

# Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Veronika Nováková DiS  
Vzdělávací program: Diplomovaný farmaceutický asistent  
Název práce: Kyselina acetylsalicylová  
Vedoucí práce: PharmDr.et Mgr. Helena Kutilová

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

## Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah absolventské práce je ve shodě jak s jejím názvem, tak se stanoveným cílem.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

## Struktura a členění práce

Struktura i členění práce jsou logické a vyhovující.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

## Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Použitá terminologie je správná, občas se vyskytuje nejednotnost v názvech (např. blokátor x inhibitor), častěji pak interpunkční pochybení (týká se zejména vět vložených).

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

## Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Tabulky jsou velmi zdařilé, přehledné, sestavené a zpracované s viditelnou pečlivostí.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

## Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Spolupráce byla bezproblémová, autorka pracovala samostatně a kreativně.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Citace jsou uvedeny v souladu s vydanou Metodikou VOŠ MILLS. Pouze na dvou místech jsem postrádala uvedení informačního zdroje (Obr. č. 1 a podkapitola 2.11). Poměrně často je citován Heinz Lüllmann, jehož jméno je uváděno v několika variacích.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Bez připomínek.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Zhodnocení teoretické části práce

V teoretické části je přehledně zpracována problematika kyseliny acetylsalicylové počínaje objevením její syntézy, přes terapeutická využití až po intoxikaci. Autorka se vyvarovala přílišné podrobnosti, ke které teoretické části občas svádějí, a tím odborná úroveň práce není v kontrastu s typem školy. Škála podkapitol je poměrně široká, přesto bych podkapitolu 2.5 Zkoušky totožnosti ještě doplnila o zkoušku na salicyláty. Patrně omylem je v podkapitole 2.2.2 Objev mechanismu účinku ASA uvedeno, že ASA rozpouští krevní sraženiny. Na jiných místech v textu je dále již správně uváděn její účinek antiagregační.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Zhodnocení praktické části

V praktické části se autorka zamýšlí nad postavením originálního Aspirinu (i originálních léčiv obecně) a generik na trhu. Těžištěm praktické části, a v podstatě i celé práce, je soubor 6 tabulek, které vyjadřují dostupnost různých lékových forem s obsahem ASA a porovnání konkrétních léčivých přípravků z několika hledisek ve vybraných zemích Evropské unie. V dalším textu jsou tabulky a jejich závěry okomentovány. Drobnou výhradu bych měla k pojmu preskripční omezení, který je uveden v podkapitole 3.3. Jeho skutečný význam je jiný a s danou problematikou nikterak nespojuje.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Poměr teoretické a praktické části

Poměr obou částí je v souladu s požadavky školy.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

### Formulace diskuze a závěrů práce

Diskuzi autorka mohla ještě obohatit o vlastní názor na disproporci v režimu výdeje přípravků s obsahem ASA v dávce 100 mg/tbl. a přípravků s kombinací ASA a pseudoefedrinu v různých zemích EU. Dá se však očekávat, že toto bude předmětem diskuze v rámci obhajoby.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

borný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

borný přínos práce spočívá v originálním pojetí praktické části. O kyselině acetylsalicylové je od doby objevení syntézy po současnost známo mnohé a není tedy jednoduché najít překvapující fakta. Zde se to však povedlo.

**Doporučení a otázky pro obhajobu:**

solventskou práci doporučuji k obhajobě a mám tyto doplňující otázky:

Co je vyloučenou sraženinou u zkoušky totožnosti typu B na str. 16? Své tvrzení zdůvodněte.

Proč se zvyšuje podíl vyloučené ASA při vzrůstající hodnotě pH moči?

Pro které léčivo by se dalo použít k urychlení vylučování ASA?

Číslo měř z dílčích hodnocení: 1,2

Jakými hodnotím stupněm:  Výborně  Velmi dobře  
 Dobře

Souhlasím s zveřejněním osobních údajů ( jméno, příjmení ):  souhlasím  
 nesouhlasím

Datum:

19.12.2011

Podpis:

*Kus!*