

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Jakub Nosek

Vzdělávací program: Diplomovaný zdravotnický záchranář

Název práce: Úrazy v cyklistice

Vedoucí práce: Bc. Monika Středová

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje s jejím názvem a stanovenými cíli.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Struktura a členění práce

Struktura práce odpovídá požadavkům na absolventskou práci. Kapitoly jsou logicky a přehledně seřazeny.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Formální a jazyková struktura jsou v pořádku, bez gramatických chyb, odborná terminologie v pořádku.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Práce je doplněna ilustračními obrázky. Vyhodnocení jednotlivých položek je doplněno přehlednými grafy.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Student k práci přistupoval se zájmem, pracoval samostatně, pravidelně konzultoval.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Citace jsou v souladu s metodikou VOŠ MILLS.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Je uvedeno 14 literárních zdrojů a 8 internetových. Počet zdrojů je nadstandardní.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení teoretické části práce

Teoretická část je přehledná, logicky členěná, propracovaná.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení praktické části

Vzorně připravený dotazník pro posádky ZZS, zpracovaný přehledně do grafů.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Poměr teoretické a praktické části

Dle metodiky MILLS.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formulace diskuze a závěrů práce

V diskuzi je vedena polemika nad hypotézami, závěr je stručným souhrnem celépráce. Je vidět, že autor se v problematice cyklistiky velmi dobře orientuje.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Práce je napsána čtivě, odborně i terminologicky správně, je možné ji použít jako studijní materiál nejen pro studenty.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

nemám

Průměr z dílčích hodnocení:

Práci hodnotím stupněm:	<input checked="" type="checkbox"/>	Výborně	<input type="checkbox"/>	Velmi dobře
	<input type="checkbox"/>	Dobře		

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):	<input checked="" type="checkbox"/>	souhlasím
	<input type="checkbox"/>	nesouhlasím

Datum: **20.1.2014**

Podpis: