

# Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Lenka Jurčovská  
Vzdělávací program: Diplomovaný farmaceutický asistent  
Název práce: Léčba atopického ekzému a péče o atopickou pokožku  
Vedoucí práce: Mgr. Pavla Pelantová

## Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

### Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Název práce se s obsahem shoduje. Cílem práce bylo zjistit, zda pacienti dávají přednost přípravkům, jejichž výdej je vázán na recept, nebo volně prodejným léčivým přípravkům či léčebné kosmetice. Cíl práce byl splněn, mohl být však v práci lépe vysvětlen rozdíl mezi volně prodejným léčivým přípravkem a léčebnou kosmetikou.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### Struktura a členění práce

Práce je členěna přehledně, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V práci pár gramatických chyb, objevují se také chyby v interpunkci a ve formální úpravě textu.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

### Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Praktická část obsahuje vyhodnocení dotazníkového šetření zpracované formou grafů a tabulek ve standardní podobě. Plné znění dotazníku je v příloze.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Studentka měla po celou dobu aktivní a samostatný přístup. Konzultovala s dostatečnou frekvencí a připomínky vedoucího práce se snažila ve své práci zohlednit.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**Správnost a úplnost citací zdrojů** (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**Vhodnost a dostatek použitých zdrojů**

Studentka čerpala informace celkem z 24 zdrojů. Zdroje jsou různorodé a vhodně vybrané.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**Zhodnocení teoretické části práce**

Studentka se v teoretické části věnuje příznakům, příčinám vzniku a terapii atopického ekzému. Tato část práce je poměrně obsáhlá a svědčí o snaze využít maximum poznatků získaných z odborné literatury. Problematika léčby a péče o atopickou pokožku se ukázala být však natolik širokým tématem, že bylo nad rámec možností věnovat další prostor široké nabídce léčebné kosmetiky nabízené v lékárnách.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

**Zhodnocení praktické části**

Praktickou část tvoří dotazníkové šetření a zpracování jeho výsledků do tabulek a grafů. Toto šetření bylo nástrojem k dosažení cíle práce. Vzhledem k množství otázek byl však záběr šetření podstatně širší.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**Poměr teoretické a praktické části**

Teoretická část práce má 26 stran, praktická 12 stran. Poměr odpovídá metodice MILLS.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**Formulace diskuze a závěrů práce**

Studentka v diskuzi shrnuje výsledky dotazníkového šetření. Výsledky porovnává s poznatky získanými z odborné literatury a také s vlastními zkušenostmi. Některé věty nejsou formulovány zcela logicky a ztrácí se tak význam sdělení. Také vlastní zkušenost by neměla být předpokladem výsledku šetření.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

**Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice**

Práce poskytuje rozsáhlý přehled možností léčby atopického ekzému.

***Doporučení a otázky pro obhajobu:***

***Jaké jsou nežádoucí účinky lokálně používaných kortikoidů?***

Práci hodnotím stupněm:            Výborně            Velmi dobře  
         Dobře

**Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.**

Se zveřejněním osobních údajů ( jméno, příjmení ):            souhlasím  
         nesouhlasím

Datum:      14.6.2015

Podpis: