

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Jandíková Petra

Vzdělávací program: Diplomovaný farmaceutický asistent

Název práce: Edukace rodičů o první pomoci při febrilních křečích

Vedoucí práce: PhDr.Martina Muknšnáblová

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje s názvem i stanovenými cíli, které byly v teoretické i praktické části splněny. Cíle byly stanoveny reálné a velmi užitečné, zvláště o vytvoření praktické a jednoduché edukační příručky pro laickou veřejnost o možnostech první pomoci při výskytu febrilních křečí v domácím prostředí. Příručka je velmi vhodně koncipována.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Struktura a členění práce

Práce je členěna obvyklým způsobem. Kapitoly jsou řazeny logicky.

☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Formální i jazyková úprava odpovídá požadavkům na absolventské práce. Terminologie je správně použita a eventuelně adekvátně vysvětlena.

☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Grafické zpracování je dobré. Grafy jsou očíslované a opatřené názvem. Přílohy jsou zvoleny prakticky. Oceňuji neopomenutí zařazení souhlasů od jednotlivých zařízení umožňující kontaktovat respondenty.

☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Studentka konzultovala s občasnými delšími pauzami, a tudíž např. praktická část není dle požadavků vedoucí, z časových důvodů posléze již studentka řadu věcí nemohla předělat.

☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Zdroje jsou citovány dle normy ČSN. K citacím využila studentka jmenný způsob. Autorka použila k vypracování své absolvenstké práce celkem 17 zdrojů, oceňuji zařazení monografií, internetových zdrojů i periodik. Jedná se o literaturu většinou velmi aktuální s novými současnými poznatky.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Zhodnocení teoretické části práce

V teoretické části studentka optimálně popisuje poznatky vztahující se k vysvětlení pojmu febrilní křeče. Dále uvádí základní schéma rozdělení křečí, diagnostiku, klinický obraz, komplikace, laickou i odbornou první pomoc. Oceňuji vyhledání informací o laboratorním a přístrojovém dovyšetření dítěte po prodělaných křečích v rámci jeho krátkodobé hospitalizace v nemocnici. Zajímavá je podkapitola o vlivu genetiky na vznik febrilních křečí a o potencionálních pozdních následcích křečí z horečky.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Zhodnocení praktické části

V praktické části studentka uvedla výsledky svého výzkumného dotazníkového šetření mezi laiky, zejména rodiči předškolních dětí. Většina výsledků je zajímavá a očekávaná. Mírný nedostatek spatřuji v zařazení velké většiny respondentů, kteří nemají osobní zkušenost s febrilními křečemi u jejich dítěte, tudíž nemohli být do řady otázek zařazeni a je tedy velká část výzkumu s minimálním počtem respondentů. Nebylo dobré je do všech částí výzkumu zařadit. Na druhou stranu i jejich pohled a znalosti by mohly sloužit jako porovnání s výsledky rodičů, kteří mají osobní praktickou zkušenost s febrilními křečemi a jsou tedy pravděpodobně více zainteresováni a informováni.

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

Poměr teoretické a praktické části

Poměr teoretické a praktické části odpovídá požadavkům školy. Teoretická část obashuje 22 stran a praktická část skýtá 12 stran.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Formulace diskuze a závěrů práce

V diskusi studentka kometuje jednotlivé výsledky, doprovází je adekvátně vlastními názory a postřehy.

V závěru studentka shrnula celou svou práci.

☒ 1☐ 2☐ 3☐ 4

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešení problematice

Tato absolvenstká práce přináší ve své teoretické části odborné informace vztahující se k problematice febrilních křečí, ovšem v praktické části nejsou všechna data dostatečně potvrzena.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Kde myslíte, že rodiče získávají nejčastěji informace o první pomoci při febrilních křečích u jejich dítěte?

2. V čem myslíte, že dělají rodiče při febrilních křečích u jejich dítěte největší chyby?

Práci hodnotím stupněm:

☐

Výborně

☒

Velmi dobře

☐

Dobře

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

☒

souhlasím

☐

nesouhlasím

Datum: 31.5.2014

Podpis: