

Posudek oponenta absolventské práce

Autor práce: Lenka Pánková

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: MOŽNOSTI PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ LIDÍ SE ZRAKOVÝM HANDICAPEM

Oponent: Mgr. Jitka Havlíčková

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Předložená práce svým obsahem koresponduje s názvem i stanovenými cíli.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Struktura a členění práce

Předložená AP je přehledně členěna do logických celků.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V práci se nevyskytují formální ani pravopisné a stylistické chyby.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Grafy a tabulky jsou přehledně zpracovány, uvedené přílohy jsou zařazené vhodně.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Všechny citace nejsou uvedené zcela v souladu s metodikou. Autorka neodlišuje správně přímé a nepřímé citace. Některé kapitoly, např. kapitola 2 jsou tvořené příliš křečovitě z jednoho zdroje.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Všechny uvedené tituly jsou vhodné, jejich počet je dostatečný pro tento typ práce. Mezi literaturou postrádám některý aktuální titul speciální pedagogiky.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Zhodnocení teoretické části práce

Pečlivě zpracováno, logicky členěno. Mám pouze připomínky, které jsem již uvedla výše.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení praktické části

Dotazníkové šetření je dobře zpracované, osobně bych uvítala uvedení kazuistiky nebo rozhovoru se zrakově postiženým, což by zvýšilo autentičnost práce.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Poměr teoretické a praktické části

Je v souladu s metodikou.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formulace diskuze a závěrů práce

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Autorka vytvořila materiál, který by mohl pomoci těm, kteří se potřebují zorientovat v problematice zrakově postižených, především v oblasti jejich zaměstnávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Domníváte se, že je pro vzdělávání dětí zrakově postižených výhodnější speciální škola nebo zařazení dítěte do normální ZŠ?

Budete se dále touto problematikou zabývat?

Průměr z dílčích hodnocení: **1,3**

Práci hodnotím stupněm:

- Výborně
- Velmi dobře
- Dobře
- Nevyhověl/a

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení): souhlasím
 nesouhlasím

Datum: **1.6.2011**

Podpis:

Haršičková