

# Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Tomáš Šmerda

Vzdělávací program: Diplomovaný zdravotnický záchranář

Název práce: Měření tělesné teploty v přednemocniční neodkladné péči

Vedoucí práce: PhDr.Martina Muknšnáblová

## Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

### Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje s názvem i stanovenými cíli této absolventské práce. Student zvolil neobvyklé, ovšem velmi inovativní a užitečné téma vzhledem ke kompetencím diplomovaného zdravotnického záchranáře. Student se snažil objasnit problematiku měření tělesné teploty, kdy dokázal prokázat zajímavé výsledky.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### Struktura a členění práce

Práce je členěna obvyklým způsobem.

1  2  3  4

### Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Formální úprava odpovídá náročnosti absolventské práce. V práci se nevyskytují závažné terminologické chyby. K jazykové úrovni nemám žádné připomínky.

1  2  3  4

### Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Student do své práce použil bohaté grafické znázornění zjištěných především praktických dat. Celkem se v práci nachází 6 obrázků, 4 grafy a 9 tabulek. Ovšem většinou se jedná o velmi složité a rozsáhlé grafické znázornění, které obsahuje mnohonásobně více dat, než běžná tabulka či graf v absolventských pracech. Grafy jsou správně popsané a čitelné a dostatečně vyjadřují základní podstatu poukazovaného problému.

1  2  3  4

### Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Student přistupoval k vypracování své absolvenstké práce zodpovědně. Opakovaně konzultoval a pro dokonalejší pochopení teoretických i praktických souvislostí tělesné teploty a urgentních stavů kontaktoval i několik odborníků z urgentní medicíny.

1                       2                       3                       4

#### Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

#### Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Student zvolil číselné citace, parafráze i přímé citace použil správně. Použité zdroje jsou vhodné a v dostatečně míře. Autor správně volil monografie, periodika i internetové zdroje.

1                       2                       3                       4

#### Zhodnocení teoretické části práce

V teoretické části jsou popsány fyziologické i patologické terminologické pochody v lidském organismu, dále způsoby měření tělesné teploty uskutečňované v přednemocniční péči, klasifikace naměřených hodnot tělesné teploty a nakonec také stručně nejčastější změny zdravotního stavu způsobené snížením nebo zvýšením teploty těla. Student zmínil všechny urgentní, život ohrožující stavy a následné intervence lékaře a záchranáře. Neopomněl ani na novější metody např. užívanou, ovšem stále rozporuplnou řízenou hypotermii. Oceňuji kapitolu význam měření tělesné teploty pro urgentní přednemocniční péči a faktory ovlivňující tělesnou teplotu.

1                       2                       3                       4

#### Zhodnocení praktické části

Do praktické části autor zařadil jednotlivé i souhrnné výsledky svého dlouhodobého měření tělesné teploty pacientů v přednemocniční péči. Pacienty měřil během své praktické výuky a sledoval záměrně rozdílnost teplot u rozličných diagnóz a rozdílnost teplot dle způsobu respektive místa měření. Zajímavé jsou rozdílnosti teplot v levé a pravé polovině těla a u některých diagnóz, kde je změna teploty nezvyklá.

1                       2                       3                       4

#### Poměr teoretické a praktické části

Poměr teoretické a praktické části odpovídá požadavkům školy. Teoretická část obashuje 23 stran a praktická část 12 stran.

1                       2                       3                       4

#### Formulace diskuze a závěrů práce

V diskusi autor adekvátně komentuje zjištěné výsledky a sám v závěru hodnotí potřebu a vhodnost věnovat se danému tématu blíže a i s časovou rezervou a dále sledovat specifiku tělesné teploty.

1

2

3

4

### Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Práce je vhodným zdrojem pro studenty nelékařských zdravotnických oborů, pokud se chtějí blíže seznámit s měřením a problematikou změny tělesné teploty a souvislostmi s urgentní medicínou.

### ***Doporučení a otázky pro obhajobu:***

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Které stavy jste prokázal, že byly spojeny se zvýšením tělesné teploty vyjma zánětů?
2. Proč myslíte, že někteří pacienti mají při transportu vozem záchranné služby zvýšenou tělesnou teplotu, aniž by tomu jejich základní zdravotní problém nasvědčoval?

Práci hodnotím stupněm:

Výborně

Velmi dobře

Dobře

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů ( jméno, příjmení ):

souhlasím

nesouhlasím

Datum: 27.5.2015

Podpis: