

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Alice Chlebounová

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: Kvalita života seniorů žijících v DPS Polička

Vedoucí práce: Jarmila Viplaková

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

AP se plně shoduje s jejím názvem i stanovenými cíli

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Struktura a členění práce

V pořádku

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Formální a jazyková úroveň práce je zcela vyhovující.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Přílohy vhodně doplňují praktickou část

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Studentka aktivně spolupracovala, pravidelně předkládala dílčí části práce, které postupně samostatně vypracovala.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Vhodně a dostatečně použila dostupné zdroje

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení teoretické části práce

Teoretická část se zabývá otázkami kolem stáří, studentka zmiňuje psychické a fyzické změny ve stáří, možnosti trávení volného času v tomto období a upozorňuje i na některé mýty a předsudky. Teoretickou částí dobře uvádí praktickou část své AP

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení praktické části

V praktické části specifikuje prostředí seniorů, ze kterých vybrala své informanty. Pro získání informací zvolila řízený rozhovor, a získala dost materiálu pro zpracování svého cíle. Kladně hodnotím zmapování sociálních služeb a nabídku společenského vyžití pro seniory z Poličky a blízkého okolí.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Poměr teoretické a praktické části

Bez připomínek

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formulace diskuze a závěrů práce

Bez připomínek

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Splněním hlavního cíle AP, ve kterém si studentka dala za úkol, zjistit, jak senioři vnímají život v DPS, ukázala pracovníkům, kteří pečují o své klienty, že to dělají dobře. Někdy je potřeba pohled "zvenku" a ten byl prostřednictvím studentky uskutečněn.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

AP doporučuji k obhajobě.

Práci hodnotím stupněm:

<input checked="" type="checkbox"/>	Výborně	<input type="checkbox"/>	Velmi dobře
<input type="checkbox"/>	Dobře		

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

souhlasím

nesouhlasím

Datum: **31.5.2013**

Podpis: **Jarmila Viplaková**