

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Michaela Horčíková

Vzdělávací program: Diplomovaný zdravotnický záchranář

Název práce: Informovanost dospívajících žáků a studentů o pravidlech poskytování první pomoci

Vedoucí práce: MUDr. Jana Kiliánová

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje s názvem i stanovenými cíly.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

1

2

3

4

Struktura a členění práce

Přehledné, srozumitelné a odpovídá danému zadání.

1

2

3

4

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Jazyková úroveň velice dobrá, občas drobné problémy s odbornou terminologií. Směšování laických a odborných výrazů. Drobné gramatické prohřešky. Celkově bez zásadnějších výhrad.

1

2

3

4

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Jednoduché přehledné grafy. Velice kladně hodnotím fotografie a obrázky tvořené přímo autorkou.

1

2

3

4

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Autorka přistupovala k této práci velice aktivně, pracovala samostatně, celý rok sbírala materiál a věnovala dané problematice mnoho volného času. Oceňuji vlastní invenci autorky (vlastní fotografie, obrázky, příručka první pomoci).

1

2

3

4

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Dostatečné. Výběr však mohl být bohatší.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení teoretické části práce

Rozsáhlý text, mnohdy nesourodý, místy přebíhání od tématu k tématu. Některé partie zbytečně popisné, střídání jednoduchých popisů (např. definice krve strana 14...), na druhé straně zabředávání do užších specializovaných pojmů a definic (např. dělení zlomenin podle charakteru lomu již záležitost pro chirurga...).

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení praktické části

Přehledné zpracování. Cením práci s dotazníky s poměrně rozsáhlým počtem respondentů.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Poměr teoretické a praktické části

Přiměřený.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formulace diskuze a závěrů práce

Jednoznačný závěr z daného šetření nevyplývá (zjištěný procentuální rozdíl v informovanosti žáků 9. tříd ZŠ a věkově odpovídajících studentů gymnázia není signifikantní ve prospěch toho či onoho zařízení). Práce přináší spíše zamyšlení nad tématem.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Důležité téma. Opakovaně oceňuji vlastní invenci. Kladně hodnotím vytvořenou příručku první pomoci, na které by se dalo do budoucna dále pracovat a určitě by byla použitelná v širším měřítku, např. na ZŠ v rámci dopravní výchovy.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Míníte na tomto tématu do budoucna dále pracovat a podílet se prakticky na šíření všeobecné znalosti zásad první pomoci?

Práci hodnotím stupněm:

Výborně

Velmi dobře

Dobře

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

souhlasím

nesouhlasím

Datum: **14.6.2012**

Podpis: **MUDr. Jana Kiliánová**