VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o.
náměstí 5. května 2/12,
250 88 Čelákovice, Praha-východ

www.mills.cz

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 5
1.1 Statutární zástupce školy a ředitel školy ... 5
1.2 Základní charakteristika školy ... 6
2 Přehled oborů vzdělávání realizovaných ve školním roce 2025/2026 ... 7
3 Vyšší odborná škola a střední škola ... 7
3.1 Školská rada ... 7
3.2 Pedagogický sbor ... 7
3.2.1 Vedení školy ... 8
3.2.2 Pedagogičtí pracovníci oboru Sociální práce a jimi vyučované předměty ... 9
3.2.3 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaný farmaceutický asistent a jimi vyučované předměty ... 9
3.2.4 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaný zdravotní laborant a jimi vyučované předměty ... 10
3.2.5 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaná všeobecná sestra ... 11
3.2.6 Pedagogičtí pracovníci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a jimi vyučované předměty ... 11
3.3 Údaje o přijímacím řízení ... 13
3.3.1 Přijímací řízení na střední školu ... 13
3.3.2 Přijímací řízení na vyšší odbornou školu ... 13
3.4 Realizace naplňování školního vzdělávacího programu na střední škole ... 14
3.5 Údaje o počtech a výsledcích vzdělávání studentů ... 15
3.5.1 Počet studentů VOŠ k 31. 10. 2025 (zahajovací výkaz) ... 15
3.5.2 Počet studentů SŠ k 30. 9. 2025 (zahajovací výkaz) ... 15
3.5.3 Výsledky absolutorií ve studijních oborech VOŠ ve školním roce 2025/26 ... 16
3.5.4 Výsledky maturitních zkoušek studijního oboru PMP na SŠ ve školním roce 2025/26 ... 18
3.6 Speciálně vzdělávací potřeby ... 21
3.7 Údaje o odborné praxi a praktickém vyučování ... 21
3.7.1 Sociální práce ... 23
3.7.2 Diplomovaný farmaceutický asistent ... 24
3.7.3 Diplomovaný zdravotní laborant ... 25
3.7.4 Diplomovaná všeobecná sestra ... 26
3.8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 27
3.9 Účast interních pedagogických pracovníků školy na odborných seminářích, konferencích a jejich další vzdělávání ... 30

4 OP JAK II....31
5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI....31
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů....31
7 Základní údaje o hospodaření školy MILLS....32
8 Hodnocení školního roku 2025/2026....33

Výroční zpráva školy za školní rok 2025/2026 byla schválena dne 7. října 2026 per rollam všemi členy školské rady.

V Čelákovicích, 8. 10. 2026

Ředitelka školy: Předsedkyně školské rady:

PaedDr. Monika Volsich Montfortová

Digitálně podepsal PaedDr. Monika Volsich Montfortová
Datum: 2026.10.12 20:59:19 +02'00'

Mgr. Markéta Tuhá Stellwag, v. r.

1 Základní údaje o škole



Název školy:	**Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o.**
Sídlo školy:	náměstí 5. května č. 2/12, 250 88 Čelákovice
Webové stránky:	www.mills.cz

Právnická osoba vykonávající činnost školy – společnost s ručením omezeným

IZO: 600 171 761

IZO: 110 450 337 (VOŠ)

IZO: 108 052 974 (SŠ)

IČO: 25 09 78 81

1.1 Statutární zástupce školy a ředitel školy

PaedDr. Monika Volsich Montfortová, jednatelka společnosti a ředitelka školy

PaedDr. Michaela Myšková, jednatelka společnosti a zástupkyně ředitelky

Ing. Marika Götzl, jednatelka společnosti

1.2 Základní charakteristika školy

VOŠ a SŠ MILLS vzdělává své studenty v oblasti zdravotnictví, sociální práce a pedagogiky. Výkon povolání, pro která získávají absolventi MILLS odbornou způsobilost, je regulován zákony jednotlivých odborných sektorů (Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, Zákon o sociálních službách, Zákon o pedagogických pracovnících).

Těžiště výuky na VOŠ a SŠ je v kombinované a dálkové formě studia, o kterou je zájem především proto, že probíhá primárně o víkendech a tím je zásadně usnadněno propojení studia se zaměstnáním a osobním životem studentů. V organizaci dálkové a kombinované formy studia je škola na vysoké úrovni, velmi dobře reaguje na úskalí studia při zaměstnání, snaží se vycházet individuálně vstříc studentům dle jejich osobních možností, ale současně neustupovat z náročnosti studia a jeho výstupů.

Studium na SŠ probíhá dálkově v odpoledních a večerních hodinách, na VOŠ potom především o víkendu.

Budoucí studenty získává škola především díky dlouhodobému působení vyučujících i absolventů v samotné praxi, předáváním osobních zkušeností ze studia i z praxe mezi studenty, absolventy a uchazeči o studium a samozřejmě také aktivní prezentací školy na veřejnosti.

K náboru využíváme jednak profesní kontakty, aktivní účast našich vyučujících na odborných konferencích, návštěvy na odborných pracovištích (nemocnice, polikliniky, lékárny, úřady), kde osobně prezentujeme naše vzdělávací obory potencionálním studentům a také jejich zaměstnavatelům, kteří v nejednom případě reagují vytvořením příznivých časových i ekonomických podmínek ke studiu pro své zaměstnance.

Velkému zájmu se i ve školním roce 2024/2025 těšily ze strany uchazečů tradičně obory Předškolní a mimoškolní pedagogika a Diplomovaná všeobecná sestra, ve kterých jsme ani nemohli uspokojit zájem všech uchazečů o studium. V ostatních třech oborech: Farmaceutický asistent, Zdravotní laborant a Sociální práce je zájem o studium již několik let standardní, dostatečný k otevření vždy jedné studijní skupiny.

Dlouhodobou strategií školy je realizovat kvalitní výchovně vzdělávací proces, ve kterém se účelně propojuje nezbytná teorie se samotnou praxí, s odborností vyučujících, čerpajících podklady k výuce přímo ze svého primárního povolání a začleňováním do výuky novinek, které aktivně získávají vedoucí oborů na odborných konferencích a jiných odborných fórech či seminářích.

Za tímto účelem neustále doplňujeme pedagogický sbor zejména o externí, ale i o interní kolegy, abychom byli účelnou, výkonnou a flexibilní vzdělávací institucí, která se rychle přizpůsobuje požadavkům moderní doby a připravuje studenty na profesní život ve třetím tisíciletí.

2 Přehled oborů vzdělávání realizovaných ve školním roce 2025/2026

53-43-N/11 **Diplomovaný farmaceutický asistent – kombinované studium**

53-43-N/21 **Diplomovaný zdravotní laborant – kombinované studium**

53-41-N/11 **Diplomovaná všeobecná sestra – kombinované studium**

75-32-N/01 **Sociální práce – kombinované studium**

75-31-M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové studium**

3 Vyšší odborná škola a střední škola

3.1 Školská rada

Školská rada při Vyšší odborné škole MILLS, s. r. o. a Školská rada při Střední škole MILLS se podílí na formování a zlepšování vzdělávacího procesu, podává nové podněty a stanoviska a vyjadřuje se k dění ve škole.

Složení rady:

PaedDr. Ladislav Pokorný (zástupce zřizovatele)

PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA (zástupce pedagogů)

Zuzana Kůrková (zástupce studentů)

3.2 Pedagogický sbor

Kvalitu a atmosféru školy vytvářejí a ovlivňují především lidé – vedení školy, učitelé, studenti, ale také nepedagogičtí pracovníci, kteří pomáhají vytvářet potřebné technické a provozní zázemí školy.

Studenti si vybírají školu, na které chtějí studovat mj. i podle toho, jaká na ní panuje atmosféra, jak se k nim vyučující chovají, kteří učitelé na ní učí a jakým způsobem. Proto je kvalita a složení pedagogického sboru dlouhodobě to nejdůležitější, čemu se vedení školy a vedoucí oborů systematicky ve své práci věnují.

Pedagogický sbor VOŠ a SŠ tvoří interní vyučující, kvalifikovaní učitelé – vedoucí vzdělávacích oborů a jimi řízený sbor pedagogů a odborníků z praxe, většinou externích, kteří mají odpovídající vzdělání pro výuku jednotlivých předmětů či skupiny předmětů. Pedagogický sbor na VOŠ podléhá akreditaci nejen MŠMT, ale i podle oboru MZ ČR či MPSV ČR.

K řízení a koordinaci pedagogického sboru v rámci jednotlivých vzdělávacích oborů a vytváření potřebných mezipředmětových vazeb slouží mj. pravidelné oborové porady, jazykové komise, společná setkání jednotlivých odborných sekcí a každodenní vzájemná komunikace.

Sbor pedagogů je společenství vzdělaných a pro svou práci odborně i pedagogicky kvalifikovaných osob, ve kterém se vytváří přirozené a zdravé konkurenční prostředí, dochází zde ke vzájemnému vyměňování odborných zkušeností a informací, probíhá celoživotní vzdělávání a spolupráce v rámci jednoho oboru i napříč obory. Velmi se nám osvědčuje kombinace zkušených odborníků, působících na škole společně s mladými, začínajícími a nadšenými vyučujícími pod kontinuálním formálním pedagogickým řízením ze strany vedoucích oborů.

To vše se odehrává na pozadí přátelské tvůrčí atmosféry a korektního jednání mezi členy sboru i při jejich působení na studenty. Kolegiální a partnerský přístup je hlavní pilířem fungování školy. Firemní kultura je na vysoké společenské úrovni a svědčí o vzájemné důvěře mezi zaměstnanci a jasně definovaném společném cíli, jímž je dosažení kvalitního odborného vzdělání studentů školy MILLS.

3.2.1 Vedení školy

Ředitelka školy:	PaedDr. Monika Volsich Montfortová
Zástupkyně ředitelky:	PaedDr. Michaela Myšková
Finance a marketing:	Ing. Marika Götzl
Hlavní ekonom a účetní:	Ing. Luboš Valehrach, MBA

Vedoucí vzdělávacích oborů:

Mgr. Soňa Seifertová	Sociální práce
PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA	Diplomovaný farmaceutický asistent Diplomovaná všeobecná sestra Diplomovaný zdravotní laborant
Bc. Pavla Poljanská	Předškolní a mimoškolní pedagogika

3.2.2 Pedagogičtí pracovníci oboru Sociální práce a jimi vyučované předměty

PhDr. BEŇÁK David, Ph.D. - Pedagogika, Menšinové skupiny, Supervize

Mgr. BICANOVÁ Alena – Sociální politika, Sociální zabezpečení, Základy korespondence, Filosofie a etika

Mgr. SVÁROVSKÝ Jan – Anglický jazyk

Bc. KALOUS Petr – Aplikovaná výpočetní technika

Mgr.SEIFERTOVÁ Soňa – Psychosociální výcvik, Odborná praxe, Seminář k odborné praxi

PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA – Etika pro pomáhající profese

Mgr. JANDOVÁ Milada – Osobnostní výchova a komunikace, Ruský jazyk

Mgr. POLJANSKÝ Petr – Právo

Mgr. PAVLÍKOVÁ Drahomíra – Teorie a metody sociální práce, Sociální práce s rizikovými skupinami

Mgr. VONDRA Josef – Statistika a demografie

PhDr. MATĚJČÍKOVÁ Lenka – Sociologie, Zdraví a nemoc, Seminář k absolventské práci, Metody a techniky sociálního výzkumu

Mgr. VOLFOVÁ Kateřina – Psychologie, Sociální patologie, Psychopatologie a základy psychiatrie

MUDr. KEJMAROVÁ SEDLÁČKOVÁ Zuzana – Německý jazyk

3.2.3 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaný farmaceutický asistent a jimi vyučované předměty

Mgr. BLAHOVÁ Veronika – Lékárenství

PharmDr. CEPÁKOVÁ Lenka – Příprava léčiv

CORBIN Kateřina – Anglický jazyk

PharmDr. et Mgr. ŠROUB Pavel – Základy zdravotnické legislativy a práva

Mgr. STARCOVÁ BÁRTOVÁ Iva– Informační a komunikační technologie

PharmDr. BAJTOŠ Tomáš – Chemie léčiv, Chemie a biochemie

MUDr. KEJMAROVÁ SEDLÁČKOVÁ Zuzana – Německý jazyk

PharmDr. SYŘÍNEK Jakub – Lékárenství, Farmakologie

Mgr. PELANTOVÁ Pavla – Farmakologie

PhDr. MATĚJČÍKOVÁ Lenka – Psychologie a komunikace

PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA – Anatomie a fyziologie, Výživa člověka, Patofyziologie a patologie, Výchova ke zdraví, Etika ve zdravotnictví, Veřejné zdravotnictví

Mgr. NOVÁKOVÁ Nina – Latinský jazyk

RNDr. KYSILKOVÁ Bohumila – Farmaceutická botanika

Mgr. TKADLEC Jan, Ph.D. – Mikrobiologie a hygiena

PharmDr. POTUŽÁK Miloš – Farmakognózie, Výdejní činnost

Mgr. BRYNYCHOVÁ Iva – Laboratorní technika

Bc. ŠINDELÁŘOVÁ Alena – Zdravotnické prostředky

MUDr. VYHNÁNEK Roman – Základy radiologie

3.2.4 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaný zdravotní laborant a jimi vyučované předměty

MUDr. KOBLÍŽEK Miroslav – Histologie a histologická technika

Mgr. BUNEŠOVÁ Martina, MBA – Klinická biochemie, Instrumentální technika

CORBIN Kateřina – Anglický jazyk

Bc. JANEČEK Antonín – Cvičení z hematologie

Mgr. STARCOVÁ BÁRTOVÁ Iva – Informační a komunikační technologie

PLESAROVÁ Kateřina, BARTÁKOVÁ Tereza, ŠENOLTOVÁ Hana– Cvičení z mikrobiologie

Mgr. TKADLEC Jan, Ph.D. - Mikrobiologie a epidemiologie

KRATINOVÁ Vladimíra – Cvičení z histologie a histologická technika

MUDr. SEDLÁČKOVÁ Zuzana – Německý jazyk

PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA – Anatomie a fyziologie, Patologie, Sociální lékařství a etika, Seminář k absolventské práci

Mgr. TRACHTULCOVÁ Petra, Ph.D., MBA – Imunohematologie a transfúzní služba, cvičení z imunohematologie a transfúzní služby

PharmDr. BAJTOŠ Tomáš – Biochemie, Obecná a fyzikální chemie, Analytická chemie

Mgr. BRYNYCHOVÁ Iva – Laboratorní technika

Mgr. RATAJ Michal – Imunologie, Cvičení z imunologie

RNDr. Ing. STANĚK Libor, Ph.D. – Genetika a molekulární biologie, Cvičení z genetiky a molekulární biologie

Mgr. SVAROVSKÝ Jan – Anglický jazyk

Mgr. VONDRA Josef – Základy statistických metod

MUDr. VYHNÁNEK Roman – Ochrana veřejného zdraví

3.2.5 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaná všeobecná sestra

Mgr. URBANOVÁ Věra – Ošetřovatelské postupy

Mgr. BĚHOUNEK Jan – Psychiatrie

CORBIN Kateřina – Anglický jazyk

Mgr. TKADLEC Jan, Ph.D. – Mikrobiologie a hygiena

Mgr. POLJANSKÝ Petr – Základy legislativy a práva

Mgr. STARCOVÁ BÁRTOVÁ Iva – Informační a komunikační technologie

Mgr. DVOŘÁKOVÁ Sandra – Ošetřovatelství teorie, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby člověka, Otorinolaryngologie, Ophtalmologie, Stomatologie

MUDr. SEDLÁČKOVÁ Zuzana – Německý jazyk

PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA – Anatomie a fyziologie, První pomoc, Výživa a dietetika, Etika v ošetřovatelství. Neurologie, Onkologie, Psychologie osobnosti, vývojová, zdravotnická, sociální a sociologie, Management a řízení kvality

Mgr. NOVÁKOVÁ Nina – Latinský jazyk

Mgr. KRAMEŠOVÁ Lucie – Vnitřní lékařství,

Mgr. GRYMOVÁ Renata – Chirurgie

PharmDr. BAJTOŠ Tomáš – Biochemie, Biofyzika

Mgr. BLAHOVÁ Veronika – Farmakologie

Mgr. SVÁROVSKÝ Jan – Anglický jazyk

Mgr. TRACHTULCOVÁ Petra, PhD., MBA – Hematologie a transfúzologie, Imunohematologie

Mgr. KRÁLOVÁ Petra – Pediatrie, Gynekologie

MUDr. VYHNÁNEK Roman – Radiologie, Ochrana veřejného zdraví

3.2.6 Pedagogičtí pracovníci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a jimi vyučované předměty

Mgr. et Mgr. BENDLOVÁ Ivana – Aplikované právní normy

PhDr. BEŇÁK David, Ph.D., DiS. - Obecná pedagogika, Speciální pedagogika

BUĎÁRKOVÁ Ivana – Výtvarná výchova s metodikou

Mgr. ČERNÁ Ludmila – Hudební výchova s metodikou, Hra na hudební nástroj

Mgr. FODOROVÁ Martina – Hudební výchova s metodikou, Hra na nástroj

Mgr. HRNČÍŘOVÁ Jitka – Hudební výchova s metodikou

Mgr. HUO ADAMCOVÁ Radka – Výtvarná výchova s metodikou, Obecná pedagogika

PhDr. MATĚJČÍKOVÁ Lenka – Mimoškolní pedagogika, Obecná pedagogika

MELICHAROVÁ Iveta, DiS. – Tělesná výchova s metodikou, Logopedické minimum

PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA – Obecná psychologie, Vývojová psychologie, Pedagogická a sociální psychologie, Biologie dítěte, Zdravotní nauky

Bc. POLJANSKÁ Pavla – Dramatická výchova s metodikou, Literární a jazykové praktikum

Mgr. PTÁČKOVÁ Michaela – Předškolní pedagogika

PaedDr. RÝDLO Luboš – Speciální pedagogika, Aplikované právní normy

SVOBODOVÁ Jiřina – Logopedické minimum

VÁŠOVÁ Petra – Speciální pedagogika

Mgr. VLČEK Lenka – Hra na hudební nástroj

VYŠKOVSKÁ Jana – Tělesná výchova s metodikou, Literární a jazykové praktikum

Mgr. ZÁHROBSKÁ Jitka – Mimoškolní pedagogika, Předškolní pedagogika, Osobnostní a sociální výcvik

3.3 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení na střední škole a vyšší odborné škole probíhá bez přijímacích zkoušek v souladu s níže uvedenou legislativou:

- Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 535/2016 Sb. o přijímání ke střednímu vzdělávání
- Metodický pokyn MŠMT – 35421/2016-2
- Vyhláška č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

Kritériem pro přijetí byla doložená zdravotní způsobilost a maturitní zkouška.

3.3.1 Přijímací řízení na střední školu

Přijímací řízení na střední školu se konalo elektronickou formou.

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
193	155	125

3.3.2 Přijímací řízení na vyšší odbornou školu

Přijímací řízení na vyšší odbornou školu se konalo elektronickou formou.

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent – kombinované studium

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
114	59	34

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant – kombinované studium

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
67	36	29

53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra – kombinované studium

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
206	89	63

75-32-N/01 Sociální práce – kombinované studium

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
53	16	12

3.4 Realizace naplňování školního vzdělávacího programu na střední škole

Vzdělávání ve školním roce 2025/2026 plně odpovídalo požadavkům školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „**Cesta k odborně kvalifikované pedagogické činnosti**“. Naše ŠVP se specificky orientuje na edukaci dospělých a zohledňuje specifika dospělých žáků v dálkové formě studia, kteří usilují o získání či rozšíření profesní kvalifikace při zaměstnání.

Pedagogové se během školního roku zaměřovali na důsledné naplňování cílů programu. Hlavní důraz kladli na formování profesních dovedností, efektivní provázanost teoretických poznatků se současnou reálnou praxí a upevňování předpokladů nezbytných pro pedagogickou profesi. Dosavadní životní a pracovní zkušenosti dospělých žáků sloužily v hodinách jako cenný podklad pro sdílení a vzájemný rozvoj.

Dosažení stanovených vzdělávacích cílů bylo ze strany vyučujících průběžně a systematicky kontrolováno. Klasifikace a hodnocení braly v úvahu specifika dálkového studia i fakt, že většina žáků kombinuje studium s pracovními i rodinnými povinnostmi. Všem pedagogům se podařilo v rámci vymezeného času kompletně probrat předepsané učivo a splnit očekávané výstupy ŠVP. U většiny žáků se projevila silná vnitřní motivace, která se odrazila v jejich hlubokých znalostech, jež často převyšovaly standardní požadavky kurikula.

