

# Posudek oponenta absolventské práce

Autor práce: Anna Kettnerová  
Vzdělávací program: Sociální práce  
Název práce: Sebepoškozování dětí ve výchovných ústavech  
Oponent: PaedDr. Jana Černá

## Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

### Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje s jejím názvem a stanovenými cíli.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### Struktura a členění práce

Struktura a členění práce je odpovídající.

Absolventská práce nesplňuje požadavky na její délku - viz Metodika VOŠ MILLS - požadovaný rozsah textu je minimálně 30 stran teoretické a praktické části a diskuze. Úvod a závěr se nezahrnují.

Rozsah textu této práce je 28 stran.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

### Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V práci se vyskytují drobné jazykové a odborné nepřesnosti.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

### Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Grafické zpracování je s připomínkou (začátek teoretické a praktické části absolventské práce není v souladu s Metodikou VOŠ MILLS).

Do práce je vložen jeden vlastní graf, který má vypovídající hodnotu a zcela souvisí s problematikou práce.

Práce je doplněna o jednu přílohu - dotazník.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

## Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

S připomínkou k citacím monografií i elektronických dokumentů.

1

2

3

4

## Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Volba odborných publikací je adekvátní a v přiměřeném rozsahu.

Autorka práce poukazuje na nedostatek monografií, který je zaměřen na problematiku sebepoškozování.

Nicméně tato problematika je řešena v odborných lékařských periodikách např. Zdravotnických novinách, příloha Lékařské listy 7/2009 a též v dalších odborných člancích.

Nepovažuji za "šťastný" výběr zdroje informací encyklopedii Wikipedia.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

1

2

3

4

## Zhodnocení teoretické části práce

Teoretická část je zpracována kvalifikovaně, systematicky a se značným přehledem o dané problematice.

1

2

3

4

## Zhodnocení praktické části

Autorka práce adekvátně zvolila metodu dotazníků, rozhovorů a hodnotné analýzy osobních anamnéz 99 respondentů.

1

2

3

4

## Poměr teoretické a praktické části

Teoretická část s praktickou vzájemně adekvátně korespondují. Jejich poměr ale není vyrovnaný.

1

2

3

4

## Formulace diskuze a závěrů práce

Diskuse se opírá o praktické zkušenosti autorky práce, závěry práce jsou formulovány výstižně.

1

2

3

4

## Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Po rozšíření délky by práce mohla posloužit jako studijní materiál pro sociální pracovníky, kteří se připravují na práci ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

### ***Doporučení a otázky pro obhajobu:***

Přes výše uvedené připomínky práci doporučuji k obhajobě.

1) Jmenujte centra krizové pomoci a další organizace v rámci České republiky, které poskytují služby dětem v nepříznivé životní situaci? Jaké služby poskytují?

2) Otázka ke zvážení: vnímají děti a mladiství při samotném aktu sebepoškození bolest?

Práci hodnotím stupněm:

<input type="checkbox"/>	Výborně
<input checked="" type="checkbox"/>	Velmi dobře
<input type="checkbox"/>	Dobře
<input type="checkbox"/>	Nevyhověl/a

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů ( jméno, příjmení ):  souhlasím  
 nesouhlasím

Datum: 6. 6. 2012

Podpis: J. Černá