

# Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Oksana Felcmanová

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: Úloha sociálního pracovníka v pedagogicko-psychologické poradně

Vedoucí práce: Mgr. Jitka Havlíčková

## Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

### Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce je ve shodě s názvem i cíli.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Struktura a členění práce

Práce má logické uspořádání, kapitoly jsou vyvážené.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V práci se vyskytují drobné chyby v českém jazyce, odbornou terminologii užívá správně.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

### Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Přílohy uvádí vhodně.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Autorka zohlednila připomínky vedoucí práce, konzultovala pravidelně, drobnou poznámku mám jen ke zpracování finálních úprav, kdy se studentka dostala do poněkud zbytečné časové tísně.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

## Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

## Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Uvedené zdroje jsou vhodné a jsou citovány v souladu s metodikou školy.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

## Zhodnocení teoretické části práce

V teoretické části se věnuje sociální práci a systému poradenství, vhodně zařadila kapitolu o úloze sociálního pracovníka v ped. - psych. poradně.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

## Zhodnocení praktické části

V praktické části provedla rozhovory s vedoucími poraden a se sociální pracovníci, zaměstnané v ped. - psych. poradně. Kapitola Ověření hypotéz mohla být očíslovaná, aby lépa zapadala do logického uspořádání. Poznámku mám k opět hlavně k užívání českého jazyka.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

## Poměr teoretické a praktické části

Je v souladu s metodikou školy.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

## Formulace diskuze a závěrů práce

Drobnou připomínku mám pouze k užívání českého jazyka.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

## Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Práce může ukázat budoucím sociálním pracovníkům, jakým způsobem fungují pedagogicko-psychologické poradny a jaká je úloha sociálního pracovníka.

## ***Doporučení a otázky pro obhajobu:***

Změnil v průběhu zpracovávání tématu nějakým způsobem Váš postoj k roli sociálního pracovníka v ped. - psych. poradně?

Práci hodnotím stupněm:

<input type="checkbox"/>	Výborně	<input checked="" type="checkbox"/>	Velmi dobře
<input type="checkbox"/>	Dobře		

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů ( jméno, příjmení ):

souhlasím

nesouhlasím

Datum: **10.6. 2014**

Podpis: