

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Gabriela Bláhová

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: Problematika počítačových her a televize na chování dětí

Vedoucí práce: Vladimíra Hubená DiS.

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Hlavní cíl se shoduje s tématem

Dílní cíle respektují zadané téma

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

1

2

3

4

Struktura a členění práce

Struktura jednotlivých kapitol nabízí čtenáři lehkou orientaci v AP a členění práce odpovídá požadavku, některé pasáže bych však umístila do jiných kapitol.

1

2

3

4

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V některých větách "vypadly" slova, která jí dávají smysl, např. (str.18, 2.4.: programy..."které se" týkají...), (str.38 - se přítomno místo "se podílí", rovněž vypadlo slovo "mohou" ve spojení které vyústit).

1

2

3

4

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Přílohy jsou vhodně volené k textu práce.

1

2

3

4

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Spolupráce a přístup studentky byl negativně ovlivněn jejím předešlým neúspěchem

1

2

3

4

Správnost a úplnost citací zdrojů(v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Využila dostupné zdroje. Občas chybí zdroj, např.str.12 (zdroj statistiky).

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení teoretické části práce

V teoretické části studentka zbytečně rozvádí sociálně patologické jevy, zabývá se dětskou prostitucí, sexuálním zneužíváním - není to předmětem tématu práce.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Zhodnocení praktické části

Praktická část je vhodně volena. Především kazuistika je přesně řazena do příkladu nevhodného vlivu sledování DVD a televize na dítě.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Poměr teoretické a praktické části

Poměr teoretické části k části praktické je neúměrně obsáhlejší. Sám název práce nabízí možnosti využití praktických poznatků z konaných praxí během studia.

<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Formulace diskuze a závěrů práce

Autorka je dobře připravena na samostatnou práci v zařízeních, které uvádí v kapitole 3.1.2. a rovněž na práci ve speciálních zařízeních pro děti.

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Studentka ze v práci zabývá tématem v dnešní době velmi aktuálním. AP je vhodné zařadit do školní knihovny, aby k ní měli přístup studenti pedagogických a sociálních oborů.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Vyberte terapii (program) pro dítě, u kterého je diagnostikována ADHD.

Proč se v Mateřské škole speciální zařazují do terapií děti společně s rodiči (jaký to má význam pro dítě a jaký pro matku, nebo otce)

Práci hodnotím stupněm:

Výborně

Velmi dobře

Dobře

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

souhlasím

nesouhlasím

Datum: **17.9.2012**

Podpis: **Vladimíra Hubená v.r.**