

Posudek oponenta absolventské práce

Autor práce: Šárka Šíchová
Vzdělávací program: Diplomovaný farmaceutický absolvent
Název práce: Dětská obezita
Oponent: Ing. Milena Drašťáková

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce je v souladu s jejím názvem. Za cíl práce si autorka práce vytkla pomocí kazuistik a pohovorů zmapovat stravovací návyky současných školáků a dětí předškolního věku, včetně vytipovat návyky vedoucí k dětské obezitě. Toto se autorce podařilo i když v diskuzi i závěrech by bylo vhodné, kdyby nezůstala u konstatování zřejmých a známých informací, více se zaměřila např. na sociální a socioekonomické příčiny a dopady obezity pro jedince i rodinu. Také bych doporučila více pracovat se statistickými daty např. procentické zastoupení obezních dětí v populaci ČR nebo v určitém regionu.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4

Struktura a členění práce

Struktura práce je rozdělena na kapitoly přesně dle Metodiky VOŠ MILLS, s.r.o., Jak psát absolventskou práci.

☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Formální a jazyková úroveň odpovídá stanoveným požadavkům. Přesnost a správnost terminologie v některých termínech je nepřesná až zavádějící. Předpokládám, že tato nepřesnost je dána převážně citací zdrojových dat z internetových stránek, kde je autor nedohledatelný a termíny se používají nepřesné, zdrojová data nemusí být verifikována. Např. zařazení bílkovin jako rezervní látky, která je zdrojem energie (str.8), neprávne vysvětlený termín glykemického indexu (str. 20), zavádějícím způsobem vysvětlený termín "thrifty genotype hypothesis" (21), překlep u uváděné jednotky BMI.

☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Grafické zpracování je přehledné, odpovídá metodice. Tabulky očíslovány a odkazy na ně v textu. Tabulka č. 1 je překopírována ze zdrojových dat, není u ní uveden zdroj, lze předpokládat, že zdroj bude shodný se zdrojem v textu. Nesprávně je zařazen do tabulek obrázek potravní pyramidy, která je očíslována pouze v textu. Graf očíslován, obrázek č. 1 očíslován, obrázek resp. graf BMI neočíslován. Další přehledy, které jsou uvedeny v textu by bylo vhodnější a přehlednější zpracovat do tabulek např. "Doporučené energetické zastoupení jednotlivých složek potravy" (str. 20) nebo přehledy BMI (str. 28).

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Pod jednotlivými částmi textu jsou vždy správně a v souladu s metodikou školy uváděny zdroje.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

V práci je uvedeno 5 zdrojů knižních a 5 zdrojů časopiseckých. Dále je uvedeno 15 zdrojů internetových. Malý počet použitých zdrojových dat z monografií je na škodu celé práce. Domnívám se, na toto téma by jistě bylo možné použít více biografických zdrojů, navíc některé z internetových zdrojů lze považovat za přímo nevhodné pro použití v absolventské práci. Data v nich uváděná jsou neverifikovaná, mnohdy nepřesná a tedy pro zpracovatele práce zavádějící a nepoužitelná (viz např. www.wikipedia.cz).

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4

Zhodnocení teoretické části práce

Teoretická část je po formální stránce členěna dle metodiky školy. Obsahově je tato část nevyvážená mnohdy logicky neucelená. Například kapitola 2.1. rozebírá výživu a složení potravy, dělí je na bílkoviny, sacharidy a lipidy. Zvláštní kapitola je věnována vláknině a cholesterolu, přičemž by asi bylo vhodnější, jestliže složky potravy jsou rozčleněny dle chemického složení, vlákninu přiřadit k polysacharidům a cholesterol k lipidům příp. provázat s lipoproteiny. Dále v této kapitole chybí zmínka o látkách a prvcích, které jsou v potravě nezastupitelné např. vitaminy a stopové prvky a jejichž deficit nevhodnou skladbou potravy u obézních hraje často významnou roli v tzv. podvýživě obézních. Následné kapitoly se již zabývají výživou dětí, dětskou obezitou, jejich vyšetřením, léčbou. Také by bylo vhodnější u vyčíslení energetického příjmu na kg váhy dítěte, kdyby byly použity jednotky kJ místo již nepoužívaných jednotek kcal. V teoretické části mi také chybí tabulkový přehled jednotlivých potravin co do množství energetického vyčíslení /zastoupení.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4

Zhodnocení praktické části

Praktická část je zpracována přehledně a logicky. Na základě 21 otázek mapuje stravovací návyky a pohybové aktivity šesti dětí, dále jsou uvedeny dvě kazuistiky. U jedné z kazuistik je uveden jídelníček sestavený dietoložkou. Uvedené informace i závěry z praktické části potvrdily to, co je známo, že v současné generaci dětí

převládá nevhodná skladba potravin, nedostatek pohybu , genetické předpoklady k obezitě a vliv rodiny. Toto ostatně bylo shrnuto v závěrech práce. Je škoda, že v praktické části nebyla více rozvedena problematika socioekonomických předpokladů v rodině vedoucích k obezitě potomků nebo , že z dotazníkových informací nebylo dále např. pracováno s množstvím energetického příjmu u jednotlivých dětí za den, případně nebyla více rozvedena informace o množství obézních dětí v regionu. Takto bohužel praktická část shrnuje všeobecně známe informace což je škoda, protože dané téma je velmi aktuální a zajímavé.

☐ 1

☒ 2

☐ 3

☐ 4

Poměr teoretické a praktické části

Poměr teoretické části a praktické je v souladu s Metodikou MILLS.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Formulace diskuze a závěrů práce

Diskuze i závěr práce jsou formulovány jasně a stručně, vystihují cíl a účel předložené práce.

☒ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešení problematice

V teoretické části autorka shromáždila informace o příčinách vzniku dětské obezity. V praktické části bylo zmapováno a potvrdilo se to, co je známo, že současná generace dětí se stravuje nevhodně, vytváří si špatné stravovací návyky a na rozdíl od předchozích generací svůj volný čas tráví převážně pasivně u počítače. K potravinám (zvláště sladkostem) v rodině má dítě neomezený přístup. Často je tu neukázněný až negativní vliv prarodičů.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Proč měříme hladinu cholesterolu v krvi?

Co je glykemický index? Jak se měří? Jaký je vztah mezi glykemickým indexem a pocitem hladu?

Co je BMI a jak se počítá ? Při jeho výpočtu hraje věk roli ?

Práci hodnotím stupněm:

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| ☐ | Výborně |
| ☒ | Velmi dobře |
| ☐ | Dobře |
| ☐ | Nevyhověl/a |

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

- | | |
|--------------------------|-------------|
| ☐ | souhlasím |
| ☐ | nesouhlasím |

Datum: 5.6.2012

Podpis: Drašťáková