3.5 Údaje o počtech a výsledcích vzdělávání studentů

3.5.1 Počet studentů VOŠ k 31. 10. 2025 (zahajovací výkaz)

Kód	Název oboru	Forma	Počet
53433N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	Kombinovaná	83
5343N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	Kombinovaná	72
7532N/01	Sociální práce	Kombinovaná	40
5341N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	153

3.5.2 Počet studentů SŠ k 30. 9. 2025 (zahajovací výkaz)

Kód	Název oboru	Forma	Počet
7531M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Dálková	250

3.5.3 Výsledky absolutorií ve studijních oborech VOŠ ve školním roce 2025/26

Kód	Název oboru	Forma	Počet studentů		
			Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
5341N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	5	28	1
5343N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	Kombinovaná	4	14	3
7532N/01	Sociální práce	Kombinovaná	1	11	0
5343N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	Kombinovaná	4	15	4

Absolutorium oboru Diplomovaná všeobecná sestra – kombinované studium

Termín:	26.1.-28.1.2026, 20.3-22.3.2026, 8.6.2026, 7.9.2026
Předseda:	PhDr. Marsová Jana, Ph.D.
Místopředseda:	PaedDr. Volsich Montfortová Monika
Třídní učitelka:	PhDr. Muknšnáblová Martina, Ph.D., MBA
Zkoušející:	Mgr. Grymová Renata Mgr. Kramešová Lucie Mgr. Králová Petra PhDr. Muknšnáblová Martina, Ph.D., MBA Mgr. Dvořáková Sandra Corbin Kateřina, Mgr. Svárovský Jan PaedDr. Volsich Montfortová Monika
Odborník z praxe:	Mgr. Urbanová Věra

Absolutorium oboru Diplomovaný farmaceutický asistent – kombinované studium

Termín:	15.-17.6.2026, 7.9.2026
Předseda:	PharmDr. Lánová Ivana
Místopředseda:	PaedDr. Volsich Montfortová Monika
Třídní učitelka:	PhDr. Muknšnáblová Martina, Ph.D., MBA
Zkoušející a přísedící:	Mgr. Blahová Veronika Mgr. Pelantová Pavla PharmDr. Cepáková Lenka Corbin Kateřina, Mgr. Svarovský Jan PhDr. Muknšnáblová Martina, Ph.D., MBA PharmDr. Potužák Miloš PharmDr. Syřínek Jakub
Odborník z praxe:	Ing. Hlaváčová Karolína, DiS.

Absolutorium oboru Sociální práce – kombinované studium

Termín:	8. – 9. 6. 2026, 7. 9. 2026
Předseda:	Ing. Mgr. Iveta Turková, MBA
Místopředseda:	PaedDr. Myšková Michaela
Třídní učitelka:	Mgr. Seifertová Soňa
Zkoušející:	Mgr. Svárovský Jan Mgr. Jandová Milada Mgr. Bicanová Alena PhDr.Pavlíková Drahomíra Mgr. Poljanský Petr Mgr. Volfová Kateřina
Odborník z praxe:	Šťástková Pavla, DiS.





Absolutorium oboru Diplomovaný zdravotní laborant – kombinované studium

Termín:	10.6.-12.6.2026, 21.9.2026
Předseda komise:	MUDr. Tomáš Franěk, Ph.D.
Místopředseda:	PaedDr. Myšková Michaela
Třídní učitelka:	PhDr. Muknšnáblová Martina, Ph.D., MBA
Zkoušející:	Mgr. Bunešová Martina, MBA Mgr. Trachtulcová Petra Mgr. Tkadlec Jan, Ph.D.
Odborník z praxe:	Mgr. Urbanová Veronika

3.5.4 Výsledky maturitních zkoušek studijního oboru PMP na SŠ ve školním roce 2025/26

Kód	Název oboru	Forma	Počet studentů		
			Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
7531M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Zkrácená dálková	47	79	3

Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. A

Termín:	30.5. a 5.6. 2026 - teoretická maturita 24.4.,1.-3.5., 6.5. - praktická maturita 2. 9. 2026 - opravný termín maturity
Předseda:	Mgr. Jiřina Slavíková
Místopředseda:	PaedDr. Michaela Myšková
Třídní učitelka:	Bc. Pavla Poljanská
Zkoušející:	PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA PhDr. Lenka Matějčíková
Zkoušející praktická:.	Mgr. Radka Huo Adamcová Bc. Pavla Poljanská Iveta Melicharová, DiS. Mgr. Jitka Hrnčířová

Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. B

Termín:	31.5. a 6.6. 2026 - teoretická maturita 24.4., 1.5., 3.5., 6.5. 2026 - praktická maturita 2. 9. 2026 - opravný termín maturity

Předseda:	Mgr. Jiřina Slavíková
Místopředseda:	Mgr. Milada Jandová
Třídní učitelka:	Bc. Pavla Poljanská
Zkoušející:	PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA PhDr. Lenka Matějčíková
Zkoušející praktická:	Iveta Melicharová, DiS. Mgr. Radka Huo Adamcová Bc. Pavla Poljanská Mgr. Jitka Hrnčířová

Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. C

Termín:	31.5. a 7.6. 2026 - teoretická maturita 24.4., 1.5., 2.5. 2026 - praktická maturita 2. 9. 2026 - opravný termín maturity
Předseda:	Mgr. Jiřina Slavíková
Místopředseda:	PaedDr. Michaela Myšková PaedDr. Monika Volsich Montfortová
Třídní učitelka:	Bc. Pavla Poljanská
Zkoušející:	PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA PhDr. Lenka Matějčíková
Zkoušející praktická:	Bc. Pavla Poljanská Iveta Melicharová, DiS. Mgr. Radka Huo Adamcová





Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. D

Termín:	22.5. a 23.5. 2026 - teoretická maturita 23.4., 25.4., 30.4. 2026 - praktická maturita 2. 9. 2026 - opravný termín maturity
Předseda:	Mgr. Jiřina Slavíková

Místopředseda:	PaedDr. Monika Volsich Montfortová Mgr. Milada Jandová
Třídní učitelka:	Bc. Pavla Poljanská
Zkoušející:	PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA Mgr. Jitka Záhrobská
Zkoušející praktická:	Bc. Pavla Poljanská Iveta Melicharová, DiS. Mgr. Radka Huo Adamcová

Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. E

Termín:	24.5. a 29.5. 2026 - teoretická maturita 23.4., 26.4., 29.4. 2026 - praktická maturita 2. 9. 2026 - opravný termín maturity
Předseda:	Mgr. Jiřina Slavíková
Místopředseda:	PaedDr. Monika Volsich Montfortová Mgr. Milada Jandová
Třídní učitelka:	Bc. Pavla Poljanská
Zkoušející:	PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA Mgr. Jitka Záhrobská
Zkoušející praktická:	Mgr. Ludmila Černá Iveta Melicharová, DiS. Mgr. Radka Huo Adamcová Bc. Pavla Poljanská





3.6 Speciálně vzdělávací potřeby

Ve vyšší odborné a střední škole MILLS se ve školním roce 2024/2025 nevzdělávali žádní studenti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostikovanými školským poradenským zařízením. Tuto situaci přisuzujeme nikoli prezenční formě studia, tz. věku našich studentů.

Na vyšší odborné škole ve zdravotnických oborech se vzdělávají studenti s odlišným mateřským jazykem než českým, a to ukrajinským, ruským nebo anglickým. Tito studenti komunikují v českém jazyce, pracují většinou ve zdravotnických zařízeních v ČR, studiem na naší škole si doplňují kvalifikaci potřebnou k setrvání na stávajících pracovních pozicích a jsou tedy velmi motivováni doplnit si odbornou terminologii. Absolventskou práci píší, testy i zkoušky konají v jazyce českém.

Příslušníci slovenské národnostní menšiny vzhledem k vzájemné srozumitelnosti českého a slovenského jazyka mohou komunikovat a při vyučování, zkoušení a absolutoriu odpovídat a projevovat se v mateřském jazyce. Na vyžádání vyučujícího, zkoušejícího při neporozumění jsou povinni příslušný termín, větu vyjádřit v jazyce českém**.**

3.7 Údaje o odborné praxi a praktickém vyučování

Odborná praxe, ať již průběžná či souvislá, odborné stáže či praktická výuka tvoří velmi podstatnou, dalo by se říci zcela zásadní část výuky na VOŠ a SŠ MILLS. Výběru kvalitních pracovišť a kontrole praxe je věnována ze strany vedení školy i vedoucích oborů maximální pozornost. V tomto ohledu je škola na své studenty velmi náročná, veškerá praxe musí být absolvována v plném rozsahu a být kladně ohodnocena ze strany pracovníků odborného pracoviště, na němž je praxe konána. Jen v takovém případě může student postoupit do dalšího ročníku či k absolutoriu.

V průběhu konání odborné praxe si studenti zaznamenávají veškeré potřebné informace o průběhu, obsahu a prováděných úkonech do deníků praxe, které jim jejich odborní garanti následně potvrzují.

Mezi školou a organizacemi uzavíráme vždy písemnou dohodu o spolupráci. Dohoda obsahuje práva a povinnosti organizace a školy, zajištění bezpečnosti práce, jméno mentora, pracovní podmínky a náplň praxe podle ročníku, ve kterém se student nachází. S některými pracovišti máme smlouvy dlouhodobé, s jinými se jedná o krátkodobou spolupráci pro konkrétního studenta, který si dané pracoviště podle daných kritérií vybral.

Některým studentům je možné vzhledem k předchozímu studiu nebo profesní praxi určitý počet hodin praxe uznat. Na uznávání existuje vnitřní směrnice, která dále studentům určuje oblasti a typy zařízení (v souladu s akreditačním materiálem), kterými během studia projdou a jaká pravidla pro absolvování odborné praxe platí. S touto směrnicí jsou studenti seznámení na začátku studia a seznámení stvrzují svým podpisem.

Odborná praxe ve zdravotnických oborech probíhá především v nemocnicích a dalších klinických zdravotnických zařízeních, z nichž některá zde uvádíme:

- Ústřední vojenská nemocnice Praha
- Fakultní nemocnice Motol

- Fakultní nemocnice Bulovka Praha
- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady Praha
- IKEM Praha
- Fakultní Thomayerova nemocnice Praha
- Oblastní nemocnice Kladno
- Oblastní Klaudiánova nemocnice Mladá Boleslav
- Krajská nemocnice Liberec
- Krajská zdravotní, a.s.
- Almeda, a.s. – městská nemocnice Neratovice
- Nemocnice s poliklinikou Brandýs nad Labem a mnoho dalších.

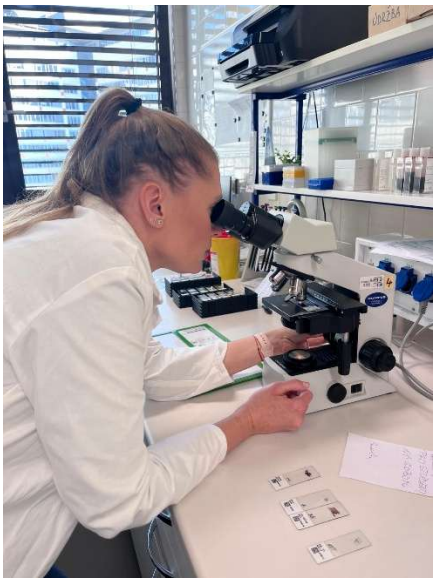
Počty hodin odborné praxe:

Diplomovaná všeobecná sestra	2300 hodin
Diplomovaný farmaceutický asistent	600 hodin
Diplomovaný zdravotní laborant	600 hodin

Odborná praxe v oboru Sociální práce probíhá v mnoha různých zařízeních, poskytujících sociální péči, jako jsou úřady, nemocnice, školy, dětské domovy, domovy seniorů, azylové domy, věznice, diagnostické ústavy, zařízení pro drogově závislé apod.

Celkový počet hodin v tomto obru činí 350 hodin.

V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika konají žáci praxi ve vzdělávacích zařízeních – tj. mateřských školách, základních školách, družinách, školních klubech a domovech mládeže.





3.7.1 Sociální práce

Organizace odborné praxe

Odborná praxe je na naší škole považována za velmi důležitou a nezbytnou formu profesní přípravy sociálního pracovníka.

Odborná praxe je pro studenty povinná a je vyžadována 100% účast. Probíhá na základě směrnic vydaných k odborné praxi. Obsah praxe je vymezen snahou co nejvíce seznámit studenty s různorodou sociální tématikou a je specifikován podle typů zařízení, v nichž probíhá.

Odborná praxe má charakter praxe řízené, probíhá pod odborným vedením pracovníka (mentora) z příslušného pracoviště.

Za organizaci, průběh, kvalitu a výsledky odborné praxe odpovídá vedoucí oboru Sociální práce, který odbornou praxi plně organizuje. Připravuje dohody o spolupráci s pracovišti a provádí kontrolu studentů na pracovištích. Při organizaci odborné praxe spolupracuje se studenty, zejména při výběru typu a místa sociálního zařízení, student může odbornou praxi vykonat na pracovišti v místě svého bydliště, případně v zahraničí po uzavření dohody o spolupráci.

Vytvoření podmínek pro praxi

Škola vybírá ke spolupráci organizace podle náplně jejich práce, snažíme se v organizacích získat pracovníky (mentory), kteří souhlasí s tím, že odborná praxe je pro studenta oboru Sociální práce velmi důležitá.

Mezi školou a organizacemi uzavíráme vždy písemnou dohodu o spolupráci. Dohoda obsahuje práva a povinnosti organizace a školy, zajištění bezpečnosti práce, jméno mentora, pracovní podmínky.

Snažíme se spolupracovat se zařízeními, kde se student stává součástí pracovního týmu.

3.7.2 Diplomovaný farmaceutický asistent



Praxe je organizována jako souvislá i průběžná od letního období 1. ročníku až do zimního období 3. ročníku včetně. V rámci praxe navštěvují studenti přidělené pracoviště na osm hodin denně, podle učební osnovy předmětu jsou postupně seznamováni s jednotlivými činnostmi. V 1. ročníku se většinově jedná o nemocniční lékárny s hromadnou přípravou léčiv, v dalších období jde o lékárny s přípravnou a ve 3. ročníku minimálně 120 hodin ve zdravotnických prostředcích. Pro jednotlivé studenty se přihlíží k individuálnímu zájmu, jejich budoucího profesního zaměření, případně tématu absolventské práce.

V průběhu studia ve všech ročnících je navíc součástí praktické výuky cvičení ve školní laboratorní přípravně, kde studenti formou laboratorních cvičení procvičují teoretické znalosti získávané v profilových předmětech a upevňují své dovednosti potřebné pro správnou laboratorní praxi.

Hodnocení

V průběhu praxe vedou studenti pracovní deník, kam zapisují veškeré činnosti vykonané v průběhu dne, záznamy o samostatné práci, výpisy z receptur apod. Vedoucí pracoviště, na němž je praxe vykonávána, na závěr vyplní hodnotící arch, kde formou bodové škály ohodnotí přístup studenta k práci, jeho teoretickou připravenost, pečlivost, komunikativní dovednosti atd. Vyučující pověřený vedením praxe vykonává namátkové hospitační kontroly na pracovišti.

Pracoviště odborné praxe

Praxe je přednostně vykonávána v nemocničních lékárnách, které disponují specializovanými odděleními jako např. galenická oddělení, analytické laboratoře, oddělení přípravy náročných lékových forem, výdejny prostředků zdravotnické techniky apod. Jako další pracoviště jsou voleny lékárny veřejného sektoru.

Nemocniční lékárny:

Praha:	FN Motol – lékárna
	Všeobecná fakultní nemocnice v Praze
	Fakultní Thomayerova nemocnice – lékárna
	Nemocnice Na Bulovce – lékárna
Další nemocniční lékárny:	Oblastní nemocnice Příbram, a.s. – lékárna
	Krajská nemocnice Liberec – lékárna
.	Nemocnice Tábor
	FN Plzeň – lékárna
	Klaudiánova nemocnice Mladá Boleslav – lékárna
	FN Olomouc – lékárna
	Orlickoústecká nemocnice a.s. – lékárna
	Nemocnice Jablonec n. N., p. o.
	Městská nemocnice Litoměřice
	Karlovarská krajská nemocnice
	Nemocnice Jindřichův Hradec
	Nemocnice České Budějovice

Veřejné lékárny:



Lékárna Benu Praha
Lékárna Dr.Max
Lékárna Arkády OC Arkády Pankrác
Krajská zdravotní a.s. Ústí nad Labem
Lékárna Pod jánským Vrchem Jeseník
Lékárna Jasmín – Amura
Zdravotnické prostředky IKEM Praha
Zdravotnické prostředky Aries
Zdravotnické prostředky Proboštov

3.7.3 Diplomovaný zdravotní laborant

Obor je určen pro samostatné pracovníky klinických i ne klinických laboratoří, kteří provádějí analýzy biologického materiálu za použití nejmodernějších metodických postupů, přístrojové a počítačové techniky v laboratořích biochemických, mikrobiologických, hematologických, histologických, imunologických a dalších.

Absolventi budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Pro výuku tohoto oboru postupně vznikl pedagogický sbor složený z odborníků, kteří se formou externí spolupráce se školou Mills podílejí na teoretické výuce a v rámci svých mateřských pracovišť koordinují a zaštitují praktickou výuku a odbornou praxi.

Pro zajištění modulu Odborná praxe škola Mills navázala smluvní vztah s těmito pracovišti:

- Oblastní nemocnice Příbram, a. s. – laboratoř mikrobiologie a parazitologie
- Nemocnice Hranice, a.s.
- Uherskohradišťská nemocnice, a. s. – oddělení klinické biochemie
- Nemocnice Pardubického kraje, a. s. – oddělení klinické biochemie
- Nemocnice Strakonice a. s.
- Nemocnice Písek, a.s.
- Nemocnice Klatovy, a.s.
- Spadia LAB Brno s.r.o.
- SYNLAB Czech s.r.o.
- AeskuLab Holding, a.s.

3.7.4 Diplomovaná všeobecná sestra

Odborná praxe v celkovém rozsahu 2 300 hodin je realizován formou denní, tj. od pondělí do pátku, v rozsahu 40 hodin týdně. Předmět začíná v závěru zimního období 1. ročníku vzdělávání. Má charakter smluvně zajištěné souvislé odborné praxe, pro studenty je povinná a je požadována 100% účast. Vyučující, pověřený vedením a organizačním zajišťováním tohoto předmětu je v kontaktu s lektory odborné praxe na příslušných pracovištích, řeší administraci, provádí kontrolu v průběhu konání praxe a po ukončení předmětu hodnotí dosažené výsledky, kontroluje záznamy, které studenti pořizují v průběhu praxe, a zajišťuje zpětnou vazbu.

Odborná praxe individuální je realizována denní formou v období hlavních prázdnin, tj. od 1. 7. do 31. 8. vždy tak, aby celková doba prázdnin nebyla zkrácena na méně než 4 týdny.

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi a minimální počet hodin (zpracováno podle Národního standardu):

Pracoviště	**Počet hodin**
● Pracoviště interních oborů	240
● Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	240
● Pracoviště péče o ženu a dítě	80
● Pracoviště péče o dítě	120
● Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrie	80
● Pracoviště neurologické péče	80
● Pracoviště onkologické péče	80
● Pracoviště intenzivní ošetřovatelské péče	120
● Pracoviště primární a komunitní péče	40
● Pracoviště psychiatrické péče	80
● Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	60
● Pracoviště následné péče	80

Studenti absolvují odbornou praxi většinově v Nemocnici Motol, Nemocnice Bulovka, Nemocnice Královské Vinohrady a dále dle bydliště studenta – Nemocnice Písek, Nemocnice Strakonice, Nemocnice Hořovice, Nemocnice Plzeň, Nemocnice Liberec, Nemocnice Kolín, Nemocnice Mladá Boleslav, Karlovarská krajská nemocnice atd.



3.8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vedení školy Mills a zejména vedoucí jednotlivých vzdělávacích oborů se ve spolupráci se svými interními i externími kolegy a partnery z praxe snaží studenty i vyučující zapojit do celé řady nadstandardních výukových, osvětových, společenských, charitativních akcí, s cílem více propojit teorii s praxí, prohloubit odbornost, zachytit moderní přístupy, zkvalitnit komunikaci a v neposlední řadě nabídnou něco zajímavého navíc a tím zvyšovat atraktivitu studia pro současné i budoucí studenty.

Tradičně pořádáme odbornou konferenci pro kolegy ředitele, učitele ale i studenty zdravotnických škol s názvem Laboratorní rozhledy, kde přednášejí naší interní i externí vyučující a obsahem, který přesahuje běžný rámec výuky.

Vedení školy se angažuje v různých asociacích, jako např. AVOŠ, AŘZŠ, SŠŠČMS, AVSP a v rámci činnosti těchto odborných asociací prezentujeme i získáváme zkušenosti dobré praxe.

Studenti zdravotnických oborů Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný zdravotní laborant

Odborné exkurze se studenty VOŠ

- 9. 10. 2025 – Centrální laboratoř BENU Praha – studenti 3DFA
- 6. 2. 2026 – Zentiva Praha – studenti 3DFA
- 13. 3. 2026 – Laboratoře UniLabs Hadovka Praha – studenti 3DZL
- 18. 4. 2026 – FN Motol ARO dospělí – studenti 2DVS
- 19. 4. 2026 – FN Motol ARO děti a Krevní banka – studenti 3DVS, 2DZL
- 24. 4. 2026 – Kardiologická klinika FNKV Praha – studenti 3.DVS
- 14. 5. 2026 – Anatomický ústav 2LFUK – studenti 1DVS,1DFA,1DZL





Odborné konference a jiné vzdělávací odborné akce

- 23. 1. 2026 – Medidays Praha –studenti 4DVS
- 28. - 31. 1. 2026 – Prague ONCO –studenti 3DVS
- 16. 2. 2026 – Pitva FN Motol – studenti 1DZL
- 3. 3. 2026 – Pitva FN Motol – studenti 1DVS
- 6. - 7. 3. 2026 – Dr.Max konference – Akademie hotel Artemis – studenti 2DFA
- 9. 3. 2026 – Rakytníková léčba – TrendyMat Praha – online seminář – studenti DVS, DFA
- 10. 4. 2026 – školní konference VOŠ Mills – Zdraví jako výzva pro sebepéči – studenti DVS, DZL, DFA
- 23. 4. 2026 – PharmaProfit Praha – studenti 2DFA

- 27. - 28. 4. 2026 – Chirurgické dny Praha – studenti 1DVS
- 2. - 3. 6. 2026 – Sesterská konference Nemocnice Vrchlabí Penta Hospitals – studenti 3DVS






Studenti oboru Sociální práce

- Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb, 22. 10. 2025
- Sociální práce a alternativní a augmentativní komunikace, 6. 11. 2025
- Základy speciální psychiatrie se zaměřením na sociální služby, 19. 11. 2025
- Sexualita u uživatelů sociálních služeb, 20. 11. 2025
- Model CARe – komplexní přístup v psychosociální rehabilitaci, 19. 2. 2026

Studenti oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

- **Mimoškolní pedagogika – tandemová výuka – odborník ve výuce**

  Únor 2026

Výuka předmětu Mimoškolní pedagogika ve 2. Ročníku byla částečně vedena formou tandemu dvou pedagožek s cílem zkvalitnit přípravu žákyň na maturitní zkoušku z předmětu pedagogika. Žákyně měly možnost dozvědět se bližší informace o problematice pěstounství a náhradní rodinné péče.

- **Praktický workshop – tělesná výchova**

  Březen 2026

Žákyně 2. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily praktického workshopu v tělocvičně školy na téma *Sportovní a pohybové hry jako prostředek socializace*. Cvičení probíhalo formou tandemové výuky s využitím principů zážitkové pedagogiky.

- **Workshop – Využití metod dramatické výchovy**

  Březen 2026

Žákyně 2. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily praktického workshopu zaměřeného na dramatickou výchovu, v rámci kterého si mohly vyzkoušet možnosti využití metod zaměřených na děti předškolního a mladšího školního věku a jejich praktickou realizaci, ke které jim byla vedoucí workshopu poskytována podrobná zpětná vazba.

- **Výtvarný workshop**

  Březen 2026

Žákyně 2. ročníku si prakticky vyzkoušely moderní metody práce s dětmi v oblasti výtvarné výchovy. Tématem wokshopu se stala dětská kresba jako prostředek komunikace.

- **Primární prevence u dětí a mládeže – projektová výuka**

  Duben 2026

Výuka k tématu primární prevence u dětí a mládeže proběhla formou práce na skupinových projektech, kde žákyně upevnily a rozšířily své poznatky v aktivitách směřujících k podpoře primární prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu.

- **Online nástroje ve výuce a jejich využití v aktivitách k rozvoji řeči**

  Duben 2026

Žákyním byly představeny možnosti využití online nástrojů pro přípravu na vzdělávací činnost a práci s dětmi v aktivitách směřujících k rozvoji řeči – interaktivní kvízy a hry, hlasové nástroje, logopedické aplikace, online pohádky aj.

- **Beseda s knihovnicemi a praktický workshop – předčtenářská gramotnost**

  Květen 2026

Žákyně 2. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily besedy se zaměstnanci dětského oddělení Městské knihovny zaměřené na možnosti spolupráce školy a knihovny. Žákyním byly představeny nové publikace vhodné pro práci v předškolních a mimoškolních zařízeních a možnosti jejich využití v rozvoji předčtenářské gramotnosti.

3.9 Účast interních pedagogických pracovníků školy na odborných seminářích, konferencích a jejich další vzdělávání

Vyučující oborů Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný zdravotní laborant

Účast na odborných konferencích

- 23. 1. 2026 - Medidays Praha
- 28. - 31. 1. 2026 - Prague ONCO
- 9. 3. 2026 – Rakytníková léčba – TrendyMat Praha – online seminář
- 10. 4. 2026 – školní konference – VOŠ Mills – Zdraví jako výzva pro sebepéči
- 23. 4. 2026 – PharmaProfit Praha
- 27. - 28. 4. 2026 - Chirurgické dny Praha
- 2. - 3. 6. 2026 - Sesterská konference Nemocnice Vrchlabí Penta Hospitals

Vyučující oboru Sociální práce

Konference, školení, pracovní setkání

- Zpětná vazba, webinář – 15. 10. 2025
- Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání, webinář – 20. 10. 2025
- Zákon o sociálních službách – aktuálně – legislativní změny, webinář 18. 11. 2025
- Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání, webinář 18. 11. 2025
- Valná hromada ASVSP 19.11.2025
- Mezioborový kulatý stůl, Dementia institut 1. 12. 2025
- Valná hromada ASVSP 26. 3. 2026
- Mezioborový kulatý stůl, Dementia institut 16. 6. 2026

Vyučující oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Účast na odborných seminářích

- Brain breaks a hry do výuky pro každého – praktický online seminář zaměřený na krátké pohybové a odlehčující aktivity sloužící k udržení pozornosti dětí a žáků (září 2025)
- Do první třídy s úsměvem – webinář týkající se přechodu z mateřské do základní školy s ohledem na revizi RVP PV (říjen 2025)
- Dramaťák do každé hodiny – online seminář zaměřený na dramatickou výchovu jako efektivní metodu prožitkového učení (prosinec 2025)
- Umělá inteligence v pedagogické praxi – webinář zaměřený na konkrétní a bezpečné způsoby využití umělé inteligence ve výuce – podpora kreativity, samostatnosti a kritického myšlení žáků (březen 2026)
- Aktivní střelec – kurz reakce na aktivního útočníka a aktivního střelce ve škole — praktický nácvik postupu Uteč–Schovej se–Bojuj dle metodiky MV ČR (březen 2026)
- Změny v RVP PV – online seminář seznamující s klíčovými změnami v RVP PV a s praktickými nástroji pro plynulý přechod do základní školy (duben 2025)
- Svět knihy Praha – novinky v odborné literatuře, přednášky a besedy s autory (květen 2026)

4 OP JAK II

Škola MILLS dlouhodobě využívá evropské peníze poskytované školám prostřednictvím OP Šablony do škol. Ve školním roce 2025/2026 se jedná konkrétně o projekt OP JAK II, v rámci kterého jsme v roce 2024/2025 úspěšně žádali o podporu.

