

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Lenka Najmanová

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: MOŽNOSTI INTEGRACE A VZDĚLÁVÁNÍ AUTISTICKÝCH DĚTÍ

Vedoucí práce: Mgr. Jitka Havlíčková

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce je jednoznačně ve shodě s uvedenými cíli i názvem práce.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Struktura a členění práce

Práce je přehledná, je vhodně členěna.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

V práci nejsou gramatické ani stylistické chyby, autorka používá vhodnou terminologii.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

K přílohám i grafům zde uvedeným nemám výhrady, zejména grafy jsou nadprůměrně kvalitně zpracovány.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Studentka pracovala samostatně, připomínky respektovala.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Je zcela v souladu s metodikou.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Četnost zdrojů je mezi pracemi tohoto typu je spíše nadprůměrná, použité tituly jsou vhodné.

☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení teoretické části práce

Nemám výhrady, teoretická část je rozsáhlá, představuje podrobně vybranou problematiku.

☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Zhodnocení praktické části

Výhradu bych měla jen k rozsahu, který není zcela v souladu s požadavkem školy.

☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Poměr teoretické a praktické části

Jak uvádím výše, poměr části praktické a teoretické nesplňuje požadavek metodiky školy.

☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Formulace diskuze a závěrů práce

Autorka nemá problém s formulací svých názorů.

☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Práce může pomoci rodičům postižených dětí a sociálním pracovníkům či jiným profesím setkávajícími se a autisty zorientovat se v oblasti vzděpomeřávání těchto dětí.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Budete se problematice autistických dětí dále věnovat?

Průměr z dílčích hodnocení:

1,2

Práci hodnotím stupněm:

☒

Výborně

☐

Dobře

☐

Velmi dobře

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

☒

souhlasím

☐

nesouhlasím

Datum:

1.6.2011

Podpis:

Jan Václav