

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Adam Bartoš

Vzdělávací program: Diplomovaný zdravotnický záchranář

Název práce: AED a jeho použití v první pomoci

Vedoucí práce: PhDr. Martina Mukňšánblová

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje s názvem i stanovenými cíli. Student si pro svou absolventskou práci zvolil zajímavé a pro širokou veřejnost důležité, praktické téma. Cíle zvolil velmi podrobné. Snažil se danou problematiku výstižně ale pro laiky srozumitelně popsat. Velmi obohacující je krátký animovaný film vlastní výroby, jehož záměrem je zábavnou formou poučit diváky o poskytování první pomoci s použitím AED, neboť jak student předpokládal a i práce prokázala, je velmi nízká informovanost o vlastním použití AED, přestože se již několik let vyskytuje v uzavřených prostorech s výskytem velkého množství lidí.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
1	2	3	4

Struktura a členění práce

Práce je členěna obvyklým logickým způsobem. Navazuje na doporučení školy k jednotlivým kapitolám včetně diskuse a praktického uplatnění.

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V textu neshledávám výrazné gramatické, terminologické nebo jiné odborné chyby. Teoretická i praktická část je psaná čtivým jazykem s dostatečným použitím odborných pojmů, vždy patřičně vysvětlených.

1	2	3	4
---	---	---	---

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Autor pro praktickou část zvolil kvantitativní výzkum, tedy použil statistické zpracování výsledků svého šetření. Grafy i tabulky mají všechny potřebné identifikační údaje jako název, číslo, legendu i zdroj. Grafy i tabulky jsou přehledné a zodpovídají požadavky na potvrzení stanovených hypotéz.

1	2	3	4
---	---	---	---

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Student pravidelně docházel na konzultace již v předchozím ročníku. Tedy započal psaní své absolventské práce s dostatečným předstihem. V posledním ročníku stačily konzultace většinou pouze meilovou komunikací. Všechny moje připomínky logicky zhodnotil a do práce zapracoval dle vlastního uvážení.

1

2

3

4

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

V celé práci je použita číselná metoda citací. Byla správně zvolena vzhledem k většímu množství citovaných zdrojů pod vybranými odstavci a kapitolami. Citace odpovídá ČSN normě.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
1	2	3	4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Celkem bylo použito k sepsání této práce 31 zdrojů. Student volil zdroje velmi aktuální, s ohledem na současné doporučené postupy a nové metody v první pomoci. Autor využil monografie, periodika a převážně internetové příspěvky z odborných serverů.

1

2

3

4

Zhodnocení teoretické části práce

V teoretické části je popsána první pomoc včetně její definice, cílů a zákonné povinnosti každého dospělého občana ČR. Podrobně je uveden postup poskytování první pomoci při zástavě krevního oběhu s potřebou kardiopulmonální resuscitace. Student tuto problematiku pojal široce a uvedl i stručně historii resuscitačních postupů s cílem poukázat na změny a především vývoj a situace spojené s použitím AED. Převážnou část věnoval vysvětlení podstaty přístroje automatického externího defibrilátoru. Pro čtenáře laiky vysvětlil základy fungování přístroje a vlastního postupu při defibrilaci. Přehledně s ilustrací uvedl, kde se AED nalézá a jak je dané místo označeno pro přehlednost a dostupnost pro případné použití. Zajímavá je kapitola o komplikacích při použití AED a především o výhledu AED pro budoucí použití. Pro studenty z řad zdravotnických škol je zásadní taktéž kapitola o využívání AED v nemocnicích.

1

2

3

4

Zhodnocení praktické části

V praktické části student dotazníkovým šetřením zjišťoval rozdílnost v informovanosti o AED a jeho používání mezi laiky, studenty zdravotnických oborů a zdravotníky. Respondenty rozdělil jednak podle jejich odbornosti k této problematice ale také podle věku a pohlaví. Celkem se výzkumu zúčastnilo 159

respondentů, většinou mladší věkové kategorie do 35 let. Lze tedy očekávat informovanost o této moderní metodě i mezi laiky. Vzhledem k tomu, že jednotlivé kategorie respondentů nebyly zastoupeny stejným absolutním počtem, student správně výsledky vyhodnocoval v relativním množství i s přihlédnutím k menšímu zastoupení vybraných skupin, např. staršího věku. Odpovědi na jednotlivé otázky jsou zobrazeny ve sloupcových grafech s možností barevně odlišit v jednom sloupci více skupin možností.

1 2 3 4

Poměr teoretické a praktické části

Poměr teoretické a praktické části odpovídá požadavkům školy, teoretická část skýtá 26 stran a praktická 22 stran.

1 2 3 4

Formulace diskuze a závěrů práce

V diskusi autor srovnává výsledky s předpokládanými vlastními tvrzeními. Ukazuje, jak byly hypotézy potvrzeny nebo vyvráceny a uvádí i vlastní náhled na dané téma.

1 2 3 4

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Práce je svým obsahem a způsobem zpracování vhodná jako studijní materiál pro studenty především zdravotnických škol a to nejen obor zdravotnický záchranář.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Práci doporučuji k obhajobě s odpověďmi na následující otázky:

1. Kde shledáváte důvod nedokonalé informovanosti o AED mezi laiky?
2. Kde se myslíte, že mají šanci zdravotníci dozvědět se o nových postupech v resuscitaci?

Práci hodnotím stupněm:

Výborně
Dobře

Velmi dobře

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

souhlasím

nesouhlasím

Datum: 26.5.2015

Podpis: