

# Posudek vedoucího absolventské práce

Autor práce: Magdalena Laurýnová

Vzdělávací program: Sociální práce

Název práce: Problematika bydlení lidí se zrakovým postižením

Vedoucí práce: ThDr. et Mgr. Ladislava Marešová

## Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

### Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje se stanovenými cíli.

| Zcela vyhovující | Vyhovující s připomínkou | Vyhovující s výhradou | Nevyhovující |
|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

### Struktura a členění práce

Práce je přehledně členěná.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

### Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Formální a jazyková úroveň práce je vyhovující.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

### Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Grafické zpracování je kvalitní, na dobré úrovni.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

### Přístup studenta ke zpracování práce, jeho invence a forma spolupráce

Spolupráce se studentkou probíhala bez problémů.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

**Správnost a úplnost citací zdrojů** (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Autorka uváděla citace v souladu s metodikou školy. Na některých místech však neuvedla zdroj, ze kterého čerpala.

| Zcela vyhovující           | Vyhovující s připomínkou              | Vyhovující s výhradou      | Nevyhovující               |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

**Vhodnost a dostatek použitých zdrojů**

Autorka použila v diplomové práci kvalitní odbornou literaturu v dostatečném rozsahu.

|                                       |                            |                            |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

**Zhodnocení teoretické části práce**

Při zpracování teoretické části práce autorka postupovala pečlivě a systematicky. Myslím si však, že měla více prostoru věnovat hlavnímu cíli své práce.

|                            |                                       |                            |                            |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

**Zhodnocení praktické části**

V dotazníku zvolila tematicky vhodné otázky, které následně zpracovala. Praktická část je spíše popisná, občas chybí hlubší analýza konkrétního jevu.

|                            |                                       |                            |                            |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

**Poměr teoretické a praktické části**

Praktická část koresponduje s teoretickou.

|                                       |                            |                            |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

**Formulace diskuze a závěrů práce**

V diskuzi autorka častěji shrnuje, než poukazuje na problém z více úhlů pohledu.

|                            |                                       |                            |                            |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

**Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice**

Práce podává informace o tématu bydlení lidí se zrakovým postižením. Uvádí problémy, se kterými se musí zrakově postižení vypořádávat ve svém každodenním životě.

***Doporučení a otázky pro obhajobu:***

Průměr z dílčích hodnocení:

1,36

Práci hodnotím stupněm:

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Výborně |
| <input type="checkbox"/>            | Dobře   |

☐

Velmi dobře

Se zveřejněním osobních údajů ( jméno, příjmení ):



souhlasím



nesouhlasím

Datum: **29.5.2011**

Podpis:

**Ladislava Marešová**

*Ladislava Marešová*