Projekty jsou koncipovány vždy na dva roky, v hodnoceném školním roce jsme s plněním zvolených aktivit začali a koncem roku podali dvě úspěšné ZOR, ve kterých jsme vyhodnotili použití poskytnutých financí. V následujícím školním roce oba projekty, jak pro MŠ a ZŠ, tak pro SŠ a VOŠ budou pokračovat, zvolené aktivity budou finančně podpořeny a výuka na naší škole se stane opět o něco zajímavější a podnětnější.

Podporu školy formou šablon velmi oceňujeme, žáci i učitelé mají možnost poznat a osobně vyzkoušet nové aktivity a inovativní přístupy ve výuce, ke kterým lze pořídit i některé nové pomůcky a podporu ve formě školení a seminářů.

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla inspekční činnost.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má pro oblast prevence rizikových jevů vytvořený každoročně aktualizovaný Minimální preventivní program. Za jeho přípravu odpovídá školní metodik prevence, který dohlíží na jeho plnění společně s vedením školy.

Vzhledem k tomu, že se škola specializuje na zdravotnické, sociální a pedagogické obory, je preventivní osvěta pevnou součástí samotné výuky. Studenti a žáci jsou systematicky vedeni k tomu, aby ve své budoucí praxi uměli sami rozeznávat rizikové chování, aktivně působit na veřejnost a předcházet těmto nežádoucím jevům.

Tuto oblast škola rozvíjí i nad rámec běžné výuky, a to pořádáním celoškolních projektů, tematických soutěží a osvětových programů pro žáky základních škol.

7 Základní údaje o hospodaření školy MILLS

Vybrané ekonomické ukazatele k 31. 12. 2025 všech součástí školy MILLS.

Vybrané ekonomické ukazatele k 31. 12. 2025	
Netto hodnota aktiv	120.933 tis. Kč
Krátkodobé závazky	7.772 tis. Kč
z toho po splatnosti	86 tis. Kč
Přijatá dotace	35.924 tis. Kč
Náklady celkem	59.649 tis. Kč
% dotování nákladů	60,22 %
Podíl vedlejších činností	5,25 %
Pohledávky krátkodobé (netto)	2.700 tis. Kč
z toho zálohy	745 tis. Kč
Nedoplatky školného (brutto)	428 tis. Kč

8 Hodnocení školního roku 2025/2026

Školní rok 2025/2026 proběhl v pracovní atmosféře, která je typická pro naši školu: Vše stojí na odbornosti, vstřícnosti, přiměřené náročnosti a především na praktickém využívání teoretických vědomostí. Jsme si vědomi obtížnosti studia při zaměstnání, vyučující i všichni zaměstnanci školy jsou oporou pro individuální potřeby studentů.

Výuka byla i díky financím ze Šablon osvěžena některými novými metodami a přístupy, získali jsme další nové odborné vyučující pro některé předměty nebo specifické bloky výuky, zamýšleli jsme se nad moderními přístupy k výuce po stránce organizační i metodické.

Průběžně navazujeme spolupráci s dalšími zaměstnavateli v oblasti zdravotnictví, sociální práce i školství, kteří mají zájem o zvyšování kvalifikace svých zaměstnanců. Vzhledem k tomu, že všechny tři resorty jsou z hlediska zaměstnanost dlouhodobě poddimenzované, jsme vítaným dodavatelem nejen studentů na praxi, ale i následně absolventů do pracovního poměru. Mnozí ze zaměstnavatelů jsou ochotni se podílet i na finanční podpoře svých zaměstnanců, resp. našich studentů a žáků.

Velmi dobře funguje v naší škole i sektor dalšího vzdělávání, kde již několik let nabízíme akreditované kurzy pro Asistenty pedagoga a Vychovatele a zájem o tuto rekvalifikaci nejen, že neklesá, ale díky financování kurzů ze strany Úřadů práce naopak stoupá. V roce 2025/2026 se nám podařilo zakreditovat další kurz – Pracovník v sociálních službách a v roce následujícím se pokusíme jej uvést v život a nabídnou toto vzdělání zájemcům ve spádové oblasti.

Děkujeme jménem vedení školy všem klientům – studentům a žákům, kteří si naši školu vybrali v konkurenci ostatních škol a doufali, že námi vedená výuka jim bude oporou v jejich profesním životě. Věříme, že jejich očekávání jsou naplňována a jejich potřeby stran podmínek i obsahu vzdělávání uspokojovány. Za tímto účelem jsme vytvořili a dali k dispozici evaluační dotazníky a na jejich výstupy jsme se ve vedení zaměřili. Některé z podnětů vzešlých z tohoto šetření spokojenosti jsme již implementovali

Páteří fungování dálkového a kombinovaného studia jsou vedoucí jednotlivých oborů, bez jejichž odbornosti, přístupu, energie, vstřícnosti a organizačních schopností by škola nebyla tím, čím je.

Současně děkujeme všem našim zaměstnancům a zejména vyučujícím, kteří svou kvalitou garantují kvalitu poskytovaného vzdělání a pracují na vytváření dobrého jména naší školy v odborných profesních kruzích.

Nelze zapomenout ani na administrativní sektor, studijní oddělení a sekretariát, jehož pracovnice jsou neopomenutelnou a podstatnou oporou všem studentům i učitelům. Svou vstřícností, laskavostí a profesionalitou řídí a kontrolují všechny podstatné administrativní procesy školy

Aby byla ještě větší spokojenost učitelů a studentů, posílil jsme tento odbor o další pracovní sílu, která se současně velmi dobře věnuje i marketingu a propagaci školy a práce našich učitelů směrem k veřejnosti a potenciálním uchazečům.

Jsme vděčné za schopný a tvůrčí tým, jím odváděnou práci a atmosféru naší školy a velmi si toho vážíme.

Těšíme se na následující školní rok 2026/2027.

Vedení školy
PaedDr. Monika Volsich Montfortová, ředitelka školy
PaedDr. Michaela Myšková, jednatelka společnosti