

Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Petra Srbová

Vzdělávací program: Diplomovaný zdravotnický záchranář

Název práce: Pomoc Hasičského záchranného sboru České republiky při poskytování přednemocniční neodkladné péče

Vedoucí práce: Bc. Monika Středová

Hodnotící kritéria: Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce je ve shodě s cíli práce.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Struktura a členění práce

Práce je velmi přehledně členěna.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Práce je po stránce formální i jazykové v pořádku.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Práce je doplněna četnými fotografiemi nejen převzatými, ale i vlastními. Praktická část je doplněna grafy, pomocí kterých autorka zpracovala dotazníkové šetření. Přílohy jsou tři.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Autorka pracovala na práci velmi svědomitě, a neustále vylepšovala a doplňovala daný text, což bylo ku prospěchu práce.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
-------------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------------

x ☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

V textu jsou odkazy použity správně. Seznam bibliografie není rozdělen dle Metodiky VOŠ MILLS, u elektronického odkazu chybí rok uveřejnění, jedna publikace má nesprávně uvedené autory.

☐ 1

x ☐ 2

☐ 3

☐ 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Uvedené zdroje jsou vyhovující, navíc k tomuto tématu nalézáme jen omezené množství dostupné literatury.

x ☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Zhodnocení teoretické části práce

Teoretická část je jasně, výstižně a přehledně sepsána. Najdeme v ní zmínku o integrovaném záchranném systému, historii HZS, o platné legislativě či rozdělení hasičských sborů. V další části autorka zmiňuje některé druhy zásahů HZS. V poslední části se věnuje výcviku příslušníků HZS v poskytování přednemocniční péče, formou akreditovaného kurzu. Tuto část uzavírá kapitola o věcném vybavení pro poskytování první pomoci v požárních vozidlech.

x ☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Zhodnocení praktické části

V praktické části autorka předkládá dva zásahy HZS. Jeden byl proveden v rámci cvičení IZS (požár školy), druhý byl „ostrý“ – spolupráce složek IZS u dopravní nehody. Oba zásahy jsou podrobně rozebrány a okomentovány. V další části je ještě zpracováno dotazníkové šetření, které autorka předložila příslušníkům HZS.

x ☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Poměr teoretické a praktické části

Poměr teoretické a praktické části vyhovuje metodice VOŠ MILLS.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
x 1	2	3	4

Formulace diskuze a závěrů práce

Část závěru mohla autorka spíše uvést v diskuzi, jinak bez připomínek.

1 x 2 3 4

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Přes počáteční těžkosti (změna vedoucího práce), dokázala autorka napsat velmi čtivou práci a zpracovat originální a zajímavé téma.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Nemám otázky.

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Práci hodnotím stupněm:

x	☐	Výborně
	☐	Velmi dobře
	☐	Dobře

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

☒	souhlasím
☐	nesouhlasím

Datum: 11. 6. 2012

Podpis: