

Posudek oponenta absolventské práce

Autor práce: Martina Pavelcová

Vzdělávací program: _____

Název práce: Začlenění osob se schizofrenií do společnosti.

Oponent: MUDr. Iva Tlášková

Hodnotící kritéria: Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje s uvedenými cíli.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

1

2

3

4

Struktura a členění práce

Práce je dobře strukturována, má část teoretickou i praktickou, obsahující kapitoly, které vystihují dané téma.

1

2

3

4

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Po stránce jazykové bych doporučovala korekci - úpravu interpunkce, ve volných pasážích kratší a jasněji formulované věty, které by byly srozumitelnější.

V kapitole 2.1.3 je správně "Porucha afektivity"- zde uváděná "efektivita" má význam jiný.

1

2

3

4

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Grafické zpracování je velmi dobré, texty přehledné, tabulky i grafy dobře zpracované.

1

2

3

4

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Citace jsou dobře zvolené i vhodně použité.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

K danému tématu jsou dobře zvolené zdroje informací, literatura i autoři jsou v oboru uznávaní.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení teoretické části práce

Teoretická část podává výklad a popis schizofrenie, který je nezbytný, dále vyčerpávajícím způsobem popisuje zařízení a postupy, jejichž úkolem je rehabilitace a resocializace schizofrenních klientů.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení praktické části

Obsahuje kazuistiky, velmi dobře zvolené, a dotazníkové šetření, které zjišťuje postoj a znalosti laické veřejnosti o lidech se schizofrenií.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Poměr teoretické a praktické části

Poměr je vyvážený, odpovídající potřebnému rozsahu.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formulace diskuze a závěrů práce

V diskusi a závěru jsou shrnuty podstatné myšlenky a výsledky celé práce, zdůrazněna důležitost a náročnost sociálních zařízení i důležitost informování laické veřejnosti.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Práce ukazuje závažnost ~~xxxxxxx~~ problému schizofrenie a současně možnosti pomoci při zapojování schizofrenních klientů do běžného života. Popisuje konkrétní možnosti v daném regionu a přináší řadu cenných informací.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Průměr z dílčích hodnocení:

1,2

Práci hodnotím stupněm:

- Výborně
 Velmi dobře
 Dobře
 Nevyhověl/a

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

- souhlasím
 nesouhlasím

Datum: 1.6.2011

Podpis: 