

Posudek oponenta absolventské práce

Autor práce: Petr Novotný
Vzdělávací program: Diplomovaný zdravotnický záchranář
Název práce: Profesionální sebeobrana pro záchranáře
Oponent: Bc. Sittová Soňa, DiS

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Autor ve své práci neodbočuje od tématu, avšak v úvodním odstavci si lehce protiřečí.

| Zcela vyhovující | Vyhovující s připomínkou | Vyhovující s výhradou | Nevyhovující |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

Struktura a členění práce

Struktura a členění práce je logické.

1 2 3 4

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V teoretické části je řada nic neříkajících (řeč politiků) obsahově prázdných formulací. Překlapy a vynechaná písmena v textu považují za nedbalost autora a nedostatečnou kontrolu stejně, jako spojky a, i na konci řádků.

1 2 3 4

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Praktická část je zpracována pěkně, grafy jsou přehledné a srozumitelné. Na škodu celé práce je, že textové i grafické části práce jsou oboustranné a rozcházejí se s metodikou.

1 2 3 4

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zákony byly do práce překopírovány, ale jejich správnost je v souladu.

1 2 3 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

| Zcela vyhovující | Vyhovující s připomínkou | Vyhovující s výhradou | Nevyhovující |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

Zhodnocení teoretické části práce

Teoretická část práce je vyhovující s výhradou.

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

Zhodnocení praktické části

Stanovení hypotéz a celé dotazníkové šetření bylo provedeno kvalitně.

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

Poměr teoretické a praktické části

Teoretická část 18 : 13

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

Formulace diskuze a závěrů práce

V závěru práce autor uvádí výsledky dotazníkového šetření. Předpokládám, že autor při obhajobě doplní závěrečné poznatky.

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Práce s vysoce aktuálním tématem. Zpracování krkolomné, málo čtivé. Odborný přínos pro studenty oboru DZZ považuji v seznámení s výzkumným šetřením.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Co Vás při zpracování dotazníkového šetření nejvíce překvapilo?

V práci neuvádíte jakou formou jste dotazníky šířil mezi respondenty ?

Práci hodnotím stupněm: Výborně
 Velmi dobře



Dobře



Nevyhověl/a

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):



souhlasím



nesouhlasím

Datum: **4.6.2015**

Podpis: