

Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.
náměstí 5. května 2, 250 88 Čelákovice

Vzdělávací program

Sociální práce

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Název školy: **Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.**

Adresa školy: **náměstí 5. května 2, 250 88 Čelákovice**

Statutární zástupci: **PaedDr. Michaela Myšková, jednatel a společník
PaedDr. Monika Volsich Montfortová, jednatel a společník**

Typ právnické osoby: **společnost s ručením omezeným**

Kód a název oboru vzdělání: **75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika**

Název vzdělávacího programu: **75-32-N/01 Sociální práce**

Podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., přílohy č. 2, kterou se stanoví onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče o obor

Délka vzdělávacího programu: **3 roky**

Forma vzdělávání: **kombinovaná**

Vyučovací jazyk: **český jazyk**

Dosažený stupeň vzdělání: **vyšší odborné**

Způsob zakončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa**

Označení absolventa: **Diplomovaný specialista DiS.**

Adresa www stránky: **www.mills.cz**

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY	2
Kód a název oboru vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	2
Certifikace: vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa	3
1 PROFIL ABSOLVENTA	5
1.1 Vzdělávací program je koncipován tak, aby absolvent vzdělávacího programu Sociální	5
práce si vytvářel tyto návyky:	5
1.2 Obecné a odborné vědomosti	5
1.3 Uplatnění absolventa	6
2 CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
2.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu	8
2.2 Charakteristika vzdělávacího programu	9
2.3 Rozvoj klíčových kompetencí	10
2.4 Metodické postupy	11
3 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ	12
3.1 Organizace výuky	12
3.2 Charakteristika vzdělávacích modulů	14
3.3 Hodnocení studentů a ukončení vzdělávání	15
3.4 Podmínky pro přijetí studentů	15
4 UČEBNÍ PLÁN	18
4.1 Konkretizovaný učební plán pro kombinovanou formu studia	18
4.2 Jednosloupcový učební plán pro kombinovanou formu studia	20
4.3 Poznámky k učebnímu plánu	21
vzdělávání	21
5 MODULY	22
5.1 Povinné	22
5.2 Povinně volitelné moduly	101
6 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ OBORU	115
7 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	127
8 ÚDAJE O KNIHOVNĚ	128
9 ZÁMĚR ROZVOJE A ODŮVODNĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU	129

1 PROFIL ABSOLVENTA

1.1 Vzdělávací program je koncipován tak, aby absolvent vzdělávacího programu Sociální práce si vytvářel tyto návyky:

- připravil se k profesi v oblasti sociálních služeb, jejichž cílem je naplnění definice sociální práce, jejíž klíčové principy jsou principy lidských práv, společenské spravedlnosti a solidarity
- řešil různé problémy a obtíže klienta, navozoval změny, naplňoval lidské potřeby a rozvíjel lidské možnosti
- respektoval práva klientů na sebeurčení, provádění vlastních výběrů a rozhodnutí
- jednal s každým klientem jako s celostní bytostí
- podporoval právo na plnou participaci klienta, který používá jeho služby
- identifikoval a rozvíjel silné stránky jednotlivce, skupin a komunit
- čelil diskriminaci, sociálnímu vyloučení, stigmatizaci nebo útisku a jakékoli nespravedlnosti
- dodržoval předpisy BOZP (na základě Směrnice pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci) a byl loajální vůči zaměstnavateli

1.2 Obecné a odborné vědomosti

Absolvent tohoto vzdělávacího programu:

- dokáže vystupovat na veřejnosti a jednat s klienty taktně, v souladu s etickými principy,
 - společenskými normami a pravidly kulturního chování, adekvátně situaci volit prostředky jazykové a sociální komunikace
- umí využívat pro svou práci a sebevzdělávání, znalost cizího jazyka
- dobře se orientuje v sociální politice státu, sleduje její vývoj a umí jednotlivá sociální opatření aplikovat v praxi, rozvíjet a zlepšovat sociální politiku
- sleduje sociální síť, navrhuje opatření na její zdokonalení a umí vyhledávat jedince a skupiny, které vyžadují pomoc, spojit klienta se systémy, které mu poskytnou zdroje a služby, umí poznat, kdo je sociální klient a jeho sociální problém
- je seznámen s problematikou sociálně patologických jevů a jejich prevence
- umí navázat kontakt s klientem, pomoci mu zorientovat se v jeho situaci a vést ho k samostatnému řešení jeho problémů,

- umí vést sociální šetření, sociální agendu, včetně řešení
- dokáže řešit situace, kde klient není schopen se o sebe postarat (např. jedná-li se o děti, mentálně postižené jedince, staré lidi apod.)
- uplatňuje různé metody sociální práce s jednotlivcem i se skupinami klientů
- je podrobně seznámen s problematikou komunitní práce
- je připraven k poskytování krizové pomoci
- umí využívat v interpersonálním styku i v osobním životě poznatky z psychologie, a to s ohledem na jednotlivé etapy vývoje osobnosti
- aplikuje základní platné právní předpisy, zvláště z oblasti práva občanského, rodinného, pracovního, trestního práva a práva sociálního zabezpečení, jakož i mezinárodní úmluvy o všeobecných lidských právech, včetně řešení právních problémů, aplikuje právní předpisy v praxi sociální práce
- vede sociální dokumentaci, pracuje s právními normami a prameny a s další odbornou literaturou
- umí pracovat se statistickými a demografickými údaji, zpracovávat podklady pro sociální analýzy, prognózy a projekty
- je si vědom svých lidských práv a je ochoten respektovat a chránit práva jiných lidí, zvláště dětí, zdravotně a věkově handicapovaných jedinců
- rozhodně vystupuje proti intoleranci a nesnášenlivosti vůči rasám, etnickým a jiným skupinám
- uvědomuje si a nese odpovědnost za svá rozhodnutí, zároveň si je vědom své odpovědnosti vůči klientovi, chrání jeho oprávněné zájmy, ve vztahu ke klientovi vystupuje s potřebnou dávkou empatie a odborného nadhledu
- ve své práci se řídí etickým kodexem sociálního pracovníka
- svými postoji a jednáním přispívá k vytváření dobrých vztahů na pracovišti
- orientuje se ve struktuře profesního vzdělávání v oboru sociální práce ve své zemi i v EU

1.3 Uplatnění absolventa

Po absolvování vzdělávacího programu Sociální práce je absolvent připraven pro výkon odborné činnosti v sociálních službách jako sociální pracovník – zákon 108/2006 Sb., část osmá, § 109 a § 110.

Absolvent je schopen především aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi, pracovat v týmu, zvládnout organizaci a řízení pracovní skupiny, získávat nové informace ve své práci a dále se vzdělávat.

Absolvent disponuje těmito odbornými kompetencemi:

- komunikovat jak s lidmi, tak s organizacemi
- podporovat a pomáhat k soběstačnosti
- poskytovat služby
- rozvíjet dále svoje pracovní kompetence, odborně růst

Absolvent nachází uplatnění ve **státním i nestátním neziskovém sektoru** jako **sociální pracovník v sociálních službách** na základě zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Má možnost působit na pozici **sociálního pracovníka** i v sektorech, na které se nevztahuje zákon 108/2006 Sb, o sociálních službách např. v oblasti dávek sociálního zabezpečení, politiky zaměstnanosti, v oblasti vězeňství, probační a mediační služby dále v oblasti speciálního školství nebo v oblasti zdravotnictví.

2 CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

2.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu Sociální práce je připravit absolventy různých typů středních škol ukončených maturitní zkouškou k náročné práci v různých státních i nestátních organizacích a institucích, poskytujících služby sociální péče, analytickou, metodickou a koncepční činnost, služby sociální prevence, krizové pomoci, sociálního poradenství a sociální rehabilitace.

Vzdělávací program se opírá o sociální charakteristiku regionu školy, využívá k tomu především povinné a povinně volitelné předměty. Vyučovací moduly jsou koncipovány do učebního plánu tak, aby se studenti naučili komplexně řešit sociální problémy.

Cílem vzdělávacího programu je:

- představit sociální práci studentům jako vědní obor, zaměřit se na cíle význam a funkci sociální práce
- vést studenta k osvojení si celé řady metod a technik sociální práce, pro vyhledávání sociálně potřebných klientů, metod týmové práce, které povedou k osvojení si dovedností v psychosociální pomoci klientům, vedení klienta k samostatnému komplexnímu řešení sociálního problému
- prohlubovat dovednosti sociální interakce, kultivovaného vyjadřování, jednání s klienty, přístupu ke klientům s pochopením jejich problémů, vytváření podmínek pro zapojení klientů do společenského procesu
- seznámit studenty se sociální politikou státu a států EU, se všemi jejími součástmi, s jejím vztahem k hospodářské politice, základním aktivitám sociálního státu
- naučit studenta dovednostem pro vedení sociální agendy
- poskytnout studentům přehled o právním systému a právním řádu ČR tak, aby ve své práci uměli využívat systém právních informací k řešení sociálně právních a sociálně zdravotních problémů klientů
- seznámit studenty s vybranými sociálně-patologickými jevy ve společnosti, zdůvodňovat nutnost bezpředsudkového přístupu k odchylkám od normy
- zdokonalovat osobnostní kvality studenta (empatii, takt, seberegulaci, sebezdokonalování, sebepoznávání, znalost etických principů, norem, zásad zdravého životního stylu)

2. 2 Charakteristika vzdělávacího programu

Obsah vzdělávacího programu je rozpracován do jednotlivých **modulů** vymezených učebním plánem.

Moduly jsou rozděleny do dvou základních skupin:

- povinné – jejich absolvování je pro studenta závazné
- povinně volitelné – student si povinně zvolí předmět z nabídky školy podle svého zájmu

Nedílnou součástí je **odborná praxe** vedena zkušenými mentory na jednotlivých pracovištích.

Student je schopen aplikovat získané teoretické znalosti metody a etické standardy sociální práce v praxi, získávat další zkušenosti z mnoha organizací, které během odborné praxe navštíví.

Rozvržení a skladba vyučovacích modulů do učebního plánu umožňuje vzdělávací obsah charakterizovat pomocí tří obsahových okruhů, které se vzájemně prolínají a doplňují.

1. Sociální politika a sociální práce

V tomto okruhu se studenti seznamují se státní sociální politikou, její funkcí, principy a jejím postavením v tržním hospodářství, dále s ekonomickými a demografickými činiteli. Pozornost je věnována sociálně patologickým jevům, státnímu i nestátnímu programu prevence, systému sociálních opatření, což studentům umožní umět posoudit vznik a typy sociálních situací, sociálních rizik, analyzovat je a nacházet řešení. K tomu napomáhá i seznámení se s existencí a fungováním institucí státní správy, samosprávy, neziskového sektoru, které se touto problematikou zabývají.

Dále se studenti seznamují s vymezením pojmu sociální práce. S tím, že sociální práce je disciplínou jak teoretickou, tak praktickou, dále pak s tím, že hlavní hodnoty sociální práce se mění v souvislosti se sociálním, politickým a ekonomickým vývojem, a že etika sociální práce je chápána jako souhrn mravních zásad (Etický kodex mezinárodní asociace sociálních pracovníků, Etický kodex sociálních pracovníků, 1995).

2. Právní ochrana klienta

Tento obsahový celek poskytuje studentům přehled a orientaci v našem právním systému a právním rádu ČR. Studenti se seznamují s různými situacemi vyžadujícími právní ochranu klienta především v oblasti rodinného práva, pracovního a trestního práva v oblasti práva sociálního

zabezpečení, lidských a občanských práv. Pozornost je věnována tomu, aby studenti pochopili, že sociální práce respektuje a podporuje právo lidí na jejich fyzickou, duchovní a emocionální integritu. Snahou tohoto celku je, aby se studenti naučili pracovat a využívat systému právních informací, pracovat s právníckou literaturou, s internetem, ale také nacházet souvislosti mezi právním vědomím a lidským jednáním, osvojit si kladný vztah k teorii práva, nalézat souvislosti mezi touto teorií a každodenním životem.

3.Sociální práce s klientem

Tento obsahový okruh patří k stěžejním. Studenti se v něm seznamují a zároveň si osvojují metody a techniky sociální práce s klientem, skupinou a komunitou. Pozornost je věnována tomu, aby student po absolvování studia dokázal jednat s každým klientem jako s osobností, zajímal se o svého klienta jako o celého člověka v rámci jeho společenského prostředí jeho společenské skupiny, komunit, chápal, že předmětem jeho intervence je situace klienta jako celku, že je nutné zaměřit se na všechny aspekty klientovy životní situace (situace vyžaduje řešení z hlediska zdravotního, ekonomického, právního, sociologického, pedagogického, atd.). Naučil se respektovat a podporovat právo klienta na provádění vlastních výběrů rozhodnutí a jednání, která ovlivňují jeho život. Čelit negativní diskriminaci, respektovat etnickou a kulturní rozdílnost, podporovat sociální spravedlnost, nedovolit sociální vyloučení, stigmatizaci, útlak.

2.3 Rozvoj klíčových kompetencí

Klíčové kompetence jsou definovány jako soubor vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince a jeho zapojení do společnosti. Prolínají všemi etapami vzdělávání, naplňují tři priority

- osobní naplnění a rozvoj jedince v průběhu celého života
- aktivní občanství a zapojení do společnosti
- zaměstnatelnost jedince

Ve vzdělávacím programu Sociální práce se klíčové kompetence zaměřují na rozvoj již osvojených klíčových kompetencí (základní a střední vzdělávání), na prohloubení a osvojení si nových vědomostí a dovedností umožňujících studentům zapojit se do komunikace v různých sociálních souvislostech a prostředích, využívat multimediální technologie k práci s informacemi,

organizovat si celoživotní proces učení a vzdělávání se, zpracovávat a integrovat nově získané znalosti, schopnosti a dovednosti pro osobní, rodinný, pracovní i občanský život, jednat efektivně a konstruktivně, přijímat zodpovědnost za vlastní zdraví, ekologické a ekonomické chování.

2.4 Metodické postupy

Ve výuce je žádoucí uplatňovat metody a formy vhodné pro terciární vzdělávání, které budou napomáhat k vytvoření požadovaných klíčových kompetencí a odborných znalostí a dovedností. Jako vhodná metoda je především doporučována metoda skupinové a kooperativní výuky, dále metoda projektového vyučování.

3 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Organizace výuky

Výuka je koncipována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání, které je realizováno v kombinované formě studia. Vzdělávání je rozděleno do šesti období (3 zimní, 3 letní), je ukončeno absolutoriem. Absolutorium se skládá z obhajoby absolventské práce, ze zkoušky z cizího jazyka a z teoretické zkoušky ze tří odborných předmětů.

Velký důraz při výuce je kladen na samostatnost studenta, práci s odbornou literaturou a týmovou spolupráci.

Nedílnou součástí je studium cizího jazyka (AJA, NJA, RJA).

Vyučovací moduly se dělí na povinné a povinně volitelné.

Teoretické moduly, v celkovém rozsahu 660 hodin konzultací (viz učební plán) jsou realizovány dálkovou formou, modul Odborná praxe (350 hodin) je realizován ve formě denního studia. Kombinovaná forma vzdělávání je organizována ve víkendových blocích. Za období proběhne 5 výukových bloků konzultací, které se konají v prostorách školy. Jeden blok zahrnuje cca 20 hodin konzultací. Blok začíná zpravidla v pátek ve 12 hodin a je ukončen v neděli v odpoledních hodinách. Termíny konzultačních bloků s rozvrhem modulů jsou sestaveny vždy na jedno období dopředu a zveřejněny na webových stránkách školy. Pro studenty je po dobu výukového bloku zajištěno ubytování i stravování v budově školy.

V kombinované formě studia jsou účelně využívány také studijní podpory, a to v podobě textů odborných přednášek, tematických prezentací k jednotlivým tématům a jiných doporučených studijních materiálů.

Modul Odborná praxe, v celkovém rozsahu 350 hodin je realizován formou denní, tj. od pondělí do pátku, v rozsahu 35 hodin týdně. Modul začíná v letním období 1. ročníku, trvá dva týdny v každém období a má charakter smluvně zajištěné řízené praxe, která je pro studenty povinná a je u ní vyžadována 100% účast. Probíhá v zařízeních poskytujících sociální péči a sociální služby (viz níže). Učitel odborné praxe řeší organizaci odborné praxe, provádí její kontrolu a zajišťuje zpětnou vazbu. Odborná praxe probíhá pod odborným vedením pracovníka (mentora) z příslušného pracoviště.

V 1. ročníku je studentům doporučována odborná praxe, která se uskutečňuje především v zařízeních pro seniory, děti s problémy učení a chování a v zařízeních, která poskytují sociální péči. Odborná praxe je zaměřena především na komunikaci s klientem.

Ve 2. ročníku je doporučována odborná praxe v zařízeních typu diagnostické ústavy, azylové domy, městské úřady, v zařízeních pro klienty závislé, handicapované, klienty ve výkonu trestu, menšiny, migranty aj.

Ve 3. ročníku doporučujeme studentům odbornou praxi na pracovištích jejichž náplň práce souvisí s tématem absolventské práce.

Za velmi důležité považujeme to, že se studenti v průběhu konání odborné praxe seznámí s různou sociální tematikou na různých typech pracovišť a při ukončení studia jsou rozhodnutí, v jaké oblasti sociální práce chtějí pracovat.

Instituce, ve kterých se realizuje praxe:

- zařízení pro seniory
- zařízení pro děti a mládež
- zařízení pro handicapované děti, mládež a dospělé
- poradenská centra
- krizová centra
- poskytovatele sociálních služeb
- sociální referáty krajských a obecních úřadů
- úřady práce
- soudy, věznice
- správa sociálního zabezpečení

Přehled pracovišť, která škola může nabídnout pro konání praxe.

- Palata domov pro zrakově postižené, Na Hřebenkách 5, Praha 6
- Sdružení Sue Ryder, Michalská 1/7, Praha 4
- Domov pro seniory, Vinořská 78, Jenštejn
- Dům kněžny Emmy domov pro seniory, Kojetická 1414, Neratovice
- ŽIVOT 90 – občanské sdružení, K. Světlé 18, Praha 1

- Centrum 83- Poskytovatel sociálních služeb, Václavkova 950, 293 01 Mladá Boleslav
- IC Zahrada, U zásobní zahrady 8, Praha 3
- MÚ Lysá nad Labem
- MÚ Brandýs nad Labem
- MČ Praha 8, Praha 8
- Magistrát města Mladá Boleslav, Komenského nám. 1
- ÚP kontaktní pracoviště Praha – východ
- Azylový dům pro matky s dětmi sv. Gerarda, Na prádle 192, Brandýs nad Labem
- Naděje – občanské sdružení, Praha 1
- Speciální mateřská škola, Drahaňská 7, Praha 8
- PMS středisko Nymburk, Boleslavská 139/12, Nymburk
- Atelier Šestejsmysl, U Karla, Stará Boleslav

3.2 Charakteristika vzdělávacích modulů

V úvodní části modulů jsou uvedeny tyto údaje:

- název a kód modulu
- počet hodin výuky daného modulu
- platnost typu a pojetí modulu
- způsob ukončení
- počet kreditů

Dále modul zahrnuje tyto údaje:

- stručná anotace
- klíčové kompetence
- předpokládané výsledky
- obsah modulu
- doporučené způsoby hodnocení studentů
- přehled základní a doporučené literatury

3.3 Hodnocení studentů a ukončení vzdělávání

Hodnocení výsledků vzdělávání se řídí platnými předpisy MŠMT ČR – zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR č. 10/2005 Sb. o vyšších odborných školách ve znění pozdějších předpisů platných pro organizaci studia na vyšší odborné škole. Hodnocení se provádí formou zápočtu (Z), klasifikovaného zápočtu (KZ), zkoušky (Zk) a kreditů.

Student nemůže postoupit do dalšího období, pokud mu chybí úspěšně absolvovaný některý ze zapsaných modulů. Student je hodnocen vždy za příslušné období, hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období, před zápisem do nového období, Za celé období studia musí student získat nejméně 180 kreditů.

Hodnocení a klasifikace se řídí klasifikačním řádem školy.

Vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Absolutorium se skládá ze zkoušky z cizího jazyka, obhajoby absolventské práce a zkoušky z odborných modulů (sociální politika, teorie metod sociální práce a volitelná psychologie nebo právo).

3.4 Podmínky pro přijetí studentů

Vychází se z platných právních předpisů:

- zákona 561/2004 Sb., (školský zákon)
- vyhlášky MŠMT č. 10/2004 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění vyhlášky MŠMT č. 470/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Ke vzdělávání se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti pro daný obor, dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., přílohy č. 2, O přijetí uchazeče rozhoduje ředitel školy. Přijímací řízení proběhne ve dvou kolech v měsíci červnu a srpnu.

Ředitel školy může přijmout uchazeče do vyššího ročníku než prvního ročníku vzdělávání v souladu s ustanovením školského zákona v platném znění.

Studentem vyšší odborné školy se uchazeč stává dnem zápisu ke vzdělání na základě splnění všech podmínek přijímacího řízení.

3.5 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vzdělávání je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro vzdělávání musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými a bezpečnostními předpisy, zejména vyhláškou **č. 410/2005 Sb.** v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení, dále nařízením vlády **č. 361/2007 Sb.** v platném znění, jímž se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci ve znění pozdějších předpisů. Dále pak Zákoníkem práce (**zákon č. 262/2006 Sb.** ve znění pozdějších zákonů), kde jsou základní požadavky uvedeny v části páté „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci“.

Školská legislativa řeší „Péči o bezpečnost a ochranu zdraví studentů“ v paragrafu 29 **zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce **č. 64/2005 Sb.** o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění vyhlášky **č. 57/2010 Sb.** Dále se na uvedenou problematiku vztahují zákon o ochraně veřejného zdraví **č. 258/2000 Sb.**, zákon **č. 309/2006 Sb.**, zákon **č. 23/2008 Sb.**, o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci v platném znění

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci i ověření znalostí musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy,
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům,
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností,

- seznámení studentů s vybranými kapitolami zákona č. 133/2021 Sb. v platném znění, o požární ochraně ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 246/2001 Sb. v platném znění, o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci),

4 UČEBNÍ PLÁN

4.1 Konkretizovaný učební plán pro kombinovanou formu studia

Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání							
Sociální práce	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika							
Forma	kombinovaná							
Názvy vyučovacích modulů	1. ročník ZO LO		2. ročník ZO LO		3. ročník ZO LO			
Moduly realizované dálkovou formou								
Povinné moduly							Počty konzult	Kredity
Cizí jazyk	10Z 2	10Zk 4	10KZ 3	10Zk 4	10KZ 3	10Zk 4	60	20
Filosofie a etika	10Zk 2						10	2
Osobnostní výchova a komunikace	10Z 2	10KZ2	10Zk 3				30	7
Psychosociální výcvik	10KZ 2	10Z 1	10Zk 3				30	6
Sociologie					10Zk 2	10KZ 2	20	4
Aplikovaná výpočetní technika	10KZ 2	10KZ 2					20	4
Sociální politika *	10Zk 4	15KZ 3	15Z 3	10Zk 4	10KZ 3	10Zk 4	70	21
Právo *	10Zk 4	10Z 3	10KZ 4	15Zk 4	10Z 3	10Zk 4	65	22
Teorie a metody sociální práce *	10Zk 4	10KZ 3	10Zk 4	15Z 3	10KZ 3	10Zk 4	65	21
Psychologie *	10Z 3	10Zk 4	10 Z 3	10 Zk 4	10Z 3	15Zk 4	65	21
Psychopatologie a základy psychiatrie	10KZ 2	10Zk 3					20	5
Zdraví a nemoc					10Z 2		10	2
Statistika a demografie				10Z 2	10Zk 3	10KZ 2	30	7
Sociální patologie	10Z 2	10Zk 3					20	5
Pedagogika					10Zk 3	10KZ 2	20	5
Sociální zabezpečení				10 KZ 2	10Zk 3		20	5
Základy korespondence			10KZ 2	10KZ 2			20	4

Menšinové skupiny			15Z 2				15	2
Seminář k absolventské práci					5Z 1		5	1
Metody a techniky sociálního výzkumu				10 Z 2			10	2
Supervize					10Z 1	10Z 1	20	2
Seminář k odborné praxi		5Z 1					5	1
Povinně volitelné moduly								
Sociální gerontologie					10KZ 2		10	2
Etika pro pomáhající profese					10KZ 2		10	2
Základy ekonomiky a managementu			10Z 2	10KZ 2			20	4
Sociální práce s rizikovými skupinami			10Z 2	10KZ 2			20	4
Celkem počet konzultací	110	110	110	110	125	95	660	
Moduly realizované denní formou								
Odborná praxe		70Z 1	70Z 1	70Z 1	70Z 1	70Z 1	350	5
Zápočty/klasif. zápočty/zkoušky	4/3/4	4/4/4	5/3/3	4/3/4	6/4/4	2/3/5	25/20/24	180

4.2 Jednosloupcový učební plán pro kombinovanou formu studia

Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání	
Sociální práce	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	
Forma	kombinovaná	
Názvy vyučovacích modulů		
Moduly realizované dálkovou formou		
Povinné moduly	Počty konzultací za studium	Kredity
Cizí jazyk	60	20
Filosofie a etika	10	2
Osobnostní výchova a komunikace	30	7
Psychosociální výcvik	30	6
Sociologie	20	4
Aplikovaná výpočetní technika	20	4
Sociální politika *	70	21
Právo *	65	22
Teorie a metody sociální práce *	65	21
Psychologie *	65	21
Psychopatologie a základy psychiatrie	20	5
Zdraví nemoc	10	2
Statistika a demografie	30	6
Sociální patologie	20	5
Pedagogika	20	5
Sociální zabezpečení	20	5
Základy korespondence	20	3
Menšinové skupiny	15	2
Seminář k absolventské práci	5	3
Metody a techniky sociálního výzkumu	10	2
Supervize	20	2
Seminář k odborné praxi	5	1
Povinně volitelné moduly		
Sociální gerontologie	10	2
Etika pro pomáhající profese	10	2
Základy ekonomiky a managementu	20	4
Sociální práce s rizikovými skupinami	20	4
Celkem počet konzultací	660	

Moduly realizované denní formou		
Odborná praxe	350	5
Zápočty/klasifikované zápočty/zkoušky	25/20/24	180

4.3 Poznámky k učebnímu plánu

- Moduly absolutoria jsou označeny *.
- Studenti konají absolutorium ze Sociální politiky, Metod a teorie sociální práce a dle vlastní volby z Psychologie nebo Práva.
- Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány moduly pro anglický, německý jazyk a ruský jazyk.
- Student si nejpozději v letním období 2. ročníku volí téma své absolventské práce.
- Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník, získá všechna hodnocení – Z, KZ, Zk uvedená v učebním plánu.

4.4 Počet konzultací v dálkové formě a počet hodin odborné praxe v denní formě studia za celé vzdělávání

Konzultace v dálkové formě	660
Hodiny v denní formě	350

5 MODULY

5.1 Povinné

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Cizí jazyk	Kód modulu:	P – CJA 01 AJA 02 NJA 03 RJA
Počet hodin konzultací	60	Způsob ukončení:	Z, KZ, Zk
		Počet kreditů:	20
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Cíle výuky cizího jazyka na vyšší odborné škole sledují přípravu studentů na vykonávání náročné profese sociálního pracovníka. Získané vědomosti a dovednosti vytvářejí předpoklady pro úspěšné pracovní uplatnění absolventů při obecné komunikaci i při komunikaci s uživateli sociálních služeb a zároveň pro další vzdělávání studentů. Studenti jsou dále připravováni pro studium odborné literatury v cizím jazyce, pro komunikaci a korespondenci s cizinci prostřednictvím internetu, pro možnost účasti na zahraniční stáži nebo konferenci. Vzdělávání se v cizím jazyce je přínosem ke kultivaci jazykového vyjadřování a k rozvoji myšlení studentů obecně. Cizí jazyk je zaměřen na rozšiřování obecného jazyka ze střední školy, soustavné opakování gramatických jevů, jejich výběr se řídí zejména aktuálním stavem jazykových znalostí studijní skupiny.			

Klíčové kompetence:

- chápat lexikální, fonologické a syntaktické znalosti a další dimenze jazyka chápaného jako systém
- klást zřetel ke kultuře mluvčích, společenské konvenci, pravidlům a normám řídícím jazykové chování v dané společnosti
- funkčně využívat osvojené jazykové prostředky a vycházet z navozování vhodných situací a osvojení různých forem interakčních výměn
- aktivizovat a realizovat rozvoj jazykového potenciálu budoucích sociálních pracovníků při provádění různých jazykových činností – poslechu a čtení s porozuměním, samostatného ústního nebo písemného projevu, interakce a zprostředkování / mediace tj. v rámci překladu a případně tlumočení, přeformulování informace uživatelům sociálních služeb atd.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule o obecných i odborných tématech s klientem
- na úrovni B1/B2, rozumí slyšenému textu a dovede interpretovat a přeformulovat jeho obsah
- umí číst s porozuměním obecný text a přiměřeně náročný odborný text
- přeloží text do českého jazyka s pomocí slovníku, případně odhadne neznámé výrazy
- dovede napsat resumé ke své absolventské práci
- je schopen samostatného ústního projevu na téma absolventské práce v rozsahu 10 minut
- dovede vysvětlit slovo, které má na mysli a nezná jeho přesný překlad
- umí vyhledat další zdroje informací v cizím jazyce (slovníky v tištěné a elektronické formě, webové stránky, encyklopedie, odborné publikace a časopisy)

Obsah modulu:

01 - AJA

1. The Profession and Role of a Social Worker in Today's Society / Scope of Work
2. Severe and Specific Social Problems in the Czech Republic
3. A Harmonious Family and Its Impact on Children's Development
4. Family in Trouble and Its Impact on Children's Development
5. Marriage – Reasons for Getting Married / Divorced
6. Medical and Social Issues Concerning Children
7. Rights of Children / The Function of a Social Worker in Protecting Children
8. Adolescence / Common Problems of Teenagers / Gambling
9. The System of Education in the Czech Republic
10. The Human Body / Common and Severe Diseases and Disorders / Communication at the Doctor's
11. Bases of Correct Nutrition / Eating Disorders / Today's Lifestyle
12. Social Care of the Disabled / Education of the Disabled Children
13. Social Care of the Elderly / Specific Approach to the Elderly
14. The Unemployment – Causes, Rate and Prevention / The Problem of Homelessness
15. Dangers of Alcohol Abuse and Smoking
16. Drug Addiction and Its Impact on Society
17. Crime Against People / Property / Causes and Prevention Criminality
18. Medical and Social Problems Concerning Women / Position of Women in Today's Society
19. Domestic Violence / Child Abuse and Neglect / Child Protective Services
20. Health Care / Social Care Establishments in the Czech Republic / Classification of Social Services / Your Professional Training and Its Description

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška

02 – NJA

1. **Familie und Verwandtschaft. Familie früher und heute.** (Gros- und Kleinfamilie; Rollentheorie).
2. **Sozialarbeit, Sozialarbeiter, Organisationen.** Entwicklung der Sozialarbeit, Sozialarbeit heute, Zielgruppen, Anbieter der Sozialdienste, Arbeit des Sozialarbeiters, Methoden der Sozialarbeit.
3. **Profil des Absolventen.** Studium der Sozialarbeit in Tschechien, Unsere Schule (Organisation des Studiums, Lernplan, Praxis), Betätigung des Absolventen
4. **Die Frau und ihre Stellung in der Gesellschaft; Berufstätigkeit der Frau.** Schwangerschaft und Mutterschaft. Sozialprobleme der Frau (Pornografie und Prostitution, Frau in Not – häusliche Gewalt); Mutterzentren.
5. **Der menschliche Körper. Gesundheit und Krankheit.** Gesunde Lebensweise und richtige Ernährung. Zivilisationskrankheiten und ihre Ursachen.
6. **Legale Drogen.** Alkohol, Trinken von Alkohol in Tschechien im Vergleich zu anderen Ländern. Rauchen (passives Rauchen x aktives Rauchen), Rauchverbote. Arzneimittel.
7. **Schule und Ausbildung. Schulsystem** in Tschechien (Arten der Schulen, Länge des Studiums, Allgemeine Fächer, heutige Abitur - Staatsabitur/ profilierter Abiturteil), Schulsystem in Deutschland
8. **Einfluss der Medien auf Kinder und Jugend.** Arten der Medien. Einfluss der Werbung. Cyberschikane. Einfluss auf Gewalt der Jugend.
9. **Umwelt und Umweltschutz. Globale Weltprobleme.** Arten der Verschmutzung, Alternativ Energiequellen, Mülltrennung, Quellen der Umweltverschmutzung. Globale Weltprobleme (Zivilisationskrankheiten, Naturkatastrophen, Armut)
10. **Illegale Drogen, Prävention.** Arten von Abhängigkeit. Beispiele von Drogen (Wirkung Risiko). Primäre Prävention, Sekundäre Prävention, Tertiäre Prävention, Streetwork.
11. **Arbeit und Workaholismus.** Vollzeitarbeit, Arbeit in Schichten, Überstunden, Teilzeitarbeit. Pflichtversicherung, Arbeitssucht, Rolle der Arbeit in unserem Leben.
12. **Entwicklung der Kinder, Probleme der Jugend.** Phasen der Entwicklung des Kindes. Heutige Probleme (Babybox, Mangel an Kindergärten).

13. **Schule und Ausbildung. Schulsystem** in Tschechien (Arten der Schulen, Länge des Studiums, Allgemeine Fächer, heutige Abitur - Staatsabitur/ profilierter Abiturteil), Schulsystem in Deutschland
14. **Einfluss der Medien auf Kinder und Jugend.** Arten der Medien. Einfluss der Werbung. Cyberschikane. Einfluss auf Gewalt der Jugend.
15. **Umwelt und Umweltschutz. Globale Weltprobleme.** Arten der Verschmutzung, Alternativ Energiequellen, Mülltrennung, Quellen der Umweltverschmutzung. Globale Weltprobleme (Zivilisationskrankheiten, Naturkatastrophen, Armut)
16. **Illegale Drogen, Prävention.** Arten von Abhängigkeit. Beispiele von Drogen (Wirkung Risiko). Primäre Prävention, Sekundäre Prävention, Tertiäre Prävention, Streetwork.
17. **Arbeit und Workaholismus.** Vollzeitarbeit, Arbeit in Schichten, Überstunden, Teilzeitarbeit. Pflichtversicherung, Arbeitssucht, Rolle der Arbeit in unserem Leben.
18. **Entwicklung der Kinder, Probleme der Jugend.** Phasen der Entwicklung des Kindes. Heutige Probleme (Babybox, Mangel an Kindergärten).
19. **Suchtkrankheiten.** Spielsucht, Computersucht, Internetabhängigkeit, Kaufsucht, Arbeitssucht, Magersucht, Essbrechtsucht, Kleptomanie, Pyromanie.
20. **Methoden der Sozialarbeit.** Einzelfallhilfe. Sozialgruppenarbeit. Gemeinwesenarbeit.

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

komunikační metoda, cvičení, práce se slovníky, poslech, samostudium, ústní zkouška, písemný test

03 – RJA

1. Россия
2. Семья
3. Социальный работник
4. Здоровый образ жизни
5. Первая медицинская помощь
6. Воспитание
7. Образование
8. Европейский социальный фонд
9. Европейский Союз
10. Бомж
11. Наркомания
12. Алкоголизм
13. Безработица
14. СПИД
15. Аутизм
16. Бедность
17. Сексуальное злоупотребление
18. Старение
19. Гуманитарная помощь
20. Инвалидность

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Průběžné testy, samostatný projev studenta na odborné téma, ústní zkouška

Literatura:

01 – AJA

Základní:

ČERNÁ, J. *Selected Chapters for Social Workers*. Střední a Vyšší odborná škola MILLS. Plzeň :Typos, 2006.

DVOŘÁČKOVÁ, R. *Social Work Practice. A Reader. Skriptum pro magisterský obor Sociální práce se zdravotnickým profilem*. Ostrava : Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity, 2001.

GRICE, T. *Oxford English For Career. Nursing 1*. Oxford University Press, 2007.

NOVÁČKOVÁ, B. *English for Sociology. Učební text Univerzity Karlovy v Praze*. Praha : Karolinum, 2002.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách..

Doporučená:

ČERNÁ, J. *Selected Chapters from Medical English*. Praha : Soukromá vzdělávací instituce MILLS, 2001.

REDMAN, S. *English Vocabulary in Use – pre – intermediate and intermediate. Self – study and classroom use*. Cambridge University Press, 2003.

ALTHER, Lutz. *Angličtina: kompletní gramatika : [pro A1-C2 : 24 zkušebních testů]*. Praha: Grada, 2012. Velmi lehce. ISBN 978-80-247-3782-9.

Doporučená literatura pro procvičování gramatiky:

BAKALÁŘOVÁ, N. *Anglická gramatika. Cvičení a testy. Česko – anglický výklad*. Praha : ARSCI, 2006.

HASHEMI, L.; THOMAS, B. *Cambridge Grammar for First Certificate with Answers. Self – study Grammar Reference and Practice*. Cambridge University Press, 2005.

MURPHY, R., . *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.2012

MUSIL, L. *Coping wit Dilemmas. Working Conditions and Interactions od Social Workers with Their Clients. (Materials for Comparative Social Work Science and Intercultural / International Social Work)*. Stassfirt : Albert, 2006.

02 – NJA

Základní:

BERNARD, J., KOUBKOVÁ, J., *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. JABOK, Praha, 2008.

ČERMÁKOVÁ, P., *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012.

FERENBACH, M., *Wörter zur Wahl*. Klett Verlag, Stuttgart 2007.

GRAßHOF, G., *Soziale Arbeit. Eine Elementare Einführung*. Springer, Wiesbaden, 2018.

GRISBACH, H., *Deutschsprache für Ausländer*. Hueber Verlag, Regensburg 2001.

LEINENBACH, M., *Grundlagen für die Soziale Arbeit des Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit*. Kössinger AG, Berlin 2009

MICHEL- SCHWARTZE, B. *Methodenbuch Soziale Arbeit*. Basiswissen für die Praxis, VS Verlag, Wiesbaden, 2009.

REIMAN, M., *Němčina 15 000 slovíček ve 126 tématech*. Grada 2012.

THOLE, W., *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch*. VS Verlag, Wiesbaden, 2012.

WIDULE, W., *Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit*. Grundlagen und Gestaltungshilfen. Hochschule für Soziale Arbeit, Olten, 2012.

Slovníky:

Německo-český, česko-německý kapesní slovník, LINGEA 2004.

Německo-český, česko-německý studijní slovník. Olomouc 2000.

Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt, Berlin 2003.

03 – RJA

Základní:

FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T. *Realie rusky mluvících zemí*. Plzeň : Fraus, 1998. ISBN 80-85784-76-9

KARNĚJEVA, L., *Ruština slovní zásoba A2*. Dubicko: Infoa , 2012 ISBN 978-80-7240-795-8

KOZLOVÁ, T., Договорились. Plzeň : Fraus, 2008.

MICHLOVÁ, S. *Konverzační témata z ruského jazyka*. Praha : Fortuna, 2006.

ISBN 80-7168-953-X.

STĚPANOVA, L., VYCHODILOVÁ, Z., *Realie současného Ruska*. Olomouc: Univerzita Palackého. 2011. ISBN 978-80-244-2855-0.

VLHOVÁ, K., *Ruský jazyk 2. Studijní opora pro kombinovanou formu studia*. Ostrava. 2012

VYSLOUŽILOVÁ, E., MACHALOVÁ, M., VYCHODILOVÁ, Z., *Cvičebnice překladu pro rusisty III (Sociální politika)*. Olomouc: Univerzita Palackého. 2006. ISBN 80-244-1533-X.

Doporučená:

BELYNTSEVA, O., JANEK, A., *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press. 2011. ISBN: 978-80-251-24442-0.

NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., *Ruština nejen pro samouky*. (+ CD) Praha: Leda. 2007 ISBN 80-85927-96-9.

PAŘÍZKOVÁ, Š. *Ruština pro začátečníky a samouky*. Dolní Ředice : P&P, 2010. ISBN 978-80-903072-6-1.

ŠROUFKOVÁ, M., VENCOVSKÁ, M., PLESKÝ, R. *Rusko-český, česko-ruský slovník*.

Praha :LEDA, 2002. ISBN 80-85927-41-1

BELYNTSEVA, O., JANEK, A., *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press. 2011. ISBN: 978-80-251-24442-0.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Filozofie a etika	Kód modulu:	P-FET
Počet hodin konzultací	10	Způsob ukončení:	Zk
		Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Filozofie a etika seznamuje studenty s důležitými pojmy a poznatky o dějinách filosofie a o filosofii jako systému. Zahrnuje vymezení filosofických směrů v časovém rozmezí od řecké filosofie až po současnost. Rozšiřuje a prohlubuje dosavadní znalosti studentů. Učí studenty pracovat s odborným textem, správně ho interpretovat a uvažovat nad filozofickými a etickými otázkami Modul Filozofie a etika se snaží vést studenty k odpovědím na otázky, jak má jedinec jednat vzhledem k sobě, ke svému prostředí a k jiným lidem a to jak v osobním životě, tak i v pozici sociálního pracovníka. Cílem je zprostředkovat znalost a orientaci v základních filosofických pojmech a porozumění, jednotlivým filosofickým obdobím a filosofické disciplíně etice, jejíž předmětem jsou hodnotící soudy, které se týkají dobrého a zlého, jako jednání, které by se mohlo stát normou pro ostatní			
Klíčové kompetence: • prezentovat své názory, věcně a logicky argumentovat • samostatně pracovat, umět vyhledávat potřebné informace • dobře kooperovat ve skupině • aplikovat teoretické poznatky v praxi			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • dovede se orientovat v širokém spektru hodnot a postojů současné společnosti • umí charakterizovat a analyzovat eticky problematické jevy, se kterými se bude setkávat ve své budoucí profesi sociálního pracovníka			

- ptá se po smyslu jednotlivých dilemat a umí najít souvislosti
- dovede zaujmout a obhájit vlastní stanovisko k daným tématům
- umí spolupracovat na společných úkolech
- ovládá odbornou terminologii a umí pracovat s filozoficko-etickou literaturou

Obsah modulu:

1. Základní typy filozofických a etických problémů a jejich řešení ve vývoji filozofického myšlení
2. Přehled o dějinách a kultuře filozoficko-etického myšlení v Evropě i ve světě
3. Vztah filozoficko-etického myšlení k sociální práci
4. Pojetí základních metod a vymezení pojmů a vztahů
 - a) mravnost, morálka, etika
 - b) vztahy náboženství a morálky, filozofie a morálky
 - c) ideologie a morálka, politika a morálka
5. Aplikace etických kategorií a morálních pojmů
 - a) dobro a zlo
 - b) povinnost, služba
 - c) svědomí, hřích, úcta
 - d) účel a prostředek
 - e) život, smysl
 - f) solidarita, charita, vyšší celek, cíl
6. Sociální filozofie a její vztahy
7. Filozofie vztahů mezi individuem a společností
8. Filozofie sociálního řádu, vztah sociální filozofie a etiky
9. Sociální filozofie a politika, sociální filozofie a ideologie
10. Sociální filozofie a právo

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce zejména ve formě úvah a esejí / zaměřené na prezentaci vlastních názorů a argumentů, ústní zkoušky realizovat formou kolokvií, písemný test.

Literatura:

Základní:

FEBER, Jaromír a Jelena PETRUCIOVÁ. *Obecná etika*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta, 2020. ISBN 978-80-568-0345-5.

ANZENBACHER, Arno, *Úvod do filozofie*. Portál, 2005.

BLECHA I., *Filosofie*, Nakladatelství Olomouc, ISBN – 80-7182-147-0.

JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha, Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.

MOORE, M. *Klasická filozofie v kostce*. Přeložil Jan ŠINDELKA. Praha: Euromedia Group, 2020. Universum (Euromedia Group). ISBN isbn:978-80-242-6531-5.

NEČASOVÁ, M. *Úvod do filozofie a etiky v sociální práci*. Brno : MU, 2001.

OLŠOVSKÝ, J. *Slovník filozofických pojmů současnosti*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3613-6.

OSBORNE, R. *Filosofie*. Praha: Universum, 2013. ISBN 978-80-242-3912-5.

ROBINSON, D., *Etika*, Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-941-0.

Doporučená:

SOKOL, J. *Etika a život*. Praha: Vyšehrad, 2010.

THOMPSON, M. *Přehled etiky*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-806-6.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Osobnostní výchova a komunikace	Kód modulu:	P-OVK
Počet hodin konzultací	30	Způsob ukončení:	Z, KZ, Zk
		Počet kreditů:	7
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Osobnostní výchova a komunikace je koncipován tak, aby přispěl k formování kulturního chování studentů, ke kultivaci jejich vyjadřování, k upevňování základních etických principů a k rozvoji jejich estetického citění. Úzce souvisí s modulem Sociálně osobnostní výcvik, v některých tematických celcích je považován za jeho teoretickou přípravu.			
Klíčové kompetence: • ovládat své chování, umět se chovat především asertivně, znát zásady a normy společenského chování, • prezentovat sebe a svou práci, komunikovat na odpovídající úrovni, • umět aktivně naslouchat druhým a vhodně reagovat, respektovat názory ostatních, formulovat a obhajovat vlastní názory, • rozumět zákonitostem a úrovním mezilidské komunikace, interakce, percepce a sociální motivace • umět se učit a hodnotit úspěšnost.			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • zná a snaží se zdokonalit své osobnostní kvality (komunikativní schopnosti, empatii, takt, seberegulaci, sebezpoznání, sebezdokonalování,...) • umí vysvětlit a poskytnout informace o příčinách a možných důsledcích složitých životních situací, konfliktů (stres, frustrace, deprivace, ...) a uvést různé způsoby jejich řešení • zná etické principy a normy, význam společenských skupin a společenských rolí, typů temperamentu • dokáže uplatňovat zásady zdravého životního stylu			

- zná základní řečové a komunikativní dovednosti, dokáže rozlišit dovednosti sociální interakce a komunikace a kultivovaného vyjadřování
- zná zvláštnosti v jednání a přístupu k dětským a dospělým klientům v naší i různých kulturách
- rozumí verbálním a neverbálním projevům klientů a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat
- aplikuje zásady vedení mluvených projevů (monolog, proslov, polemika, diskuze, dialog) především rozhovoru v konkrétních situacích
- zná, jak pohotově reagovat a řešit nepříjemné konfliktní situace, jak se vyvarovat nejčastějších chyb při řešení těchto situací
- má dokonalý přehled o metodách týmové práce, jedná v duchu etiky sociálního pracovníka a v duchu svého estetického cítění

Obsah modulu:

1. Objevování sebe a okolí
2. Zdravý životní styl
3. Kultura ústního vyjadřování
4. Asertivita, asertivní chování
5. Komunikace jako forma sociální interakce
6. Druhy komunikace
7. Neverbální komunikace – proxemika, posturika, haptika, mimika, kinezika, gestika,...
8. Verbální komunikace – prvky komunikačního procesu, cíle, funkce, komunikační dovednosti, bariery v komunikaci, chyby v komunikaci
9. Rozhovor, prezentace – druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby
10. Komunikace v zátěžových situacích například s problémovým, handicapovaným klientem, s cizincem, komunikace s klientem různého věku, prevence a řešení konfliktů, dopad komunikace na klienta, komunikace s institucemi

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Písemné testy, seminární práce, ústní zkouška

Literatura:

Základní:

BOGHOSSIAN, Peter G. a James A. LINDSAY. *Jak vést (zdánlivě) nemožné rozhovory: velmi praktický návod, jak se domluvit téměř s každým*. Přeložil Svatoslav GOSMAN. Praha: Práh, 2021. ISBN 978-80-7252-904-9.

JANOVCOVÁ, Z. *Alternativní a augmentativní komunikace v praxi*. 1. Vyd. Brno: 2003, ISBN 80-244-1154-7.

LECHTA, V. *Diagnostika narušení komunikační schopnosti u dospělých*. 1. Vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-262-0364-3.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010. Manažer. ISBN 978-80-247-2339-6.

NOVÁK, Tomáš a Věra CAPPONI. *Sám sobě psychologem*. 4., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-4825-2.

SLOWÍK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. 1. Vydání Praha: Portál, 2010 . ISBN 978-80-7367-691-9.

ŠMAJSOVÁ BUCHTOVÁ, Božena. *Rétorika: vážnost mluveného slova*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2010. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3031-8.

VYMĚTAL, J. *Průvodce úspěšnou komunikací – efektivní komunikace v praxi*, Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2614-4.

SMEJKAL, Vladimír a Hana SCHELOVÁ BACHRACHOVÁ. *Lexikon společenského chování*. 5., zcela přeprac. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3649-5.

ŠÍŠKOVÁ, Tatjana. *Facilitativní mediace: řešení konfliktu prostřednictvím mediátora*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0091-8.

BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, Andrea a Kateřina THELENOVÁ. *Efektivní komunikace v pomáhajících profesích*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2013. ISBN 978-80-7372-942-4.

PLAMÍNEK, Jiří a Daniel FRANC. *Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Komunikace (Grada). ISBN 978-80-247-4484-1.

Doporučená:

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Jak přežít vztek, zlost a agresi*. Praha: Grada, 2004. Psychologie pro každého. ISBN 80-247-0818-3.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-642-x.

PLAMÍNEK, Jiří. *Jak řešit konflikty: 27 pravidel pro efektivní vyjednávání*. Praha: Grada, 2006. Poradce pro praxi. ISBN 80-247-1591-0.

PLAVAŇA I. *Průvodce mezilidskou komunikací*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0858-2.

PEASE, Allan a Barbara PEASE. *Řeč těla*. Vyd. 2. Přeložil Hana ANTONÍNOVÁ. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-921-7.

VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie komunikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-998-4.

FEXEUS, Henrik. *Nejlepší přesvědčovací techniky: jak získat druhé na svou stranu*. Přeložil Ivana SÝKOROVÁ. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0306-5.

PLAMÍNEK, Jiří a Daniel FRANC. *Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Komunikace (Grada). ISBN 978-80-247-4484-1.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice

Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Psychosociální výcvik	Kód modulu:	P – PSV
Počet hodin konzultací	30	Způsob ukončení:	Z, KZ, Zk
		Počet kreditů:	6
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu	Practicý
Stručná anotace vymezující cíle: V modulu Psychosociální výcvik si studenti osvojí praktické sociální dovednosti, důležité pro osobní a profesní život sociálního pracovníka. Modul se zaměřuje především na oblasti efektivní mezilidské komunikace a kvalitní sebereflexe studentů. Vytváří atmosféru důvěry a otevřenosti vhodnou pro osobnostní a sociální rozvoj studentů. Učí je experimentovat, tvořivě hledat a uvědomovat si stále lepší formy chování v různých modelových situacích. Učí studenty kooperovat a jednat spolu partnersky. Dále je modul zaměřen na vybudování kvalitních vztahů v kolektivu a důvěrné tvořivé atmosféry. Studenti budou využívat zkušenosti z praxe, nacvičovat komunikační situace.			
Klíčové kompetence: • připravit se na vstup do praxe • umět efektivně komunikovat s klienty v pracovním kolektivu i s dalšími profesionály • umět řešit konflikty, předcházet syndromu vyhoření • využívat a těžit ze supervize a dalších forem vzdělávání • umět reflektovat chování vlastní i druhých lidí			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • ve vztahové rovině komunikace rozpoznává symetrii (partnerský postoj) a asymetrii • umí popsat vliv vztahově symetrického a vztahově asymetrického způsobu komunikace na člověka • zná přednosti vztahově symetrického přístupu a dokáže identifikovat ve vlastním chování i v chování komunikačního partnera asymetrické prvky komunikace • umí komunikovat symetrickým (partnerským) způsobem ovládá aktivní naslouchání			

- dokáže aplikovat základní asertivní postupy a posoudit jejich přiměřenost dané situaci
- využívá získané poznatky o komunikaci v modelových i reálných situacích
- umí poskytovat, přijímat a vyžádat si zpětnou vazbu
- dokáže aplikovat strategii vedení rozhovoru s klientem
- umí vést skupinu bálintovské supervize
- ovládá několik relaxačních a aktivizačních technik
- reflektuje vlastní chování pomocí pojmového aparátu procvičovaných komunikačních dovedností
- dokáže vztahově symetrickým způsobem vyjednávat, pracovat v týmu a řešit konflikty
- Osvojí si náročné komunikační situace, věří si v nich

Obsah modulu:

1. Sociální percepce – první dojem, Pygmalionský efekt, proces utváření dojmu
2. Komunikace – druhy komunikace, komunikační bariéry, naslouchání, zpětná vazba, asertivita, specifické asertivní dovednosti
3. Zvládání stresu – eustres a distres, metody zvládání
4. Supervize – využití, bálintovská skupina, motivace k vykonávání pomáhající profese, syndrom vyhoření a jeho prevence
5. Týmová práce – tým a skupina, funkce týmu, role týmu, spolupráce a negativní sociální jevy v týmu
6. Řešení konfliktů – typy, křivka konfliktů, postupy při řešení konfliktů

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:
Seminární práce, řešení modelové situace a její reflexe

Literatura:

Základní:

HARTL, P. *Stručný psychologický slovník*. Portál. 2004. ISBN 80-901549-0-5.

HAWKINS, P.; SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9.

KOLARÍK, M. *Integrační psychologický výcvik*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4450-6.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha : Portál, 2004. ISBN 978-80-7367-922-4.

MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.

NAKONEČNÝ, M., Sociální psychologie Praha: Grada 2020 ISBN 978-80-200-1679-9.

PLAMÍNEK, J. *Řešení konfliktů a umění rozhodovat*. Praha : Argo, 1994. ISBN 80- 85-794-144.

PRAŠKO, J.; PRAŠKOVÁ, H. *Proti stresu krok za krokem*. Praha : Grada, 2001.

ISBN 80-247-0068-9.

VÝROST, J. *Emoce a interpersonální vztahy*. Praha: Grada, 2011.

VÝROST, J. SLAMĚNÍK I., *Sociální psychologie (2. přeprac. a rozš. vyd., V Gradě vyd. 1.)*.

Praha: Grada. 2008 ISBN 978-80-247-1428-8.

Doporučená:

ATKINSON, R. *Psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3.

BAKALÁŘ, E. *Nové psychohry*. Praha : Mladá fronta, 1998. ISBN 80-7178-235-1.

HÁJEK, K. *Práce s emocemi pro pomáhající profese*. Praha : Portál, 2006.

ISBN 978-80-7367-346-8.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-6.

POHLER, G. *Relaxace a zdolávání stresu*. Praha : Ivo Železný, 1995.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Sociologie	Kód modulu:	P – SOC
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení:	KZ, Zk
		Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Sociologie seznamuje studenty s vývojem sociologického myšlení, se základními sociologickými kategoriemi. Rozšiřuje a prohlubuje jejich dosavadní znalosti. Učí studenty pracovat s odborným textem. Vede studenty k orientaci ve společenském vývoji, ve společenské struktuře. Směřuje k porozumění sociálním problémům společnosti, které jsou obsahem sociální práce. Zaměřuje se na analýzu aktuálních společenských jevů v České republice, ale i v Evropě a ve světě. Studenti se snaží problémy charakterizovat, analyzovat, hledat souvislosti a východiska. Důraz je kladen na samostatné, kritické myšlení studentů, na otevřené diskuse, na vyjadřování a obhajobu vlastních názorů. Modul Sociologie je provázán s ostatními moduly zejména s psychologií, filozofií a etikou, s osobnostní výchovou a komunikací			
Klíčové kompetence: • kriticky myslet a samostatně prezentovat své názory • zaujímat a obhajovat vlastní stanoviska k danému problému • být schopen samostatně si vyhledat potřebné informace • dobře kooperovat ve skupině • aplikovat teoretické poznatky v praxi			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • dokáže používat sociologickou terminologii • orientovat se v problematice společenských jevů • dovede charakterizovat a analyzovat jednotlivé společenské jevy, se kterými se bude setkávat ve své profesi sociálního pracovníka			

- rozumí strukturu společnosti, umí objasnit sociální jevy a procesy, umí vhodně argumentovat
- umí zaujmout vlastní stanovisko k různým otázkám společenského života
- dovede pracovat se sociologickým textem

Obsah modulu:

1. Sociologie – předmět, cíle, postavení v systému věd
2. Vývoj sociologického myšlení
3. Metody a techniky sociologického výzkumu
4. Společnost - tradiční, moderní, postmoderní společnost
5. Sociální struktura společnosti, stratifikace, sociální změna a sociální mobilita
6. Sociální skupina, organizace
7. Mládež jako specifická sociální skupina
8. Sociologie rodiny
9. Problémy etnických a národních vztahů
10. Gender problematika
11. Masová kultura, masové sdělovací prostředky
12. Gerontosociologie
13. Sociologie nemoci a medicíny
14. Sociologie lidských sídel
15. Sociální patologie a deviace

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška

Literatura:

Základní:

HAVLÍK, Radomír. *Aktuální problémy společnosti z pohledu sociologie*. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2016. ISBN 9788074521218.

HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. Vyd. 6., přeprac. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2843-1.

KELLER, Jan. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-86429-39-7.

KŘÍŽOVÁ, Eva. *SOS - sociologie pro pomáhající profese*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 9788024636504.

KUBÁTOVÁ, Helena. *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada, 2010. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-2456-0.

SAK, Petr a Karolína KOLESÁROVÁ. *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada, 2012. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3850-5.

URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

Doporučená:

BÁRTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1197-4.

ČEVELA, Rostislav, Zdeněk KALVACH a Libuše ČELEDVÁ. *Sociální gerontologie: úvod do problematiky*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3901-4.

FERENČUHOVÁ, Slavomíra. *Sociologie města 20. a 21. století*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2013. ISBN 978-80-7419-162-6.

JANDOUREK, Jan. *Čítanka sociologických klasiků*. Praha: Grada, 2010. Sociologie (Grada). ISBN 9788024729343.

L. JANDOUREK, Jan. *Sociologie zločinu: proč lidé vraždí a jezdí načerno*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0026-0.

URBAN, L. *Sociologie trochu jinak*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2011. 272 s. ISBN 978-80-247-3562-7.

URBAN, DUBSKÝ, J. a kol. *Sociální patologie*. Praha: PA ČR, 2011. 136 s. ISBN 978-80-7251-361-1.

ČEVELA, Rostislav, Zdeněk KALVACH a Libuše ČELEDVÁ. *Sociální gerontologie: úvod do problematiky*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3901-4.

FERENČUHOVÁ, Slavomíra. *Sociologie města 20. a 21. století*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2013. Základy sociologie. ISBN 978-80-7419-162-6.

MOŽNÝ, Ivo. *Česká společnost: nejdůležitější fakta o kvalitě našeho života*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-624-1.

MOŽNÝ, Ivo. *Rodina a společnost*. 2., upr. vyd. Ilustroval Vladimír JIRÁNEK. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788086429878.

NOVOTNÁ, Eliška. *Sociologie sociálních skupin*. Praha: Grada, 2010. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-2957-2.

NOVOTNÁ, Eliška. *Sociologie organizace*. Praha: Grada, 2008. Sociologie (Grada). ISBN 9788024724287.

SMOLÍK, Josef. *Subkultury mládeže: uvedení do problematiky*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7.

ŠIŠKOVÁ, Tatjana, ed. *Výchova k toleranci a proti rasismu: [multikulturní výchova v praxi]*. Vyd. 2., aktualiz. Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073671822.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Aplikovaná výpočetní technika	Kód modulu:	P- AVT
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení	KZ
		Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu	praktický
Stručná anotace vymežující cíle: Modul Aplikovaná výpočetní technika má seznámit posluchače se základy práce s výpočetní technikou. Důraz je kladen především na praktickou část a využití získaných poznatků v běžné praxi. Cílem modulu je naučit studenty pracovat s počítačem a jeho příslušenstvím, umět získat a zpracovávat odborné informace potřebné pro studium i pro osobní život. Studenti si osvojí práci se softwarem nezbytným k sociální či administrativní práci, se zásadami tvoření databází, práci s internetem a místní sítí, používání elektronické pošty. Studenti se seznámí s normalizovanou úpravou úředních písemností, seminárních prací a absolventské práce. Modul Aplikovaná výpočetní technika je základem i pro další odborné předměty.			
Klíčové kompetence: - znát a v praxi plně využívat účel jednotlivých aplikací - chápat práci s textem, tabulkami, seznamy, formátem stránky, zásady správného formátování tištěných textů určených dalším čtenářům			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> - umí pracovat se základním softwarovým vybavením počítače - dokáže využívat výpočetní techniku ke zpracování odborných písemností - umí používat internet a elektronickou poštu - využívá výpočetní techniku pro prezentační účely - umí elektronicky vést informace o klientech			

- dokáže pracovat s aplikačními softwarovými programy používanými v oboru
- zvládá používání výpočetní techniky pro studijní účely a zpracování seminárních ročníkových prací a absolventské práce

Obsah modulu:

A. Teoretická část

- Úvod, cíle, program, úkoly posluchačů, podmínky absolvování kurzu, forma a obsah zkoušky a základní časový plán kurzu, studijní literatura a jiné informační zdroje
- Využití výpočetní techniky v současnosti, pravidla a bezpečnost práce pro učebnu výpočetní techniky, zásady práce s výpočetní technikou
- Hardwarové vybavení počítače – základní pojmy a funkce, přehled HW (nejnovější technologie + optimalizace konfigurace)
- Softwarové vybavení počítače – typy softwaru podle funkce a užití, možnosti legálního získávání softwaru (zdroje shareware a freeware na internetu)
- Antivirová ochrana výpočetní techniky

B. Praktická část

1. Operační systémy – OS Windows – jeho principy, prostředí a práce v něm
2. Manažery souborů (Průzkumník) – základní práce se souborem (kopírování, vkládání, vyjímání, přejmenování, komprimace, dekomprimace a archivace souborů, vytvoření adresáře)
3. Textové editory – MS Word – zásady pro vytváření textového dokumentu, formátování, styly, tabulky a grafické prvky v textu, hromadná korespondence, typografické normy
4. Tabulkové kalkulátory – MS Excel – tvorba tabulky, formátování, zápis a užití vzorců, pokročilé postupy při práci s daty, filtry, tvorba grafů, vytváření databáze, import a export dat
5. Elektronické prezentace – MS PowerPoint – tvorba jednoduché prezentace, práce s textem a objektem (graf, obrázek a tabulka), animace, spuštění, tisk prezentace
6. Elektronická komunikace – elektronická pošta její výhody a nebezpečí (spam, hoax), zásady komunikace po elektronické síti
7. Počítačové sítě a Internet – funkce, pojmy, služby Internetu, metody vyhledávání, zdroje odborných dat, základy vytváření webové prezentace

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test

Literatura:

CHÁBERA, Jiří, Jiří HAMPL a Šárka MELIŠOVÁ. *ECDL: průvodce přípravou na testy*. 2020. Brno: Computer Press, 2012. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-251-3144-2.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft® Word® 2019 nejen pro školy*. 2020. Prostějov: Computer Media, [2020]. ISBN 978-80-7402-384-2

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft® Excel® 2019 nejen pro školy*. 2020. Prostějov: Computer Media, [2020]. ISBN 978-80-7402-385-9.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft® PowerPoint® 2019 nejen pro školy*. 2020. Prostějov: Computer Media, [2020]. ISBN 978-80-7402-386-6.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Sociální politika	Kód modulu:	P - SPO
Počet hodin konzultací	70	Způsob ukončení:	Z, KZ, Zk
		Počet kreditů:	22
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Sociální politika seznamuje studenty se sociální politikou ČR v kontextu se sociální politikou EU. Modul Sociální politika se zaměřuje na základní problémy sociální politiky jako vědní disciplíny i jako praktické činnosti. Obsahově se věnuje teoretickým otázkám sociální politiky, tj. těm, které se zabývají převážně zkoumáním procesů tvorby a realizace sociální politiky v rámci společenského systému. Předmět Sociální politika patří mezi stěžejní studijní předměty oboru studia Sociální práce.. Pozornost je zaměřena na jednotlivé dílčí politiky ve vztahu ke konkrétní praxi sociálních pracovníků a tvorbě životních podmínek jednotlivých sociálních skupin občanů. V obsahu jsou začleněny i aktuální poznatky o současných sociálně politických opatřeních i změnách k nimž došlo v průběhu transformace v české společnosti po roce 1989. Cílem je exkurz do vývoje sociální politiky a možnost komparace se současnými trendy a sociální politikou EU v rámci sdílených pravomocí.			
Klíčové kompetence: • je orientován v základních problémech sociální politiky • má osvojenou znalost základních pojmů, směrů sociální politiky a jejich vzájemných vazeb • orientuje se v jednotlivých sociálních politikách a konkrétních opatřeních ve vztahu k životu jedince, sociální skupiny či celé společnosti • má osvojenou znalost systému sociálního zabezpečení a institucí s tím souvisejících			

Předpokládané výsledky

Po absolvování modulu student:

- Zná a rozumí základním pojmům sociální politiky
- Umí definovat jednotlivé sociální situace v návaznosti na možnosti využití nástrojů sociální politiky v praxi sociálního pracovníka
- Chápe základní principy, včetně vodítek, na kterých je sociální politika postavena
- Zná funkce, subjekty a objekty sociální politiky, welfare state
- Orientuje se v historii a vývoji včetně vývoje na našem území a přínosu osobností sociální politiky
- Sleduje aktuální trendy, opatření a změny v sociální politice
- Chápe sociální politiku EU, význam sdílených pravomocí, zná instituce a dokumenty
- Zná širší pojetí včetně jednotlivých dílčích politik s důrazem na jejich realizaci v ČR
- Chápe význam sociální práce zj. k řešení negativních sociálních jevů jako je sociální situace osob bez přístřeší, ohrožení chudobou a sociálním vyloučením

Obsah modulu:

1. Sociální politika
2. Účast státu v sociální politice
3. Sociální stát – Welfare state
4. Sociální reforma v ČR
5. Sociální politika v zahraničí
6. Pojistný a nepojistný systém sociálního zabezpečení
7. Instituce sociální politiky
8. Sociální politika a legislativa
9. Politika zaměstnanosti
10. Chudoba jako sociální problém, programy na potírání
11. Rodinná politika
12. Politika bydlení
13. Zdravotní politika
14. Vzdělávací politika
15. Sociální politika krajů, měst a obcí
16. Sociální politika a neziskové organizace
17. Bezdomovectví, sociální vyloučení
18. Stáří jako sociální problém

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Praktická cvičení s modelací sociálních situací s využitím nástrojů sociální politiky, seminární práce a testy

Literatura:

Základní:

BRDEK, M. JÍROVÁ, H. a KREBS, V. *Trendy v evropské sociální politice*.

Praha: ASPI, 2002. ISBN isbn:80-86395-25-1.

BRDEK, M., JIRSOVÁ H, *Sociální politika v zemích EU a ČR*, Codex, ISBN 80-85963-71-X.

DUKOVÁ, I., DUKA M. a KOHOUTOVÁ, I. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2013. ISBN isbn:978-80-247-3880-2.

ELIÁŠ, K., SVATOŠ M. *Nový občanský zákoník 2014*, Sagit, 2014.

KELLER, J. *Soumrak sociálního státu*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studie (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-017-9.

KREBS, Vojtěch a kol., *Sociální politika*. Praha: 2015. ISBN: 978-80-7357-585-4.

MATOUŠEK, O, *Základy sociální práce*. Praha: Portál. 2007 ISBN: 80-7178-473-7.

MAREŠ, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha : Slon, 2002. ISBN 80-86429-08-3.

SIROVÁTKA, T. *Česká sociální politika na prahu 21. století*. Praha : FSS, 2000. ISBN 55-976- 200002/581/FSS.

WOLTERS K., TOMEŠ I., *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál. 2010.

VOJTÍŠEK, Petr. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN • isbn:978-80-246-3709-9.

TOMEŠ, I. *Povinná sociální solidarita*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3835-5.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Právo	Kód modulu:	P – PRA
Počet hodin konzultací	65	Způsob ukončení:	Z, KZ, Zk
		Počet kreditů:	21
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Vzdělávací modul Právo poskytuje studentům přehled o právním systému a právním řádu České republiky, učí je orientovat se v základních pramenech práva a pracovat s právními prameny, aby získané znalosti studenti aplikovali v praxi sociálního pracovníka. Studenti se učí řešit situace vyžadující právní ochranu klienta a osvojují si potřebné vyjadřovací prostředky a techniku zpracování právních písemností, se kterými se budou ve své činnosti setkávat. Jsou seznámeni se základy ústavního, občanského, rodinného, pracovního, správního a trestního práva a práva EU.			
Klíčové kompetence: • umět se orientovat v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech • umět aplikovat právní poznatky do praxe • umět poskytnout jednoduché právní informace • osvojit si kladný vztah k teorii práva a nalézat souvislosti mezi teorií a každodenním během života • nacházet souvislosti mezi právním vědomím a lidským konáním a jednáním			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • orientuje se v právním řádu • umí pracovat s prameny práva a právními normami • zná působnost a pravomoc státních institucí • rozumí odborné právní terminologii • umí vysvětlit princip dělby moci a legislativní proces • zná základní lidská a občanská práva a chápe, proč je důležité je dodržovat			

- zná základní pojmy občanského práva hmotného (věcná práva, dědické právo, závazkové právo, náhrada škody) a občanského práva procesního
- má přehled o pracovně-právních metodách zacílených na pracovně-právní vztah a pracovní poměr
- zná základní pojmy užívající se v rodinně-právním celku, definuje formy náhradní rodinné péče
- dokáže charakterizovat základní vztahy v rodině, úplné i neúplné, zejména vzhledem k právům a povinnostem rodičů vůči dětem
- orientuje se v možnostech pomoci různých institucí, které intervenují v případě, když rodina neplní řádně své funkce
- má znalosti týkající se sociálně-právní ochrany dětí a to z hlediska vnitrostátního i mezinárodního
- zná základní pojmy, prvky a znaky trestního práva hmotného
- umí vysvětlit zásady trestního řízení a jeho průběh
- orientuje se ve správním řízení □
- zná základní pojmy, systém a členění sociálního zabezpečení v ČR
- umí popsat základní právní instituty a vyjmenovat instituce v rámci EU

Obsah modulu:

1. Základy práva, teorie práva
2. Ústavní právo
3. Listina základních práv a svobod
4. Právo Evropské unie
5. Občanské právo
6. Pracovní právo
7. Trestní právo
8. Ústavní a ochranná výchova
9. Správní právo
10. Právo sociálního zabezpečení

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, ústní zkouška, písemný test

Literatura:

Základní:

NOVOTNÁ, V; BURDOVÁ, E; JURKOVÁ, J. *Zákon o sociálně právní ochraně dětí s komentářem*. ANAG, 2016. ISBN 978-80-7554-022-5.

RYSKA, R.; PUŠKINOVÁ, M.; HUMENIUKOVÁ, R. *Právo pro střední školy*. Eduko, 2020. ISBN 978-80-88057-77-2.

ŠÍMA, A.; SUK, M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy, 16. vydání*. C. H. Beck, 2019, ISBN 978-80-7400-755-2.

Doporučená:

GERLOCH, A. *Teorie práva. 8. vydání*. Aleš Čeněk s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7380-838-9.

SVOBODA, P. *Úvod do evropského práva, 6. vydání*. C. H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-752-1.

HRUŠÁKOVÁ, M, KRÁLÍČKOVÁ Z; WESTPHALOVÁ L. *Rodinné právo, 2. vydání*. C. H. BECK, 2017. ISBN 978-80-7400-644-9.

DVOŘÁK, J, ŠVESTKA, J, ZUKLÍNOVÁ, M. *Občanské právo hmotné 1 – Díl první: Obecná část, 2. vydání*. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-187-3.

DVOŘÁK, J; ŠVESTKA, J. *Občanské právo hmotné 3 – Díl třetí: Věcná práva*. Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-935-9.

DVOŘÁK, J; ŠVESTKA, J; ZUKLÍNOVÁ, M. *Občanské právo hmotné 4 - Díl čtvrtý: Dědické právo*. Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7478-939-7.

RABAN, P. *Závazkové právo*. Václav Klemm, 2019. ISBN 978-80-8771-318-1.

ŠÍNOVÁ, R; HAMULÁKOVÁ, K. *Civilní proces. Obecná část a sporné řízení, 2. vydání*. C. H. Beck, 2020. ISBN 978-80-7400-787-3.

HŮRKA, P. *Pracovní právo, 3. vydání*. Aleš Čeněk s.r.o., 202. ISBN 978-80-7380-825-9.

SLÁDEČEK, V. *Obecné správní právo, 4. vydání*. Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-564-4.

SKULOVÁ, S. *Správní právo procesní, 4. vydání*. Aleš Čeněk s.r.o., 2020. ISBN 978-80-7380-830-3.

JELÍNEK, J. *Trestní zákoník a trestní řád*. Leges, 2020. ISBN 978-80-7502-395-7.

KOLDINSKÁ, K; TRÖSTER, P. *Právo sociálního zabezpečení, 7. vydání*. C. H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-752-1.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Teorie a metody sociální práce	Kód modulu:	P – TMSP
Počet hodin konzultací	65	Způsob ukončení:	Z, KZ, Zk
		Počet kreditů:	21
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Teorie a metody sociální práce jsou základem pro studium sociální práce s cílem ukázat sociální práci jako vědní disciplínu, ale i oblast praktické činnosti. Studující jsou připravováni na to, aby poznali sociální práci jako vědní disciplínu, ale i činnost, která je více než jiné profese založena na lidských právech, respektu k sociální spravedlnosti, lidské diverzitě či práva na sebeurčení. Poznáním obou oblastí sociální práce, té teoretické i té praktické získají studující možnost identifikace s touto pomáhající profesí s cílem prosazovat a šířit její rozvoj			
Klíčové kompetence: • Chápat sociální práci jako vědní disciplínu s multiparadigmatickým zázemím a historickým kontextem • Znat etické zásady a hodnoty sociální práce jako profese • Pochopit jednotlivé metody sociální práce, základní i odvozené • Znat legislativní postavení sociálního pracovníka a problematiku syndromu vyhoření a supervize • Umí využívat metody a techniky sociálního výzkumu • Aplikuje jednotlivé metody sociální práce u jednotlivých cílových skupin a to jak u jedinců, skupin, tak i komunit • Orientuje se v teoriích sociální práce a využívat je v praxi			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • je orientován v základních i praktických metodách sociální práce • má osvojenou znalost základních pojmů, teorií sociální práce, jejich vzájemných vazeb a etap			

- orientuje se v sociální práci s jednotlivými cílovými skupinami
- umí navrhnout konkrétní opatření ve vztahu k životu jedince, sociální skupiny, celé komunity
- má osvojenou znalost institucí a související legislativy
- je vybaven základními pravidly práce na sobě, dovednostmi sebereflexe a schopností reflektovat hranice profese
- rozvíjí ve spojitosti s teoretickými znalostmi dovednosti praktické, především rozvoj komunikace, krizové intervence, evaluace a efektivní vedení dokumentace

Obsah modulu

1. Úvod do předmětu
2. Historie sociální práce – domácí tradice, vývoj v západním světě
3. Etika a hodnoty sociální práce
4. Základní a užívané metody sociální práce
5. Komunikace, mediace, poradenství
6. Teorie sociální práce
7. Výzkum v sociální práci
8. Sociální šetření
9. Požadavky a předpoklady na výkon profese sociálního pracovníka
10. Sociální práce s předluženými
11. Sociální práce v sociálních službách
12. Sociální práce s dlouhodobě nezaměstnanými
13. Sociální práce se seniory, zdravotně znevýhodněnými
14. Sociální práce a sociálněkulturní handicap
15. Sociální práce s bezdomovci a závislými
16. Sociální práce a kriminalita
17. Sociální práce při rozvodu
18. Sociální práce v náhradní rodinné péči
19. Sociální práce s problémy pramenícími z nevhodného chování rodiny
20. Sociální práce a domácí násilí

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška

Literatura:

Základní:

- MATOUŠEK, O. PAZLAROVÁ, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny: v kontextu plánování péče. 2., rozš. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0522-7.
- MALÍKOVÁ, E. Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN isbn:978-80-271-2030-7.
- JANEBOVÁ, R., Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup. Hradec Králové: Gaudeamus 2014
- MÁTEL, Andrej. Teorie sociální práce I: sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN sbn:978-80-271-2220-2.
- MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce.vyd.2 Praha : Portál, 2008. 348 s. ISBN 978-80-7367-502-8.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální práce v praxi*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální služby*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Základy sociální práce*. Praha : Portál, 2001. I SBN 80-7178-473-7.
- MATOUŠEK, O. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. 576 s. ISBN 978-80-862-0366-7.
- NAVRÁTIL, Pavel. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: M. Zeman 2001. 168 s. ISBN 80- 9030700-0.
- NOVOTNÁ; SCHIMMERLINGOVÁ. *Sociální práce, její vývoj a metodické přístupy*. Praha :
- ŘEZNÍČEK, I. *Metody sociální práce*. Praha : Slon, 2000. ISBN 80-85850-00-1.
- PILÁT, M. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0932-4.

Doporučená:

ČÁMSKÝ, P., SEMDBNER, J., KRUTILOVÁ, D. *Sociální služby v ČR v teorii a v praxi*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0027-7.

HAWKINS. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-922-7.

MAREK, J., STRNAD, A., HOTOVCOVÁ, L. *Bezdomovectví*. Praha: Portál, 2012.
ISBN 978-80-262-009-1.

ŠÍŠKOVÁ, T. *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha : Portál, 2008.
ISBN 978-80-7367-182-2.

ŠTERN, P. *Probace a mediace*, Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-757-2.

VODÁČKOVÁ, a kol. *Krizová intervence*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-696-9.

BROŽ, Filip a Daniela VODÁČKOVÁ. *Krizová intervence v kazuistikách*. Praha: Portál, 2015.
ISBN 978-80-262-0811-2.

Časopis Sociální práce / Sociální práce

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice

Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Psychologie	Kód modulu:	P – PSY 01 – obecná 02 – vývojová 03 - sociální
Počet hodin konzultací	65	Způsob ukončení:	Z, Zk
		Počet kreditů:	21
Typ modulu:	Povinný		

Stručná anotace vymezující cíle:

Modul Psychologie seznamuje studenty se základními poznatky z psychologických disciplín, jako jsou obecná psychologie, vývojová psychologie a psychologie sociální. Seznamuje studenty s vývojem lidské psychiky v jednotlivých obdobích života a napomáhá tak rozumět ontogenezi lidské psychiky. Studenti se seznámí s různými teoriemi a interpretacemi životního cyklu a jeho fází

Klíčové kompetence:

- osvojování vědomostí, které studentům pomohou pochopit a poznat i sami sebe a pracovat s ostatními v nejrůznějších zátěžových situacích
- utvářet lidský přístup k člověku vzhledem k pochopení jedinečnosti chování a prožívání
- pochopení identity osobnosti v cyklu života, determinaci změn osobnosti a fázi života, pochopení života člověka jako celku.
- seznámit studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti objevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi, normami kladenými na určité věkové skupiny a dalšími faktory
- rozvinout osobnost studentů, jejich profesní kompetence, zejména vztahu ke klientům.
- pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti
- chápání klientů jako sociálních osobností začleněných do širšího sociálního systému rolí a vztahů
- seznámit studenta s ovlivňováním člověka kulturním a sociálním prostředím
- pomoci studentům pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- má přehled o základních psychologických směrech a disciplínách, zná základní kulturně-historické souvislosti psychologických intervencí mezilidské spolupráce (psychologická paradigmatata)
- klasifikuje duševní stavy klientů, zná teoreticky základy postupů zotavení a intervencí
- umí rozlišit strukturu a vlastnosti osobnosti
- rozlišuje jednotlivé typy malých a velkých sociálních skupin
- zná základní druhy mezilidských vztahů a komunikace
- rozumí významu sociálních skupin, zejména rodiny jako podmínce vývoje jedince
- zná zvláštnosti psychického vývoje člověka v jednotlivých životních etapách
- ví, co je profesionální chování a jaká jsou jeho východiska
- zná příčiny a důsledky náročných životních situací a ví, jak omezovat jejich vznik a tlumit a řešit jejich průběh
- chápe základy sociální psychologie
- dokáže reflektovat chování svoje i klientů dle životní individuální cesty a společné cesty ve spolupráci se sociální skupinou
- umí získané poznatky o chování a prožívání klientů aplikovat v jednotlivých sociálních interakcích
- respektuje vývojové, genderové, kulturní rozdíly s respektem k individualitě
- jedná v sociálních skupinách reflexí dle psychologických znaků jednotlivců
- spolupracuje s psychologem při vědomí vlastní identity a limitů oboru (profese)
- rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, je schopen na tyto projevy reagovat
- umí aplikovat získané psychologické poznatky a v procesu seberegulace
- umí poskytnout informace týkající se rozvoje osobnosti a péče o duševní zdraví
- chápe zdroje motivace a dokáže jich využít pro rozvoj osobnosti
- reflektuje vlastní názory a přesvědčení ve vztahu k normám vyplývajícím z profesních zásad
- rozklíčuje psychická úskalí pomáhajících profesí
- identifikuje sebehodnocení, sebedůvěru, sebeřízení, sebeúctu, stud, charakterové vlastnosti vztahující se k rozvoji člověka vzhledem k jeho cílům

- vnímá svoje okolí jako podnětné prostředí k vývoji, sociálnímu poznání a cítění
- dokáže identifikovat životní cíle svých klientů

Obsah modulu:

01 – obecná psychologie

1. Psychologie jako věda
 - historie psychologie, jejího vztahu k filosofii
 - hlavní psychologické směry
 - psychologické pojmosloví
 - předmět a členění psychologie
 - psychologické disciplíny
 - metody užívané v psychologii
2. Obecná charakteristika lidské psychiky, psychické procesy a stavy
 - čítí
 - funkce a druhy vnímání
 - pozornost
 - představy a fantazie
 - myšlení
 - paměť a učení
 - emoce
3. Psychologie chování a jednání
 - konflikt motivů, složitost rozhodování
 - chování člověka v náročných životních situacích
 - obranné mechanismy
4. Psychologie osobnosti
 - pojem, východiska, složky psychologie osobnosti
 - faktory ovlivňující vývoj osobnosti, seberegulace osobnosti
 - aktivačně – motivační vlastnosti osobnosti
 - vztahově – postojoyé a výkonové vlastnosti osobnosti
 - seberegulační vlastnosti osobnosti
 - dynamické vlastnosti osobnosti
 - teorie osobnosti

02 – vývojová psychologie

1. Vymezení předmětu vývojové psychologie

- činitelé psychického vývoje
- obecné znaky psychického vývoje
- metody vývojové psychologie

2. Charakteristika dětského věku

- prenatalní, novorozenecké období, kojenecké období - rozvoj poznávacích procesů, počátky rozvoje řeči, socializace, rozvoj vztahu s matkou
- batolecí věk- vývoj a význam motorických dovedností, rozvoj poznávacích procesů, rozvoj řeči
- předškolní věk - vývoj poznávacích procesů, vývoj verbálních schopností, rozvoj dětské identity, socializace, význam rodiny, vrstevnické vztahy
- školní věk - členění školního věku, rozvoj poznávacích procesů, socializace dítěte školního věku
- období dospívání - tělesná proměna a její subjektivní význam, rozvoj poznávacích procesů, rozvoj identity

3. Charakteristika dospělosti

- definice dospělosti a její členění
- sociální role (mužská a ženská, profesní, role rodičovská, role prarodičů)
- partnerství, manželství, rodičovství

4. Stáří

- tělesné a psychické změny ve stáří
- vztah k dětem a vnukům
- změny způsobu života
- umírání a smrt ve stáří
- význam víry ve stáří

03 – sociální psychologie

1. Předmět sociální psychologie a její význam pro sociálního pracovníka

- místo sociální psychologie v systému věd

2. Socializace

- pojem
- činitelé socializace
- rodina, škola, vrstevnické skupiny
- socializace v podmínkách práce
- vliv médií

3. Sociální učení
4. Sociální interakce
 - sociální poznávání
 - dojmy (utváření dojmů o sobě, organizování dojmů)
5. Sociální komunikace
 - verbální a neverbální
 - interpersonální
 - skupinová
 - záměrná, nezáměrná
 - paralingvistické projevy
6. Sociální skupiny
 - základní pojmy
 - skupinová struktura a kompozice skupiny
 - typy skupin
 - vývojové procesy ve skupinách
 - skupinový vliv
7. Konformita
8. Afilace, láska atraktivita a prosociální chování
9. Agrese
 - typy agrese
 - teoretické přístupy k agresí
 - příčiny a faktory agresivního chování
10. Postoje, jejich utváření a změna

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška

Literatura:

01 – obecná psychologie

Základní:

ČECHOVÁ, Věra a Marie ROZSYPALOVÁ. *Obecná psychologie*. Vyd. 6., nezměn. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. Učební text pro střední zdravotnické školy. ISBN 978-80-7013-548-8.

HURNÍKOVÁ, Květa a Gabriela KLOSOVÁ. *Obecná psychologie: studijní opora pro kombinovanou formu studia*. Ostrava: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální Ostrava-Mariánské Hory, 2011. ISBN 978-80-87540-24-4.

NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.

Doporučená:

DORAZILOVÁ, Aneta. *Psychologie obecná a osobnosti*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-441-0.

PACHER, Petr. *Obecná psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. ISBN 978-80-88186-08-3.

PLEVOVÁ, Irena a Alena PETROVÁ. *Obecná psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3247-2.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.

02 – vývojová psychologie

Základní:

LORENCOVÁ, Věra, Marie HLUŠKOVÁ, Oldřich HLUŠKO a Zbyněk BOHDAL. *Ontogenetická psychologie, neboli, Vývojová psychologie*. Praha: Powerprint, 2015. ISBN 978-80-87994-43-6.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie] : přepracované vydání*. 3. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0772-6.

THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

Doporučená:

ADAMEC, Jiří, Šárka DOŘIČÁKOVÁ a Miro KADLUBIEC. *Vývojová psychologie v normě a patologii: etiologie duševních poruch ze založeného konfliktu*. Brno: Adamec Jiří -

Filosofický seminář - katedra teorie, 2018. ISBN 978-80-87234-76-1.

NOVOTNÁ, Lenka, Miloslava HRÍCHOVÁ a Jana MIŇHOVÁ. *Vývojová psychologie*. 4.

vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2012. ISBN 978-80-261-0115-4.

PACHER, Petr. *Vývojová psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017.

ISBN 978-80-88186-16-8.

ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka. *Vývojová psychologie: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-302-6.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie pro obor penitenciární péče*. Liberec:

Technická univerzita v Liberci, 2008. ISBN 978-80-7372-307-1.

03 – sociální psychologie

Základní:

NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. *Sociální psychologie a její využití v pomáhajících profesích: studijní texty k distančnímu studiu*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2019. ISBN 978-80-87723-46-3.

HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál. 2013

VÝROST, Jozef, Ivan SLAMĚNÍK a Eva SOLLÁROVÁ, ed. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Praha: Grada, 2019. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5775-9.

Doporučená:

DVOŘÁKOVÁ, Michaela. *Poradenská a sociální psychologie práce*. [Praha]: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2016. ISBN 978-80-87839-69-0.

MYERS, David G. *Sociální psychologie*. Přeložil Helena VAĐUROVÁ, přeložil Zuzana PASEKOVÁ, přeložil Milena BILDOVÁ. Brno: Edika, 2016. ISBN 978-80-266-0871-4.

OUDOVÁ, Drahomíra. *Sociální psychologie: textová studijní opora*. V Praze: Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství, 2014.

ISBN 978-80-213-2457-2.

PACHER, Petr. *Sociální psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017.

ISBN 978-80-88186-15-1.

PAVLÍČKOVÁ, Helena. *Sociální psychologie: Social psychology*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. ISBN 978-80-7509-078-2.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Psychopatologie a základy psychiatrie	Kód modulu:	P-PZP
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení:	KZ, Zk
		Počet kreditů:	5
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Vzdělávací modul Psychopatologie a základy psychiatrie má seznámit studenty s obsahem vědního oboru psychopatologie a základů psychiatrie se zřetelem k praktickým potřebám sociálního pracovníka. Jde o to naučit alespoň rámcově rozeznat u klientů základní psychopatologické rysy a na základě těchto poznatků adekvátně jednat ve prospěch klienta. V neposlední řadě mají získané poznatky chránit sociálního pracovníka při styku s potenciálně nebezpečným klientem.			
Klíčové kompetence: • umět chránit své zdraví • pracovat s odbornou literaturou a jinými zdroji informací • aplikovat osvojené poznatky při řešení problémů, ověřovat správnost řešení • formulovat a vyjadřovat své myšlenky v logickém sledu			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • má přehled o základních poznatcích z obecné psychopatologie • má přehled o základech speciální psychologie včetně používaných psychiatrických kategorií • dovede navrhnout odbornou pomoc pro klienta • dokáže odhadnout možnosti a omezení klienta dané psychickým onemocněním nebo neadekvátním vývojem osobnosti • umí, v případě, že porucha může ohrozit samotného klienta nebo jeho okolí správně reagovat a minimalizovat ohrožení • umí s porozuměním komunikovat s příslušnými odborníky (psychiatry, právníky...)			

Obsah modulu:

1. Úvod do studia psychopatologie a základů psychiatrie
2. Historie oboru a její návaznost na dnešní stav znalostí
3. Metody používané v psychopatologii
4. Základní poznatky z obecné psychopatologie
5. Základní poznatky ze speciální psychopatologie včetně problematiky současné psychiatrické diagnostiky
6. Základy psychologické diagnostiky, ostatní způsoby současné diagnostiky duševních chorob, biochemické a zobrazovací metody
7. Základy současných způsobů léčby, psychoterapie a reedukace v psychiatrii a sociální práci
8. Specifické problémy psychopatologie ve vztahu k různým etnikům a gender problematika
9. Komunikace s klienty v psychopatologii
10. Možnosti sociálního pracovníka v pomoci klientům s psychopatologickými syndromy

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test, řešení modelových situací, ústní zkouška

Literatura:

Základní:

BRŮNE, M. Evoluční psychiatrie. Trenčín, 2012. ISBN 978-80-88952.

RABOCH, Jiří a Pavel PAVLOVSKÝ. Psychiatrie. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4604-6.

RABOCH, Jiří. *Duševní zdraví a životní styl: psychiatrie životním stylem*. Praha: Mladá fronta, 2019. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-5501-7.

ČÍRTKOVÁ, L. ČERVINKA, F. *Forenzní psychologie*. Support, 2004. ISBN 80-86473-86-4.

ČEŠKOVÁ, Eva, KUČEROVÁ, Hana. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-154-9.

OREL, Miroslav. *Psychopatologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 264 s.

ISBN 978-80-247-3737-9.

SOCHŮREK, J. *Vybrané kapitoly ze sociální patologie*. Liberec : Skriptum TU, 2001.

ŠPATENKOVÁ, N. *Krizová intervence pro praxi*. Praha : Grada, 2009. ISBN 80-247-0586-9.

VÁGNEROVÁ Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Rozšířené a přepracované vyd. Praha: Portál 2008, 872 s. ISBN 978-7367-414-9.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. 1. vyd. Praha : Portál, 2014. 816 s. ISBN 978-80-262-0696-5.

VYMĚTAL, J. *Úvod do psychoterapie*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2627-0.

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada, 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4733-0.

Doporučená:

HARGAŠOVÁ, M. *Skupinové poradenství*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2642-7.

HORT, V. a kol. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 978-80-7178-634-9.

KOLÁŘSKÝ, A. *Jak porozumět sexuálními deviacím*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-504-8.

KOUKOLÍK, F., DRTILOVÁ, J. *Vzpoura deprivantů*. Praha: ISBN 978-80-7262-410-5.

POKORNÝ, Vratislav. *Patologické závislosti*. 2. vyd. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky, 2002. 194 s. ISBN 80-86568-02-4.

PRAŠKO, Ján. *Psychiatrie pro střední zdravotnické školy*. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-002-4.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice

Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Zdraví a nemoc	Kód modulu:	P – ZDN
Počet hodin konzultací	10	Způsob ukončení:	Z
		Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný		

Stručná anotace vymezující cíle:

Modul Zdravotní nauky seznamuje studenty se základními poznatky z oborů pediatrie, gynekologie, hygieny a epidemiologie, první pomoci, vnitřního lékařství a gerontologie. Vede k formování názorů a postojů studentů s cílem posílení vědomí humánního a společenského poslání, péče o zdraví vlastní a zdraví spoluobčanů. Nedílnou součástí je objasnění postavení sociálního pracovníka v systému zdravotnictví a pochopení vazeb sociální a zdravotní problematiky. Konečným cílem je pak celkové vnímání člověka ve všech jeho biopsychosociálních souvislostech.

Klíčové kompetence:

- umět se orientovat v základních bio - medicínských oborech
- získávat informace a samostatně studovat odbornou literaturu
- srovnávat získané poznatky a zaujímat k nim kritický postoj
- umět prezentovat svůj názor
- aplikovat získané poznatky při řešení problémů v praxi

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- má přehled o základních bio – medicínských oborech, orientuje se v základní lékařské terminologii
- má znalosti o vzniku nejčastěji se vyskytujících chorob, jejich projevech
- umí poskytnout informace týkající se sociálních důsledků a prevence nejčastějších nemocí
- má základní znalosti z epidemiologie a hygieny
- má teoretické znalosti ze základů PP

- ví jak postupovat v případě náhlého ohrožení zdraví
- umí v praxi posoudit konkrétní sociální problémy, které mohou mít zdravotní příčiny i situace, kdy sociální podmínky jsou jedním z faktorů napomáhajících vzniku choroby

Obsah modulu:

1. Základní pojmy

- zdraví, nemoc. Determinanty zdraví. Vazba – organizmus, psychika, prostředí. Autoplastický obraz nemoci. Klasifikace nemocí, členění do diagnostických skupin.

2. Pediatrie

- organizace péče o dítě, dispenzární péče, péče o těhotnou ženu, fyziologický porod, péče o novorozence, růst dítěte a jeho hodnocení, psychomotorický vývoj dítěte, očkování v ČR, výživa dítěte, denní režim, výchova k základním hygienickým návykům.

3. Prevence úrazovosti dětí

- PP při závažných poraněních hlavy, břicha, páteře a míchy, úrazy EP, cizí tělesa v ráně
- PP při popáleninách a poleptáních
- PP při úpalu a úžehu, podchlazení a omrzlinách
- PP při poranění kostí a kloubů;
- PP při kousnutí zvířetem, uštknutí zmijí a bodnutí hmyzem
- vybavení autolékárničky a domácí lékárny; základy KPR

4. Nejčastější nemoci dětského věku

- onemocnění dýchacích cest, dětská infekční onemocnění a jiná onemocnění dětského věku

5. Nejčastější nemoci puberty a adolescence, sexuálně přenosné nemoci, AIDS

6. Geriatrie

- vymezení oboru, zvláštnosti nemocí ve stáří, nejčastější nemoci ve stáří, nejčastěji užívané léky, zásady užívání léků; péče o nevléčitelně nemocného a umírajícího, hospicová péče

7. Epidemiologie

- základní pojmy, formy a šíření nákazy, imunita, sociální a protiepidemická opatření

8. Organizace českého zdravotnictví

- principy, organizační struktura, hygienická služba a její složky

9. Hygiena práce a pracovního prostředí v sociálních a zdravotnických zařízeních

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test

Literatura:

Základní:

BERÁNKOVÁ, M.; FLEKOVÁ, A.; HOLZHAUZEROVÁ, P. *První pomoc*. Praha Informatorium, 2007. ISBN 978-80-7333-054-5

GOPFERTO VÁ, D.; JANO VSKÁ, D.; DOHNAL, K.; MELICHERČÍKOVÁ, V. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Praha : Triton, 2002. ISBN 80-7254-049-1.

NOVÁKOVÁ, I., *Zdravotní nauka 2. díl*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-3708-9.

NOVÁKOVÁ, I., *Zdravotní nauka 3. díl*. Praha: Grada. 2012. ISBN 9788024737072

VRTIŠKOVÁ, M., *Zdravotní nauky*. Praha: VOŠS. 2012. ISBN 978-80-87779-01-9.

WASSERBAUER, S. *Výchova ke zdraví pro Vyšší zdravotnické školy a Střední školy*. Jihlava. ČELED OVÁ, L., ČEVELA, R., *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada 2010. ISBN: 978-80-247-2860-5

Doporučená :

BOLEODVIČOVÁ, M. *Pediatrické ošetřovatelství*. Martin: Osveta, 2000. ISBN 80-8063-050-X.

CALLONE, P. R.; KUDLACEK, C.; VASILOFF, J. *Alzheimerova nemoc*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2320-4-

HAUSER, P. J. *Domácí lékař*. Praha . Grada, 2008. ISBN 80-247-0934-1.

HELLBUGGE, T. *Prvních 365 dní v životě dítěte: psychomotorický vývoj kojence*. 1. Vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3457-6.

MACHOTOVÁ, J. *Výchova ke zdraví*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha . Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8

PETRŽELA, M. *První pomoc pro každého*. Praha : Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2170-5.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Statistika a demografie	Kód modulu:	P – STD
Počet hodin konzultací	30	Způsob ukončení:	Z, KZ, Zk
		Počet kreditů:	7
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Praktický
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Statistka a demografie má seznámit studenty se základními přístupy a metodami statistického popisu reality, především s metodami sběru, prvotního zpracování, sumarizace a vyhodnocování statistických dat a naučit je tyto nástroje správně používat v běžné praxi. V části věnované demografii spočívá těžiště výuky v prezentaci základů metodologie demografického výzkumu, jeho hlavních teoretických východisek a podání základní charakteristiky aktuálního populačního vývoje a jeho perspektiv v ČR a ve světě.			
Klíčové kompetence: • poznávat smysl a cíl učení, vybírat a využívat pro efektivní učení vhodné způsoby • operovat s obecně užívanými termíny, znaky a symboly • samostatně řešit problémy, volit vhodné způsoby řešení, užívat při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy • ověřovat správnost řešení problémů, aplikovat osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových problémových situací • využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem • účelně spolupracovat ve skupině, podílet se na vytváření pravidel práce v týmu • respektovat přesvědčení druhých lidí • chápat základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy			

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- je schopen užívat základní statistické a metodické metody
- dokáže samostatně vyhledávat, třídit a interpretovat data získaná při studiu sociální skutečnosti
- orientuje se ve zdrojích demografických, sociálních a ekonomických dat
- umí používat a interpretovat data získaná výběrovým šetřením
- dokáže využívat poznatky i v jiných vyučovacích předmětech a při řešení praktických úkolů
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů

Obsah modulu:**A. Základy statistického popisu reality**

1. Statistika a její praktický význam – definice a klíčové pojmy, zvláštnosti statistické metody poznání reality, historické kořeny statistiky, přehled základních témat popisné statistiky
2. Studijní literatura s doporučením pro práci s literaturou – statistické ročenky a další typy pramenných děl české, zahraniční a mezinárodní statistiky, informační systémy a využití počítačů
3. Statistika a poznání – kvantita a kvalita, základy kvantifikace, veličina a číslo, měření a četnost
4. Sběr, popis a prezentace dat – statistická šetření, zpracování primárních dat, statistické tabulky, grafické metody prezentace
5. Sumarizace dat – střední hodnoty (aritmetický průměr, modus, medián a kvantily obecně), variabilita (variační rozpětí, průměrná odchylka od průměru, rozptyl, směrodatná odchylka a variační koeficient)

B. Vybraná demografická témata

1. Úvod do demografie – objekt a předmět demografie, specifika procesu poznání v demografii, historické mezníky ve vývoji demografie
2. Demografické jevy, události a procesy – populační vývoj a jeho složky, běžná evidence demografických událostí, sčítání lidu, registry obyvatelstva, výběrová šetření
3. Prameny demografických dat a základní demografické ukazatele

4. Vývoj obyvatelstva českých zemí, současná demografická situace a její perspektivy
Populační vývoj světa a jeho perspektivy

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Průběžné testy, řešení modelových situací, seminární práce

Literatura:

Základní:

KALIBOVÁ, K. *Úvod do demografie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0222-9.

LANGHAMROVÁ, Jitka. ŠIMPACH, Ondřej. *Vysoká škola ekonomická v Praze*. Praha: Oeconomica, 2013. ISBN: 978-80-245-1956-2.

MAREK, Luboš. *Statistika v příkladech*. Druhé vydání. Praha: Kamil Mařík - Professional Publishing, 2015. ISBN 978-80-7431-153-6.

Doporučená:

KALIBOVÁ, Květa, PAVLÍK, Zdeněk, VODÁKOVÁ, Alena. *Demografie (nejen) pro demografy*. Praha: Slon, 1998. ISBN: 978-80-7419-012-4.

www.czso.cz

www.city-population.de

www.mesta-obce.cz

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Sociální patologie	Kód modulu:	P - SPA
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení:	Z, Zk
		Počet kreditů:	5
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Vzdělávací modul Sociální patologie definuje příčiny vzniku deviantního a patologického jednání ve společnosti a má za úkol srovnat toto jednání s normou chování v české kulturní společnosti a ve společenství kultur jiných. Na základě odborných poznatků zdůvodňuje nutnost bezpředsudkového přístupu k odchylkám od normy a nalezení hranice mezi normou, deviací a patologií. Seznamuje studenty s vybranými sociálně patologickými jevy ve společnosti, s jejich příčinami, charakteristikami, členěním. Obeznamuje studenty s konkrétními postupy pomoci, s institucemi, které se věnují dané problematice.			
Klíčové kompetence: - kompetentně zacházet se sebou samým, tj. nakládat s vlastní hodnotou - schopnost reflexe vůči sobě samému - vědomě rozvíjet vlastní hodnoty a lidský obraz			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> - rozumí pojmům sociální norma, normalita - dokáže odlišit pojmy sociální deviace a sociální patologie - je schopen zdůvodnit terminologii v sociálně patologické problematice - orientuje se v sociálně patologických jevech, jejich příčinách, vývojových tendencích - dokáže nabídnout konkrétní psychologicko – sociálně – zdravotní služby - zná tematiku a význam prevence stejně jako programy prevence sociálně patologických jevů - akceptuje rozmanitost lidských vlastností a osobnostních typů klienta			

- je schopen navázat kontakt s klienty a nepodléhat nesprávným postojům a nátlakovému jednání klientů
- používá empatii ve vztahu sociální pracovník a klient

Obsah modulu:

1. Obecná charakteristika sociálně patologických jevů
2. Historie sociálně - patologických jevů, jako jeden z pohledů na vývoj společnosti, kulturní, náboženská a politická podmíněnost postojů k sociálně patologickým jevům
3. Pohled sociologie, kriminologie a lékařské vědy na sociální patologii. Pojetí H. Spencera a E. Durkheima
4. Vybrané sociálně patologické jevy
5. Úvod do problematiky sociálně patologických skupin
6. Úloha státních a nestátních organizací v boji se sociálně patologickými jevy

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška

Literatura:

Základní:

MÜHLPACHR, Pavel. *Sociální patologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2001.

ISBN 80-210-2511-5.

POKORNÝ, Vratislav. *Patologické závislosti*. 2. vyd. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky, 2002. 194 s. ISBN 80-86568-02-4.

DÁVIDOVÁ, Michaela. *Patologické hráčství: výskyt, diagnostika, léčba, komplexní pohled na problematiku*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN isbn:978-80-247-2758-5.

SEKOT, Aleš. *Úvod do sociální patologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2010.

ISBN 978-80-210-5261-1.

SOCHŮREK, J. *Vybrané kapitoly ze sociální patologie*. Liberec : Skriptum TU, 2001.

ŠKODA, Jiří. *Sociální patologie*. 2.rozš. a aktualiz. vyd. Praha : Grada, 2014. 232 s.ISBN 978-80-247-5046-

FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. *Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014. Psyché (Grada). ISBN isbn:978-80-247-5046-0.

Doporučená:

BECK, U. *Riziková společnost*. Praha. Slon, 2011. ISBN 978-80-7410-047-6.

KOUTEK, J., KOCOURKOVÁ, J. *Sebevražedné chování*. Praha: Portál, 2003.

ISBN 978-80-7178-732-9.

MATOUŠEK, Oldřich, MATOUŠKOVÁ, Andrea. *Mládež a delikvence : [možné příčiny, struktura, programy, prevence kriminality mládeže]*. 3. rozš a aktualiz. vyd. Praha : Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-7367-825-8.

NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. 2. upravené vyd. Praha : Portál, 2003. 151 s. ISBN 80-7178-831-7.

OREL, Miroslav. *Psychopatologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 264 s.

ISBN 978-80-247-3737-9.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Pedagogika	Kód modulu:	P - PED
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení:	KZ, Zk
		Počet kreditů:	5
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Základy pedagogiky je koncipován jako teoretický. Přináší základní poznatky z pedagogických disciplín, jako jsou obecná pedagogika, dějiny pedagogiky, teorie výchovy, srovnávací pedagogika, sociální pedagogika, pedagogika volného času a andragogika. Modul pomáhá pochopit význam a využití znalostí těchto oborů pro sociálního pracovníka.			
Klíčové kompetence: • umět se orientovat v pedagogických disciplínách • samostatně získávat informace a orientovat se v pedagogické literatuře a časopisech • dokázat aplikovat poznatky při řešení problémů v sociální práci			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • má přehled o základních pojmech jako výchova, vzdělání, vzdělávání • umí rozlišit základní pedagogické disciplíny • zná metody užívané v pedagogice a pedagogickém výzkumu • zná strukturu české výchovně vzdělávací soustavy • má přehled o institucích a jejich vlivu na vývoj, výchovu a vzdělávání jedince • umí poskytnout informace o alternativních možnostech vzdělávání • chápe nároky na osobnost pedagoga • má přehled o možnostech vzdělávání dětí a dospělých • má znalosti z pedagogiky volného času a umí o nich informovat • chápe podstatu výchovného vlivu sociálního prostředí • dokáže spolupracovat s dalšími subjekty výchovy			

- dokáže aplikovat sociálně výchovnou práci

Obsah modulu:

1. Obecná pedagogika
 - úvod do studia pedagogiky
 - základní pojmy, základní pedagogické disciplíny
 - výchova, cíl výchovy, složky výchovy
 - vzdělání a vzdělávání
2. Pedagogika volného času
 - úkoly pedagogiky volného času ve výchově a vedení
 - úloha rodiny při využívání volného času
3. Pedagogika dospělých
 - výchova a vzdělávání – celoživotní proces
 - cíle, úkoly, soustava výchovy a vzdělávání dospělých
 - aktivizace člověka ve stáří, její formy
4. Speciální pedagogika
 - stupně socializace člověka
 - metody speciálně pedagogického vedení
 - speciálně pedagogické disciplíny
 - aktuální problémy současné etopedie
 - dítě s defektem a rodina
5. Organizace výchovy
 - česká výchovně vzdělávací soustava
 - působení institucí na vývoj, výchovu a vzdělávání jedince
 - osobnost pedagogického pracovníka
6. Sociální pedagogika
 - Prostředí a výchova
 - Výchovna zařízení a jejich funkce
 - Životní a krizové situace
 - práce s komunitou
 - metody práce
 - role komunitního pracovníka

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Průběžné testy, řešení modelových situací, seminární práce

Literatura:

Základní:

BENEŠ, M. *Andragogika*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2580-2.

GOJOVÁ, A. *Teorie a modely komunitní práce*. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta. 2006. ISBN 978-80-7367-383-3.

KOHOUT, K. *Základy obecné pedagogiky*. Praha : VŠ JAK, 2010. ISBN 978-80-86723-38-9.

KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. 1. vyd. Praha : Portál 2014, 216 s.

ISBN 978- 80-262-0643-9.

PROCHÁZKA, M. *Sociální pedagogika*. 1. vyd. Praha : Grada, 2012, 208 s.

ISBN 978-80-247-3470-5.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-567-7.

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník 4. vyd.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-7376-413-8.

SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. Praha : Grada, 2016. ISBN 978-80-247-1733-3.

ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. Vyd. 12. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0875-4.

Doporučená:

HÁJEK, B.; HOFBAUER, Z.; PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.

KOLÁŘ, Zdeněk a kol. *Výkladový slovník z pedagogiky*, Praha: Grada, 2012, 192 s.

ISBN 9788024737102.

KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování*. Praha : Portál, 2008. ISBN 80-7178-123-1.

POKORNÁ, V. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. 4. přepr. a rozš. vyd. Praha : Portál, 2010. 336 s. ISBN 978-80-7367-817-3.

PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova: Příručka nejen pro učitele*. 2.vyd. Praha: Triton, 2011. ISBN 80-7254-866-2.

RICHMAN, S. *Výchova dětí s autismem*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-424-3.

TRAIN, A. *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha : Portál, 2007. ISBN 80-7178-503-2.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Sociální zabezpečení	Kód modulu:	P - SZA
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení:	KZ, Zk
		Počet kreditů:	5
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Sociální zabezpečení seznamuje studenty se systémem sociálního zabezpečení v České republice v návaznosti na komparaci systémů před rokem 1989 a po roce 1989. . Jeho cílem je, aby studenti získali znalosti o vývoji systému, osvojili si terminologii a naučili se orientovat v aktuálních právních normách, které jsou schopni aplikovat do praxe sociálního pracovníka. Jde o to zprostředkovat studentům znalost problematiky pojistného a nepojistného systému sociálního zabezpečení v ČR, aplikace právních norem do praxe a základní orientace v systému sociálního zabezpečení v rámci EU. V rámci modelových situací analyzovat možnosti využití jednotlivých systémů při řešení sociálně nepříznivých situací a jako možnosti prevence a ochrany společnosti před společensky nežádoucími jevy. Předmět sociální zabezpečení patří mezi základy standardu vzdělávání sociálních pracovníků.			
Klíčové kompetence: • schopnost přenášet znalosti a dovednosti do aktuálních situací v dané oblasti • orientovat se v legislativních podmínkách dané situace • vést klienta k porozumění důsledků různých rozhodnutí • sledovat vývoj zákonodárství v sociálním zabezpečení a průběžně doplňovat znalosti • udržovat pracovní vztahy s kolegy z jiných organizací, s odborníky, respektovat jejich odlišné pohledy a pracovat s nimi			

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- zná a rozumí systému sociálního zabezpečení v ČR a průběžně aktualizuje změny
- umí definovat jednotlivé typy dávek v rámci sociálního pojištění
- umí definovat jednotlivé nástroje pomoci a typy dávek v rámci nepojistného systému
- dokáže aplikovat poznatky ze systému sociálního zabezpečení do praxe sociálního pracovníka
- dokáže vést a motivovat klienta k porozumění důsledků různých rozhodnutí
- adekvátně využívat nástroje sociální pomoci včetně sociálně právního poradenství a sociálně právní ochrany
- orientuje se ve vývoji sociálního zabezpečení v kontextu s vývojem společnosti
- charakterizuje a chápe základní principy, na kterých je systém sociálního zabezpečení postaven

Obsah modulu:

1. Sociální politika v ČR (historie, reformy sociálního systému, organizace a řízení sociálního zabezpečení)
2. Základní aktivity sociálního státu – minimální příjem, životní minimum, minimální mzda, problematika mladistvých zaměstnanců, existenční minimum
3. Sociální pojištění – nemocenské pojištění (druhy dávek), úraz a nemoci z povolání, důchodové pojištění (druhy důchodů, penzijní připojištění), komerční důchodové pojištění
4. Péče o zdraví
5. Sociální zabezpečení v nezaměstnanosti (podpora v nezaměstnanosti, veřejně prospěšné práce, změněná pracovní schopnost).
6. Státní sociální podpora
7. Sociální péče (sociálně zdravotní situace člověka, formy sociální péče, typy sociálních služeb, příspěvek na péči)
8. Domácí péče
9. Ústavní péče
10. Hmotná nouze (příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení, mimořádná okamžitá pomoc)

Doporučení pro výuku:

Seminární práce, modelové situace v rámci řešení jednotlivých sociálních situací se zaměřením na skladebnost a návaznost jednotlivých systémů SOZAB.

Literatura:

Základní:

ŠÁMALOVÁ, Kateřina a Petr VOJTÍŠEK, ed. Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2195-3.

ARNOLDOVÁ, Anna. Sociální zabezpečení I: sociální zabezpečení v České republice, lékařská posudková služba, pojistné, systémy sociálního zabezpečení. Praha: Grada, 2012. Aktuální legislativa. ISBN 978-80-247-3724-9.

ARNOLDOVÁ, A., *Sociální zabezpečení*, Grada, ISBN 978-80-247-3724-9.

ARNOLDOVÁ, A. *Slovník sociálního zabezpečení*, Galén, 2002. ISBN 80-7262-175-0.

GALVAS, M., GREGOROVÁ, Z., *Sociální zabezpečení*, Edice učebnic Právnické fakulty, ISBN 80-7239-176-3.

KAHOUN, V. a kol., *Sociální zabezpečení*, Triton, ISBN 978-80-7387-346-2.

MICHALÍK, J. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál, 2011.

ISBN 978-80- 7367-859-3..

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Základy korespondence	Kód modulu:	P - ZKO
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení	KZ
		Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Praktický
Stručná anotace vymezující cíle: Cílem modulu Základy korespondence je seznámit studenta se zásadami písemného styku, normalizované úpravy písemností, manipulace s písemnostmi a vedení administrativní agendy. Naučit studenta samostatně vypracovat různé typy písemností a dokumentů.			
Klíčové kompetence: - komunikovat v psané formě a rozumět různým typům sdělení v různých situacích a s různým záměrem - zformulovat své argumenty v psané formě - uvědomovat si jazykovou pestrost a variabilitu forem komunikace - používat multimediální prostředky			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> - umí samostatně vytvořit psané dokumenty - je schopen v praxi vést korespondenci a písemnou agendu spojenou se sociální prací - umí formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu			
Obsah modulu: - Normalizovaná a estetická úprava písemností - Tvorba úředního dopisu - Charakteristické rysy administrativního stylu - Právní písemnosti			

5. Úřední dopisy osobního charakteru
6. Žádosti
7. Vnitropodniková korespondence
8. Personální písemnosti

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Hodnocení zadaných vypracovaných písemností

Literatura:

Základní:

ANTONOVÁ, B. *Jak psát korespondenci*. Brno: Computer Press, 2001.

FLEISCHMANNOVÁ, E.; JONÁŠ, I.; KULDOVÁ, O. *Písemná elektronická komunikace*2
Praha : Fortuna, 2005. ISBN 80-7168-924-6

FLEISCHMANNOVÁ, E.; KULDOVÁ *Jak psát obchodní dopisy a jiné písemnosti*. Fortuna
Libri 2000. ISBN 80-7168-599-2

KROUŽEK, J. KULDOVÁ, O. *Písemná a elektronická komunikace pro střední školy a
veřejnost*. Fortuna 2007. ISBN 80-7168-836/3.

PONDĚLÍČEK, J. *Korespondence ve veřejné správě*. Praha: Institut pro místní správu, 2006.
ISBN 80-86976-08-4.

PONDĚLÍČEK, J. *Písemná komunikace v praxi*. Host, 2015. ISBN 978-80-87480-41-0

ŠTASTNÝ, V. *Korespondence a její úprava v dnešní praxi*. Praha: Aspi, 2008.

Doporučená:

HORÁKOVÁ, Kateřina. *Vzory smluv a podání II.: správa obchodních společností*. Brno:
Computer Press, c2006. Právo pro denní praxi (Computer Press). ISBN 80-251-1091-5.

ŠKÁROVÁ, Marta, Josef VANĚK, Kateřina BALCAROVÁ, Věra NOVÁKOVÁ a Milan
HOLUB. *Vzory smluv a podání: ze soukromého práva (občanské právo, rodinné právo,
obchodní právo), občanského soudního řízení a insolvenčního práva : podle stavu k ...*
Praha: Linde Praha, akciová společnost, [199-]-. ISBN 978-80-7201-742-3.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Menšinové skupiny	Kód modulu:	P - MES
Počet hodin konzultací	15	Způsob ukončení:	Z
		Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Menšinové skupiny je koncipován jako teoretický. Přináší základní poznatky a dovednosti pro lepší pochopení a orientaci v postavení a sociálních problémech menšin a vzájemných vztahů s majoritou. Modu pomáhá rozšířit základní koncepty sociální práce. Modul vede k pochopení a respektování kulturní rozmanitosti. Sociální pracovník by měl být schopen hledat a aplikovat vhodné způsoby sociální intervence přinášející pozitivní interkulturní rozvoj			
Klíčové kompetence: • umět se orientovat v kulturní rozmanitosti, v práci s menšinami • samostatně získávat informace a orientovat se v odborné literatuře a časopisech • dokázat aplikovat poznatky při řešení problémů v sociální práci			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • má přehled o základních pojmech, jako jsou menšina, kultura, multikulturalismus, interkulturalita, akulturace, identita, xenofobie, rasismus, diskriminace, předsudek, stereotyp, anticiganismus, sociální exkluze, inkluze, integrace • umí rozpoznat a reflektovat zásadní kulturní postoje a jejich důsledky pro sociální práci s klientem v menšinovém postavení • umí aplikovat přístupy sociální práce s menšinami • zná metody základní právní dokumenty a instituce v oblasti • zná právní dokumenty a instituce v této oblasti			

Obsah modulu:

1. Základní pojmy
 - Menšina
 - Kultura
 - Předsudky, xenofobie, rasismus a diskriminace
 - Národnostní menšina
 - Interkulturní/multikulturní
2. Základní právní předpisy
3. Menšinové skupiny na území ČR
4. Možnosti sociální práce s příslušníky menšinových skupiny
 - Sociální práce jako terapeutická pomoc
 - Sociální práce jako reforma společenského prostředí
 - Sociální práce jako sociálně právní pomoc
 - Koncepty sociálního fungování a životní situace a paradigmatata sociální práce
5. Specifika práce s romskou menšinou
 - Historie a specifika
 - Postavení Romů v ČR
 - Romové a sociální vyloučení
 -

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test

Literatura:

Základní:

JIRÁSKOVÁ, V. *Multikulturní výchova. Předsudky a stereotypy*. Praha: Nakladatelství EPOCH a občanské sdružení SPHV, 2006.

NAVRÁTIL, Pavel a Libor MUSIL. *Sociální práce s příslušníky menšinových skupin*. Sociální studia. Fakulta sociálních studií MU Brno, 2000, roč. 2000, č. 5, s. 127-163. ISSN 1212-365X.

PASTRŇÁK, R. *Sociální práce s menšinami a migranty*. Opava: Optys, 2008.

ISBN-978-80-85819-69-6.

SIROVÁTKA, T., ed. *Menšiny a marginalizované skupiny v České republice*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, 2002. ISBN 80-210-2791-6.

SIROVÁTKA, T., ed. *Sociální exkluze asociální inkluze menšin a marginalizovaných skupin*. Brno: Masarykova universita, 2004.

ŠÍŠKOVÁ, T. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha, 2003. ISBN 80-7178-648-9.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. 2. vyd. Praha: SLON, 2007. ISBN 80-85850-69-9.

Zákon o právech příslušníků národnostních menšin (č. 273/2001)

Rámcová úmluva o ochraně národnostních menšin (č. 96/1998 Sb.)

Doporučená:

ELICHOVÁ, M. *Specifika sociální práce s menšinami*. Č. Budějovice, 2009.

MUSIL, L., NAVRÁTIL, P. *Přístupy k práci s menšinami – dilemata a možnosti jejich řešení* (část II – Antiopresivní přístupy). Sociální práce, 6, 1999, str. 34 – 47.

ŠÍŠKOVÁ, T. (ed.). *Výchova k toleranci a proti rasismu*: sborník. Praha: Portál, 1998.

ISBN 80-7178-285-8.

ZÁŠKODNÁ H.. *Společenské minority a sociální práce*. ZSF JU, České Budějovice. 1999.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice

Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Seminář k absolventské práci	Kód modulu:	P - SAP
Počet hodin konzultací	5	Způsob ukončení:	Z
		Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný:		

Stručná anotace vymezující cíle:

Cílem modulu Seminář k absolventské práci je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce. Učí ho aplikovat informační zdroje na konkrétní sociální problémy. Vede k porozumění systému citací v textu a generování citace dle normy ISO 690 používané ve zdrojích (jak knižních, tak elektronických). Směřuje samostatnému zpracování teoretických poznatků, k praktickému řešení odborných problémů v oblasti sociální práce, ke zvýšení odborné úrovně. Vede studenta k zpracování a obhajobě absolventské práce v požadované kvalitě.

Klíčové kompetence:

- získávat informace a pracovat s nimi, studovat odbornou literaturu, využívat znalost cizích jazyků a ICT
- plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky
- zpracovat písemně souvislý odborný text v dle platné metodiky a norem,
- prezentovat a obhajovat svoji práci

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- identifikuje nosné téma a typ absolventské práce (dále jen AP)
- stanoví a formuluje problém, cíl a hypotézu
- určí harmonogram práce
- osvojí si pro AP využitelné výzkumné metody a statistické metody
- zvládne zpracovat získaná data a statistické údaje
- vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném projevu

- respektuje formální a normativní požadavky na zpracování AP
- je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s vedoucím práce a případným konzultantem
- umí vést odbornou rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení
- prezentuje východiska a závěry AP, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně softwarových program

Obsah modulu:

1. Seznámení s metodikou AP - účel absolventské práce a její typy
2. Formulace problému, výběr tématu
3. Stanovení cíle resp. cílů AP a formulace pracovních hypotéz
4. Citace, autorský zákon
5. Projekt AP
6. Seznámení s rámcovou strukturou AP
7. Formální zpracování informací, dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů
8. Příprava obhajoby

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Hodnocení projektu AP, zpracování odborného textu

Literatura:

Základní:

Citace.com: *Vytvořte si citaci [online]*. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2020-21-12]. Dostupné z: <https://www.citace.com>

ČSN ISO 690. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. Třídící znak 01 0197.

OCHRANA, František. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 9788024642000.

POKORNÝ, Milan a Dana POKORNÁ. *Redakční práce: jak připravit text k publikování*. Praha: Grada, 2011. Žurnalistika a komunikace. ISBN 978-80-247-3773-7.

WALKER, Ian. *Výzkumné metody a statistika*. Praha: Grada, 2013. Z pohledu psychologie. ISBN 978-80-247-3920-5.

ZACHARIÁŠOVÁ, M. *Jak psát absolventskou práci*. Čelákovice, VOŠ Mills, 2009. 30 s. ISBN neuvedeno.

Doporučená

GULOVÁ, Lenka a Radim ŠÍP, ed. *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. Praha: Grada, 2013. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4368-4.

KOLÁŘOVÁ, Barbora. *Formální a obsahová úprava bakalářských a diplomových prací na Ústavu fyzioterapie FZV UP*. Olomouc: UP Olomouc, 2017. ISBN 978-80-244-5146-6.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Metody a techniky sociálního výzkumu	Kód modulu:	P - MTSV
Počet hodin konzultací	10	Způsob ukončení:	Z
		Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Cílem je, aby se studenti seznámili se základními přístupy k sociálnímu výzkumu, aby dokázali stanovit výzkumný záměr, získali schopnost vyhledávat a samostatně získávat data o sociální skutečnosti, porozumět jim, zvolit vhodnou metodologii, provést výzkum na základě výzkumu zpracovat odborné téma. Cílem předmětu je seznámit studenty se dvěma základními přístupy v kvantitativním a kvalitativním			
Klíčové kompetence: • získat informace o základních přístupech k sociálnímu výzkumu • umět stanovit výchovný záměr • orientovat se v kvantitativních a kvalitativních metodách sociálního výzkumu • osvojit si dovednost získávat odborná data, umět analyzovat odborný text			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • zná a umí vytvářet týmový projekt • zná základní výzkumné techniky • zná možnosti práce s daty, základní techniky sběru dat typické pro výzkumné strategie (dotazník, rozhovor, pozorování, studium dokumentů apod.) včetně interpretace výsledků • zná základy analýzy kvalitativních i kvantitativních dat; • zná etické zásady výzkumu • umí stanovit cíl a výzkumné otázky, případné hypotézy			

- umí napsat výzkumnou zprávu a zpracovat odborné téma
- umí vyvodit na základě získaných dat závěry pro praxi sociální práce,
- umí prezentovat výsledky výzkumu.

Obsah modulu:

1. složky vědeckého poznání a cyklus vědecké práce
2. etika výzkumu
3. fáze výzkumu
4. výzkumné metody (dále VM) – metoda pozorování
5. VM - metoda dotazníku
6. VM - metoda interview
7. VM - metoda škálování
8. VM - obsahová analýza textu
9. statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza
10. výzkumné strategie – kvantitativní a kvalitativní
11. kvantitativní výzkum
12. kvalitativní výzkum

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

písemný test, zpracování odborného textu

Literatura:

Základní:

DISMAN, M., *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 3. vyd.

Praha: Karolinum 2002. ISBN 978-80-246-0139-7.

HENDL, J., *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-485-4.

MIOVSKÝ, M., *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: 2006

OCHRANA, František. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 9788024642000.

WALKER, Ian. *Výzkumné metody a statistika*. Praha: Grada, 2013. Z pohledu psychologie. ISBN 978-80-247-3920-5.

PUNCH, K. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vydání druhé. Přeložil Jan HENDL. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.

HENDL, J. a J. REMR. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017. ISBN isbn:978-80-262-1192-1

Doporučená:

PUNCH, K., *Základy kvantitativního šetření*, Praha: Portál 2008. ISBN 978-80-7367-381-9.

REICHEL, J., *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*, Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice

Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Supervize	Kód modulu:	P - SUP
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení:	Z
		Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Tento předmět je jednou z forem odborného provázení a podpory studujících při odborné činnosti tematicky navazuje na vědomosti a dovednosti získané v předmětu Odborný seminář, Odborná praxe a Teorie a metody sociální práce. Předmět je vyučován ve třetím ročníku. Předmět se zaměřuje na představení metody supervize, na získávání zkušeností s metodou supervize a s různými technikami, Slouží studentům k reflektování svých zkušeností z praxí, k poznání vlastních možností a případných limitů pro výkon sociální práce. Studenti přinášejí témata z odborné praxe, učí se tvořit supervizní témata. K tomu, aby studující zažili proces a fungování supervize je žádoucí, aby pracovali v malých supervizních skupinkách (3 – 12 účastníků). Výuka supervize probíhá jednak formou teoretického výkladu, jednak formou zkušenostního učení. Teoretický výklad, vždy předchází praktické supervizi.			
Klíčové kompetence: • umí vypracovat a vyjednat kontrakt • umí formulovat zakázky pro supervizi • umí dát v supervizi jasně najevo své potřeby • umí poskytnout zpětnou vazbu o užitečnosti supervize pro vlastní profesionální růst • umí reflektovat práci s klientem a zaznamenávat ji • zná zásady pro vytvoření a udržení pracovního vztahu se svým supervizorem			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • umí vysvětlit, co je supervize,			

- má základní znalosti o způsobu vyjednávání supervize,
- zná možnosti a rizika supervize,
- rozumí úkolům, rolím a hranicím supervize
- umí vypracovat a vyjednat kontrakt
- umí formulovat zakázky pro supervizi
- umí dát v supervizi jasně najevo své potřeby
- umí definovat, co se v daném vývojovém období profesního růstu potřebuje naučit
- umí poskytnout zpětnou vazbu o užitečnosti supervize pro vlastní profesionální růst
- umí pracovat pod vedením supervizora na splnění cíle supervize,

Obsah modulu:

Charakteristika metody supervize

1. Pojem supervize
2. Typy a druhy supervize (návaznost na metody sociální práce)
3. Postup při zavádění supervizní praxe v organizaci
4. Zdroje podpory a stresu v supervizi
5. Možnosti a limity supervize
6. Supervizní smlouva
7. Praktická supervizní sezení – individuální i skupinová

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce

Literatura:

Základní:

HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. 1. vyd. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2.

Úvod do supervize. Cyklický model. Praktická příručka vzniklá v rámci projektu Česko-irská horizontála. Tišnov: Sdružení SCAN, 2002. 88 s. ISBN 80-86620-00-X.

ŠIMEK, Antonín, KALINA, Kamil. *Supervize-kasuistiky*. Praha: Triton, 2004. 171 s. ISBN 80-7254496-9.

HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. Supervize v pomáhajících profesích. Vydání druhé. Přeložil Helena HARTLOVÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0987-4.

BAŠTECKÁ, Bohumila, Veronika ČERMÁKOVÁ a Milan KINKOR. Týmová supervize: teorie a praxe. Praha: Portál, 2016. ISBN isbn:978-80-262-0940-9.

Doporučená:

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011. ISBN 978-80-87398-14-2.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. 380 s. ISBN 807178-548-2.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Seminář k odborné praxi	Kód modulu:	P-SOPR
Počet hodin konzultací	5	Způsob ukončení:	Z
		Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle: Tento předmět je úzce spojen s předměty Odborná praxe a Teorie a metody sociální práce. Obsahem je příprava na odbornou praxi, zejména seznámení studentů s konkrétními poskytovateli sociálních služeb ve státním i nestátním sektoru v jejich regionu a dle možností i mimo jejich region. Seznámit studenty se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem, s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení). Student má možnost individuální konzultace se svým vedoucím odborné praxe, který během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor k diskuzi o motivaci, vzdělávacích potřebách v souladu se vzdělávacími cíli školy. Při výuce tohoto předmětu jsou realizovány besedy a exkurze do různých sociálních zařízení			
Klíčové kompetence: • podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací, • vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce, • získat nové znalosti a propojovat je s již osvojenými poznatky • pracovat samostatně i v týmu, podílet se na vytváření pravidel práce týmu • třídit informace na základě jejich pochopení, propojení a systematizace			

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- zná podstatu práce sociálního pracovníka, především v sociálních službách zaměřených na různé cílové skupiny
- orientuje se v konkrétních praktických kompetencích pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení
- rozumí formě organizace odborné praxe, návrhům, jejímu konkrétnímu průběhu
- rozumí metodice praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení)

Obsah modulu:

Příprava na odbornou praxi

- sociálních služeb dle aktuálních možností zásady vypracování kontraktu
- význam kontraktu pro odbornou praxi
- seznámení s poskytovateli

Kasuistika, případová analýza

- zpracování konkrétní kasuistiky a případové analýzy
- rozbor, hodnocení

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

individuální plány, kazuistiky, portfolio ve 3. ročníku

Literatura:

Základní:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci.

Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita. MAROON, Istifan

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999.

ISBN 80-902081-8-5.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Praktická výuka sociální práce – metodické náměty pro tříleté kvalifikační studium*. Projekt of Improving the Work of the Coordination Council for Minimum Standarts in Social Work (GTAF II/WP 2/4 A). Praha.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce. 1.vyd.* Praha : Portál, 2003.

ISBN 80-7178-548-2.

Zákon 108/2006 Sb. o sociálních službách v platném znění <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu>

Zákon 313/2013 Sb., kterým se mění zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony, dostupný z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu>

Vyhláška 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách v platném znění <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Doporučená:

MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu.*

Model pro supervizi. Praha: 2007. Karolinum

Supervize – kazuistiky. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9.

5.2 Povinně volitelné moduly

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Sociální gerontologie	Kód modulu:	P - SGE
Počet hodin konzultací	10	Způsob ukončení:	KZ
		Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinně volitelný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Sociální gerontologie seznamuje studenty se širokou problematikou stáří a stárnutí. Zabývá se jevy spojenými se stárnutím jednotlivce a obyvatel jako celku. Zaměřuje se na analýzu vztahů seniora a společnosti, seniora a rodiny a seniora a sociálních a zdravotních institucí. Učí studenty porozumět tomu, že senior nemá jen fyzické potřeby, ale také potřeby psychické, sociální a duchovní. Vzhledem k demografickému vývoji ČR je třeba studenty důkladně obeznámit s tematikou stárnutí a stáří. Podle prognóz se zvýší počet seniorů v ČR do roku 2030 na tři milióny – 30% populace. Demografické stárnutí se výrazně neprojevuje jen u nás, ale je zaznamenáno v celé Evropě. S ohledem na tyto a další skutečnosti, např. očekávaný nárůst nemocných seniorů s Alzheimerovou chorobou do roku 2030 o 30 až 70%, je nutné připravovat studenty sociálních škol také pro práci se seniory.			
Klíčové kompetence: • chápat jevy spojené s problematikou stárnutí a stáří jednotlivce a obyvatel jako celku • dokázat reagovat na aktuální potřeby klienta • znát odbornou terminologii, pracovat s gerontologickou literaturou			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • se orientuje v širokém spektru problematiky stárnutí a stáří po stránce psychosociální, • zdravotní, etické a právní • aplikuje teoretické poznatky v praxi • umí navázat kontakt s klientem – seniorem, jedná empaticky a v souladu s etickými principy • bere ohled na specifické potřeby seniorů			

- dovede pomoci seniorovi zorientovat se v jeho situaci a navrhnout vhodné řešení
- případného problému
- zná odbornou terminologii, pracuje s gerontologickou literaturou

Obsah modulu:

1. Základní pojmy, biologické a fyziologické změny přicházející s věkem
2. Demografické aspekty stárnutí obyvatelstva a jejich důsledky
3. Postavení seniorů ve společnosti, pojetí stáří v různých kulturách
4. Senioři a jejich sociální vazby
5. Psychické zdraví, psychosomatické zdraví, zdravý životní styl
6. Senioři v péči rodiny, služeb, nové trendy v péči o seniory
7. Komunikace se seniory
8. Cíle a priority v péči o seniory, integrace seniorů, práva seniorů

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test

Literatura:

Základní:

MACHÁČOVÁ, Kateřina, HOLMEROVÁ Iva. *Aktivní gerontologie, aneb, Jak stárnout dobře*. Praha: Mladá fronta, 2019. Medical services. ISBN 978-80-204-5489-8

KUBALČÍKOVÁ, Kateřina. *Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7864-2.

ONDRUŠOVÁ, Jiřina, Beáta KRAHULCOVÁ, *Gerontologie pro sociální práci*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4383-0.

Doporučená:

ČELEDOVÁ, Libuše, KALVACH Zdeněk, ČEVELA Rostislav. *Úvod do gerontologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3404-3.

GEORGI, Hana, HÖSCH Cyril, VIDOVIČOVÁ Lucie. *Gerontologie: současné otázky z pohledu biomedicíny a společenských věd*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2628-4.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Sociální gerontologie, aneb, Senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-900-8.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Etika pro pomáhající profese	Kód modulu:	P - EPP
Počet hodin konzultací	10	Způsob ukončení:	KZ
		Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinně volitelný		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul Etika pro pomáhající profese seznamuje studenty s teoretickými i praktickými předpoklady etiky. Uvádí základní metody a výsledky práce nejvýznamnějších etiků a axiologů z hlediska jejich relevance pro pomáhající profese. Zabývá se vymezením a aplikací etických kategorií a pojmů, analýzou aktuálních etických dilemat a možnostmi jejich řešení. Studenti se snaží problémy charakterizovat, analyzovat, hledat souvislosti a východiska. Je zde kladen důraz na samostatné, kritické myšlení studentů, na otevřené diskuse, na vyjadřování a obhajobu vlastních názorů. Modul vede studenty k reflexi hodnotové orientace v jejich budoucí profesi i v jejich osobním životě			
Klíčové kompetence: • prezentovat své názory věcně a logicky argumentovat • vyhledávat informace vhodné k řešení problému • formulovat a vyjadřovat své myšlenky v logickém sledu • využívat komunikační prostředky a technologie pro účinnou komunikaci			

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- orientuje se v širokém spektru hodnot a postojů současné společnosti
- dovede samostatně a kriticky myslet
- umí charakterizovat a analyzovat eticky problematické jevy, se kterými se bude setkávat ve své budoucí profesi
- ptá se po smyslu jednotlivých dilemat, umí najít souvislosti
- dovede zaujmout a obhájit vlastní stanovisko k daným tématům
- umí spolupracovat na společných úkolech
- ovládá odbornou terminologii a umí pracovat s odborným textem
- umí teoretické poznatky aplikovat v praxi

Obsah modulu:

1. Úvod, vymezení základních pojmů, kategorií a metod
2. Etika jako interdisciplinární obor (etika a sociální práce, sociologie, medicína, psychologie, teologie, ekonomie, ekologie, atd...)
3. Jedinec a hodnoty – hierarchie hodnot, svědomí, morální volba, odpovědnost, povinnost, smysl života
4. Společnost a morálka – zákony, hodnoty, normy, spravedlnost, dobro a zlo
5. Společnost a zneužití moci – ideologie, manipulace, fanatismus, porušování zákonů a norem
6. Společnost a násilí – agresivita, tolerance a intolerance k násilí, lidská práva – historie a vývoj, významné dokumenty a organizace zabývající se lidskými právy
7. Etické a deontologické kodexy
8. Mezinárodní a národní dokumenty upravující vztahy v oborech souvisejících se zdravím a výzkumem na člověku
9. Člověk a technika – genetická manipulace a klonování
10. Otázky související s počátkem lidského života – pohledy biologické, sociální, etické a teologické
11. Člověk a smrt – etické problémy, pohled společnosti, legislativa

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška

Literatura:

Základní:

JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese. 2.*, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.

MUKNŠNÁBLOVÁ, Martina, *Etika v nemoci a bezmoci*. Praha 2016. Vlastním nákladem. Ebux.cz. ISBN 978-80-270-0420-1.

VÁCHA, Marek Orko. *Eutanázie: definice, histore, legislativa, etika*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2575-3.

MÁTEL, A. a kol., *Aplikovaná etika v sociální práci*. 1. vyd. Brno: Institut mezioborových studií. 2010

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Křesťanská sociální etika: úvod a principy*. 2. vydání. Přeložil Karel ŠPRUNK. Brno: CDK, Centrum pro studium demokracie a kultury, 2015.
ISBN 978-80-7325-371-4.

KUTNOHORSKÁ, Jana, Martina CICHÁ a Radoslav GOLDMANN. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3843-7.

MILFAIT, René. *Teologická etika v kontextu sociální a pastorační práce*. Ve Středoklukách: Zdeněk Susa, 2012. ISBN 978-80-86057-78-1.

VESELSKÝ, Pavel. *Filosofie a etika pro sociální pracovníky: studijní text pro kombinované studium*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3560-2.

ZAPLETAL, Ladislav a Monika DOHNANSKÁ. *Etika v souvislostech problémů dneška*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-159-1.

ZEMČÍK, Tomáš, Jaromír FEBER, Olga GUBOVÁ, et al. *Etika a současnost: nové výzvy ve společenských vědách*. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2018. ISBN 978-80-248-4195-3.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Základy ekonomiky a managementu	Kód modulu:	PV - ZEM
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení:	Z, KZ
		Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinně volitelný		
Stručná anotace vymezující cíle: Vzdělávací modul Základy ekonomiky a managementu vytváří komplexní základ ekonomického vzdělávání studentů. Učí je ekonomicky myslet, chápat a hodnotit ekonomické jevy a procesy ve společnosti. Poskytuje základní poznatky potřebné pro pochopení ekonomického řízení podniku. Zároveň seznamuje studenty se základy managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Vede k pochopení základních principů řízení, naučí vytváření strategie řízení, porozumění významu motivace a hodnocení pracovníků.			
Klíčové kompetence: • chápat základní ekonomické jevy a vztahy • mít základní přehled o formách podnikání a o právních normách s podnikáním souvisejících • orientovat se v daňové soustavě a systému sociálního pojištění • mít základní přehled v oblasti bankovníctví, pojišťovnictví, marketingu a managementu □ získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru, všestranně se vzdělávat			
Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • chápe cíle ekonomiky • rozliší na konkrétních příkladech fyzickou a právnickou osobu • analyzuje základní ekonomické problémy, jako je například nezaměstnanost či inflace • správně volí formu podnikání pro konkrétní situaci • se orientuje v problematice daní, zdravotního a sociálního pojištění a výpočtech mezd zaměstnanců			

- umí využít základních poznatků z pojišťovnictví, marketingu a managementu v podnikání
- orientuje se v příjmech a výdajích státního rozpočtu
- umí dát do souvislosti zdroje pro finanční zabezpečení neziskového sektoru
- vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatňování

Obsah modulu:

1. Úvod do základu ekonomie a ekonomiky – základní pojmy, rozdělení ekonomické vědy
2. Základní ekonomické kategorie – základní ekonomické otázky a systémy, vstupy, výstupy, potřeby a životní úroveň
3. Základy mikroekonomie a makroekonomie – ekonomické subjekty, ukazatele, konjunkturální cyklus, hospodářská politika vlády
4. Výrobní faktory – přírodní zdroje, práce, mzda, kapitál – kapitálové statky
5. Majetek podniku a jeho oceňování – členění majetku a kapitálu, oceňování majetku, odepisování dlouhodobého majetku
6. Podnikání, podmínky podnikání, podnik – právní normy podnikání, formy podnikání, podmínky podnikání, druhy podniků
7. Hospodaření podniku – výdaje, náklady, příjmy, výnosy, výsledky hospodaření, rozdělení výsledků hospodaření
8. Financování podnikatelských subjektů – finanční plánování, zdroje financí pro podnikání
9. Daňová soustava a systém sociálního pojištění – základy o daních, zdravotním a sociálním pojištění, výpočty mezd
10. Bankovníctví a pojišťovnictví – základní funkce bank, výpočty úroků, základní druhy pojištění
11. Hospodářská politika státu
12. Základy marketingu – podnikatelské koncepce, marketingové prostředí, marketingové řízení, marketingové mixy
13. Základy managementu – osobnost manažera, funkce managementu, základy řízení lidských zdrojů, personální management, management organizační jednotky, management změn, krizový management

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Písemné testy, seminární práce

Literatura:

Základní:

ŠVARCOVÁ, J., . *Ekonomie stručný přehled*. Zlín: 2018 ISBN: 9788090343375

FUKS, K.; TULEJA, P. *Základy ekonomie*. Praha : Ekopress, 2003.

SYNEK, M. a kol. *Manažerská ekonomika. 2 vyd.* Praha : Grada, 2007. ISBN 8024719924, 9788024719924.

BAČUVČÍK, R., 2011. Marketing neziskových organizací. Zlín: VeRBum.

ŠVARCOVÁ, J. *Ekonomie- stručný přehled*, CEED, 2018. ISBN 978-80-87301-19-7

DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J., *Nevýdělečné organizace v teorii*. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer.2015

Doporučená:

MERLÍČKOVÁ RŮŽIČKOVÁ, R., . *Neziskové organizace – vznik, účetnictví, daně*. Olomouc: Anag.2011

MAXWELL, C. *Rozvíjejte své tvůrčí schopnosti*. Pragma, 2001. ISBN 80-7205-829-0

TRNKOVÁ, J.; KAPRÁLEK, P.; UHLÍŘOVÁ, V. *Ekonomika a podnikání II*. Praha : Credit, 2002.

KHELEROVÁ, V. *Komunikační dovednosti manažera*. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1677-1.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice			
Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Sociální práce s rizikovými skupinami	Kód modulu:	P - SPRS
Počet hodin konzultací	20	Způsob ukončení:	Z, KZ
		Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinně volitelný		
Stručná anotace vymezující cíle: - Studující se orientuje v problematice sociální práce s rizikovými klienty především potom: - Sociální patologii, Penitenciární a postpenitenciární psychologii, Viktimologii, Adiktologii. - Dále se učí sociální práci s rizikovými cílovými skupinami především – vězni, propuštění z VTOS, prostitutkami, bezdomovci, osobami závislými na drogách, alkoholu i hře, dětmi a mládeží s poruchami chování.			
Klíčové kompetence: • pochopit a realizovat profesionální a etický přístup zacházení s rizikovými klienty (vězni, závislí, prostitutky...) • orientovat se a naučit se pracovat s rizikovými klienty, zná metody a techniky vzájemné spolupráce • orientuje se v systému státní správy a samosprávy a v síti veřejných i soukromých služeb a institucí (např. PMS) • zná zásady tvorby profesionálního vztahu a práce s rizikovým klientem			
• Předpokládané výsledky: <i>Po absolvování modulu student:</i> • rozumí pojmům forenzní psychologie, penitenciární psychologie, penitenciární a postpenitenciární péče, sociální patologie, viktimologie, adiktologie • orientuje se v základních pojmech • orientuje se v psychologických, pedagogických a sociálních otázkách rizikových skupin			

- seznámí se se systémem vězeňství v ČR, s členěním věznic, specializovanými odděleními a zásadami práce s vězněnými
- seznámí se systémem ústavní a ochranné výchovy v ČR
- zná tematiku závislostí a jejich prevence včetně harm reduction
- zná metody a formy sociální práce s lidmi s kriminálním chováním bezdomovci, prostitutkami i závislými
- akceptuje rozmanitost lidských vlastností a osobnostních typů klienta (vězněného, rodinných příslušníků apod.)
- orientuje se v základních aspektech viktimologie
- orientuje se v problematice probace a mediace
- orientuje se v problematice domácího násilí
- je schopen navázat kontakt s klienty a nepodléhat nesprávným postojům a nátlakovému jednání klientů

Obsah modulu:

1. Sociální patologie
2. Forenzní psychologie – členění, předmět zkoumání
3. Penitenciární psychologie – členění, předmět zkoumání
4. Adiktologie
5. Problematika lidí bez domova
6. Problematika lidí se závislostmi
7. Problematika lidí s kriminálním chováním
8. Poruchy chování u dětí a mladistvých
9. Probace a mediace
10. Psychologie oběti, pachatelé a oběti, členění oběti, sociální práce s oběťmi trestných činů
11. Domácí násilí
12. Prostituce a poruchy sexuální preference

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Seminární práce, písemný test

Literatura:

Základní:

ČÍRTKOVÁ, Ludmila. *Viktimologie pro forenzní praxi*. Praha: Portál, 2014. ISBN isbn:978-80-262-0582-1.

VETEŠKA, J. a S. FISCHER. *Psychologie kriminálního chování: vybrané otázky etiologie, andragogické intervence a resocializace*. Praha: Grada, 2020. Psyché (Grada). ISBN • isbn:978-80-271-0731-5.

ČERNÍKOVÁ, V., SOCHUREK, J., FIRSTOVÁ, J.: *Sociální ochrana*. 1. vyd. Plzeň: Vyd. a nakl. Aleš Čeněk, 2008. 244 s. ISBN 978-80-7378-138-0.

FÁBRY, A. Penológia. *Bratislavská vysoká škola práva*, 2009. ISBN 978-80-89447-01-5.

FISHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie*. 1. vydání Praha: GRADA 2009. 224 s. ISBN 978-80-247-2781-3.

KALINA, K: *Základy klinické adiktologie*. 1. vydání. Praha: GRADA 2008. 387 s. ISBN 978-247-1411-0.

MÜHLPACHR, P. *Sociopatologie 1*. Vyd. MU Brno: 2009. ISBN 978-80-210-4550-7.

SEKOT, A. *Úvod do sociální patologie*. MU Brno: 2010. ISBN 978-80-210-5261-1.

TOMÁŠEK, J. *Úvod do kriminologie 1 vyd.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2982-4.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 3. vydání. Praha: Portál 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.

Doporučená:

GILLERNOVÁ, I., BOUKALOVÁ, H. *Vybrané kapitoly z kriminalistické psychologie*. 1. vydání. Praha, Karolinum 2006. 280 s. ISBN 80-246-1293-3.

SOCHUREK, J. *Úvod do penologie*. 1. vyd. Liberec: TU v Liberci, 2007. 80 s. ISBN 978-80-7372-287-6.

VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ, ZŠ a MŠ MILLS, s. r. o., Čelákovice

Vzdělávací program:	Sociální práce		
Název modulu:	Odborná praxe	Kód modulu:	P -OPR
Počet hodin konzultací	350	Způsob ukončení:	Z
		Počet kreditů:	5
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Praktický

Stručná anotace vymezující cíle:

Vzdělávací modul Odborné praxe vytváří předpoklady pro budoucí samostatnou práci absolventa v sociální sféře. Pojetí odborné praxe klade důraz na praktickou přípravu studentů. Rozšiřuje a prohlubuje dosavadní teoretické znalosti studentů. Umožňuje studentům, aby si prakticky vyzkoušeli metody sociální práce. Snaží se, aby reflexe zkušeností z praxe byla součástí výuky. Odborná praxe úzce souvisí s předměty Odborný seminář a Supervize, ve kterých probíhá příprava na jednotlivé praxe i jejich supervize a konečné hodnocení. V rámci odborné praxe jsou dále využívány hlavně poznatky z předmětů Teorie a metody sociální práce, Právo, Psychologie, Sociální patologie. Tento předmět je jak svým obsahem, tak svojí formou složkou profesní přípravy, východiskem je představa studenta o přínosu praxe pro svůj profesionální růst. Proto studenti mají možnost volby pracoviště, které konzultují s vedoucím odborné praxe. V rámci odborné praxe jsou studenti vedeni k poznání co nejširší sociální sféry. Po seznámení se s cíli a úkoly příslušné organizace pracují studenti samostatně s klienty pod vedením příslušného mentora.

Klíčové kompetence:

- získat nové znalosti a propojovat je s již osvojenými poznatky
- pracovat samostatně i v týmu, podílet se na vytváření pravidel práce týmu
- třídit informace na základě jejich pochopení, propojení a systematizace
- odlišit profesní a osobní život a nepřenášet profesní konflikty do osobního života
- umět obhajovat svůj názor, vhodně argumentovat

Předpokládané výsledky:

Po absolvování modulu student:

- zná cíle, funkce, metody a formy sociální práce
- přijímá etické principy sociální práce, rozumí jim a uplatňuje je
- umí aplikovat metody a techniky, se kterými se seznámil v průběhu studia
- dovede se orientovat v sociální síti a chová se odpovědně vůči sobě, klientům a profesi
- dokáže pracovat s konkrétním klientem a angažovat se v jeho prospěch
- umí navazovat kontakty se spolupracovníky a pracovat jako člen týmu
- dokáže poznat vlastní možnosti a omezení při výkonu sociální práce
- umí být otevřený vůči zpětné vazbě, rozpoznat užitečnost zpětné vazby v sociální práci
- umí využívat reflexi a získanou zpětnou vazbu pro rozvoj vlastních kompetencí v sociální práci
- dokáže identifikovat svá silná a slabá místa, provádět sebereflexi, průběžně vyhodnocovat splnění svých cílů
- umí pracovat s agendou důležitou v sociální práci

Obsah modulu:

1. sociálně správní činnosti související s realizací lokální sociální politiky
2. sociální diagnostika ve vztahu k jednotlivci i skupině klientů
3. sociální poradenství dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách
4. služby sociální prevence a služby sociální péče dle zákona o sociálních službách
5. sociální plánování a vedení sociální dokumentace
6. hodnocení účinnosti poskytované sociální pomoci

Instituce, ve kterých se praxe realizuje:

- zařízení pro seniory
- zařízení pro děti a mládež
- zařízení pro handicapované děti, mládež a dospělé
- poradenská centra
- krizová centra

- poskytovatelé sociálních služeb
- sociální referáty krajských, městských a obecních úřadů
- úřady práce
- soudy, věznice
- zdravotnická zařízení (nemocnice, psychiatrické léčebny)

Doporučený způsob hodnocení výsledků studentů:

Individuální plány, kazuistiky, individuální konzultace, hodnocení mentorem na pracovišti, portfolio

Literatura:

Základní:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*
Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita. 2012

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Praktická výuka sociální práce – metodické náměty pro tříleté kvalifikační studium*. Projekt of Improving the Work of the Coordination Council for Minimum Standards in Social Work (GTAF II/WP 2/4 A). Praha: 1995

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu*. Model pro supervizi. Praha: Karolinum. 2007

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 1.vyd. Praha : Portál, 2003.
ISBN 80-7178-548-2.

Zákon 108/2006 Sb. o sociálních službách v platném znění <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu>

Zákon 313/2013 Sb., kterým se mění zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony, dostupný z:
<http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu>

Vyhláška 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách v platném znění <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Doporučená:

Supervize – kazuistiky. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9.

6 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ OBORU

Příjmení, jméno, tituly	Bartoněk Jaroslav, Mgr.
Vyučované předměty	Zdraví a nemoc
Údaje o dosavadním studiu	Mgr. studium: Univ. Palackého v Olomouci-učitelství sociálních a zdravotních oborů, Bc.studium: Jihočeská Univerzita -Výchova ke zdraví VOŠ Zdravotnický záchranář
Údaje o dosavadní praxi	ZZS – Středočeský kraj
Zaměstnavatel	ZZS Středočeského kraje, VOŠ MILLS Čelákovice

Příjmení, jméno, tituly	Beňák David, PhDr., Ph.D,
Vyučované moduly	Pedagogika, Menšinové skupiny
Údaje o dosavadním studiu	2011 – 2019 FF UK Praha, doktorandské studium (PhDr, Ph.D.) 2000 – 2007 FF UK Praha, magisterské studium 1997 – 2000 Vyšší odborná škola sociálně právní Most (DiS)
Údaje o dosavadní praxi	2009 – dosud VOŠ,SOŠ a ZŠ MILLS, s. r. o. Čelákovice 2020 – dosud Ministerstvo pro místní rozvoj ČR 2015 – 2019 Úřad vlády ČR 2005 – 2015 MČ Praha 14 2000 – 2005 Úřad Vlády ČR – odbor pro lidská práva
Zaměstnavatel	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR

Příjmení, jméno, tituly	Bicanová Alena, Mgr.
Vyučované moduly	Sociální politika, Sociální zabezpečení, Základy korespondence, Teorie a metody sociální práce
Údaje o dosavadním studiu	Gymnázium, VOŠ sociálně právní, VŠ - Andragogika
Údaje o dosavadní praxi	2008 – dosud VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ a ZŠ MILLS, s. r. o. 1979 – dosud UMČ Praha 8 , ZOZ sociální péče, praxe v rámci celé působnosti odboru soc. věcí včetně OSPOD V současné době pozice ved. odd. sociální intervence a prevence
Zaměstnavatel	UMČ Praha 8 , odbor sociálních věcí

Příjmení, jméno, tituly	Červinka Karel, RNDr. et Mgr.
Vyučované moduly	Psychologie, Psychopatologie a základy psychiatrie
Údaje o dosavadním studiu	PŘF UK Praha, FF UK Praha
Údaje o dosavadní praxi	1996 – dosud VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ a ZŠ MILLS, s. r. o. 1995 – dosud PL Kosmonosy 1995 – 1996 Natim Praha 1968 – 1995 OHS Mladá Boleslav
Zaměstnavatel	VOŠ MILLS s. r.o. Čelákovice

Příjmení, jméno, tituly	Černíková Aneta, Mgr.
Vyučované moduly	Anglický jazyk
Údaje o dosavadním studiu	UJEP, PedF učitelství angličtiny
Údaje o dosavadní praxi	jednatelka jazykové školy učitelka ZŠ a gymnázium (AJA)
Zaměstnavatel	MILLS s. r. o. Čelákovice

Příjmení, jméno, tituly	Dvořák Jakub Mgr. et Mgr. et Mgr.
Vyučované předměty	Supervize
Údaje o dosavadním studiu	Výcvik v mentoring supervizi (ČIS, 2020 - doposud) Psychologie, Mgr. (FF UPOL, 2011 - 2016) Výcvik v supervizi (ČMISK, 2014 - 2016) Informační studia, Mgr. (FF UK, 2002 - 2013) Sebezkušenostní výcvik (PedF UK, 2007 - 2010) Speciální pedagogika, Mgr. (PedF UK, 2002 - 2008)
Údaje o dosavadní praxi	Ředitel školy (Soukromá MŠ, ZŠ a SŠ Slunce, o.p.s., 2017 - doposud) Psycholog, zástupce ředitelky (Centrum služeb Slunce všem, o.p.s., 2011 - 2017) Učitel odborných předmětů (VOŠ Kladno, 2008 - 2013) Speciální pedagog (o.s. Prev-Centrum, 2006 - 2008)
Zaměstnavatel	Soukromá mateřská škola, základní škola a střední škola Slunce, o.p.s.

Příjmení, jméno, tituly	Hloušková Eva, Mgr.
Vyučované předměty	Aplikovaná výpočetní technika
Údaje o dosavadním studiu	MFF UK akreditovaný lektor a tester ECDL
Údaje o dosavadní praxi	Generali Pojišťovna, ZŠ Mendelova P4; Gymn. Postupická P4 + Gymnasium Omská, Praha
Zaměstnavatel	Gymnázium Postupická, Praha

Příjmení, jméno, tituly	Hrdličková Renáta, PhDr., Ing., Bc., DiS.
Vyučované předměty	Psychologie, Psychopatologie a základy psychiatrie
Údaje o dosavadním studiu	Pedagogika – Ošetřovatelství: FF UK Praha Mgr. (1994) Management obchodních činností: SVOŠ a PSA s.r.o. Praha DiS. (2000) Ošetřovatelství: Trnavská univerzita, Fakulta zdravotnictví a sociální práce PhDr. (2006) Finance: BIVŠ a.s. Praha Ing. (2010) Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku: PF UK Praha Bc. (2021) Atestační zkouška v oboru Ošetřovatelská péče v psychiatrii s označením odbornosti specialisty Sestra pro péči v psychiatrii (2017) Komplexní krizová intervence – kurz práce s klientem pro sociální pracovníky: Remedium, Praha (248 vyučovacích hodin) – (2018) Nyní: (od r. 2020) Psychoterapeutický 5letý výcvik v Kognitivně behaviorální terapii, Mezinárodní institut KBT Odyssey
Údaje o dosavadní praxi	PL Bohnice Praha (2011–2012) zdravotní sestra na psychiatrii 1.LF UK Ústav teorie a praxe ošetřovatelství (2013–2014) odborný asistent NÚDZ Praha (2014-2015) zdravotní sestra na psychiatrii ÚVN Praha (od r. 2016) zdravotní sestra specialista na psychiatrii
Zaměstnavatel	ÚVN Ústřední fakultní nemocnice Praha

Příjmení, jméno, tituly	Jandová Milada, Mgr
Vyučované předměty	Osobnostní výchova a komunikace, Ruský jazyk, Seminář k odborné praxi, Odborná praxe
Údaje o dosavadním studiu	Ped F UK Praha
Údaje o dosavadní praxi	1993- dosud VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ a ZŠ MILLS, s. r. o. 1971 - 1994 ZŠ Čelákovice
Zaměstnavatel	VOŠ MILLS Čelákovice

Příjmení, jméno, tituly	Matějčíková Lenka, PhDr.
Vyučované předměty	Seminář k absolventské práci, Metody a techniky sociálního výzkumu, Sociologie, Pedagogika
Údaje o dosavadní praxi	1992 – 2019 vyučující odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů SZŠ a VOŠZ Nymburk – učitelka odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů 2019 – dosud - zástupce ředitele pro VOŠ , SZŠ a VOŠ zdravotnická Nymburk 2017. – dosud Soukromá vzdělávací instituce Mills Čelákovice Učitelka odborných předmětů
Zaměstnavatel	SZŠ a VOŠZ Nymburk, Soudní 20 , Nymburk 288 02

Příjmení, jméno, tituly	Mimra, Bohumil, PhDr.
Vyučované předměty	Německý jazyk
Údaje o dosavadním studiu	FF UK Praha 1980 PhDr.
Údaje o dosavadní praxi	dosud VOŠ a SZŠ MILLS, s.r.o. 1989 – 1998 práce ve vedoucích funkcích -, TV produkce, marketing 1986 – 1988 externí redaktor německé redakce 1980 samostatný překladatel nejrůznějších publikací, tlumočník a jazykový poradce / supervizor 1978 - 1986 externí lektor odboru jazyk.vzdělávání a jazyk. poradce 1973 - 1989 odborný asistent UK <u>odborné stáže v zahraničí:</u> 1973 – 1974 Univerzita Fr. Schillera Jeně a univerzita v Lipsku 1981 – 1988 Mezinár.vysoká škola v Helsingøru / Dánsko, Univerzita Salzburg, pařížská univerzita – Sorbonna a univerzita v Grenoblu
Zaměstnavatel	VOŠ MILLS, s. r.o., Čelákovice

Příjmení, jméno, tituly	Muknšnáblova Martina, PhDr., PhD.
Vyučované předměty	Etika pro pomáhající profese, Sociální gerontologie
Údaje o dosavadním studiu	2012 Zdravotně sociální fakulta JU České Budějovice 2007 1. LF UK Praha 1999 LF UK Plzeň 1998 PedF Plzeň 1996 SZŠ Benešov 1995 SZŠ Písek
	2018 – doposud Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra Praha 2018 - doposud Akademie tělesné výchovy a sportu Palestra Praha 2013 – 2018 externí pracovník Mladá Fronta divize zdravotnická literatura 2010 – dosud VOŠ MILLS, s. r. o. Čelákovice 2010 – 2013 INC Jirny 2009 – 2013 Domov seniorů Jenštejn Údaje o dosavadní praxi 2005 – 2017 VOŠZ SŘMR Praha 2003 – 2005 SZŠ Ječná Praha 1999 – 2005 SZŠ Písek 1998 – 1999 Dětská klinika JIRP FN Plzeň
Zaměstnavatel	VOŠ MILLS Čelákovice

Příjmení, jméno, tituly	Nováková Nina, Mgr.
Vyučované moduly	Filosofie a etika
Údaje o dosavadním studiu	1973 – 1978 Filosofická fakulta UK, obor latinabohemistika 1999 – 2002 Pedagogická fakulta UK, obor základy společenských věd 2006 – 2007 Etické fórum ČR (Pedagogická fakulta univerzity Hradec Králové), etická výchova
Údaje o dosavadní praxi	PedF UK 1978-1980 Soukromá podnikatelka 1991-1994 Gymnázium J. S. Machara, Brandýs n. Labem
Zaměstnavatel	Gymnázium J. S. Machara Brandýs n. Labem

Příjmení, jméno, tituly	Pavlíková Drahomíra, PhDr.
Vyučované předměty	Teorie a metody sociální práce, Sociální práce s rizikovými skupinami, Sociální politika
Údaje o dosavadním studiu	2010 - 2012 Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety, PhDr. 2003 – 2004 Univerzita Hradec Králové, Mgr. 2000 – 2002 Univerzita Hradec Králové, Bc.
Údaje o dosavadní praxi	2010 – dosud lektorská činnost pro externí vzdělávací subjekty např. Institut Bernarda Bolzana, Edupol atd. 2008 – dosud VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ a ZŠ MILLS, s. r. o. 2019 - dosud Centrum seniorů Mělník 2001 – 2019 MÚ Mělník 1995 – 2001 OÚ Mělník 1991 – 1995 MÚ Mělník
Zaměstnavatel	Centrum seniorů Mělník

Příjmení, jméno, tituly	Poljanský Petr, Mgr.
Vyučované moduly	Právo
Údaje o dosavadním studiu	2005 – 2010 Masarykova univerzita, právnická fakulta, obor Právo a právní věda
Údaje o dosavadní praxi	2010 – 2014 - advokátní koncipient v advokátní kanceláři JUDr. Milana Otevřela, Přerov, 2014 – 2017 - referent v odboru právním v ústředí ČSSZ, Praha 2017 – dosud - vedoucí oddělení právní služby a správy smluv v ústředí ČSSZ, Praha
Zaměstnavatel	Česká republika – Česká správa sociálního zabezpečení, Křížová 25, 225 08 Praha 5

Příjmení, jméno, tituly	Opletalová Magdalena, Mgr. et Mgr
Vyučované předměty	Psychosociální výcvik
Údaje o dosavadním studiu	PřF UK – Mgr. UJAK, spec. Ped. – Mgr. FF UK – doktorské studium - trvá
Údaje o dosavadní praxi	Fokus Praha, Bílý kruh bezpečí MPSV, Úřad vlády
Zaměstnavatel	Fokus Praha

Příjmení, jméno, tituly	Sedláčková Zuzana, MUDr.
Vyučované předměty	Německý jazyk
Údaje o dosavadním studiu	3. LF UK, Státní ZK z německého jazyka -Goethe Institut 1985 – 1992 3. lékařská fakulta UK v Praze, obor - všeobecné lékařství s preventivním zaměřením 1998 – 1999 UK v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy, odd. cizích jazyků INTEX 2001 – 2003 Pedagogická fakulta UK v Praze, doplňující pedagogické studium, obor - učitelství na středních odborných školách 2007 Státní jazyková zkouška speciální - obor překladatelský, německý jazyk 2010 GOETHE INSTITUT Praha - Großes Deutsches Sprachdiplom 2010 – 2011 Právnická fakulta UK v Praze, Ústav pro další vzdělávání právníků JURIDIKUM, doplňkové studium pro soudní tlumočníky a překladatele
Údaje o dosavadní praxi	2011 – VOŠ Mills s.r.o., lektorka německého jazyka 2011 – 2013 Právnická fakulta UK v Praze, Ústav pro další vzdělávání právníků JURIDIKUM, lektorka německého jazyka 2004 – Gymnázium Chodovická, Praha 9-Horní Počernice, učitelka německého jazyka 2000 – 2004 SOŠ a SOU TOS Čelákovice, C.S.I. s.r.o., učitelka německého jazyka 1999 – 2000 Osmileté gymnázium Budáňka, o.p.s., Praha 5, lektorka německého jazyka

Příjmení, jméno, tituly	Svárovský Jan, Mgr.
Vyučované předměty	Anglický jazyk
Údaje o dosavadním studiu	FF UK Praha -Pedagogika ukončeno 2008
Údaje o dosavadní praxi	Učitel jazyků od roku 1997
Zaměstnavatel	OSVČ, SZŠ Praha 1

Příjmení, jméno, tituly	Šidlichovská Zuzana PhDr., Bc., Ph.D.
Vyučované předměty	Sociologie
Údaje o dosavadním studiu	UK Sociologie a sociální politika 2007-2009 (Bc.) UK Informační studia 2005-2010) (Mgr., PhDr.) UK Informační věda 2010-2016 (Ph.D.)
Údaje o dosavadní praxi	HR specialist, vyučující a koordinátor celoživotního vzdělávání, realizátor e-learningových projektů,
Zaměstnavatel	Jablotron Security, a.s.

Příjmení, jméno, tituly	Valehrach Luboš, Ing.
Vyučované předměty	Základy ekonomiky a managementu
Údaje o dosavadním studiu	1995-2000 ČZU, ekonomika agrárního sektoru 1998 – kvalifikace na daňové poradenství 2001 – studium správce konkursní podstaty
Údaje o dosavadní praxi	2007 – dosud VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ a ZŠ MILLS, s. r. o. 2004 – likvidátor obchodních společností 2002 – 2007 – správce konkursní podstaty 1998 – dosud – daňový poradce
Zaměstnavatel	OSVČ

Příjmení, jméno, tituly	Volfová Kateřina, Mgr. et Bc. Dis, MSc, MBA
Vyučované předměty	Sociální patologie
Údaje o dosavadním studiu	VŠ sociálnej práce Sv. Alžbety v Bratislavě UJAK, IVPP, s. r. o. (Integrované vzdělávání v pomáhajících profesích) Kompletní krizová intervence; Sebezkušenostní výcvik PCA
Údaje o dosavadní praxi	DoZP Zvoneček Bylany, DZR Domov Buda (soc.prac.) lektor (Seduca; Mavo, ad);
Zaměstnavatel	Domov Buda, Nesměň 70, p. Zásmuky, 281 44

Příjmení, jméno, tituly	Volsich Montfortová Monika, PaedDr.
Vyučované předměty	Ruský jazyk
Údaje o dosavadním studiu	1983- 1988 Pedagogická fakulta UK, učitelství VVP – ruský jazyk
Údaje o dosavadní praxi	1995 – MILLS, s. r. o., Čelákovice 1988 – učitelka, Gymnázium U Libeňského zámku, Praha 8
Zaměstnavatel	MILLS s. r. o., Čelákovice

Příjmení, jméno, tituly	Vondra Josef, Mgr.
Vyučované předměty	Statistika a demografie
Údaje o dosavadním studiu	PřF UK
Údaje o dosavadní praxi	2006 – dosud VOŠ, SŠ, JŠ s pr. SJZ a ZŠ MILLS, s. r. o. 2017 – dosud VPŠ a SPŠ MV v Praze 2006 – 2015 Gymnázium Praha 4 2003 – 2006 Gymnázium Praha 4 1997 – 2003 ZŠ Roztoky, ředitel 1992 – 1997 Gymnázium Praha 9
Zaměstnavatel	VPŠ a SPŠ MV v Praze, Pod Tábořem 5, Praha 9 - Hrdlořezy (od 2017)

7 MATERIÁLNÍ A TECHICKÉ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Škola má pro výuku kombinovaných studií k dispozici:

- velké multimediální posluchárny pro cca 60 - 70 osob
- 4 posluchárny pro cca 30 osob,
- dále menší posluchárny pro odbornou výuku,
- posluchárnu pro výuku jazyků,
- počítačovou učebnu

Učebny jsou standardně vybaveny školním nábytkem, úložnými prostory na pomůcky, bílými tabulemi, počítačem s dataprojektorem. Pro velké posluchárny je zajištěno i ozvučení (pevné i přenosné). Prostory celé školy jsou pokryty wi-fi signálem, pevně nainstalovaná technika v učebnách je připojena kabelem k internetové síti.

Vybavení odborných učeben pomůckami a potřebným materiálem zajišťuje vedoucí oboru na základě požadavků jednotlivých vyučujících.

V učebně výpočetní techniky je 16 mobilních stanic (notebooků) s připojením ke školnímu serveru.

Škola MILLS má za sebou téměř 30 let působení na vzdělávacím trhu v oblasti vzdělávání dospělých. Jako vzdělávací instituce je standardně vybavena potřebným zázemím pro vedení školy, interní i externí vyučující, nepedagogický a technický personál.

Prostory školy splňují podmínky vyhlášky č. 343/2009 Sb.

V areálu školy je pro studenty zajišťováno i ubytování.

8 ÚDAJE O KNIHOVNĚ

Vybavení informačními technologiemi:

- PC se softwarem Bakaláři pro evidenci svazků a připojením na internet
- kopírka k zajištění reprografických služeb pro studenty
- WiFi k připojení notebooků studentů

Dostupnost knihovny:

Knihovna je pro potřeby studentů kombinované formy otevřena i po dobu jejich víkendových konzultací.

Zázemí knihovny:

Knihovna je v prostorách o rozloze 25 m².

Stávající vybavenost knihovny:

K 10. 1. 2021 knihovna obsahuje celkem 2 864 svazků knih, 469 svazků absolventských prací v elektronické podobě a cca 1 376 svazků odborných časopisů. Studenti mají k dispozici ročníky časopisů Děti a my, Florence, Náhradní rodinná péče, Psychologie dnes, Remedia, Sestra, Sociální práce, Sociální péče, Sociální služby, Urgentní medicína, Závislost a my.

Pro obor Sociální práce je průběžně doplňována odborná literatura tak, aby většina titulů uvedených v učebních plánech jako základní studijní literatura byla v knihovně dostupná v dostatečném počtu. Studenti samozřejmě mohou využívat i odborné svazky určené pro ostatní obory.

Doplňování studijní literatury má v náplni své práce vedoucí oboru Sociální práce, který je v neustálém kontaktu s odbornými vyučujícími, jež mají povinnost sledovat v rámci svého oboru vydávání nových titulů a jejich doplnění do školní knihovny. Na doplňování jsou vyčleněny v ročním rozpočtu potřebné finanční prostředky (cca 100 000 Kč), které mohou být v případě potřeby ještě navýšeny. Režim doplňování je v souladu s kvantitou a kvalitou titulů vydávaných v rámci oboru.

9 ZÁMĚR ROZVOJE A ODŮVODNĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

9.1 Kontinuita studijního programu na dosavadní činnost vzdělávací instituce

Vzdělávací činnost Vyšší odborné školy, střední školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, základní školy a mateřské školy MILLS, s. r. o. je již od samého jejího vzniku zaměřena na oblast zdravotnictví a sociální problematiky. Domníváme, že se jedná o spojité nádoby a oblasti, ve kterých je vzájemná propojenost a spolupráce podmínkou kvalitního fungování každé jedné z nich. Škola kromě studia oborů na VOŠ tj. Sociální práce, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaná všeobecná sestra realizuje i na střední škole pomaturitní studium oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a nabízí i akreditované kurzy Asistent pedagoga a Sportovní masér.

Prolínají se i některé předměty nebo moduly, což umožňuje škole lépe využít pedagogický kádr. Ve všech vzdělávacích aktivitách školy lze najít společné body, předměty, obsah modulů i vyučující. Na této platformě, společných průsečíků, funguje kvalitní mezioborová spolupráce, a to jak organizační, tak také obsahová, která je realizována formou oborových i odborných porad a setkání, sloužících pro výměnu informací a zkušeností.

Veškeré tyto aktivity jsou podrobně popsány ve výročních zprávách školy a svědčí o invenci a kreativitě vedení a pracovníků školy.

Samotný vzdělávací program Sociální práce vychází z výše popsané tradice existence školy, z uváděné dlouholeté zkušenosti se vzděláváním dospělých, mimořádně kvalitního pedagogického sboru, složeného z interních i externích pedagogů školy, jejich vzájemného propojení s odbornou praxí a v neposlední řadě zajišťování kvalitního portfolia pracovišť odborné praxe a její kontroly, respektive zjišťování zpětné vazby.

Samostatnou kapitolou je propracovaný systém přípravy studentů pro vypracování absolventských prací a jejich obhajob.

Rozvoj vzdělávacího programu bude vždy reflektovat potřeby sociální sféry jako takové, její proměnlivost a přizpůsobování se aktuálnímu dění ve společnosti a samozřejmě demografickému vývoji struktury společnosti a regionu.

9.2 Zajištění kvality vzdělávacího programu:

Kvalitu vzdělávacího procesu určují materiální, ale především personální a intelektuální podmínky školy. Ve škole MILLS se snažíme stavět především na výběru kvalitního pedagogického sboru. Výsledkem propracované personální politiky školy je stabilní pedagogický sbor se zkušenostmi s výukou na vysokých školách, s působením v různých sociálních institucích a organizacích a s praxí v terénu. V rámci oborových komisí dochází k výměně informací mezi externími a interními učiteli, přebírání zkušeností a jejich uplatnění ve vzdělávacím procesu.

V současné době nabývá na významu i kvalitní vybavení školy výpočetní technikou, IT podporou a účastí vyučujících na různých úrovních vzdělávání v oblasti forem a možností distanční a on-line výuky.

Významným faktorem pro dotvoření komplexního rámce přípravy studentů jsou bezpochyby kvalitní pracoviště pro výuku odborné praxe a propojení teorie a praxe výukou odborníků z praxe, externích kolegů. V neposlední řadě hraje důležitou roli propracovaný systém kontroly kvality pedagogického procesu v jeho celém komplexu.

Hodnocení kvality vzdělávacího programu probíhá systematicky na několika úrovních. Na úrovni jednotlivých oborových komisí probíhá autoevaluace, jejíž výsledky jsou předkládány vedení školy. Nezastupitelnou roli hraje evaluace studentů. Zásadní skutečnosti z jednotlivých úrovní hodnocení jsou kriticky posuzovány a výrazně přispívají k efektivitě hodnocení úrovně podmínek pro vzdělávání i vzdělávacího procesu samého a objektivizují ho.

10 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBORNOU PRAXÍ:

V rámci modulu Odborná praxe spolupracuje škola se sociálními zařízeními, která si studenti vybírají pro konání své odborné praxe. Vzhledem k tomu, že se jedná o kombinovanou formu studia konají odbornou praxi studenti často v místech svého bydliště, tzn., že se jedná o pracoviště nejen v Praze a středních Čechách, ale prakticky po celé republice.

V případě, že student nemá možnost si zajistit odbornou praxi sám, zajistí ji na jeho žádost škola na některém z dlouhodobě využívaných pracovišť, s nimiž uzavře dohodu na konání odborné praxe.

Obsah odborné praxe je vymezen snahou, co nejvíce seznámit studenty s různorodou sociální tematikou.

Snahou školy je spolupracovat s organizacemi, kde se student stává součástí pracovního týmu, kde vykonává pracovní činnost, která odpovídá náplni práce sociálního pracovníka.

Škola, prostřednictvím svých vyučujících – odborníků z praxe, kteří vykonávají svou odbornou profesi v oblasti sociální práce a péče navazuje kontakty přímo na pracovištích a získává tak další odborníky pro samotnou výuku, případně pro vedení či oponování absolventských prací a také sociální zařízení, na kterých mohou studenti získávat poznatky k praktickým částem svých prací.

Škola, jako instituce, je součástí **Asociace vzdělavatelů sociální práce**. Zástupci školy se pravidelně účastní setkání této asociace a sledují nové poznatky a aspekty sociální práce prezentované touto asociací na odborných fórech.

Škola MILLS patří též k zakládajícím členům **Asociace vyšších odborných škol**, která reprezentuje většinu škol tohoto typu v České republice a na jejichž půdě se řeší především specifika a problematika vyššího odborného vzdělání, jeho postavení ve vzdělávací soustavě, komunikace s vysokými školami a odbornou praxí.

11 SPOLEČENSKÁ POTŘEBA STUDIJNÍHO PROGRAMU:

V důsledku objektivně se zvyšující potřeby sociální práce zaměřené na zvládání obtíží a navození změn, reagující na krize a akutní situace stejně jako na každodenní osobní a společenské problémy roste význam práce sociálního pracovníka i postupné rozšiřování oblasti jeho působení. Reflexí komplexu faktorů legislativních, ekonomických i personálních je skutečnost, že se aktuálně zvyšuje potřeba vyššího počtu kvalifikovaných sociálních pracovníků, připravených pro výkon své práce s klientem.

Z výše uvedeného jednoznačně vyplývá obrovská společenská potřeba studijního oboru Sociální práce a možnosti širokého uplatnění absolventů tohoto oboru. Společnost, která prochází tak zásadními společenskými a ekonomickými změnami s tak obrovským dopadem v sociální oblasti, se bez odborně teoreticky i prakticky vybavených sociálních pracovníků nemůže obejít.