

# Posudek oponenta absolventské práce

Autor práce: Aneta Nolová

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: Úskalí socializace dítěte se sluchovým postižením

Oponent: Mgr.Pavla Kubičková

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

## Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce je ve shodě s vytyčeným cílem.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

## Struktura a členění práce

Práce je členěna do kapitol a podkapitol, obsahově logicky uspořádaná. Rozsah práce je odpovídající.

1  2  3  4

## Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Práce je psaná spisovným jazykem, občas se zde vyskytují agramatismy. Autorka zde využívá odbornou terminologii a dokáže ji správně použít.

1  2  3  4

## Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Formální zpracování textu je pěkné. V příloze jsou vhodně uvedeny ukázky pomůcek pro sluchově postižené s popiskem.

1  2  3  4

## Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Citace použitých zdrojů odpovídá platné normě. Ve dvou případech jsem nenašla citované autory v seznamu literatury.

1  2  3  4

### Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Autorka využila dostatek publikací a vhodně je využila v textu.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### Zhodnocení teoretické části práce

Teoretická část obsahuje kapitolu vysvětlující socializaci a následující kapitoly se již věnují sluchovému postižení, historii péče o sluchově postižené, surdopedii a edukaci osob se sluchovým postižením a též sluchové protetice. Všechny kapitoly jsou velmi pěkně a kvalitně zpracovány.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Zhodnocení praktické části

Jako netradiční a velice přínosný vidím obsah praktické části, kde autorka uvádí rozhovor s neslyšícími rodiči neslyšícího dítěte, které sami mají i slyšícího staršího syna. Tento rozhovor probíhal znakovým jazykem, kterému se autorka učila po dobu 1 roku. Obsahově velice pěkně pojaté, otázky hezky formulované a celkově zajímavé a přínosné.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Poměr teoretické a praktické části

Poměr práce je vyvážený. Teoretická část je delší než praktická.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Formulace diskuze a závěrů práce

Diskuze shrnuje teoretickou část velmi stručně a více se zaměřuje na tvoření rozhovoru v praktické části. Dále zde autorka shrnula, co vyplynulo z tohoto rozhovoru s neslyšícími rodiči neslyšícího dítěte a specifická socializace neslyšícího dítěte. Závěr již vše obecně shrnuje a konstatuje, že došlo k naplnění cíle práce.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešení problematice

Zvolené téma bylo velice přínosné a kvalitně zpracováno. Autorka zde projevila odborné znalosti z dané problematiky, které dokázala hezky zúročit v praktické části, která nám nechala nahlédnout do rodiny neslyšících rodičů s jedním neslyšícím a jedním slyšícím dítětem.

### ***Doporučení a otázky pro obhajobu:***

Co si myslíte, že je ještě nutné v naší společnosti zlepšit, aby došlo k lepší socializaci dětí se sluchovým postižením,

i třeba s ohledem na využívané typy komunikace.

Práci hodnotím stupněm:

- Výborně
- Velmi dobře
- Dobře
- Nevyhověl/a

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů ( jméno, příjmení ):

- souhlasím
- nesouhlasím

Datum: 4.6.2014

Podpis: Mgr. Pavla Kubičková

