

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Martina Tyrychtrová

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: Funkce osobního asistenta v pomoci dítěti školního věku se zdravotním postižením

Vedoucí práce: PaedDr. Jana Černá

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje s jejím názvem a stanovenými cíli.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Struktura a členění práce

Odpovídající.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V práci se vyskytují drobné jazykové a odborné nepřesnosti.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Formální úprava textové části absolventské práce je v souladu s Metodikou VOŠ MILLS.

Počet tabulek a fotografií je zastoupen minimálně.

Přílohy mohly být doplněny o větší počet kompenzačních pomůcek.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Studentka pracovala s velkým zájmem o danou problematiku a vztahem k dětem se zdravotním postižením, který je z celé práce patrný.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Bez připomínek.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení teoretické části práce

Studentka si vybrala pro svou absolventskou práci aktuální téma. Teoretická část práce je zpracována velice pečlivě s odkazy na aktuální právní předpisy. Zajímavou je kapitola 2.1.3. s názvem Historie osobní asistence ve světě a v České republice.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení praktické části

Praktická část obsahuje 5 kazuistik. Z uvedených kazuistik studentka provedla SWAT analýzu se zaměřením na nejdůležitější vlastnosti osobního asistenta, které jsou nutné pro práci s dítětem se zdravotním postižením. Zároveň poukázala na negativní stránky, které vykonávání této profese doprovází.

Dále se zaměřila na funkci občanského sdružení APROPO v pomoci dítěti se zdravotním postižením a jeho rodině.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Poměr teoretické a praktické části

Teoretická část práce je rozsáhlejší než praktická.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Formulace diskuze a závěrů práce

Adekvátní vzhledem k tématu absolventské práce se zaměřením na individuální přístup ke každému dítěti.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Studentka čerpala ze svých bohatých zkušeností, které získala během odborné praxe.

Po rozšíření o kompenzační pomůcky a přehled organizací, které pomáhají dětem se zdravotním postižením, by tato absolventská práce mohla posloužit jako manuál pro budoucí osobní asistenty u dětí se zdravotním postižením.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Absolventskou práci doporučuji k obhajobě.

Kromě občanského sdružení APROPO jaké další organizace, občanská sdružení, nadace pomáhají dětem se zdravotním postižením a znevýhodněním?

Spatřujete ještě další možnosti pomoci dítěti se zdravotním postižením?

Práci hodnotím stupněm:

Výborně
Dobře

Velmi dobře

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

souhlasím
nesouhlasím

Datum: 4. 6. 2012

Podpis:

J. Černá
J. Černá