

# Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Šmejkalová Jana

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: Integrace zrakově postižených do společnosti prostřednictvím kompenzačních pomůcek

Vedoucí práce: PhDr. Martina Muknšnáblová

## Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

### Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje se stanovenými cíli a názvem práce. Studentka zvolila specifické téma, úzce zaměřené na klienty s postižením. Cíle si stanovila praktické, především poukázat na pomůcky dostupné nevidomým klientům a na nejčastější nebo největší úskalí při integraci lidí s postižením zraku. Při sestavování cílů vycházela z kompetencí sociálního pracovníka.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
1	2	3	4

### Struktura a členění práce

Práce je členěna obvyklým způsobem dle doporučení školy. Teoretická část je strukturována podrobně a logicky rozdělena do třech částí vycházejících z názvu práce.

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Formální úroveň odpovídá požadavkům na absolventskou práci. Nevyskytují se výrazné gramatické chyby. Terminologické názvy nejsou vždy voleny vhodně, neboť lidé s postižením zraku by měli být nazýváni lidé s postižením a ne „postižení“. Jde jen o deficit zraku, tedy jedinec má specifické potřeby vzhledem k používání smyslů, ale celkově není „postižený“.

1	2	3	4
---	---	---	---

### Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Jelikož pro praktickou část byl zvolen kvalitativní výzkum, neobsahuje práce žádné grafické vyhodnocení. Zařazené přílohy jsou vhodné (Braillova abeceda, sociální dávky pro osoby se zrakovým postižením v

přesném znění vyhlášky Ministerstva práce a sociálních věcí, optotyp). Přílohy doplňují teoretické poznatky nebo ilustrativně dokreslují danou tematiku.

**1**

2

3

4

### **Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce**

Studentka konzultovala v průběhu celého roku, postupně dle harmonogramu vypracování své absolventské práce. Moje připomínky ne vždy zpracovala na základě vlastního zvážení.

1

**2**

3

4

### **Správnost a úplnost citací zdrojů** (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Citace nejsou uvedeny pod každým odstavcem ale nechybí na konci jednotlivých kapitol nebo podkapitol. Studentka použila pro uvedení zdroje jmenné citace. V ojedinělých případech nenašla autora textu, tudíž uvedla název příspěvku respektive organizace příspěvek publikující.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

**1**

2

3

4

### **Vhodnost a dostatek použitých zdrojů**

Autorka použila k vypracování své absolventské práce celkem 16 literárních pramenů. Zařadila především monografie nebo internetové zdroje, postrádám periodikum.

1

**2**

3

4

### **Zhodnocení teoretické části práce**

V teoretické části studentka popsala termín zrakové postižení, jednotlivé druhy a příčiny postižení zraku. Zajímavé jsou kapitoly o kompenzačních pomůckách – jejich druzích a možnostech získání i s příspěvkem státu nebo jiných organizací. Samostatná velká kapitola byla věnována integraci lidí s postižením, zejména podmínkám úspěšné integrace. Studentka vysvětlila problematiku integrace lidí s postižením obecně (zdravotním, tělesným) a následně se věnovala více konkrétně klientům s postižením zraku. Z celého širokého záběru integrace vybrala témata školní integrace a způsobu řešení bytové situace těchto klientů.

**1**

2

3

4

### **Zhodnocení praktické části**

V praktické části jsou čtyři kazuistiky. Každá případová studie uvádí anamnestické údaje jednotlivých klientů, jejich současný zdravotní stav (nejen klasifikace zrakové vady ale i současně jiné závažné onemocnění),

možnosti uspokojení základních fyziologických potřeb a s tím související samostatnost a sebeobslužnost klientů. Vyjmenovány jsou taktéž konkrétní kompenzační pomůcky a jejich praktické uplatnění.

1

2

3

4

### Poměr teoretické a praktické části

Poměr teoretické a praktické části odpovídá požadavkům školy. Teoretická část skýtá 25 stran a praktická 13 stran.

1

2

3

4

### Formulace diskuze a závěrů práce

V diskusi a závěru studentka shrnula celou svoji absolventskou práci, uvedla vlastní názor na danou problematiku a vysvětlila naplnění cílů v jednotlivých částech.

1

2

3

4

### Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Práce přináší podnětné informace o zrakovém postižení pro laickou veřejnost nebo studenty sociální práce či jiných oborů pomáhajících profesí.

### ***Doporučení a otázky pro obhajobu:***

Práci doporučuji k obhajobě se zodpovězením následujících otázek:

1. Kde vidíte největší úskalí při péči o klienta s postižením zraku?
2. Jmenujte 5 pravidel pro práci s nevidomým.

**Práci hodnotím stupněm:**

**Výborně**

Velmi dobře

Dobře

**Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.**

Se zveřejněním osobních údajů ( jméno, příjmení ):

**souhlasím**

nesouhlasím

Datum: 27.5.2015

Podpis: