

**Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, základní škola
a mateřská škola MILLS, s. r. o.**

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Obor vzdělání

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Identifikační údaje vyšší odborné školy

Název školy: **Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola Mills, s. r. o.**

Adresa školy: **Náměstí 5. května 2/12, 250 88 Čelákovice**

Statutární zástupci: **PaedDr. Michaela Myšková, jednatel a společník
PaedDr. Monika Volsich Montfortová, jednatel a společník**

Typ právnické osoby: **společnost s ručením omezeným**

Kód a název oboru vzdělání: **53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra**

Název vzdělávacího programu: **Diplomovaná všeobecná sestra**

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání: **Podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., přílohy č. 2, kterou se stanoví onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče o obor
Diplomovaná všeobecná sestra.**

Řádná délka vzdělávacího programu: **3, 5 roku (7 období)**

Forma vzdělávání: **kombinovaná**

Vyučovací jazyk: **český jazyk**

Dosažený stupeň vzdělání: **vyšší odborné**

Způsob zakončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikát: **vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa**

Označení absolventa: **Diplomovaný specialista DiS.**



Vzdělávací program zpracoval tým vyučujících školy vyšší odborné školy MILLS, s. r. o. na základě dosavadních zkušeností s realizací vzdělávacích programů se zdravotnickým zaměřením.

Absolventi budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnické povolání ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

I. PROFIL ABSOLVENTA.....	7
PŘEPOKLÁDANÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
ČINNOSTI, PRO KTERÉ JE ABSOLVENT PŘIPRAVOVÁN:.....	8
OBECNÉ A OBECNĚ ODBORNÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI	10
MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA	11
II. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
2.1 POJETÍ A CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
2.2 KOMPETENCE DIPLOMOVANÉ VŠEOBECNÉ SESTRY	13
2.3 CHARAKTERISTIKA OBSAHOVÝCH SLOŽEK	15
2.4 METODICKÉ POSTUPY	16
2.5 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ	17
2.5.1 Organizace výuky	17
2.5.2 Uspořádání vzdělávacího programu	18
2.6 HODNOCENÍ STUDENTŮ.....	19
2.7 UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	21
2.7.1 Absolventské práce.....	22
2.8 DALŠÍ SPECIFICKÉ POŽADAVKY.....	23
2.8.1 Podmínky přijetí ke vzdělávání.....	23
2.8.2 Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání.....	23
2.8.3 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.....	23
2.8.4 Vzdělávání cizinců, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů mimořádně nadaných	
24	
III. PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍ DOBY, OBECNÝ UČEBNÍ PLÁN.....	25
3.1 OBECNÝ UČEBNÍ PLÁN.....	25
3.2 PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ A POČTŮ HODIN	27
3.3 PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍ DOBY V OBDOBÍ ZÁŘÍ – ČERVEN (POČET TÝDNŮ).....	29
3.4 TABULKA CELKOVÉ STUDIJNÍ ZÁTĚŽE PO DOBU VZDĚLÁVÁNÍ	29
3.5 PŘEHLED CELKOVÉHO POČTU KREDITŮ A JEJICH ROZLOŽENÍ V JEDNOTLIVÝCH OBDOBÍCH.....	30
IV. KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN	32
4.1 KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN – ZJEDNODUŠENÁ FORMA.....	32
4.2 PŘEDMĚTY, KTERÉ JSOU SOUČÁSTÍ ABSOLUTORIA:	34
4.3 KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN.....	35
V. PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ	38
Anglický jazyk	38
Německý jazyk	41
Ruský jazyk	43
Latinské základy medicínské terminologie	45
Psychologie osobnosti	47
Psychologie vývojová.....	49
Psychologie zdravotnická	51
Psychologie sociální a sociologie	53
Komunikace v ošetrovatelství.....	55
Informační a komunikační technologie	57
Veřejné zdravotnictví	59
Management a řízení kvality	61
Základy legislativy a práva	63
Anatomie	66
Fyziologie.....	68
Patofyziologie a patologie	70

Mikrobiologie a hygiena	72
Biochemie	74
Biofyzika	76
Farmakologie a toxikologie	78
Radiologie a radiační ochrana	80
Klinická hematologie a transfuziologie	82
Výchova ke zdraví	84
Ochrana veřejného zdraví	86
Výživa a dietetika	88
Pedagogika v ošetrovatelství	90
První pomoc	92
Klinická propedeutika	94
Seminář k absolventské práci	96
Teorie ošetrovatelství	98
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	100
Ošetrovatelské postupy	102
Rehabilitační ošetrovatelství	105
Multikulturní ošetrovatelství	107
Výzkum v ošetrovatelství	109
Etika v ošetrovatelství	111
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	113
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	116
Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii	119
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	122
Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii	125
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	127
Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii	129
Ošetrovatelská péče o nemocné onkologických oborech	131
Ošetrovatelská péče o nemocné v gerontologii	133
Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	135
Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii	137
Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii	139
Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči	141
Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči	143
Paliativní péče	145
Odborná praxe 1	147
Odborná praxe 2	150
Odborná praxe 3	154
Odborná praxe 4	158
Odborná praxe individuální 1	162
Odborná praxe individuální 2	164
Odborná praxe individuální 3	167
VI. POROVNÁNÍ POŽADAVKŮ VYHLÁŠKY Č. 39/2005 SB. A MATERIÁLŮ PRO AKREDITACI VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	170
VII. ODBORNÁ PRAXE A SPOLUPRÁCE SE SMLUVNÍMI PRACOVÍŠTI	174
VIII. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	175
IX. ÚDAJE O KNIHOVNĚ	178
X. LITERATURA MOTIVUJÍCÍ KE STUDIU	179
CIZÍ JAZYKY	179
ODBORNÉ A PROFILOVÉ PŘEDMĚTY	180
XI. ZÁMĚR ROZVOJE A ODŮVODNĚNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	181
SOUVISLOST VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU S DOSAVADNÍ ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE	181
ZAJIŠTĚNÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	181

PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	182
XII. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	184
XIII. ÚDAJE O ROZVOJI SPOLUPRÁCE	205
ZAHRAŇIČNÍ SPOLUPRÁCE	206
REALIZACE PROJEKTU MILLS COLLEGE INTERNATIONAL/K1/MOBILITY	206
XIV. ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	208

I. PROFIL ABSOLVENTA

Vzdělávací program:	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení a certifikace:	absolutorium, vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa vyšší odborné školy

Přepokládané výsledky vzdělávání

Absolvent vzdělávacího programu je připraven pro výkon samostatných činností bez odborného dohledu a způsobilý k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

Všeobecné sestry jsou připraveny:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a které předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé prostředí.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích,
- vhodně delegují péči.

Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připraven samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále je ve spolupráci s lékařem připraven podílet se na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Cíle vzdělávacího programu

Cíle vzdělávacího programu jsou definovány na základě metodického pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb., kterým se definuje tzv. národní standard pro regulované nelékařské povolání všeobecná sestra. Cíle jsou rozděleny do tří úrovní.

Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě:

Diplomovaná všeobecná sestra je schopná samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči zdravým, nemocným, osobám se zdravotním znevýhodněním a umírajícím, jejich rodinám, komunitám. Umí zhodnotit aktuální stav a potřeby člověka v oblastech biologických, psychologických a sociálních s ohledem na aktuální životní situaci konkrétního jedince. Všeobecná sestra je schopna aktivního rozhodování v profesních situacích, svá rozhodnutí umí přesvědčivě zdůvodnit a přijímá za ně profesní odpovědnost.

Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry:

Diplomovaná všeobecná sestra soustavnou prací usiluje o udržení profesionality práce, dbá o zvyšování společenského postavení všeobecné sestry. Sleduje vývoj oboru v domácích podmínkách i v zahraničí, v souladu s aktuálním rozvojem lidského poznání je schopná akceptovat potřebné změny. V rámci své profese je schopná a ochotná se podílet na vědeckém výzkumu a výsledky takového výzkumu uplatňovat ve své práci.

Cíle týkající se jednotlivých úrovní a oblasti systému péče o zdraví:

Diplomovaná všeobecná sestra má povědomí o základních systémech poskytování zdravotní a/nebo sociální péče v České republice i v zahraničí, zná legislativní rámec a ekonomické aspekty těchto systémů. Uvědomuje si smysl a úkoly mezinárodních i regionálních organizací (WHO, výkonné orgány EU, SZÚ atd.).

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Podle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků je v oblasti výkonu profese absolvent připraven:

1. bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

a) poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,

- b) dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů, pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- d) poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře,
- e) podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílet se na přípravě standardů.

2. bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může:

- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
- b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, to je dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta,
- d) zajišťovat herní aktivity dětí,
- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- h) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z mobility,
- i) provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- j) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- k) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- l) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- m) provádět psychickou podporu umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- n) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, včetně návykových látek, (dále jen „léčivé přípravky“), manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- o) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

p) motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,

q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,

r) v rozsahu své odborné způsobilosti provádět opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

3. pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může:

vykonávat činnosti podle bodu 2 písm. b) až i) při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče.

4. může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může:

a) podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí nebo infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou radiofarmak; pokud není dále uvedeno jinak,

b) zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,

c) provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,

d) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů,

e) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře,

f) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět nazogastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně a aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií,

g) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

5. pod odborným dohledem lékaře může:

a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,

b) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.

Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent:

- zná moderní teorie, trendy a postupy v poskytování zdravotní péče a umí posoudit jejich realizaci v praxi,
- ví, jak se vyvíjela profese všeobecné sestry, má představu o možnostech svého profesního uplatnění a kariérního růstu,
- osvojil/osvojila si vybrané poznatky z anatomie, fyziologie, patologie a lékařských oborů, umí je aplikovat při zajišťování zdravotní péče,
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie při zajišťování zdravotní péče pacientům/klientům i pro rozvoj vlastní osobnosti,

- zná systém zdravotní péče v ČR, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky,
- zná základní nástroje managementu a marketingu, umí je aplikovat v praxi,
- má přehled o základních právních normách týkajících se poskytování zdravotní péče,
- je schopen/schopna inovovat styl a způsob práce pod vlivem poznatků společenských věd, etiky, psychologie a výzkumu ve zdravotní péči,
- osvojil/osvojila si metody a prostředky potřebné pro výchovu k péči o zdraví,
- rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně,
- umí efektivně pracovat s informačními zdroji, a to i cizojazyčnými.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolventka vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je oprávněna užívat označení odbornosti všeobecná sestra.

Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je oprávněn užívat označení odbornosti všeobecný ošetřovatel.

Absolventi oboru Diplomovaná všeobecná sestra se uplatní na pracovištích poskytujících primární, sekundární a terciární zdravotní péči (všechna oddělení nemocnic, zdravotně-sociální zařízení, domácí péče, hospicová péče, ambulance – praktických lékařů i specialistů, oblast preventivní péče) v rozsahu a úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry:

- zákonem č. 96/2004 Sb. (Zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů), ve znění pozdějších zákonů (Zákon č. 105/2011 Sb.)
- vyhláškou č. 55/2011 Sb. (Vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků).

II. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

2.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program připravuje studenty k výkonu povolání všeobecné sestry, která je způsobilá poskytovat zdravotní péči bez přímého vedení nebo odborného dohledu v rozsahu působnosti stanovené zákonem MZ ČR č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, a navazujících předpisů (Vyhláška MZ ČR č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě).

Vzdělávací program je koncipován tak, aby splňoval požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester odpovědných za ošetrovatelskou péči a aby umožnil absolventům uplatnění na trhu práce v rámci EU.

Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a dovedností potřebných pro zajišťování zdravotní péče v rámci ošetrovatelského procesu a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů.

Obsah vzdělávacího programu vychází z vyhlášky MZ ČR č. 39/2005 Sb. o minimálních požadavcích na vzdělávání zdravotnických pracovníků v nelékařských povoláních a navazujících předpisů MZ ČR.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecná ošetrovatelská péče, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, farmakologie, biochemie, biofyzika, mikrobiologie a epidemiologie, základy radiační ochrany, ochrana veřejného zdraví a další.

Dále zahrnuje základy vybraných klinických oborů, které nejčastěji souvisejí s ošetrovatelskou péčí, a specifika ošetrovatelské péče v nich, jako jsou chirurgie, vnitřní lékařství, gynekologie a porodnictví, pediatrie, psychiatrie, neurologie, intenzivní péče, stomatologie, dermatovenerologie, geriatrie, oftalmologie a otorinolaryngologie.

Vzdělávací program zahrnuje rovněž moduly zaměřené na ošetrovatelství, etiku, komunitní péči, výživu a dietetiku, ošetrovatelský proces a potřeby nemocného.

Vedle medicínských oborů jsou v programu vybrané sociální a humanitní disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým, sociálním prostředím a duchovními potřebami klienta, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se například o psychologii, verbální a neverbální komunikaci, právo; o problematiku národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství, diskriminace, rasových projevů a domácího násilí; o pedagogické základy a management zaměřený na oblast zdravotnictví. Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je osvojení vědomostí a dovedností předlékařské první pomoci a ochrany člověka za mimořádných událostí. Obsahem výuky v některých předmětech je i válečná medicína, rizika záření a ochrana před radiací, první pomoc v krizových stavech a hromadných neštěstích, edukace veřejnosti (v souladu s pokyny MŠMT č. j. 13 586/03-22 ze 4. 3. 2003 je do vzdělávacího programu zapracována problematika ochrany člověka za mimořádných událostí.)

Cílem vzdělávání studentů v cizích jazycích je dosáhnout v návaznosti na výuku jazyka na střední škole takové úrovně dovedností, které odpovídají stupni B2 (C1) společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Zároveň je cílem připravit studenty i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro účely vzdělávání, popř. pro vzdělávací pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání zahrnuje i základy latinského jazyka. Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro vzdělávání a porozumění odborné komunikaci.

Rozvíjí se rovněž počítačová gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (ICT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání ICT v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací. Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích na standardních odděleních a odděleních intenzivní péče. Výuka probíhá za spolupráce a součinnosti zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu. Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

2.2 Kompetence Diplomované všeobecné sestry

Výstupní znalosti a dovednosti Diplomované všeobecné sestry vycházejí rovněž z metodického pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb., kterou se definuje tzv. národní standard (dále jen NS) pro kvalifikační obor vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra. Profese Diplomované všeobecné sestry směřuje k naplnění a uplatnění čtyř základních oblastí kompetencí tak, jak jsou v NS definovány v bodu III, odst. 1. až 4.

1. Autonomní – nezávislé kompetence všeobecných sester

1.1. Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

1.1.1. Identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin nebo v souvislosti s těhotenstvím.

1.1.2. Určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

1.1.3. Vykonává ošetrovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.

1.1.4. Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovatelský plán.

1.2. Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

1.2.1. Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.

1.2.2. Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

1.2.3. Vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučit, jak je změnit.

1.2.4. Motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl.

1.2.5. Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

1.3. Zdravotní výchova a poskytování informací

1.3.1. Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.

1.3.2. Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.

1.3.3. Podílí se na vzdělávání ošetrovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

1.3.4. Podílí se na kvalifikačním a post-kvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

2. Kooperativní – závislé kompetence sester

2.1. Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta.

2.2. Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař.

2.3. Zná a dodržuje hranice svých rolí a kompetencí, a pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní odborníky.

3. Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství

3.1. Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu.

3.2. Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů.

3.3. Podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu.

3.4. Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče.

3.5. Usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence sester v oblasti řízení ošetrovatelské péče

4.1. Rozzná rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.

4.2. Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.

4.3. Při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady.

4.4. Vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.

4.5. Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

4.6. Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

2.3 Charakteristika obsahových složek

Vzdělávací program je uspořádán modulově. Modulové pojetí umožňuje lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání.

Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více modulů (počet je vyjádřen číselným kódem, např., PSY 01; modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. MKO).

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované.

V úvodní – identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (může být uveden samostatně i ve výkazu o studiu), údaje týkající se délky modulu, doporučený podíl přednášek, seminářů a cvičení a způsob ukončení (hodnocení). Počet kreditů je stanoven celkově na požadovaných 180 za celé tři a půl roku vzdělávání. Minimální počet kreditů za jedno období je 20, maximální počet 40. Počet kreditů v prvním ročníku je 55, ve druhém ročníku je to 46 kreditů, ve třetím 54 a zimní období 4. ročníku je ohodnoceno 25 kreditními body. Absolventská práce a její obhajoba je nedílnou součástí závěrečné zkoušky – absolutoria.

Vstupní předpoklady vymezují požadovanou úroveň vstupních znalostí a dovedností, které jsou předpokladem úspěšného studia daného modulu. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí; výjimku tvoří cizí jazyk, kde je vyjádřena vstupní úroveň znalostí.

Moduly dále stanoví obecné cíle a předpokládané výsledky vzdělávání, vzdělávací obsah (učivo), doporučené metody a postupy výuky, hodnocení a doporučenou studijní literaturu (v dělení na základní a doporučenou – rozšiřující). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům. Dále jsou v modulech vymezeny žádoucí klíčové kompetence.

Učební plán je zpracován tak, aby z něho vyplývala hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení, způsob klasifikace v každém vzdělávacím období a počet přidělených kreditů. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislostí s předměty příbuznými.

Hodnocení a klasifikace studentů se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšších odborných školách, ve znění pozdějších předpisů. Studenti jsou hodnoceni těmito způsoby:

- a) průběžné hodnocení (nezapisuje se do výkazu o studiu)
- b) zápočet (Z),
- c) klasifikovaný zápočet (KZ)
- d) zkouška (ZK)

Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích modulech je možné doplnit o průběžné hodnocení v každém období. Student může být hodnocen po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny modulem stanovené) nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku. Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. K absolutoriu může student přistoupit po splnění všech podmínek, které jsou stanoveny platnými právními předpisy, a po získání 180 kreditů.

Jeho organizace se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšších odborných školách, ve znění pozdějších předpisů. Součástí absolutoria jsou: zkouška z cizího jazyka, zkouška z odborných předmětů (složena z modulů ošetřovatelství a ošetřovatelské péče - viz 2.6) a obhajoba absolventské práce.

2.4 Metodické postupy

Ve výuce je žádoucí uplatňovat takové vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání a zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých, a které napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. Doporučené postupy jsou uvedeny v jednotlivých modulech.

Pro realizaci klíčových kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se jako vhodná metoda doporučuje projektové vyučování a studentské projekty či řešení modelových situací.

Vzhledem k vyzrálosti studentů využívá vyšší studium adekvátní metody a formy výchovně vzdělávací činnosti: přednášky, semináře, konzultace, diskuze k problémům, laboratorní a další cvičení, odbornou praxi, exkurze, samostudium, využívání informační soustavy, seminární práce, práce na projektech.

Ve výuce je žádoucí uplatňovat různé aktivizační metody, které napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších dovedností, zvyšují motivaci studentů a pozitivně ovlivňují jejich vztah k učení a ke konkrétnímu vyučovacímu modulu. Jsou to například metody autodidaktické (techniky samostatného vzdělávání a práce, konzultace, projekty, seminární práce), problémového vyučování, dialogické metody (diskuze, panelová diskuze, brainstorming, brainwritting, edukace), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, exkurze, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo týmové práce. Nedílnou součástí vzdělávacího programu je samostudium. Ke zkvalitnění vzdělávacího programu značnou mírou přispějí i metody vlastní evaluace.

2.5 Organizace vzdělávání

Organizace vzdělávání odpovídá zákonu č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášce č. 10/2005 Sb. v platném znění, o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

2.5.1 Organizace výuky

Vzdělávání je tří a půlleté kombinované. Je členěno na zimní a letní období, teoretické a praktické vzdělávání a období examinační. Je organizováno v 7 obdobích a je ukončeno absolutoriem. Absolutorium se organizuje v souladu s platnými předpisy (vyhláška MŠMT ČR č. 10 ze dne 27. prosince 2004 o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění a ve znění pozdějších předpisů).

Dálkovou formou je realizováno celkem 735 hodin konzultací k obsahu jednotlivých modulů uvedených v učebním plánu. Praktické vyučování zahrnuje celkem 2 300 hodin. Z toho modul Odborná praxe (1 820 hodin) je realizován v **denní** formě studia, modul Odborná individuální praxe (480 hodin) je realizována **denní** formou v období hlavních prázdnin, tj. od 1. 7. do 31. 8. vždy tak, aby celková doba prázdnin nebyla zkrácena na méně než 4 týdny.

Dálková forma vzdělávání je organizována ve víkendových blocích. Za jedno období proběhne 5 výukových bloků konzultací. Tyto výukové bloky se konají v prostorách školy. Jeden blok zahrnuje cca 20 hodin konzultací. Blok začíná zpravidla v pátek ve 12 hodin a je ukončen v neděli v odpoledních hodinách. Termíny konzultačních bloků s rozvrhem modulů jsou sestaveny vždy na jedno období dopředu a zveřejněny na webových stránkách školy. Pro studenty je po dobu výukového bloku zjištěno ubytování i stravování v budově školy.

V dálkové formě studia jsou účelně využívány také studijní podpory (IKT) v podobě odborných textů, tematických prezentací k jednotlivým modulům a jiných studijních materiálů, které jsou studentům k dispozici na školním Intranetu s dálkovým přístupem. Texty poskytují jednotliví vyučující po konzultaci s vedoucím oboru.

Modul Odborná praxe v celkovém rozsahu 2 300 hodin je realizován **formou denní, tj.** od pondělí do pátku, v rozsahu 40 hodin týdně. Modul začíná v závěru zimního období 1. ročníku vzdělávání. Má charakter smluvně zajištěné souvislé odborné praxe, pro studenty je povinná a je požadována 100% účast. Vyučující, pověřený vedením a organizačním zajišťováním tohoto modulu je v kontaktu s lektory odborné praxe na příslušných pracovištích, řeší administraci, provádí kontrolu v průběhu konání praxe a po ukončení modulu hodnotí dosažené výsledky, kontroluje záznamy, které studenti pořizují v průběhu praxe, a zajišťuje zpětnou vazbu.

Odborná praxe individuální je realizována **denní** formou v období hlavních prázdnin, tj. od 1. 7. do 31. 8. vždy tak, aby celková doba prázdnin nebyla zkrácena na méně než 4 týdny.

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi a minimální počet hodin (zpracováno podle Národního standardu):

Pracoviště	Počet hodin
Chirurgické oddělení	160
Interní oddělení, LDN, ošetrovatelská lůžka pro seniory	180
Dětské oddělení	100
Gynekologicko-porodnické oddělení	40
Oddělení intenzivní péče, ARO, JIP, MOJIP, DIP	40
Psychiatrické oddělení	60
Domácí a komunitní péče	40
Další obory	40

2.5.2 Uspořádání vzdělávacího programu

Vzdělávací program je zpracován modulově.

V úvodní (identifikační) části modulů jsou uvedeny tyto údaje:

- název a kód modulu,
- délka modulu,
- způsob ukončení,
- počet kreditů,
- vstupní předpoklady vymezující požadovanou úroveň vstupních vědomostí a dovedností, které jsou předpokladem pro vzdělání v daném modulu, a to ve formě výčtu modulů (návaznost na střední školu se předpokládá, proto se neuvádí – s výjimkou cizího jazyka).

Jádro modulu shrnuje nejpodstatnější informace a zahrnuje tyto údaje:

- stručnou anotaci vymezující cíle,
- metody výuky,
- obsah modulu.

Výstupní část modulu obsahuje doporučené způsoby hodnocení studentů a přehled doporučené studijní literatury.

Učební plán je zpracován ve třech podobách:

- obecný (rámcový), vymezující celkové počty hodin jednotlivých modulů za celou dobu vzdělávání;
- zjednodušený konkretizovaný, který zachycuje rozdělení celkové hodinové dotace na jednotlivé ročníky a období;
- konkretizovaný, zachycující rozdělení modulů do ročníků a období včetně dělení na teoretickou výuku, praktickou výuku a nekontaktní hodiny.

V učebním plánu pro kombinované studium jsou graficky odlišeny moduly realizované dálkovou formou a modul Odborné praxe realizovaný v denní formě.

2.6 Hodnocení studentů

Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a studijním řádem školy. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu (Z), klasifikovaného zápočtu (KZ) a zkoušky (Zk). Doporučený způsob hodnocení je uveden v příslušných vzdělávacích modulech. Student může být hodnocen po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny stanovené v příslušném modulu), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Formy hodnocení vzdělávání:

- *průběžné hodnocení* – realizuje se v seminářích, v praktických cvičeních a vyučování, při exkurzi – provádí se kontrolními otázkami, testy, zadáváním samostatných úkolů, seminárních prací, na kterých se značně podílí samostudium. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapíše. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.
- *zápočet (Z)* – uděluje se za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k němuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapíše.
- *klasifikovaný zápočet (KZ)* – známkami se hodnotí, jak studenti splnili požadavky zápočtu a stanovených výsledků vzdělávání.
- *zkouška (ZK)* – ve stanoveném termínu vyučující prověřuje a klasifikuje vědomosti studenta z předmětu ve vztahu k jeho schopnosti uplatnit získané poznatky ve všeobecné i odborné problematice oboru a života.

Výsledky klasifikovaného zápočtu a zkoušky jsou hodnoceny známkami:

(§ 5 vyhlášky č. 10/2005 Sb. odst. 8 v platném znění)

- 1 – výborně
- 2 – velmi dobře
- 3 – dobře
- 4 – nevyhověl/a

Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené konkretizovaným učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra pro příslušný ročník.

Součástí každého modulu jsou požadavky na jeho ukončení, se kterými je examinátor povinen seznámit studenty. Před zahájením každého modulu konkretizuje vyučující podmínky vzdělávání a ukončení modulu.

Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých modulech je součástí akreditovaného vzdělávacího programu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení a po skončení vzdělávání v rámci zkouškového období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku. V souladu s § 99 zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) v platném znění je postup do dalšího období a ročníku vzdělávacího programu podmíněn úspěšným ukončením předcházejícího vzdělávání. V souladu s ustanovením zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 10/2005 Sb. v platném znění, jsou stanoveny ředitelem školy možnosti a podmínky hodnocení, organizace vzdělávacího programu, konání opravných a komisionálních zkoušek i podmínky uznávání dosaženého vzdělání.

2.7 Ukončování vzdělávání

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem po úspěšném ukončení posledního ročníku vzdělávacího programu. Jeho obsah a organizace se řídí platnými předpisy o ukončování vyššího odborného vzdělávání (zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění) a podmínkami průběhu a hodnocení absolutoria stanovenými vyhláškou MŠMT ČR č. 10/2005 Sb. v platném znění o vyšším odborném vzdělávání a ve znění pozdějších předpisů.

Absolutorium se koná před zkušební komisí. Skládá se ze zkoušky z cizího jazyka a ze zkoušky z odborných předmětů. Každá z těchto zkoušek může trvat maximálně 20 minut.

Zkouška z odborných předmětů je složena ze tří oblastí:

- humanitní oblast
- ošetrovatelská oblast
- oblast ošetrovatelství v klinických oborech

Humanitní oblast zahrnuje předměty: psychologie (osobnosti, vývojová, zdravotnická, sociální), pedagogika v ošetrovatelství, etika v ošetrovatelství.

Ošetrovatelská oblast zahrnuje předměty: teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství.

Oblast ošetrovatelství v klinických oborech zahrnuje předměty: ošetrovatelská péče o nemocné v: interních oborech, chirurgických oborech, v pediatrii, v gynekologii a porodnictví, v psychiatrii, v neurologii, stomatologii, v onkologických oborech, v gerontologii, v ORL, v dermatovenerologii, v oftalmologii, v intenzivní péči, v paliativní péči a v domácí a komunitní péči.

Pro uvedené oblasti zpracuje škola soubor zkušebních okruhů tak, aby učivo bylo v souladu s učebními plány jednotlivých modulů, a tyto okruhy budou k dispozici studentům jako podklad pro efektivní přípravu k absolutoriu. Zároveň škola vypracuje na základě těchto okruhů konkrétní soupis otázek k absolutoriu tak, aby každá z nich obsahovala tři podotázky pro témata ze všech tří oblastí. Student si pak při absolutoriu vylosuje jen jednu takto složenou otázku. Pro úspěšné vykonání zkoušky musí student zodpovědět všechny tři části.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Cílem absolventské práce je využití teoretických a praktických poznatků získaných v průběhu vzdělávání. V práci student zpracuje danou problematiku. Ze získaných výsledků samostatně vytvoří závěry a vyhodnotí je s ohledem na možnost využití v praxi. Obhajoba absolventské práce může trvat nejvýše dvacet minut, pokud je součástí obhajoby virtuální prezentace, pak může trvat nejvýše 40 minut.

Po ukončení vzdělávání získává absolvent titul Diplomovaný specialista (DiS).

2.7.1 Absolventské práce

Absolventská práce se zpracovává v souladu s vlastní metodikou školy a v souladu s příslušnými platnými normami.

Absolventskou práci začíná student zpracovávat v letním období druhého ročníku vzdělávání. Prvním krokem je volba tématu AP, kdy je na výběr ze dvou variant:

výběr tématu z nabídky školy – zpravidla prostřednictvím vedoucího příslušného oboru zveřejní škola nabídku témat AP včetně jména vyučujícího, který bude zároveň vedoucím práce, vlastní téma práce – student má možnost požádat o schválení tématu vlastního prostřednictvím žádosti podané na studijní oddělení. V žádosti uvede název práce, případně jméno externího vedoucího práce. Žádost schvaluje vedoucí odborného semináře a ředitelka školy. Vedoucí práce poskytne pokyny pro vypracování práce a navrhne studentovi časový harmonogram.

Téma AP musí odpovídat odbornému zaměření příslušného vzdělávacího programu, možnostem jeho realizace v podmínkách školy a dostupnému personálnímu zabezpečení. Podle interního předpisu školy musí mít absolventská práce povinně praktickou část, nelze tedy zvolit téma, které by vedlo ke zpracování práce pouze popisné nebo rešeršní.

V letním období druhého ročníku vzdělávání je již student dostatečně seznámen se svým oborem, případně s jeho specializací a po absolvování dosavadní výuky a modulu odborné praxe je schopen kvalifikovaně posoudit, zda je schopen dané téma zpracovat.

Témata absolventských prací jsou veřejná. Škola garantuje každému studentovi právo zvolit si téma z nabídky školy a zajistit mu kvalifikované vedení.

Absolventská práce se odevzdává ve dvou tištěných výtiscích. Výtisk musí být svázan tak, aby byla zaručena celistvost práce a nezaměnitelnost jednotlivých listů. Kroužková vazba je nepřipustná.

Oba výtisky AP musí obsahovat vlastnoručně podepsané čestné prohlášení studenta.

Dále se odevzdává AP v elektronické podobě na vhodném datovém nosiči, obvykle nepřepisovatelném CD ve formátu PDF. Autor práce ručí za to, že tištěný exemplář je obsahově shodný s exemplářem digitálním.

Absolventská práce je prací veřejnou. Po úspěšném vykonání absolutoria je jeden výtisk vrácen studentovi a jeden zůstává škole. Je umístěn do školní knihovny a podléhá standardnímu výpůjčnímu řádu. Text práce může být rovněž zpřístupněn v elektronické podobě např. na školních webových stránkách nebo pomocí intranetové sítě pro potřeby studentů školy.

Termín odevzdání absolventské práce stanoví ředitelka školy a je součástí harmonogramu školního roku. Je závazný a v případě jeho nedodržení nemusí být student připuštěn k absolutoriu.

Práce se odevzdává na studijním oddělení, termín odevzdání se eviduje.

2.8 Další specifické požadavky

2.8.1 Podmínky přijetí ke vzdělávání

Do 1. ročníku kombinovaného studia v oboru Diplomovaná všeobecná sestra na vyšších odborných školách se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, splnili kritéria přijímacího řízení stanovená ředitelem školy, a kteří rovněž splnili podmínky zdravotní způsobilosti dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. (příloha č.2).

2.8.2 Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání

Podmínky zdravotní způsobilosti nesplňují ti uchazeči, kteří trpí následujícími onemocněními či zdravotními obtížemi:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky); v případě, že je to možné, postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- precitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Rozhodnutí o zdravotní způsobilosti musí učinit ošetřující lékař, v případě ZPS v souladu se záměry PKSZ. Uvedené kontraindikace a požadavky jsou orientačním vodítkem. Každé rozhodnutí musí být individualizované s přihlédnutím k charakteru a stupni závažnosti poškození.

2.8.3 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vzdělávání je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být

doplňeny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro vzdělávání odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 108/2001 Sb. v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení, a nařízením vlády č. 178/2001 Sb. v platném znění, jímž se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci ve znění pozdějších předpisů. Je nutno se řídit též nařízením vlády č. 378/2001 Sb. v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné. Je provedeno podle schváleného tematického plánu školy a je o něm veden písemný záznam.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy,
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům,
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností,
- seznámení studentů s vybranými kapitolami zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci),
- vykonávání stanoveného dozoru na pracovištích studentů.

2.8.4 Vzdělávání cizinců, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů mimořádně nadaných

Vzdělávání cizinců

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné škole po splnění všech požadavků, které na ně kladou platné právní předpisy ČR a mezinárodní smlouvy. Vyučovacím jazykem je jazyk český.

Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů mimořádně nadaných

Při vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se vychází vždy z konkrétní situace, vzdělávacích schopností a potřeb studenta. Podmínkou přijímání ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra je prokázání zdravotní způsobilosti.

III. PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍ DOBY, OBECNÝ UČEBNÍ PLÁN

3.1 Obecný učební plán

Vzdělávací program: 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma		Kombinovaná
Názvy vzdělávacích modulů		
Moduly realizované dálkovou formou		
	Počty konzultací za studium	Kredity
Cizí jazyk	70	16
Latinské základy medicínské terminologie	16	6
Psychologie osobnosti	8	2
Psychologie vývojová	8	2
Psychologie zdravotnická	8	4
Psychologie sociální a sociologie	8	3
Komunikace v ošetrovatelství	10	2
Informační a komunikační technologie	14	2
Veřejné zdravotnictví	8	2
Management a řízení kvality	8	2
Základy legislativy a práva	8	2
Anatomie	18	5
Fyziologie	10	3
Patofyziologie a patologie	20	5
Mikrobiologie a hygiena	10	2
Biochemie	6	1
Biofyzika	6	1
Farmakologie a toxikologie	10	2
Radiologie a radiační ochrana	6	1
Klinická hematologie a a transfuziologie	6	2
Výchova ke zdraví	10	2
Ochrana veřejného zdraví	6	1
Výživa a dietetika	10	2
Pedagogika v ošetrovatelství	8	2
První pomoc	10	2
Klinická propedeutika	22	3
Seminář k absolventské práci	15	3
Teorie ošetrovatelství	8	1
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	16	5
Ošetrovatelské postupy	30	5

Rehabilitační ošetřovatelství	10	3
Multikulturní ošetřovatelství	6	1
Výzkum v ošetřovatelství	8	2
Etika v ošetřovatelství	8	2
Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech	60	10
Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	60	10
Ošetřovatelská péče o nemocné v pediatrii	38	7
Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	30	5
Ošetřovatelská péče o nemocné v psychiatrii	15	3
Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii	10	3
Ošetřovatelská péče o nemocné ve stomatologii	5	2
Ošetřovatelská péče o nemocné v onkologických oborech	10	2
Ošetřovatelská péče o v gerontologii	20	6
Ošetřovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	5	2
Ošetřovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii	5	2
Ošetřovatelská péče o nemocné v oftalmologii	5	2
Ošetřovatelská péče o nemocné v intenzivní péči	22	5
Ošetřovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči	15	3
Paliativní péče	10	2
Celkem počet konzultací	735	163
Moduly realizované denní formou		
Odborná praxe	1 820	14
Odborná praxe individuální	480	3
Celkem počet konzultací	2 300	180

3.2 Přehled jednotlivých modulů a počtů hodin

Název modulu	Kód modulu	Počet hodin P/C/NV*	Nominální délka – počet hodin
Cizí jazyk	ANJ,NEJ,RUJ	0/70/110	180
Latinské základy medicínské terminologie	LAT	0/16/44	60
Psychologie osobnosti	PSY 01	4/4/30	38
Psychologie vývojová	PSY 02	4/4/20	28
Psychologie zdravotnická	PSY 03	4/4/52	60
Psychologie sociální a sociologie	PSY 04	4/4/20	28
Komunikace v ošetrovatelství	KVO	5/5/32	42
Informační a komunikační technologie	IKT	0/14/28	42
Veřejné zdravotnictví	VZD	8/0/20	28
Management a řízení kvality	MRZ	8/0/22	30
Základy legislativy a práva	ZLP	8/0/32	40
Anatomie	ANA	18/0/42	60
Fyziologie	FYZ	10/0/40	50
Patofyziologie a patologie	PAT	20/0/16	36
Mikrobiologie a hygiena	MIH	10/0/20	30
Biochemie	BCH	6/0/14	20
Biofyzika	BFY	6/0/14	20
Farmakologie a toxikologie	FKT	10/0/20	30
Radiologie a radiační ochrana	RAD	6/0/24	30
Klinická hematologie a transfuziologie	HMT	6/0/24	30
Výchova ke zdraví	VKZ	10/0/30	40
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	6/0/24	30
Výživa a dietetika	VAD	10/0/20	30
Pedagogika v ošetrovatelství	PGZ	4/4/22	30
První pomoc	PRP	4/6/20	30
Klinická propedeutika	KLP	10/12/20	42
Seminář k absolventské práci	SAP	5/10/15	30
Teorie ošetrovatelství	TOŠ	8/0/24	32
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	OPP	16/0/24	40
Ošetrovatelské postupy	OPO	0/30/115	145
Rehabilitační ošetrovatelství	RHO	0/10/22	32
Multikulturní ošetrovatelství	MKO	6/0/18	24
Výzkum v ošetrovatelství	VVO	4/4/16	24
Etika v ošetrovatelství	ETO	8/0/26	34

Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	OP – INO	20/40/110	170
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	OP - CHI	20/40/110	170
Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii	OP – PED	13/25/62	100
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	OP – GYP	10/20/30	60
Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii	OP – PSY	5/10/30	45
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	OP – NEU	5/5/10	20
Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii	OP – STO	2/3/15	20
Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologických oborech	OP – ONK	5/5/20	30
Ošetrovatelská péče o v gerontologii	OP – GER	10/10/10	30
Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	OP – ORL	2/3/25	30
Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii	OP – DER	2/3/25	30
Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii	OP – OFT	2/3/25	30
Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči	OP - JIP	10/12/18	40
Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči	OP - DAK	5/10/35	50
Paliativní péče	OP - PAL	5/5/20	30
Celkem		344/391/1 565	2 300
Odborná praxe	PRX	0/1 820/0	1 820
Odborná praxe individuální	PRI	0/480/0	480
Odborná praxe celkem		0/2 300 /0	2 300
Celkem včetně odborné praxe		344/2 691/1 565	4 600

* P – přednášky / C - cvičení/ NV - nekontaktní hodiny výuky

3.3 Přehled využití vyučovací doby v období září – červen (počet týdnů)

ČINNOST	ROČNÍK A OBDOBÍ							CELKEM
	1.		2.		3.		4.	
Teoreticko-praktické vyučování	12	10	8	8	10	10	6,5	64,5
Odborná praxe	4	6	8	8	6	6	7,5	45,5
Období k získání hodnocení	3	3	3	3	3	3	3	21
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1	1	7
Absolutorium	-	-	-	-	-	-	2	2
CELKEM	20	20	20	20	20	20	20	140
Odborná praxe individuální*		4		4		4		12

* **Odborná praxe individuální** je realizována **denní** formou v období hlavních prázdnin, tj. od 1. 7. do 31. 8. vždy tak, aby celková doba prázdnin nebyla zkrácena na méně než 4 týdny.

3.4 Tabulka celkové studijní zátěže po dobu vzdělávání

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	344	7,48 %
Praktická výuka	391	8,50 %
Odborná praxe	2 300	50,00 %
Nekontaktní hodiny *	1 565	34,02 %
Celkem	4 600	100 %
Z toho kontaktní hodiny**	3 035	65,98 %

* **Nekontaktní hodiny** zahrnují řízené samostatné studium podle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práce s literaturou a IKT, zpracovávání seminárních a projektových prací, sběr informací v terénu (**1 565** vyuč. hodin – viz tabulka Přehled jednotlivých modulů a počtu hodin), a to včetně přípravy k získání hodnocení a examínace (**720** vyuč. hodin).

** **Kontaktní hodiny** zahrnují konzultace pod přímým pedagogickým vedením, které probíhají formou přednášek (344 vyuč. hodin), cvičení či seminářů (391 vyuč. hodin) a odbornou praxi (2 300 hodin).

Pozn.: Celková studijní zátěž v kombinované formě vzdělávání odpovídá adekvátní zátěži v denní formě vzdělávání, resp. po převedení rozložení studijní zátěže ze šesti období v denní formě na sedm období ve formě kombinované, tj. 4 600 hodin. Podrobný rozpis je součástí celkového přehledu modulů a počtu hodin vzdělávacího programu (viz tabulka na předchozí straně).

3.5 Přehled celkového počtu kreditů a jejich rozložení v jednotlivých obdobích

Vzdělávací program: Diplomovaná všeobecná sestra								
Forma	kombinovaná							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
Názvy vyučovacích modulů	1.ZO	1.LO	2.ZO	2.LO	3.ZO	3.LO	4.ZO	Celkem
Cizí jazyk	1	3	1	2	1	4	4	16
Latinské základy medicínské terminologie	2	4						6
Psychologie osobnosti	2							2
Psychologie vývojová	2							2
Psychologie zdravotnická		4						4
Psychologie sociální a sociologie			3					3
Komunikace v ošetrovatelství		2						2
Informační a komunikační technologie	1	1						2
Veřejné zdravotnictví				2				2
Management a řízení kvality					2			2
Základy legislativy a práva			2					2
Anatomie	2	3						5
Fyziologie		3						3
Patofyziologie a patologie			2	3				5
Mikrobiologie a hygiena	2							2
Biochemie	1							1
Biofyzika	1							1
Farmakologie a toxikologie			2					2
Radiologie a radiační ochrana			1					1
Klinická hematologie a transfuziologie			2					2
Výchova ke zdraví		2						2
Ochrana veřejného zdraví			1					1
Výživa a dietetika			2					2
Pedagogika v ošetrovatelství						2		2
První pomoc	2							2
Klinická propedeutika		1	2					3
Seminář k absolventské práci					1	1	1	3
Teorie ošetrovatelství	1							1
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	2	3						5

Ošetrovateľské postupy	2	3						5
Rehabilitační ošetrovateľství							3	3
Multikulturní ošetrovateľství					1			1
Výzkum v ošetrovateľství				2				2
Etika v ošetrovateľství				2				2
Ošetrovateľská péče o nemocné v interních oborech			1	2	1	3	3	10
Ošetrovateľská péče o nemocné v chirurgických oborech			1	2	1	3	3	10
Ošetrovateľská péče o nemocné v pediatrii				2	2	3		7
Ošetrovateľská péče o nemocné v gynekológii a porodnictví				2	3			5
Ošetrovateľská péče o nemocné v psychiatrii					3			3
Ošetrovateľská péče o nemocné v neuroológii					3			3
Ošetrovateľská péče o nemocné ve stomatológii						2		2
Ošetrovateľská péče o nemocné v onkologických oborech					2			2
Ošetrovateľská péče o v gerontológii						2	4	6
Ošetrovateľská péče o nemocné v otorinolaryngológii				2				2
Ošetrovateľská péče o nemocné v dermatovenerológii						2		2
Ošetrovateľská péče o nemocné v oftalmológii						2		2
Ošetrovateľská péče o nemocné v intenzívnej péči						2	3	5
Ošetrovateľská péče o nemocné v domácej a komunitnej péči						1	2	3
Paliatívnej péče						2		2
Odborná praxe	2	2	2	2	2	2	2	14
Odborná praxe individuálna		1		1		1		3
Celkem počet kreditů	23	32	22	24	22	32	25	180

IV. KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN

4.1 Konkretizovaný učební plán – zjednodušená forma

Vzdělávací program: Diplomovaná všeobecná sestra									
Forma	kombinovaná								
Názvy vyučovacích modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		
Moduly realizované dálkovou formou									
	1.ZO	1.LO	2.ZO	2.LO	3.ZO	3.LO	4.ZO	Počty kon.	Kredity
Cizí jazyk*	10	10	10	10	10	10	10	70	16
Latinské základy medicínské terminologie	8	8						16	6
Psychologie osobnosti*	8							8	2
Psychologie vývojová*	8							8	2
Psychologie zdravotnická*		8						8	4
Psychologie sociální a sociologie*			8					8	3
Komunikace v ošetrovatelství		10						10	2
Informační a komunikační technologie	8	6						14	2
Veřejné zdravotnictví				8				8	2
Management a řízení kvality					8			8	2
Základy legislativy a práva			8					8	2
Anatomie	10	8						18	5
Fyziologie		10						10	3
Patofyziologie a patologie			10	10				20	5
Mikrobiologie a hygiena	10							10	2
Biochemie	6							6	1
Biofyzika	6							6	1
Farmakologie a toxikologie			10					10	2
Radiologie a radiační ochrana			6					6	1
Klinická hematologie a a transfuziologie			6					6	2
Výchova ke zdraví		10						10	2
Ochrana veřejného zdraví			6					6	1
Výživa a dietetika			10					10	2
Pedagogika v ošetrovatelství*						8		8	2
První pomoc	10							10	2
Klinická propedeutika		12	10					22	3
Seminář k absolventské práci					5	5	5	15	3

Teorie ošetrovatelství*	8							8	1
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka*	8	8						16	5
Ošetrovatelské postupy	15	15						30	5
Rehabilitační ošetrovatelství							10	10	3
Multikulturní ošetrovatelství*					6			6	1
Výzkum v ošetrovatelství*				8				8	2
Etika v ošetrovatelství*				8				8	2
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech*			15	15	10	10	10	60	10
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech*			15	15	10	10	10	60	10
Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii*				18	10	10		38	7
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví*				14	16			30	5
Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii*					15			15	3
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii*					10			10	3
Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii*						5		5	2
Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologických oborech*					10			10	2
Ošetrovatelská péče o v gerontologii*						10	10	20	6
Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii*				5				5	2
Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii*						5		5	2
Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii*						5		5	2
Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči*						12	10	22	5
Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči*						5	10	15	3
Paliativní péče*						10		10	2
Celkem počet konzultací	115	105	114	106	115	105	75	735	163
Moduly realizované denní formou									
Odborná praxe	160	240	320	320	240	240	300	1 820	14
Odborná praxe individuální		160		160		160		480	3

4.2 Předměty, které jsou součástí absolutoria:

Název předmětu (modulu)	1.ZO	1.LO	2.ZO	2.LO	3.ZO	3.LO	4.ZO	Počty kon.
Cizí jazyk*	10	10	10	10	10	10	10	70
Psychologie osobnosti*	8							8
Psychologie vývojová*	8							8
Psychologie zdravotnická*		8						8
Psychologie sociální a sociologie*			8					8
Etika v ošetrovatelství*				8				8
Pedagogika v ošetrovatelství*						8		8
Teorie ošetrovatelství*	8							8
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka*	8	8						16
Multikulturní ošetrovatelství*					6			6
Výzkum v ošetrovatelství*				8				8
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech*			15	15	10	10	10	60
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech*			15	15	10	10	10	60
Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii*				18	10	10		38
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví*				14	16			30
Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii*					15			15
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii*					10			10
Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii*						5		5
Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologických oborech*					10			10
Ošetrovatelská péče o v gerontologii*						10	10	20
Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii*				5				5
Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii*						5		5
Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii*						5		5
Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči*						12	10	22
Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči*						5	10	15
Paliativní péče*						10		10

4.3 Konkretizovaný učební plán

Vzdělávací program: 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra								
Forma vzdělávání:	kombinovaná							
Moduly realizované dálkovou formou								
Názvy vyučovacích modulů	1. ročník	1. ročník	2. ročník	2. ročník	3. ročník	3. ročník	4. ročník	
	1.ZO	1.LO	2.ZO	2.LO	3.ZO	3.LO	4.ZO	Počty kon.
Cizí jazyk	0/10/15 Z	0/10/15 Zk	0/10/15 Z	0/10/15 KZ	0/10/15 Z	0/10/15 Zk	0/10/20 Zk	70
Latinské základy medicínské terminologie	0/8/30 Z	0/8/30 KZ						16
Psychologie osobnosti	4/4/30 KZ							8
Psychologie vývojová	4/4/28 KZ							8
Psychologie zdravotnická		4/4/52 KZ						8
Psychologie sociální a sociologie			4/4/20 KZ					8
Komunikace v ošetřovatelství		5/5/32 KZ						10
Informační a komunikační technologie	0/8/14 Z	0/6/14 KZ						14
Veřejné zdravotnictví				8/0/20 Z				8
Management a řízení kvality					8/0/22 KZ			8
Základy legislativy a práva			8/0/32 KZ					8
Anatomie	10/0/20 KZ	8/0/22 Zk						18
Fyziologie		10/0/40 Zk						10
Patofyziologie a patologie			10/0/8 KZ	10/0/8 Zk				20
Mikrobiologie a hygiena	10/0/20 Zk							10
Biochemie	6/0/14 KZ							6
Biofyzika	6/0/14 Z							6
Farmakologie a toxikologie			10/0/20 KZ					10
Radiologie			6/0/24 Z					6
Klinická hematologie a transfuziologie			6/0/24 KZ					6
Výchova ke zdraví		10/0/30 Z						10
Ochrana veřejného zdraví			6/0/24 Z					6

Výživa a dietetika			10/0/20 KZ					10
Pedagogika v ošetrovatelství						4/4/22 Z		8
První pomoc	4/6/20 Z							10
Klinická propedeutika		6/6/10 Z	4/6/10 Zk					22
Seminář k absolventské práci					5/0/5 Z	0/5/5 Z	0/5/5 Z	15
Teorie ošetrovatelství	8/0/24 Zk							8
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	8/0/12 Z	8/0/12 Zk						16
Ošetrovatelské postupy	0/15/55 KZ	0/15/60 KZ						30
Rehabilitační ošetrovatelství							0/10/22 KZ	10
Multikulturní ošetrovatelství					6/0/18 Z			6
Výzkum v ošetrovatelství				4/4/16 Z				8
Etika v ošetrovatelství				8/0/26 Z				8
Ošetrovatelská péče o nemocné v:								
interních oborech			5/10/20 Z	5/10/20 KZ	4/6/20 Z	4/6/20 Zk	2/8/30 KZ	60
chirurgických oborech			5/10/20 Z	5/10/20 KZ	4/6/20 Z	4/6/20 Zk	2/8/30 KZ	60
pediatrii				8/10/20 Z	3/7/20 KZ	2/8/22 Zk		38
gynekologii a porodnictví				4/10/15 KZ	6/10/15 Zk			30
psychiatrii					5/10/30 KZ			15
neurologii					5/5/10 KZ			10
stomatologii						2/3/15 Z		5
onkologických oborech					5/5/20 KZ			10
gerontologii						6/4/5 KZ	4/6/5 Zk	20
otorinolaryngologii				2/3/25 Z				5
dermatovenerologii						2/3/25 Z		5
oftalmologii						2/3/25 Z		5
intenzivní péči						6/6/10 Z	4/6/8 KZ	22
domácí a komunitní péči						5/0/20 Z	0/10/15 Zk	15
Paliativní péče						5/5/20 KZ		10

<i>Moduly realizované denní formou</i>								
Odborná praxe	160 Z	240 Z	320 Z	320 Z	240 Z	240 Z	300 KZ	1 820
Odborná praxe individuální		160 Z		160 Z		160 KZ		480
Zápočty/klas.zápočty/zkoušky	7/5/2	4/5/4	6/6/1	7/4/1	6/5/1	8/3/4	1/5/3	

V. PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Anglický jazyk	Kód modulu	ANJ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	70 hodin	Počet kreditů celkem	16
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/70/110 hodin		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – ZK, 2. r. ZO – Z, 2. r. LO – KZ, 3. r. ZO –Z, 3. r. LO – ZK, 4. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Cíle modulu Cílem modulu Anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje především ke schopnostem absolventa bez větších obtíží vykonávat profesi všeobecné sestry v ambulantním i nemocničním zdravotnickém zařízení s využitím anglického jazyka, správné interpretace jeho slov a zdravotních záznamů. Dále přispívá ke schopnosti následného předání získaných informací dalším anglicky hovořícím osobám (např. lékařům v nemocnici). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu včetně zdravotnické dokumentace v angličtině. Diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			

Anotace modulu

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství.
2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta.
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese.
4. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce.
5. Problematika zdraví, nemoci – druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, závislosti.
6. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba.
7. Farmakologie - druhy léků, aplikace, účinky.
8. Chirurgie – předoperační a pooperační péče, operační sál. Polytrauma.
9. Zdravý životní styl - principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity, prevence.
10. Poskytování laické první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.
11. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování, kontakt všeobecné sestry s dětským pacientem.
12. Profese všeobecné sestry – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
13. Odběr ošetřovatelské anamnézy, komunikace s pacientem - vysvětlování, předávání informací, zvláštní situace v praxi.
14. Ošetřovatelská diagnóza, stanovení ošetřovatelské diagnózy.
15. Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0151.

GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford : Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-456977-4.

GRICE, T., GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford : Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-456988-0.

McCARTER, S. *Medicine 1. Student's Book*. Oxford : Oxford University Press, 2013. ISBN 978-0-19-402300-9.

McCARTER, S. *Medicine 2. Student's Book*. Oxford : Oxford University Press, 2014. ISBN 978-0-19-456956-9.

GLENDINNING, E., HOWARD, R. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. ISBN 0521682010.

HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English 1. Anatomy of the Human Body*. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.

MURRAY, J. P. *Angličtina pro lékařskou praxi*. Praha : Leda, 2009. ISBN 978-80-7335-178-6.

PARKINSON, J. *Angličtina pro lékaře. Manuál pro praxi*. Praha : Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0289-4.

PARKINSON, J., BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry. Manuál pro praxi*. Praha : GRADA Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1282-6.

PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0151-6.

WYATT, J. P. et al. *Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine*. Oxford : Oxford University Press, 2006. ISBN 978-0-19-9232178.

Webové stránky:
<http://www.bbc.com/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://www.londonambulance.nhs.uk/>

Samostatné studium a procvičování gramatiky:

HEWINGS, M., HAINES, S. *Grammar and Vocabulary for Advanced*. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-10748111-4.

MURPHY, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. ISBN 978-0-521-67581-9.

MURPHY, R. *English Grammar in Use with Answers and CD-ROM*. Cambridge : Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-53762-9.

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český/česko-anglický lékařský slovník*. Praha : Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Německý jazyk</i>	Kód modulu	NEJ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	70 hodin	Počet kreditů celkem	16
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/70/110 hodin		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – ZK, 2. r. ZO – Z, 2. r. LO – KZ, 3. r. ZO – Z, 3. r. LO – ZK, 4. r. ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		

Cíle modulu

Cílem modulu Německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje především ke schopnostem absolventa bez větších obtíží vykonávat profesi všeobecné sestry v ambulantním i nemocničním zdravotnickém zařízení s využitím německého jazyka, správné interpretace jeho slov a zdravotních záznamů. Dále přispívá ke schopnosti následného předání získaných informací dalším německy hovořícím osobám (např. lékařům v nemocnici). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu včetně zdravotnické dokumentace v němčině. Diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství.
2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta.
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese.
4. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce.

5. Problematika zdraví, nemoci – druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, závislosti.
6. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba.
7. Farmakologie - druhy léků, aplikace, účinky.
8. Chirurgie – předoperační a postoperační péče, operační sál. Polytrauma.
9. Zdravý životní styl - principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity, prevence.
10. Poskytování laické první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.
11. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování, kontakt všeobecné sestry s dětským pacientem.
12. Profese všeobecné sestry – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
13. Odběr ošetřovatelské anamnézy, komunikace s pacientem - vysvětlování, předávání informací, zvláštní situace v praxi.
14. Ošetřovatelská diagnóza, stanovení ošetřovatelské diagnózy.
15. Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

FIRNHABER-SENSEN, U. – SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München : Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Pro zdravotnické obory*. Praha : Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha : Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

RADĚVOVÁ, Z. *Cvičebnice německé gramatiky 1, 2*. Brno : Didaktis, 2003. ISBN 978-80-7358-099-5.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Ruský jazyk</i>	Kód modulu	RUJ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	70 hodin	Počet kreditů celkem	16
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/70/110 hodin		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – ZK, 2. r. ZO – Z, 2. r. LO – KZ, 3. r. ZO – Z, 3. r. LO – ZK, 4. r. ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost ruského jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		

Cíle modulu

Modul má za cíl rozvíjet jazykové znalosti studentů získané ve střední škole na úroveň B2 (popř. C1). Studenti získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro odbornou komunikaci se spolupracovníky a klienty a pro práci s ruskou odbornou literaturou a internetem. Obsahově převažují všeobecně zdravotnické a specializované tematické okruhy; konverzační tematické okruhy a reálie dotvářejí profil absolventa a jsou vyučovány v přiměřené časové dotaci.

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu včetně zdravotnické dokumentace v ruštině. Diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství.
2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta.
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese.
4. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce.
5. Problematika zdraví, nemoci – druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, závislosti.
6. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba.
7. Farmakologie - druhy léků, aplikace, účinky.
8. Chirurgie – předoperační a pooperační péče, operační sál. Polytrauma.

9. Zdravý životní styl - principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity, prevence.
10. Poskytování laické první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.
11. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování, kontakt všeobecné sestry s dítětem.
12. Profese všeobecné sestry – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění.
13. Odběr ošetřovatelské anamnézy, komunikace s pacientem - vysvětlování, předávání informací, zvláštní situace v praxi.
14. Ošetřovatelská diagnóza, stanovení ošetřovatelské diagnózy.
15. Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura

BELYNTSEVA, O., JANEK, A. *Učebnice současné ruštiny, 1. díl*. Computer Press: 2009.

ISBN 978-80-251-2596-0.

MISTROVÁ, V., OGANESJANOVÁ, D., TREGUBOVÁ, J. *Cvičebnice ruské gramatiky*. Praha : Polyglot, 2007. 569 s. ISBN 80-86195-29-5.

ORLOVÁ, M. a kol. *Klass! 1*. Praha : Klett, 2010. 220 s. ISBN 978-80-7397-032-1.

OVSJANIKOV, G. *Základy lékařské ruštiny*. Praha : Avicenum, 1988. 654 s.

PACOVSKÁ, T. *Česko-ruská lékařská terminologie*. Praha : SPN, 1990.

HORVÁTOVÁ, M. *Ruská konverzace*. Ekopress, s.r.o.: 2004. ISBN: 80-86119-82-3.

IVANOVA, M., FRANTA, M. *Ruština: otázky a odpovědi: nejen k maturitě*. Dubicko : INFOA, 2010. ISBN 978-80-7240-608-1.

MISTROVÁ, V., OGANESJANOVÁ, D., TREGUBOVÁ, J. *Cvičebnice ruské gramatiky*. Praha: Polyglot, 2007. 576 s. ISBN 80-86195-29-5.

PAŘÍZKOVÁ, Š. *Ruština pro začátečníky a samouky*. Dolní Ředice: P&P, 2007. 438 s. ISBN 80-903072-6-4.

POHLEI, P.; ŠROUFKOVÁ, M. *Praktický slovní čeština - ruština s novými výrazy*.

Praha: LEDA, 2003. 703 s. ISBN 80-7335-030-0.

ŠROUFKOVÁ, M., VENCOVSKÁ, M., PLESKÝ, R. *Rusko-český, česko-ruský slovník*. Praha : LEDA, 1998.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Latinské základy medicínské terminologie	Kód modulu	LAT
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu celkem	16 hodin	Počet kreditů celkem	6
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/16/44 hodin		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru všeobecná sestra, směřuje k rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
Metody výuky Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).			
Anotace modulu 1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk. 2. Pravidla výslovnosti. 3. Substantiva I. - V. deklinace. 4. Slovesa I. - IV. konjugace (přehled). 5. Adjektiva I., II. a III. deklinace - jejich stupňování, nepravidelné stupňování. 6. Přívlastek shodný a neshodný – základ diagnózy. 7. Řecká slova v latinské deklinaci. 8. Řecká slova složená a odvozená (názvy patologické, klinické aj.).			

9. Latinská slova složená a odvozená (názvy krajin lidského těla aj.).
10. Práce s odborným textem (diagnóza, lékařská zpráva/nález, patologická zpráva).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura a pomůcky

KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-80-7.

MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie. Základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. 5. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-4072-4.

KÁBRT, J., KÁBRT, J. jr. *Lexicon medicum*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha : Galén, 2004. ISBN 80-7262-235-8.

VOKURKA, M., HUGO, J. *Praktický slovník medicíny*. 10. aktualiz. vyd. Praha : Maxdorf, 2012. ISBN 978-80-7345-262-9.

VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae ianua*. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-200-0929-9.

VOKURKA, M., HUGO, J. *Velký lékařský slovník*. 8. vydání. Praha : Maxdorf Jessenius, 2008. ISBN 978-80-7345-166-0.

KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E. *Úvod do lékařské terminologie*. Praha : Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0124-9.

SEINEROVÁ, V. *Latina pro střední školy se zdravotnickým zaměřením. Úvod do latinské terminologie*. Praha : Fortuna, 2008. 102 s. ISBN 978-80-7168-999-7.

SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae vestibulum*. Praha : Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-737-2.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Psychologie osobnosti	Kód modulu	PSY 01
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	4/4/30		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je formovat vztah studenta k povolání a rozvíjet jeho odborné kompetence. Je to jeden z předmětů, který pomáhá utvářet lidský přístup k člověku vzhledem k pochopení jedinečnosti chování a prožívání. Předmět je teoreticko-praktický, protože kromě osvojování vědomostí se v něm student učí pochopit a poznat i sám sebe a pracovat s ostatními v nejrůznějších zátěžových situacích, které povolání všeobecné sestry přináší.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, samostudium, práce s literaturou a PC, diskuze.			
Anotace modulu 1. Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi. 2. Psychologická charakteristika osobnosti, vývoj osobnosti v procesu socializace. 3. Struktura osobnosti. 4. Motivační vlastnosti osobnosti. 5. Temperamentové a citové vlastnosti osobnosti. 6. Charakterově-volní vlastnosti osobnosti. 7. Výkonové vlastnosti osobnosti. 8. Seberegulační vlastnosti osobnosti, sebehodnocení, sebepojetí, rozvoj a seberealizace osobnosti. 9. Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti. 10. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti. 11. Poruchy osobnosti a jejich prevence. 12. Osobnost všeobecné sestry			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura a pomůcky

ČECHOVÁ, V. *Obecná psychologie*. Brno : IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie – učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ*. Praha : Grada, 2011. 317 s. ISBN 978-80-247-3037-0.

KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.

NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-246-0240-7.

PETROVÁ, A. – PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie I*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-0769-8.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do psychologie*. Praha : Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0015-3.

BAKALÁŘ, E. *Předposlední psychohry*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-447-8.

CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha : Grada, 2000. ISBN 80-7169-082-1.

KLAUSNITZER, J. E. *IQ test pro každého*. Bratislava : Aktuell, 2004. ISBN 80-88733-08-1.

PRAŠKO, J. - PRAŠKOVÁ, J. - PRAŠKOVÁ, H. *Specifické fobie*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-300-0.

ŘÍČAN, P. – KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie*. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1049-8.

TAYLOR, R. *Změň sám sebe*. Praha : Grada, 2000. ISBN 80-7169-989-6.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Psychologie vývojová	Kód modulu	PSY 02
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	4/4/20 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti objevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi, normami kladenými na určité věkové skupiny a dalšími faktory. Studenti se rovněž seznámí s různými teoriemi a interpretacemi životního cyklu a jeho fází. Cílem je pochopení identity osobnosti v cyklu života, determinaci změn osobnosti a fázi života. K dalším cílům patří pochopení života člověka jako celku.			
Metody výuky Přednášky, rozbor modelových situací, samostudium, práce s literaturou a PC, výukové filmy, diskuze.			
Anotace modulu 1. Vymezení předmětu vývojové psychologie, základní pojmy a definice. 2. Životní cyklus člověka: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince. 3. Prenatální a perinatální období. 4. Novorozenecké a kojenecké období, možnosti poškození dítěte v prvním roce života. 5. Období batolete a období předškolního věku. 6. Vstup dítěte do školy - školní zralost, období mladšího školního věku. 7. Období dospívání - prepuberta, puberta, adolescence, fyziologické a psychologické znaky, krize a traumata, rozdíly mezi pohlavími. 8. Dospělost - raná, střední a pozdní. 9. Stáří - fáze a znaky, adaptace na stáří, vliv penzionování na psychiku člověka, změny v osobnosti starého člověka, aktivní stáří, vztah rodiny a společnosti ke starým lidem. 10. Problematika umírání a smrti.			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují			

požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura a pomůcky

ČÍŽKOVÁ, J. et al. *Přehled vývojové psychologie*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7067-953-0.

KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3604-4.

LANGMEIER, J. – KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1284-9.

ŘÍČAN, P. – KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie*. Praha : Grada, 2006.

ISBN 80-247-1049-8.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie – dětství a dospívání*. Praha : Karolinum, 2012. 531 s. ISBN 978-80-246-2153-1.

ALLEEN, K. E. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. Praha : Portál, 2002.

ISBN 80-7178-614-4.

ČAČKA, O. *Psychologie duševního vývoje*. Brno : Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha : Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Psychologie zdravotnická	Kód modulu	PSY 03
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	4
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	4/4/52 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem teoreticko-praktického modulu je zaměření na využití základních vědomostí zdravotnické psychologie v praxi. Studenti se učí aplikovat tyto znalosti v práci s klientem, ale i rodinnými příslušníky. Součástí výuky jsou situačně a problémově zaměřená cvičení.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, samostudium, řešení modelových situací, diskuze, exkurze.			
Anotace modulu 1. Zdravotnická psychologie, vymezení, význam. 2. Poměr pacienta k nemoci, autoplastický obraz nemoci. 3. Psychologická problematika nemoci, prožívání nemoci, kategorie nemocných. 4. Psychologická problematika hospitalizace, frustrace a deprivace, problematika návštěv. 5. Problematika iatropatogenie a sorrorigenie. 6. Psychosomatické a somatopsychické stavy. 7. Psychologie zdravotníka, zdravotník v roli pacienta. 8. Produktivní a neproduktivní chování v práci všeobecné sestry. 9. Psychologická problematika bolesti, strachu a úzkosti. 10. Syndrom vyhoření a jeho prevence. 11. Náročné životní situace a adaptační mechanismy. 12. Konflikty a jejich zvládání. 13. Problematika psychóz a neuróz včetně přístupu k psychiatrickým pacientům. 14. Problematika sebevražd a přístupu k sebevrahům. 15. Psychologická problematika pacientů na anesteziologicko-resuscitačním oddělení a jednotkách			

intenzivní péče.

16. Psychologické problémy resuscitace.
17. Psychologie jedince s handicapem.
18. Psychologická problematika onkologicky nemocných.

Dle možností lze zařadit exkurzi do vybraného zařízení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura a pomůcky

ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.

ČECHOVÁ, V. – MELLANOVÁ, A. – ROZSYPALOVÁ, M. *Speciální psychologie*. Brno : IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-243-4.

JOBÁNKOVÁ, M. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno : IDVPZ, 2002. ISBN 80-7013-365-1.

KALLWASS, A. *Syndrom vyhoření v práci a osobním životě*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-299-7.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestry a stres*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3149-0.

NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost. Současné poznatky a perspektivy*. Praha : 2000. ISBN 80-7178-432-X.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. et al. *Sestry v nouzi*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3174-2.

VYMĚTAL, J. *Lékařská psychologie*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X.

ZACHAROVÁ, E. – HERMANOVÁ, M. – ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2068-5.

BAŠTECKÁ, B. *Klinická psychologie v praxi*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-735-3.

BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.

DANZER, G. *Psychosomatika*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-456-7.

PONĚŠICKÝ, J. *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky*. Praha : Triton, 2002. ISBN 80-7254-216-8.

Usnesení vlády č. 794 z 25. 8. 2004. *Modelový mezioborový projekt k vytvoření právního rámce a metodických postupů pro zavedení interdisciplinárních týmů spojujících zdravotní, sociální a policejní pomoc při odhalování a stíhání případů domácího násilí*.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Psychologie sociální a sociologie</i>	Kód modulu	PSY 04
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	3
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	4/4/20 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Cílem modulu je spoluutváření osobnosti všeobecné sestry a její vedení k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Studenti jsou vedeni k chápání pacientů, lékařů, sester a dalších zdravotnických pracovníků jako sociálních osobností začleněných do širšího sociálního systému rolí a vztahů. Seznamuje studenta s ovlivňováním člověka kulturním a sociálním prostředím. Pomáhá mu pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Modul se rovněž zaměřuje na vybrané sociologické pojmy a teorie, které jsou ve vztahu ke zdraví, nemoci a zdravotnictví.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, samostudium, videoprojekce s řízenou diskuzí, exkurze.

Anotace modulu

1. Sociologie jako věda, základní paradigmata sociálního myšlení.
2. Sociální kontrola, norma a deviace. Stratifikace společnosti.
3. Sociální psychologie, definice, předmět, cíle a metody sociální psychologie.
4. Sociální osobnost.
5. Socializace, průběh, sociální učení a jeho formy, poruchy socializace.
6. Sociální postoje, sociální interakce, sociální percepce.
7. Sociální skupina, druhy, skupinová dynamika, pozice a role ve skupině, zjišťování vztahů ve skupině, rodina jako sociální skupina.
8. Psychologie hromadného chování, davové a psychologické procesy, pojem davu a typy davových reakcí, dynamika davu, dav a jedinec.

9. Problematika diskriminace, šikany, týrání, zneužívání, domácího násilí a různých závislostí.
10. Sociálně psychologické aspekty vedení lidí, strategie a taktika v jednání s lidmi, zásady práce v týmu.
11. Sociologie medicíny, nemoc v kontextu sociologie.
12. Role lékaře a pacienta (T. Parsons), vztahy v medicíně, vztah lékař – pacient a jeho vývoj.
13. Sociální faktory ovlivňující zdraví.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura a pomůcky

BÁRTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 6. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005. 188 s. 2005. ISBN 80-247-1197-4.

BARTLOVÁ, S. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny*. Brno: IDV PZ, 1993.

BECHYŇOVÁ, V. et al. *Syndrom CAN a způsob péče o rodinný systém*. Praha : IREAS, 2007. ISBN 978-80-86684-47-5.

KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.

MUCHA, I. *Sociologie : základní texty*. Jesenice u Prahy : Vydavatelství 999, 2007. 302 s. ISBN 978-80-86391-26-7.

NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha : Akademie, 2000. ISBN 80-200-0690-7.

NOVOTNÁ, E. *Základy sociologie*. Praha : Grada Publishing, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2396-9.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Přehled sociální psychologie*. Olomouc : UP Olomouc, 2004. ISBN 80-244-0929-1.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha : Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

CAPPONI, V., NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha : Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-082-1.

NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana*. Praha : Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0123-5.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Komunikace v ošetrovatelství	Kód modulu	KVO
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu celkem	14 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	5/5/32		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je pojmenovat teoretické i praktické projevy komunikace, rozvíjet základní komunikační dovednosti a osvojit si žádoucí projevy vzhledem ke klientům zdravotnických zařízení a k pacientům. Učí vhodným způsobem akceptovat druhé s ohledem na jejich zdravotní a sociokulturní zvláštnosti. Modul je teoreticko-praktický, obsahuje přednášky a cvičení.			
Metody výuky Přednášky, demonstrace, cvičení, řešení a rozbor modelových situací, práce s odbornou literaturou, samostudium, inscenační metody, výukové filmy.			
Anotace modulu 1. Komunikace jako forma sociální interakce. 2. Sebepoznávání a sebezpozorování. 3. Devalvace, evalvace, empatie. 4. Neverbální komunikace – mimika, haptika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika - nácvik modelových situací. Piktogramy. 5. Verbální komunikace – rozhovor, obsah, fáze, zásady vedení rozhovoru, druhy rozhovoru. 6. Specifické verbální komunikační dovednosti, naslouchání, technika kladení otázek, podněcování rozhovorů, zrcadlení, krizová intervence. 7. Asertivita – asertivní jednání a další druhy chování a jednání. 8. Prevence a řešení konfliktů. 9. Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s klientem pod vlivem drog, alkoholu, medikamentů, s psychiatrickými pacienty). 10. Komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu. 11. Komunikace s handicapovanými pacienty.			

12. Multikulturní komunikace.
13. Komunikace s rodinnými příslušníky a blízkými osobami klientů/pacientů.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura a pomůcky

- ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
- CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha : Grada, 2000. ISBN 80-7169-082-1.
- DE VITO, J. *Základy mezilidské komunikace*. Praha : Grada, 2001.
- JANOUSEK, J. *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1594-0.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha : Grada, 2010. ISBN 80-7367-407-6.
- LINHARTOVÁ, V. *Praktická komunikace v medicíně*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.
- PEASE, A. *Řeč těla*, Portál : Praha, 2001. ISBN 80-7188-582-2.
- PLAŇAVA, I. *Průvodce mezilidskou komunikací*. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0858-2.
- PLEVOVÁ, I. – SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
- POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.
- SPERANDIO, S. *Účinná komunikace v zaměstnání*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-360-4.
- VENGLÁŘOVÁ, M. – MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1262-8.
- BAKALÁŘ, E. *Předposlední psychohry*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-447-8.
- BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Informační a komunikační technologie	Kód modulu	IKT
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO - 1. r. LO
Rozsah modulu celkem	14 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/14/28		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z , 1. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky ICT, seznámit je s aplikačním programovým vybavením využívaným ve zdravotnictví a naučit je používat ho. Dále je cílem modulu zdokonalit dovednost efektivního využití vyhledávacích služeb internetu, zejména s důrazem na získávání informací z oblasti zdravotnické péče a informací odborného charakteru (vyhledávání informací z otevřených i uzavřených zdrojů a jejich další využití). Modul umožní studentům ovládat na pokročilé úrovni kancelářský software, znát a aktivně používat metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, včetně dodržování zákona na ochranu duševního vlastnictví.			
Metody výuky Práce s odbornou dokumentací, získávání informací a kontaktů z informačních zdrojů, zejména internetu, využívání možností elektronické komunikace, používání ICT pro pracovní i osobní účely.			
Anotace modulu 1. Význam informačních komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelské praxe, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat. 2. Opakování základních dovedností práce s PC. 3. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence. 4. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů. 5. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace (ICQ, chat, videokonference, diskuzní fóra, mailová konference).			

6. Tvorba prezentace v PowerPointu.
7. Zdravotnický software pro praktické a odborné lékaře – základní dokumentace klienta, ambulantní účet, recept a vystavení PN, lékařská zpráva, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, kapitace, archivace databáze.
8. Nemocniční informační systém – ošetrovatelský proces, podávání stravy, evidence léků, transfúze a transfúzní prostředky.
9. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti ošetrovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika.
10. Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví. Sběr dat, jejich zpracování, statistická analýza. Použití a interpretace dat, prezentace.
11. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů – odpovědnost informačních odborníků, nesprávné jednání ve vědě.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura a pomůcky

Závisí na typu používaných programů, v případě práce v rámci operačního systému MS Windows jsou to učebnice:

BITTO, O. *333 tipů a triků pro Internet*. Brno : Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1586-2.

JOYCE, J. – MOON, M. *Microsoft Word 2000. Microsoft Excel 2000*. Microsoft Press, 2003.

ISBN 80-722-6200-9.

LAURENČÍK, M. *Jak na dokonalou prezentaci v PowerPointu*. Praha : Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-4377-6.

PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Word 2010*. Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3498-9.

PECINOVSKÝ, J. PECINOVSKÝ, R. *Excel 2010 podrobný průvodce*. Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3496-5.

PECINOVSKÝ, J.; PECINOVSKÝ, R. *Office 2010: podrobný průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 318 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-3620-4.

RACHAČOVÁ, H. – PECINOVSKÝ, R. *Příklady v programu Microsoft Access: podrobný průvodce*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004. 132 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-866-8617-5.

RENDÁ, M. *Český Internet a MS Internet Explorer 5. Podrobný průvodce začínajícího uživatele*. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-7169-846-6.

ŠIMEK, T. *Microsoft Word 2002*. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-722-6545-8.

ŠIMEK, T. *Microsoft Excel 2002. Na první pokus*. Praha: Computer Press, 2003. ISBN 80-722-6597-0.

VALENZ, M. *Příklady v Microsoft Word: (ver. 2000 a jiné): řešení vzorových příkladů a tipy pro rozvoj dovedností*. 1. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2001. 78 s. ISBN 80-902-8155-9.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Veřejné zdravotnictví	Kód modulu	VZD
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. LO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	8/0/20 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnutí přehledu o systému zabezpečení péče o zdraví občanů v současnosti, s výhledem do budoucnosti, zároveň poskytuje informace o zařazení nelékařského zdravotnického povolání všeobecná sestra do systému zdravotnictví České republiky. Dalším cílem je seznámit s koncepcí a systémem vzdělávání zdravotnických pracovníků.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, diskuse, samostudium. Zařadit povolání všeobecné sestry do organizace zdravotní péče. Diskutovat o odborných problémech, zvažovat názory druhých. Definovat jednotlivé pojmy ošetrovatelské péče, autonomie osobnosti pacienta, postupů lege artis. Získávat informace, statistické údaje a pracovat s nimi, vyhodnotit kriticky informace z masmédií.			
Anotace modulu 1. Systém péče o zdraví v současné době u nás a ve světě, zaměření na budoucnost v technicky vyspělých a méně vyspělých zemích. 2. Zdravotní politika, řízení zdravotnictví. 3. Medicína neodkladných a kritických stavů, medicína chronických stavů. 4. Medicína přednemocniční, ambulantní a lůžková složka, vzájemná návaznost a rozdíly. 5. Tísňové služby, organizace záchrannářské činnosti, základní pojmy. 6. Mezinárodní vazby na úrovni OSN, WHO, Ligy společností ČK apod. 7. Pracovní zařazení a uplatnění diplomované všeobecné sestry, možnosti kariérního řádu. 8. Kategorie pracovníků v ošetrovatelské péči, subordinace, deontologické principy. 9. Systém vzdělávání zaměřený na ošetrovatelskou péči. 10. Bezpečnost a ochrana zdraví zdravotníků, nasazení do podmínek obtížných a zdraví škodlivých. 11. Klasifikace nemocí, mezinárodní klasifikace, MKN-10. 12. Sběr dat, zdravotnické statistiky. Statistické ročenky. Činnost ÚZIS. 13. Systémy zdravotního a sociálního pojištění v ČR a v EU. Financování zdravotní péče. Úhradová			

vyhláška.

14. Ekonomika zdravotnických zařízení, výnosy a náklady. Efektivita poskytování zdravotní péče.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

DRBAL, C. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0.

GLADKIJ, I. STRNAD, I. *Zdravotní politika, zdraví, zdravotnictví*. Olomouc : Lékařská fakulta Univerzity Palackého, 2002. 111 s. ISBN 80-244-0500-8.

HOLČÍK, J. A KOL.: *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. Brno: Masarykova univerzita, 2005.

IVANOVÁ, K. *Zdravotní politika*. Ústav sociálního lékařství a zdravotní politiky, LF UP 2009

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009.

ISBN 978-80-7367-592-9.

KŘEPELKA, F. *Evropské zdravotnické právo*. ORAC. ISBN 80-86199-89-4.

MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. 80 s. ISBN 978-80-7041-177-3.

NOVOTNÁ, STREJČKOVÁ, UHROVÁ. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2010. 112 s. ISBN 80-7168-943-2.

TUČEK, M., CIKRT, M a PELCLOVÁ, D. *Pracovní lékařství pro praxi*. Příručka s doporučeným standardy. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0927-9.

VURM A KOL. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Manus, 2004. 100 s. ISBN 80-86571-07-6.

ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ A ZDRAVOTNÍ PÉČE, ÚZ č. 509. Praha: Sagit, 2005.

Zákon 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví

Zákon 372/2011 Sb. o Zdravotních službách

www.mvcr.cz

Aktuální verze MKN-10, Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR. Dostupné z:

<http://www.uzis.cz/cz/mkn/index.html>

Politika veřejného zdraví v EU www.europa.eu

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Management a řízení kvality	Kód modulu	MRZ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	8/0/22 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a lidských zdrojů a se strategiemi řízení kvality v systémech zdravotních a sociálních služeb. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů pro přímou ošetrovatelskou péči a metodami auditivní činnosti v ošetrovatelství. Poznají jednotlivé typy organizačních struktur a jejich využití v různých typech institucí. Seznámí se s pojmem organizační kultura a se základními typy organizačních kultur ve vztahu k národním i nadnárodním firmám. Studenti budou seznámeni s technikami, využívanými při řešení problémů. Pozornost je věnována též strategickému řízení v oblasti zdravotních služeb.

Metody výuky

Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium.

Anotace modulu

1. Základy managementu, terminologie, význam, historický vývoj.
2. Úloha marketingu ve zdravotnictví (státní a nestátní zařízení, vazby na obchodní společnosti, pojišťovny, lékárenství a farmaceutický průmysl, ošetrovatelský nadstandard...).
3. Financování zdravotní péče (zdroje státní – rozpočtové – a soukromé, sponzoring, finanční toky, spoluúčast klientů).
4. Řízení lidských zdrojů (leadership – typy vedení, týmová práce, delegování, krizový štáb, konkurzní výběr, pracovní porada – modelové situace).
5. Řízení kvality péče (plánování, evaluační a autoevaluační principy, kontrolní činnost, hodnocení, motivace).
6. Řízení změn (SWOT analýza, formulace cílů, brainstorming – návrhy řešení, výběr metod a postupů, časování, průběžná kontrola – analýza plnění cílů – hodnocení a závěry).

7. Informační systémy a komunikace ve zdravotnictví (informační kanály, intranet, systém pracovních a provozních porad, operativa).
8. Cíle a prostředky kvality péče, funkce standardů (přístupy ke zpracování programu kvality, standardy, audity, kontinuální zvyšování kvality, indikátory kvality).
9. Dokumentace (základní pravidla vedení dokumentace, archivace, skartace).
10. Základy ekonomiky, terminologie.
11. Makroekonomika, mikroekonomika. Ekonomika a financování zdravotní péče.
12. Ekonomika zařízení, které poskytují zdravotnickou péči a služby. Výnosy a náklady nemocnic.
13. Hospodaření s léky, zdravotnickým materiálem, osobní náklady (struktura zaměstnanců, mzdy, pojištění).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BLAŽKOVÁ, M. *Marketingové řízení a plánování pro malé a střední firmy*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 278 s. ISBN 978-80-247-1535-3.

GLADKIJ, I. *Management ve zdravotnictví*. 1.vyd. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8. 2003.

GLADKIJ, I. *Úvod do zdravotní politiky, ekonomiky a sociologie zdravotnictví*. Olomouc: Lékařská fakulta Univerzity Palackého, 2000. 177 s. ISBN 80-244-0176-2.

JOINT COMMISSION INTERNATIONAL. *Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice. Komentovaný oficiální překlad*. Praha: Grada Publishing, 2008. 312 s. ISBN 978-80-247-2436-2.

HEKELOVÁ, Z. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4032-4.

IVANOVÁ, K. *Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví*. 1.vyd. Brno: Národní centrum.

KOŠŤAN, P., et al.: *Management: co je management, proces řízení, obsah řízení, manažerské dovednosti*. 1. vydání, Brno : Computer Press, 2006, 726 s. ISBN 80-251-0396-X.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-6871-0.

ŠKRLA, P.: *Především neublížit. Cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči*. 1. vydání Brno : NCO NZO, 2005. 162 s. ISBN 80-7013-419-8.

ZLÁMAL, J.: *Marketing ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno : NCO NZO, 2006. 150 s. ISBN 57-859-06.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Základy legislativy a práva	Kód modulu	ZLP
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	8/0/32		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je prohloubení právního vědomí studentů v souvislosti s výkonem budoucího povolání. Studenti se seznámí se základní právní terminologií a získají orientaci v právním řádu ČR. Porozumí vztahu právního systému ČR a EU a vztahu moci zákonodárné a výkonné v systému zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických profesí, klientů a orgánů státní správy. Studenti se seznámí s právní úpravou poskytování zdravotní a sociální péče v ČR, včetně sociální pomoci potřebným klientům.			
Metody výuky Přednášky, semináře, samostatné studium a práce s moderními informačními zdroji.			
Anotace modulu 1. Ústava ČR, listina základních práv a svobod. Teorie práva, základy práva. 2. Mezinárodní smlouvy a úmluvy ve vztahu ke zdravotnictví. 3. Právní úprava poskytování zdravotnických služeb, práva a povinnosti příjemců zdravotnických služeb, práva a povinnosti poskytovatelů zdravotnických služeb. 4. Práva pacientů. 5. Informovaný souhlas pacienta, problematika hospitalizace ve zdravotnickém zařízení. 6. Poskytování zdravotní péče a služeb cizincům. 7. Zákonná úprava záchranné služby a neodkladná péče. 8. Problematika ochrany osobnosti ve zdravotnické legislativě. Fyzické osoby, osobnost člověka, ochrana soukromí, svéprávnost, zásah do integrity člověka. 9. Odpovědnost, předcházení a náhrada škody, náhrada majetkové a nemajetkové újmy. Smlouva o péči o zdraví. 10. Občanský soudní řád. 11. Trestní zákoník, možné trestné činy ve vztahu ke zdravotnictví. Trestní řízení. 12. Pracovně-právní vztahy ve zdravotnictví. Pracovněprávní odpovědnost. Práva a povinnosti zaměstnanců vyplývající z pracovně právních vztahů.			

13. Sociální péče a sociální služby v ČR.
14. Sociální pojištění. Veřejné zdravotní pojištění.
15. Transplantační zákon. Dárcovství orgánů, odběry orgánů a tkání. Systémy vyjádření postoje k odběru orgánů či tkání. Ukončování resuscitace, rozhodnutí DNR (do not resuscitate).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

ARNOLDOVÁ, A. *Sociální zabezpečení I*. Praha : Grada 2012. 352 s. ISBN 978-80-247-3724-9.

ČEPICOVÁ, K. *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno : Edika, 2014. 192 s. ISBN 97880-266-0406-8.

KOLDINSKÁ, K. *Sociální právo*. Praha : CHBECK, 2007. ISBN 978-80-7179-620-6.

MACH, J. *Lékař a právo. Praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3683-9.

PRUDIL, L. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. 4. doplněné vydání Brno : NCO NZO, 2006. 77 s. ISBN – 10: 80-7013-433-X.

PRUDIL, L. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. Praha : Linde, 2014. 184 s. ISBN 978-80-7201-929-8.

SPIRIT, M. a kol. *Základy práva pro neprávnické*. Praha : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012. 282 s. ISBN 978-83-7380-391-9.

ŠÍMA, A.; SUK, M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 12. oprav. vyd. Praha : C. H. Beck, 2011. 369 s. ISBN 80-7179-567-4.

UHEREK, P. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha : Wolters Kluwer, 2014. 214 s. ISBN 978-80-7478-476-7.

VONDRÁČEK, J., kol. *Medicínsko - právní terminologie*. Příručka pro právní praxi. 1.vyd. Praha : Grada, 2009. ISBN – 13: 978-80-247-3151-3.

VONDRÁČEK, L.; VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče. II*. Praha: Grada, 2006. 68 s. ISBN 80-247-1919-3.

www. WHO.cz

www.mpsv.cz

Legislativní zdroje:

1. Předpis č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky.
2. Předpis č. 2 / 1993 - Usnesení předsednictva České národní rady o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku České republiky (Listina základních práv a svobod).
3. Usnesení předsednictva České národní rady č. 1/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základní práv a svobod jako součásti ústavního pořádku České republiky.
4. Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.
5. Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád.
6. Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce.
7. Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník.
8. Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád).
9. Zákon č. 589/1992 Sb., zákon České národní rady o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
10. Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění.
11. Zákon č. 372/2011 Sb., zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách).
12. Předpis č. 296/2012 Sb., vyhláška o požadavcích na vybavení poskytovatele zdravotnické dopravní služby, poskytovatele zdravotnické záchranné služby a poskytovatele přepravy pacientů neodkladné péče dopravními prostředky a o požadavcích na tyto dopravní prostředky.
13. Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách.
14. Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě.
15. Předpis č. 240/2012 Sb., vyhláška, kterou se provádí zákon o zdravotnické záchranné službě.
16. Zákon č. 258/2000 Sb., zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o ochraně veřejného zdraví).
17. Zákon č. 285/2002 Sb., o darování, odběrech a transplantacích tkání a orgánů a o změně některých zákonů (transplantační zákon).
18. Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Anatomie	Kód modulu	ANA
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu celkem	18 hodin	Počet kreditů celkem	5
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	18/0/42 hodin		
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, 1. r. LO - Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro vzdělávání v odborných předmětech. Anatomie umožňuje poznat studentům základní anatomickou terminologii, zvládnout anatomii struktur orgánů a orgánových systémů včetně jejich uložení, pochopit vztah funkční anatomie k ostatním lékařským vědám.			
Metody výuky Přednášky, samostatné studium, práce s literaturou a doporučenými moderními informačními zdroji.			
Anotace modulu 1. Stavba buňky, morfologie tkání, základy lékařské genetiky. 2. Obecná anatomie - roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle. 3. Anatomie žláz se zevní a vnitřní sekrecí. 4. Anatomie nervové soustavy (CNS, periferie). 5. Anatomie smyslových orgánů a kůže. 6. Stavba kosti, spojení kostí, skelet (poznávání jednotlivých druhů kostí a určování jejich pozice na kosterní soustavě, antropometrie). 7. Stavba svalových vláken, přehled svalových skupin. 8. Anatomie srdce, přehled artérií, vén a kapilár. Krevní řečiště. 9. Lymfatický systém. 10. Imunitní systém. 11. Anatomie dýchacího ústrojí. 12. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní. 13. Anatomie ledvin. 14. Anatomie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže. 15. Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi.			

16. Lékařská genetika. Podstata dědičnosti, typy dědičnosti. Chromozomy, chromozomální aberace, nejčastější typy chromozomálních vrozených vývojových vad.
17. Vyšetřovací metody lékařské genetiky. Nejčastěji geneticky podmíněné choroby člověka. Prenatální vyšetřování.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc : Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5.

ELIŠKOVÁ, M., NAŇKA, O. *Přehled anatomie*. Praha : Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1717-6.

FIALA, P., VALENTA, J., EBERLOVÁ, L. *Anatomie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. Praha : Karolinum, 2004.

FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Praha : Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-197-6.

KOPECKÝ, M. *Somatologie*. 1.vyd. Olomouc : UP, 2010. ISBN 978-80-244-2271-8.

MARIEB, E. N.; MALLAT, Jon. *Anatomie Lidského těla*. Praha : C-Press, 2005. ISBN 80-251-0066-9.

NETTER, F. H. *Anatomický atlas člověka*. Praha : Grada Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0517-6.

PUTZ, R. PABST, R. *Sobottův atlas anatomie člověka*. 22. vyd. Praha: Grada, 2007, 928 s. ISBN 978-80-247-1870-5.

PRITCHARD, D. J.; KORF, B. R. *Základy lékařské genetiky*. Praha : Galén, 2007. 182 s. ISBN 978-80-7262-449-2.

ROKYTA, R., a kol. *Učebnice somatologie*. 2.vyd. Praha : Eurolex Bohemia s r.o., 2003. 264 s. ISBN 80-864-32-49-1.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Fyziologie	Kód modulu	FYZ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	3
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	10/0/40 hodin		
Forma hodnocení	Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro vzdělávání v odborných předmětech. Svým obsahem modul navazuje na poznatky získané v anatomii. Cílem předmětu je porozumět základním fyziologickým funkcím lidského organismu (fyziologii buňky a jednotlivých tělesných orgánů, základním fyziologickým projevům organismu, fyziologii stresové reakce při pocitu ohrožení, strachu a úzkosti, fyziologii pohybového systému).			
Metody výuky Přednášky, samostatné studium a práce s literaturou a doporučenými moderními informačními zdroji.			
Anotace modulu 1. Fyziologie buňky, funkční morfologie tkáně. 2. Hormonální regulace organismu. 3. Fyziologie nervové činnosti (předávání vzruchů z CNS na periferii a zpět, aferentní a eferentní míšní dráhy). 4. Fyziologie smyslových orgánů a kůže. 5. Fyziologie srdce a krevního oběhu. Arteriální, venózní a kapilární řečiště. 6. Fyziologie lymfatického systému. 7. Krev, složení krve, krvetvorba, fyziologie krve. 8. Fyziologie imunitního systému. 9. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání. 10. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání. 11. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin. 12. Fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže. 13. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy. 14. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství.			

Forma a váha hodnocení.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

ČERVINKOVÁ, Z. *Návod k praktickým cvičením z lékařské fyziologie*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 2000. 152 s. ISBN 80-246-0047-1.

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc : Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5.

FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Praha : Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-197-6.

KITTNAR, O. *Fyziologické regulace ve schématech*. Praha : Grada Publishing, 2001. ISBN 80-7169-782-6.

KITTNAR, O. *Lékařská fyziologie*. Praha : Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.

MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka*. Praha : Grada 2008. ISBN 978-80-247-1521-6.

MOUREK, J. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. Vyd. 1. Praha :Grada, 2005. ISBN 80-247-1190-7.

NETTER, F. H. *Anatomický atlas člověka*. Praha : Grada Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0517-6.

TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Patofyziologie a patologie</i>	Kód modulu	PAT
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah modulu celkem	20 hodin	Počet kreditů celkem	5
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	20/0/16 hodin		
Forma hodnocení	2. r. ZO – KZ, 2. r. LO - Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Cílem modulu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech a poskytnout informace o poruchách stavby a funkcí jednotlivých orgánů a orgánových soustav.

Student po absolvování výuky získá přehled o příčinách nemocí, regresivních a metabolických změnách, zánětech a nádorových onemocněních. Studenti také získají přehled o způsobech zpracování materiálu určeného pro histologické vyšetření, metodách používaných v rutinní praxi a přibližuje jim základní patofyziologické mechanismy.

Metody výuky

Přednáška, demonstrace, odborná stáž nebo exkurze, využití videotechniky. Výuku je vhodné doplnit účastí na pitvě.

Anotace modulu

1. Patologie v systému lékařských věd, metody patologie, stanovení života a smrti.
2. Nemoc a její příčiny, definice, příznaky, fyziologické a patologické hodnoty. Úkoly patologie v léčebně preventivní péči.
3. Pitva, druhy pitvy, význam pitvy, úkoly při zajištění pitvy.
4. Regresivní a metabolické změny.
5. Zánět – specifický, nespecifický.
6. Infekce a imunita.
7. Progresivní změny, transplantace.
8. Příklady typů nekrotizace a jejich hojení. Gangréna, dekubit. Atrofie - příčiny, příklady.
9. Dystrofie bílkovin - amyloidóza, hyalinní změna vaziva.
10. Diabetes mellitus - patogeneze, komplikace.
11. Poruchy metabolismu vody, minerálů - kalcia, kalcifikace, krystalizace, lithiáza. Příklady pigmentace
12. Nemoci krve a krevetvorby.

13. Nemoci srdce a cév.
14. Patologie zažívacího traktu.
15. Patologie dýchacího ústrojí, poruchy dýchání.
16. Nemoci ledvin a vývodných cest močových.
17. Patologie ženského a mužského pohlavního ústrojí.
18. Patologie placenty a pupečníku.
19. Patologie prsní žlázy.
20. Patologie plodu a novorozence.
21. Nemoci a poruchy žláz s vnější a vnitřní sekrecí.
22. Nemoci pohybového ústrojí.
23. Patologie nervového systému, poruchy vědomí.
24. Onemocnění oka, ucha.
25. Patologie kůže.
26. Bolest.
27. Patofyziologie geriatrické a gerontologie.
28. Zánik organismu - podstata smrti, příčiny smrti, klinická smrt.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BÁRTOVÁ, J. 2007. *Patologie pro bakaláře*. Praha : Karolinum, 2007. 170 s. ISBN 80-246-0794-8.

MAČÁK, J.; MAČÁKOVÁ, J. *Patologie*. Praha : Grada Publishing, 2009. 347 s. ISBN 978-80-247-0785-3.

NEČAS, Emanuel. *Obecná patologická fyziologie*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 377 s.

ISBN 978-80-246-1688-9.

POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie*. Praha : Galén, 2009. 430 s. ISBN 80-7262-494-2.

SILBERNAGEL, S.; LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha : Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3.

STŘÍTESKÝ, J. *Patologie*. Epava, 2001. ISBN 80-86297-06-3.

TOPINKOVÁ, Eva. *Obrazový atlas chorobných stavů: diferenciální diagnostika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 346 s. ISBN 80-247-1670-4.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Mikrobiologie a hygiena</i>	Kód modulu	MIH
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	10/0/20 hodin		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Poskytuje poznatky o vztahu mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich vzájemnému působení. Podává základní informace o dodržování zásad hygieny a epidemiologie při práci zdravotnických pracovníků s biologickým materiálem. Student ovládá základní odbornou terminologii v oboru mikrobiologie, umí pojmenovat a zařadit původce nákaz, ovládá podstatu účinků antimikrobiálních látek a vzniku rezistence.

Metody výuky

Přednášky, práce s informacemi a odbornou literaturou, diskuze.

Anotace modulu

1. Vysvětlení pojmů a význam disciplín (imunologie, epidemiologie, hygiena), antimikrobiální látky, viry, mykologie a parazitologie.
2. Zásady správného odběru a transportu biologického materiálu. Přímé a nepřímé důkazy.
3. Dezinfekce, sterilizace, zacházení se znečištěným materiálem, prádlem, pomůckami.
4. Septické stavy, laboratorní diagnostika, nejčastější původci.
5. Alimentární nákazy, infekce a imunita, imunoterapie.
6. Antropozoonózy.
7. Sexuálně přenosné choroby a AIDS, laboratorní diagnostika, nejčastější původci.
8. Nozokomiální nákazy a jejich prevence.
9. Infekce a epidemie při mimořádných situacích (přírodní katastrofy, válečný stav...).
10. Hepatitida (všechny známé typy, způsob šíření, prevence, preventivní ochrana zdravotnických pracovníků a obyvatelstva v případě epidemie), karanténa.
11. Infekce CNS, laboratorní diagnostika, nejčastější původci.
12. Infekce ran, měkkých tkání, kostí, laboratorní diagnostika, nejčastější původci.

13. Respirační infekce, laboratorní diagnostika, nejčastější původci.
14. Infekce matky, plodu a novorozence, laboratorní diagnostika, nejčastější původci.
15. Močové infekce, laboratorní diagnostika, nejčastější původci.
16. Infekce kůže, nákazy projevující se na kůži, laboratorní diagnostika, nejčastější původci.
17. Orgány hygienické služby.
18. Imunologie. Imunologická diagnostika.
19. Imunita a její druhy. Genetická podmíněnost imunitní odpovědi. Buněčný a orgánový základ imunitní soustavy.
20. Modulace imunitní odpovědi. Aktivní a pasivní imunizace.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BEDNÁŘ, M. *Lékařská mikrobiologie*. Praha : Triton, 2009. 558 s. ISBN 978-80-9028-966-5.

HOŘEJSÍ, V., BARTŮŇKOVÁ, J.: *Základy imunologie*. 3. vyd. Praha: Triton, 2005.

ISBN 80-7254-686-4.

MURRAY, P. R.; BARON, E.; JORGENSEN, J. H. *Manual of Mikrobiologie*. Washington: ASM Press, 2003.

PODSTATOVÁ, H. 2009. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha : Galén, 2009. 158 s. ISBN-9788072625970.

SCHINDLER, J. 2009. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2009, Praha : Grada Publishing, 2014. 223 s. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy*. Praha : Maxdorf, 2013. 158 s. ISBN 978-80-726-2597-0.

ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy*. Praha : 2001. ISBN 80-85912-25-2.

TUČEK, M.; SLÁMOVÁ, A. a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha : Karolinum, 2012. 216 s. ISBN 978-80-246-2136-4.

TUČEK, M. a kol. *Hygiena a epidemiologie*. Praha : Karolinum, 2013. 360 s. ISBN 978-80-246-2025-1.

VOTAVA, M. *Lékařská mikrobiologie obecná*. Brno : Neptun, 2001. 352 s. ISBN 80-902896-2-2.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Biochemie	Kód modulu	BCH
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu celkem	6 hodin	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	6/0/14		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti z oblasti chemie, které student nezbytně potřebuje k pochopení biochemických a metabolických pochodů v organismu, k pochopení regulace a udržení vnitřního prostředí organismu.			
Metody výuky Přednáška s demonstrací pomocí multimediální techniky, samostatné studium.			
Anotace modulu 1. Repetitorium obecné a organické chemie. 2. Biochemické funkce buňky, činnost jednotlivých organel. 3. Biokatalýza – enzymy, hormony a vitamíny. 4. Energetika biochemických dějů. 5. Vlastnosti a metabolismus sacharidů, lipidů a bílkovin. 6. Nukleové kyseliny, genetická informace. 7. Vnitřní prostředí, voda a minerální látky – jejich nedostatek, přebytek – projevy. 8. Výživa a metabolismus. 9. Klinická biochemie (soustava SI, odběry, systém referenčních hodnot). 10. Základy biochemických metod vyšetřování tělních tekutin. Orientační vyšetření krve, moči. Preanalytická a analytická část vyšetření.			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Z, KZ – písemný test ZK – ústní zkouška			

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

KOOLMAN, J., ROHM, K. H. *Barevný atlas biochemie*. Praha : Grada, 2012. 512 s. ISBN 978-80-247-2977-0.

KITTNAR, O, MLČEK, M. *Atlas fyziologických regulací*. Praha : Grada, 2009. 320 s. ISBN 978-80-247-2722-6.

ODSTRČIL, J. *Biochemie*. Brno : Institut pro další vzdělávání, 2. upravené vydání 2010. 161 s. ISBN 80-7013-425-9

RACEK, J. a kol. *Klinická biochemie*. Praha : Galén, 2006. 329 s. ISBN 80-726-2324-9.

ŠTERN, P. A KOL. 2011. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*. 2. vydání. Praha : Karolinum 2011. 269 s. ISBN 978-80-2461-979-8.

VODRÁŽKA, Z. 2002. *Biochemie*. Praha : Academia 2002. 508 s. ISBN 80-200-0600-16.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Biofyzika	Kód modulu	BFY
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu celkem	6 hod	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře cvičení/nekontaktní výuka	– 6/0/14		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Náplní modulu je především problematika vlivu fyzikálních faktorů na lidský organizmus, dále fyzikální principy metod a zařízení používaných ve zdravotnictví. Navazuje na středoškolské fyzikální vzdělávání a jeho cílem je upozornit na výrazné pronikání fyzikálních metod v medicíně v současné době.			
Metody výuky Přednášky, samostatné studium, analýza a řešení problémů, opatřování si k řešení problémů vhodné informace, práce s daty a s odbornou literaturou, sledování novinek v oboru.			
Anotace modulu 1. Hmota a její struktura, elementární částice. Základní síly v přírodě. 2. Elektřina a magnetismus: elektrické pole, elektrický proud a jeho účinky na lidský organizmus, elektrické vlastnosti tkání, magnetické pole a jeho účinky na živé organizmy. Úrazy elektrickým proudem. 3. Molekulární biofyzika: skupenské stavy, difúze, krevní tlak, krevní průtok a jejich měření, gravitační vlivy, osmotický tlak. 4. Biofyzika vnímání: smyslové vnímání, fyziologická akustika, biofyzika vidění, optické přístroje. 5. Některé účinky fyzikálních faktorů na lidský organizmus: a) mechanické účinky – vibrace, ultrazvuk, infrazvuk, výšková nemoc, kesonová nemoc, b) klimatické vlivy; elektromagnetické vlnění. 6. Fyzikální principy vybraných léčebných metod: mechanoterapie, masáž, elektroterapie, diatermie, laser, magnetoterapie, hydroterapie, dialýza apod.			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

HÁLEK, J. A KOL. *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc : UP, 2002. 712 s. ISBN 80 -244-0529 – 683 – 1109.

NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. A KOL. 2005. *Medicínská biofyzika*. Praha : Grada Publishing, 2005. 524 s. ISBN 80-247-1152-4.

ROSINA, J., KOLÁŘOVÁ, H., STANEK, J. 2006. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha : Grada Publishing, 2006. 232 s. ISBN 978-80-247-1383-0.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	<i>Farmakologie a toxikologie</i>	Kód modulu	FKT
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	10/0/20		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Modul úzce navazuje na učivo základních klinických předmětů. Jeho cílem je získání základních a rozšířených znalostí klinické farmakologie se zaměřením na ošetrovatelskou péči a v problematice toxikologické. Dále modul seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.

Metody výuky

Přednášky, samostatné studium, prezentace studentů, videoprezentace.

Anotace modulu

1. Obecná farmakologie, zdroje informací o léčivých přípravcích. Základní pojmy.
2. Farmakokinetika farmakodynamika léčiv. Faktory ovlivňující odpověď nemocného na léčivo.
3. Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky léčiv. Vzájemné vztahy a interakce léčiv.
4. Předpisy vztahující se k farmakoterapii (zákon o návykových látkách, zákon o léčivech a způsobech uchovávání).
5. Klinická farmakologie se zaměřením na ošetrovatelskou péči.
6. Způsoby podání léčiv a kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků.
7. Základy klinické toxikologie, včetně hromadných neštěstí chemického charakteru a alimentárních otrav. Antidota, činnost Toxikologického informačního střediska.
8. Základní skupiny radiofarmak, jejich způsob užití a skladování.
9. Látkové závislosti, stavy delirantní, abstinenci, intoxikační trauma, agresivní chování a násilné činy.
10. Farmakoterapie bolesti.
11. Léčiva ovlivňující vegetativní nervový systém.
12. Léčiva ovlivňující kardiovaskulární systém.
13. Léčiva ovlivňující CNS a periferní nervový systém. Farmakoterapie pohybového systému.

14. Léčiva ovlivňující dýchací systém, farmakoterapie onemocnění GIT a dýchacího traktu.
15. Léčiva ovlivňující urogenitální trakt. Farmakoterapie poruch vyprazdňování.
16. Specifické skupiny pacientů a farmakoterapie u těchto skupin – geriatrický pacient, dětský pacient.
17. Specifické skupiny pacientů a farmakoterapie u těchto skupin – gravidita a laktace.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

DOSTÁLEK M. a kol. *Farmakokinetika*. Praha : Grada, 2006. 258s. ISBN 80-247-1464-7.

EYBL, V. *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie*. Praha : Karolinum, 2003. 101 s. ISBN 80-246-0679-8.

HYNIE, S. *Farmakologie v kostce*. Praha : Triton, 2011. ISBN 978-807257-181.

MARTÍNKOVÁ, J. a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha : Grada Publishing, 2007. 380 s. ISBN 978-80-247-1356-4.

PROKEŠ, J. a kol. *Základy toxikologie*. Praha : Karolinum, 2005. 248 s. ISBN 80-246-1085-X.

ZRUBÁKOVÁ, K.; KRAJČÍK, Š. a kol. *Farmakoterapie v geriatrii*. Praha : Grada, 2016. 224 s. ISBN 978-80-247-5229-7.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Radiologie a radiační ochrana	Kód modulu	RAD
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu celkem	6 hodin	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře cvičení/nekontaktní výuka	– 6/0/24 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Náplní modulu radiologie je učivo z oblasti vyšetřovacích metod, které jsou uplatňovány pomocí radiodiagnostických přístrojů (rentgen, počítačová tomografie, magnetická rezonance). Dále se modul zabývá účinky záření na lidský organizmus a protiradiační ochranou.			
Metody výuky Analyzovat a řešit problémy, opatřovat si k řešení problémů vhodné informace a zpracovávat je, sledovat nové poznatky v oboru, využívat prostředků ICT.			
Anotace modulu 1. Hmota a záření, struktura elementárních částic atomu, jeho jádra, pojem radioaktivita, rozpadový zákon. 2. Druhy ionizujícího záření, detektory, dozimetrie. 3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu, přístroje klasické rentgenologie. 4. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií (CT). 5. Principy a intervence vyšetření magnetickou rezonancí. 6. Radionuklidová diagnostika. 7. Péče o pacienta před radiologickým vyšetřením. 8. Osteodenzitometrie. 9. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany zdravotnických pracovníků. 10. Radioterapie. Principy léčby ionizujícím zářením, mechanismus účinku. Typy radioterapie. 11. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (havárie, válečný konflikt).			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

HYNKOVÁ, L.; DOLEŽALOVÁ, H.; ŠLAMPA, P. *Radioterapie. Učební texty*. Brno : Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, 2011.

CHUDÁČEK, Z. *Radiodiagnostika*. Martin : Osveta, 2003.231s. ISBN 80-7255-455-5.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha : SÚJB, 2002.140s.ISBN 80-566-019-4.

NEKULA, J. et al. *Radiologie*. Olomouc : UP Olomouc, 2001. 185 s. ISBN 80-244-0259-9.

SEIDL, Z., VANĚČKOVÁ, M. *Diagnostická radiologie*. Praha : Grada, 2014. 528 s. 978-80-247-4546-6.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Klinická hematologie a transfuziologie	Kód modulu	HMT
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3 r. ZO
Rozsah modulu celkem	6 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře cvičení/nekontaktní výuka	– 6/0/24 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je seznámit studenty se základními poznatky z klinické hematologie. Modul podává základní informace o vlastnostech lidské krve, o způsobech odběru krve pro laboratorní vyšetření s důrazem na předcházení chyb. Dále se modul zabývá transfuzním lékařstvím.			
Metody výuky Přednášky, práce s odbornou literaturou, práce s ošetrovatelskou dokumentací, diskuze, řízené samostudium.			
Anotace modulu 			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

ADAM, Z., VORLÍČEK, J. *Hematologie II. Přehled maligních hematologických nemocí*. Praha : Grada Publishing, 2000. 680 s. ISBN 80-247-0116-2.

FABER, E. a kol. *Základy hematologické diagnostiky*. Praha : Mladá fronta, 2015. 287 s. ISBN 978-80-204-3742-6.

KOZÁK, T. *Hematologie. Vnitřní lékařství, díl IIIb*. Praha : Galén, 2001. 230 s. ISBN 80-726-2085-1.

PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. aj. *Hematologie a transfuzní lékařství I. a II*. Praha, 2012. ISBN 978-80-247-3460-6.

PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. aj. *Hematologie*. Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.

PROCHÁZKOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, L. *Klinická transfuziologie pro všeobecné sestry*. Liberec : Technická univerzita, 2010. 105 s. ISBN 978-80-7372-676-8.

PRŮŠA, R. *Průvodce laboratorními nálezy*. Praha : Raabe, 2014. 1 740 s. ISBN 978-80-8755-368-8.

VOKURKA, S. *Ošetrovatelské problémy a základy hemoterapie*. Praha: Galén, 2005. 140 s. ISBN 80-726-22994.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Výchova ke zdraví	Kód modulu	VKZ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře cvičení/nekontaktní výuka	– 10/0/30 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Modul je zaměřen na využití získaných poznatků jak pro osobní život studenta, tak pro uplatňování zásad výchovy ke zdraví v každodenní činnosti zdravotnického pracovníka. Cílem vzdělávání je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemocí a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Důraz je kladen na holistické pojetí zdraví, salutogenezi a pozitivní zdraví. Modul by měl vést studenty k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí.			
Metody výuky Přednášky, práce s odbornou literaturou, denním tiskem, internetem, diskuze, řízené samostudium.			
Anotace modulu 1. Význam a perspektiva výchovy ke zdraví 2. Program Světové zdravotnické organizace „Zdraví pro všechny v 21. století“ - potřeba nové strategie péče o zdraví - program „Zdraví pro všechny v 21.století“ 3. Národní program podpory zdraví - analýza a charakteristika národního programu 4. Regionální cíle „Zdraví pro všechny v 21. století“ - charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva - regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority - zásady tvorby programu podpory zdraví 5. Zdraví a jeho determinanty - definice zdraví - determinanty a faktory zdraví jedince a populace - holistické pojetí zdraví			

- vliv životního prostředí, socioekonomických a behaviorálních faktorů na zdravotní
 - stav obyvatelstva
6. Zdravý způsob života
- individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví
 - oblasti zdravého způsobu života; rizikové faktory; poškozování vlastního zdraví
 - výchova ke zdravému způsobu života; vliv médií a reklamy
 - závislost, příčiny vzniku a prevence (zneužívání alkoholu, nealkoholových drog, kouření tabákových výrobků)
7. Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě
- prevence – primární, sekundární, terciární
 - zásady pro udržení a rozvoj zdraví
8. Metody výchovy ke zdraví a jejich využití
- zásady výchovy ke zdraví
 - metody – individuální, skupinová, hromadná
 - formy a prostředky výchovy ke zdraví
 - základy edukační činnosti
 - sledování efektivity výchovy ke zdraví
 - komunikace, sociální komunikace, masová komunikace, sociální marketing; peer výchova
9. Krátké intervence – metodika, fáze, dotazníky, obrazové karty. Indikátory monitoringu krátkých intervencí. Nácvik krátkých intervencí, komunikace s klientem/pacientem, vhodné postoje. Hodnocení efektivity krátkých intervencí. Možnosti aplikace na rizikové faktory životního stylu (kouření, pití alkoholu, duševní zdraví, pitný režim, racionální stravování).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

GLADKIJ, I., STRNAD, L. *Zdravotní politika – Zdraví – Zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0500-7.

KALINA, K. a kolektiv. *Základy klinické adiktologie*. Praha : Grada Publishing, 2008. 388 s. ISBN 978-80-247-1411-0.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-551-2.

International travel and health. Ženeva: WHO, 2002. ISBN 92 4158027 5.

MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. 80 s. ISBN 978-80-7041-177-3.

WASSERBAUER, S. *Výchova ke zdraví*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1999. ISBN 80-7071-129-9.

Zdraví 21- zdraví do 21. století. Praha: WHO, vydalo MZČR, 2001. ISBN 80-85047-49-5.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ochrana veřejného zdraví	Kód modulu	OVZ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu celkem	6 hodin	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře cvičení/nekontaktní výuka	– 6/0/24 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je naučit studenty chápat hygienu jako samostatný obor, zvládnout zákony o ochraně veřejného zdraví a pochopit zdravotní rizika a možnosti jejich ovlivnění. Modul umožňuje porozumět využití hygieny v praxi, pochopit vztah životního prostředí, práce a zdraví, ovzduší a zdraví (hlavní kontaminanty a jejich zdroje). Důraz je kladen na ochranu zdraví zdravotnických pracovníků.			
Metody výuky Přednášky, práce s odbornou literaturou, denním tiskem, internetem, diskuze, řízené samostudium.			
Anotace modulu 1. Obecné pojmy, rozdělení hygienických oborů. Základní definice biologického rizika, rozdělení biologických činitelů dle závažnosti a pravděpodobnosti vyvolání onemocnění v lidské populaci. 2. Hygiena všeobecná a komunální. Soubor opatření k ochraně zdraví. Legislativní vymezení rizikových faktorů. 3. Hygiena dětí a dorostu. Preventivní opatření vedoucí k ochraně veřejného zdraví. Očkovací programy v ČR. 4. Hygienické požadavky na pitnou vodu a užitkovou vodu. 5. Hygiena potravin. 6. Základy hygieny práce, pracoviště, expozice, osobní ochranné prostředky, nemoci z povolání a jejich prevence. Hygiena zdravotnických zařízení. 7. Základy adiktologie. Prevence závislostí. Léčba závislostí, práce s rizikovými skupinami.			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

KOLEKTIV AUTORŮ: *Manuál prevence v lékařské praxi I až X*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1994 až 2003.

MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu. I. díl, Ovlivnění zdravotního stavu výživou*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. 103 s. ISBN 978-80-7041-920-5.

MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu. II. díl, Ovlivnění zdravotního stavu dětí a dospívajících výživou*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. 96 s. ISBN 978-80-7041-944-1.

MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu. III. díl, Ovlivnění zdravotního stavu výživou ve stáří*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. 97 s. ISBN 978-80-7041-141-4.

MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu. IV. díl, Ovlivnění civilizačních nemocí výživou*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. 80 s. ISBN 978-80-7041-177-3.

MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu. VI. díl, Ovlivnění obezity a nadváhy výživou*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. 273 s. ISBN 978-80-7041-106-3.

NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.

TUČEK, M.; CIKRT, M., PELCLOVÁ, D. *Pracovní lékařství pro praxi*. Příručka s doporučeným standardy. Praha : Grada, 2005. 344 s. ISBN 80-247-0927-9.

TUČEK, M., SLÁMOVÁ, A. a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2012. 216 s. ISBN 978-80-246-2136-4. ISBN 978-80-246-2136-4.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Výživa a dietetika	Kód modulu	VAD
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře cvičení/nekontaktní výuka	– 10/0/20 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Modul poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka a o malnutrici. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání. Součástí modulu je i hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance. Student pozná všechny složky výživy, umí edukovat o zdravé výživě, zná význam výživy pro celkový zdravotní stav člověka, zná patologické stavy výživy. Studenti se seznámí s rizika podvýživy a nadměrné výživy a s odlišnostmi podávání a přijímání potravy ve stáří.			
Metody výuky Přednášky, práce s odbornou literaturou, internetem, diskuze, řízené samostudium.			
Anotace modulu 1. Výživa a zdraví jedince, základní pojmy, biologická hodnoty výživy, její vyjadřování. 2. Regulace příjmu potravy, hlad, sytost. Poruchy příjmu potravy. 3. Poruchy výživy, nedostatečná a nadměrná výživa, související onemocnění. 4. Příjem tekutin, bilance tekutin. Metabolismus elektrolytů. 5. Hlavní živiny – zdroje, význam pro organismus, rizika nadbytku/nedostatku. 6. Kaloriferní živiny – zdroje, význam pro organismus, rizika nadbytku/nedostatku. 7. Tělesná aktivita a výživa. 8. Výživa vybraných skupin populace – děti, senioři, těhotné ženy. 9. Léčebná výživa, základy dietologie. Dietní systém nemocnic. Hlavní principy jednotlivých diet. 10. Výživa v ošetrovatelském procesu. 11. Klinická výživa. Principy parenterální a enterální výživy 12. Hygienické požadavky na stravovací služby, hygienické požadavky na nemocniční stravování.			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

KELLER, U., MEIER, R., BERTOLI, S. *Klinická výživa*. Praha: Scienta medica, 1993. 236 s. ISBN 80-85526-08-5.

KOHOUT, P.; KOTRLÍKOVÁ, E. *Základy klinické výživy*. Praha: Agentura Krigl, 2005. 113 s. ISBN 80-86912-08-6.

KUNOVÁ, V. *Zdravá výživa*. Praha : Grada Publishing, , 2011. 140 s. ISBN 978-80-247-3433-0.

MÚLLEROVÁ, D. *Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-421-7.

Výživa a potraviny. Časopis Společnosti pro výživu. 1995-. Praha: Společnost pro výživu. ISSN 1211-846X.

VYTEJČKOVÁ, R. ET AL. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část*. Praha, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Pedagogika v ošetrovatelství	Kód modulu	PGZ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	4/4/22 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu V souvislosti s ošetrovatelským procesem a znalostmi z klinických oborů se studenti učí používat didaktických metod a postupů pro výchovné působení na jedince, rodinu a komunitu v péči o vlastní zdraví a prevenci nemocí. Studenti se naučí používat edukační proces v souladu s ošetrovatelským procesem. Naučí se sestavit a aplikovat edukační program na základě zjištěné edukační anamnézy, provede evaluaci edukačního procesu. Cílem je usnadnit osvětovou činnost v ošetrovatelském procesu a práci sestry všeobecně.			
Metody výuky Přednáška, diskuse, demonstrace, projektové práce. Příprava samostatných pedagogických výstupů, jejich administrace. Vlastní pedagogické výstupy studentů, jejich rozbor a hodnocení. Autoevaluace. Využití moderních informačních technologií ve výuce.			
Anotace modulu 1. Vyvození pojmu pedagogika, pedagogická terminologie, interdisciplinární vztahy. 2. Didaktika. 3. Formy a metody výuky. 4. Edukační výstupy a jejich kompletní rozbor (bez přípravy). 5. Vztah mezi edukačním procesem a ošetrovatelským procesem, role sestry edukátorky, kompetence sestry v oblasti edukace pacientů a klientů. 6. Metodika tvorby edukačního procesu u konkrétního pacienta, dokumentace edukačního procesu, edukační potřeby pacienta, edukační anamnéza, naplňování edukačních forem a prostředků. 7. Připravené edukační postupy a jejich kompletní rozbor. 8. Význam prožitkové pedagogiky, její výhody (příp. nevýhody).			

9. Zdravý životní styl, patologické jevy prevence úrazů (prezentace pro různé věkové skupiny).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L. *Zážitkově pedagogické učení*. Praha : Grada, 2009. 192 s. ISBN 978-80-247-2816-2.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha : Grada, 2010. 80 s. ISBN 978-80-247-2171-2.

KOLÁŘ, Z., VALIŠOVÁ, A. *Analýza vyučování*. Praha : Grada, 2009. 323 s. ISBN 80-247-2857-5.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno : Paido, 2003. 219 s. ISBN 80-7315-039-5.

POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*. Brno 2008 ISBN 978-80-7013-466-5.

PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky*. Praha : Portál, 2007. 372 s. ISBN 80-7367-567-7.

ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. *Vyučovací metody na vysoké škole*. Praha : Grada, 2012. 288 s. ISBN 978-80-247-4152-9.

SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha : Galén, 2012. 61 s. ISBN 978-80-7262-845-2.

TRDÁ, J. *Lektorské finty*. Praha : Grada, 2011. 80 s. ISBN 978-80-247-3675-4.

ZÁVODNÁ, V. *Pedagogika v ošetrovatelstve*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-183-X.

ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A., FRANC, D. *Učení zážitkem a hrou - Praktická příručka instruktora*. Brno : Computer Press, 2007. 200 s. ISBN 978-80-251-1701-9.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	První pomoc	Kód modulu	PRP
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	4/6/20 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností pro poskytování laické a předlékařské první pomoci u akutních a zdraví ohrožujících stavů, které vznikly v důsledku úrazu nebo náhlého zhoršení nemoci. Studenti jsou seznámeni s klinickými stavy, které bezprostředně ohrožují život člověka, včetně specifických postupů, které vedou k jeho záchraně. Cílem je zvládnutí orientačního zhodnocení naléhavého závažného stavu dospělého i dítěte. Zároveň je cílem zvládnout první pomoc při mimořádných událostech, získat poznatky o organizaci medicíny katastrof, neodkladné péči a krizovém managementu.			
Metody výuky Přednášky, demonstrace, nácvik modelových situací, praktické cvičení, videozáznamy s odbornou tematikou, samostudium a práce s odbornou literaturou.			
Anotace modulu 1. Definice, základní pojmy a obecné zásady první pomoci, IZS, jednotný postup při poskytování první pomoci, trestní odpovědnost při neposkytnutí první pomoci, vyšetření postiženého, přivolání odborné první pomoci. 2. První pomoc při mimořádných událostech. 3. Základní druhy obvazů, obvazová technika. 4. Vyprošťování, polohování a transport postiženého (Rautekův hmat, Rautekova zotavovací poloha). 5. Komunikace s postiženým, rodinou, lékařem. 6. Neodkladná resuscitace – BLS (diagnostika selhání základních životních funkcí, zajištění průchodnosti dýchacích cest, manévry a odstranění cizího tělesa z dýchacích cest, zásady a postup při KPR u dospělého a dítěte), využití AED. 7. Krvácení a jeho zástava (jednotlivé druhy krvácení a způsoby ošetření krvácení, vnitřní a vnější krvácení, krvácení z tělních otvorů).			

8. Rány a jejich ošetření – typy ran (cizí tělesa v ranách, v tělních otvorech, poranění zvířaty).
9. Poskytnutí první pomoci při:
 - šoku (druhy šoku a jejich příčiny, fáze, klinické projevy, protišoková opatření),
 - bezvědomí (příčiny bezvědomí, vyšetření stavu vědomí, první pomoc),
 - u křečí a křečových stavů (epileptický záchvat, febrilní křeče),
 - poranění hlavy (difúzní a fokální poranění mozku) a obličeje,
 - poranění páteře a míchy, poranění hrudníku a nitrohrudních orgánů,
 - poranění břicha a retroperitonea,
 - poranění kostí a kloubů (zlomeniny horní a dolní končetiny a pánve),
 - poranění teplem a chladem (popáleniny, přehřátí organismu, omrzliny a podchlazení organismu),
 - akutní otravě (léky, drogy, houby, alkohol, CO, kyseliny a louhy),
 - poleptání a úrazu elektrickým proudem, tlaková poranění (Blast syndrom, Crush syndrom),
 - specifických poranění (tonutí, oběšení, uškrcení, rdoušení),
 - akutních stavech v oftalmologii a ORL,
 - akutních interních stavech (diabetes mellitus, akutní infarkt myokardu, astmatický záchvat, náhlé příhody břicha),
 - akutních stavech v gynekologii a porodnictví (záněty, krvácení, překotný porod),
 - akutních stavech v pediatrii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- praktický nácvik
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia.

Studijní literatura

BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc*. 1.vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0099-9.

ERTLOVÁ, F.; MUCHA, J. *Přednemocniční neodkladná péče*. 1.vyd. Brno : IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-300-7.

KELNAROVÁ, J.; TOUFAROVÁ, J.; SEDLÁČKOVÁ, J.; ČÍKOVÁ, Z. *První pomoc I*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2182-8.

KELNAROVÁ, J.; SEDLÁČKOVÁ, J.; TOUFAROVÁ, J.; ČÍKOVÁ, Z.; KELNAROVÁ, E. *První pomoc II*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2183-5.

LEJSEK, J.; RUŽIČKA, P.; BUREŠ, J. *První pomoc*. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1845-6.

Resuscitace. Česká resuscitační rada. [online]. 2015. Dostupný z WWW: <http://www.resuscitace.cz>

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Klinická propedeutika	Kód modulu	KLP
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO – 2. r. ZO
Rozsah modulu celkem	22 hod.	Počet kreditů celkem	3
Přednášky/semináře cvičení/nekontaktní výuka	– 10/12/20 hodin		
Forma hodnocení	1. r. LO – Z, 2. r. ZO - Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je přinést základní informace o zdraví a nemoci, seznámit se základními subjektivními a objektivními příznaky nemocí. Dále modul seznamuje se základními vyšetřovacími metodami laboratorními, radiodiagnostickými, elektrodiagnostickými a funkčními diagnostickými metodami, a to včetně přípravy pacienta na vyšetření, péče o pacienta v jeho průběhu a po skončení. Důraz je kladen na korektní komunikaci během celého procesu.			
Metody výuky Praktická cvičení, modelové situace, simulace reálných situací, práce s dokumentací, nácvik dovedností.			
Anotace modulu 1. Úvod do problematiky, terminologie, historie oboru. 2. Anamnéza – druhy (osobní, sociální, rodinná, speciální), typy (lékařská, ošetřovatelská). 3. Symptomatologie – monitorování subjektivních a objektivních příznaků a symptomy související s onemocněními u jednotlivých systémů. 4. Základní fyzikální vyšetření. 5. Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce a biopsie, radiologická diagnostika (hraniční hodnoty jednotlivých vyšetření – ze cvičných laboratorních výsledků vyčíst jejich přesah). 6. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v jednotlivých vybraných klinických oborech (interních, chirurgických, neurologických, pediatrických, gynekologicko–porodnických, očních, ORL, kožních, infekčních) – popis přípravy pacienta/klienta na jednotlivé typy vyšetření, profesionální komunikace.			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha : Grada Publishing, 2013. 208. s. ISBN 978-80-247-4571-8.

CHROBÁK, L. 2007. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha : Grada Publishing. 2007. 244 s. ISBN 978-80-247-1309-0.

KALVACH, Z. ; MAREK, J. ; SUCHARDA, P. 2002. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha : Triton. 2002. 566 s. ISBN 80-7254-174-9.

KARGES, W. ; AL DAHOUK S. *Vnitřní lékařství*. Praha : Grada Publishing, 2011. 432 s. ISBN 978-80-247-3108-7.

LUKÁŠ, K. ; ŽÁK, A. A KOL. 2010. *Chorobné znaky a příznaky*. Praha : Grada Publishing 2010. 519 s. ISBN 978-80-247-2764-6.

NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha : Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8.

ŠPINAR, J. ; LUDKA, O. a kol. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.

TŘEŠKA, V. A KOL. 2003. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha : Grada Publishing 2003. 259 s. ISBN 80-247-0239-8.

URBÁNEK, K. *Vyšetřovací metody v neurologii*. Olomouc : UP Olomouc, 2002. ISBN 80-244-0501-6.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Seminář k absolventské práci	Kód modulu	SAP
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	15 hodin	Počet kreditů celkem	3
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	5/10/15 hodin		
Forma hodnocení	3. r. ZO – Z, 3. r. LO – Z, 4. r. ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat absolventskou práci v požadované kvalitě a úspěšně ji obhájil.			
Metody výuky Seminář, diskuze, samostudium.			
Anotace modulu 1. Účel absolventské práce a její typy. 2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cíle a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich analýza, diskuze o vztahu hypotéz a výsledku práce, návrhy a doporučení pro praxi. 3. Formální zpracování absolventské práce s respektováním norem pro citaci bibliografických zdrojů a respektováním vnitřních norem školy. 4. Příprava prezentace, obhajoby event. publikace absolventské práce.			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BOLDIŠ, P. *Bibliografické citace dokumentů podle ČSN ISO 690 a ČSN ISO 690-2 (01 0197)*. 2004.

ČMEJKROVÁ, S.; DANEŠ, F.; SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Voznice, 1999. ISBN 80-85927-69-1.

ČSN ISO 690. *Dokumentace: bibliografické citace: obsah, forma a struktura*. Praha : Český normalizační institut, 1996.

ČSN ISO 690-2. *Informace a dokumentace – bibliografické citace: část 2: elektronické dokumenty nebo jejich části*. Praha : Český normalizační institut, 2000.

HOLOUŠOVÁ, D. A KOL. *Diplomové a závěrečné práce*. Olomouc : UP, 2005. 117 s. ISBN 80-244-1237-3.

KUBÁTOVÁ, J. *Kvantitativní manažerské metody*. 1. vyd. Olomouc: UP, 2000. 199 s. ISBN 80-244-0144-4.

VYMĚTAL, J. *Informační zdroje v odborné literatuře*. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2010. 436 s. 978-80-7357-520-5.

Citace. Portál zaměřený na citace a citování. [online]. 2004-2013 Dostupný z WWW:

<<http://www.citace.com/>>

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Teorie ošetrovatelství	Kód modulu	TOŠ
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	8/0/24 hodin		
Forma hodnocení	Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Modul ošetrovatelství je koncipován jako teoretický. Zabývá se charakteristikou oboru ošetrovatelství od počátku vývoje až do současné podoby samostatné moderní vědní disciplíny. Definuje základní terminologii ošetrovatelské teorie, seznamuje s metodologií ošetrovatelské praxe. Vymezuje hierarchii lidských potřeb v oblasti péče o zdraví jedince a populace.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, práce se zdravotnickou dokumentací.			
Anotace modulu 1. Ošetrovatelství jako vědní disciplína, definice, vývoj v ČR a zahraničí. 2. Metaparadigmata ošetrovatelství – osoba, zdraví, prostředí. 3. Ošetrovatelská praxe, metody ošetrovatelské péče, ošetrovatelské systémy. 4. Profese ošetrovatelství, úlohy, funkce a role, činnosti a kompetence sestry v moderním ošetrovatelství 21. století. 5. Základní terminologie v ošetrovatelství, mezinárodní standardní terminologie. 6. Ošetrovatelský proces - terminologie, vývoj, aplikace v praxi. 7. Fáze ošetrovatelského procesu - zhodnocení příjemce péče (ošetrovatelská anamnéza, typy informací, zdroje, získávání informací, fyzikální vyšetření, dokumentace). 8. Diagnostický proces (ošetrovatelská diagnóza, taxonomie ošetrovatelských dg., dokumentace). 9. Proces plánování (plánování/cíle péče, ošetrovatelské aktivity, dokumentace); realizace plánu a hodnocení (plnění plánu, podmínky, spolupráce pacienta, multidisciplinárního týmu, splnění cílů, dokumentace). 10. Potřeby člověka v ošetrovatelském procesu. 11. Zabezpečení kvality péče, indikátory kvality ošetrovatelské péče, vytváření standardů, akreditace zdravotnických zařízení.			

12. Koncepční modely a teorie ošetrovatelství – terminologie, klíčové pojmy (koncepční rámec, teorie, model); kategorie konceptních modelů; charakteristika a struktura základních modelů a teorií, jejich využití a aplikace v ošetrovatelské praxi.
13. Filozofie změny v ošetrovatelství, realizace změn.
14. Role sestry - osobnost a vlastnosti sestry, profesní příprava a kompetence sester, regulační systém ošetrovatelské profese, registrace, legislativa v ošetrovatelství.
15. Vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků.
16. Práva pacientů.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

FARKAŠOVÁ, D. A KOL. 2006. *Ošetrovatelství – teorie*. Martin : Osveta, 2006. 211 s. ISBN 80-8063-227-8.

HANZLÍKOVÁ, A. 2011. *Profesionálne ošetrovateľstvo a jeho regulácia*. Martin : Osveta, 2011. 155 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetrovatelství*. Praha : Grada Publishing, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3224-4.

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. 264 s. Praha : Grada Publishing, 2006, ISBN 80-247-1399-3.

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha : Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

PAVLÍKOVÁ, S. *Ošetrovatelské modely v kostce*. Praha : Grada, 2005. 144 s. ISBN 978-80-247-19.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha : Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha : Grada Publishing, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3558-0.

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha : Grada Publishing, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7.

TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha : Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2.

TOMAGOVÁ, M.; BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatelstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Časopisy:

Ošetrovatelství – Teorie a praxe moderního ošetrovatelství (ISSN 1212-723X)

Diagnóza v ošetrovatelství (ISSN 1801-1349)

Florence Sestra (ISSN 1210-0404)

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelský proces a potreby človeka	Kód modulu	OPP
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO - 1. r. LO
Rozsah modulu celkem	16 hodin	Počet kreditů celkem	5
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	16/0/24		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z , 1. r. LO - Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Předmět je součástí teorie ošetrovatelství. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacienta/klienta, rodiny, komunity. Seznamuje se klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zvláštními potřebami a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičování tvorby ošetrovatelského procesu a jeho jednotlivých fází, naučí se používat diagnostiku P-E-S a NANDA a dokumentaci procesu.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, práce se zdravotnickou dokumentací.			
Anotace modulu 1. Ošetrovatelský proces (úvod, cíle, fáze ošetrovatelského procesu). 2. Kategorie lidských potřeb nemocného v ošetrovatelství – teorie potřeb nemocného, vztah motivace – potřeba, klasifikace potřeb, hierarchie potřeb. 3. Faktory modifikující uspokojování potřeb nemocného. Specifika hodnocení fyziologických potřeb nemocného – metody shromažďování údajů, použití jednotlivých škál, hodnotících a měřících nástrojů v ošetrovatelství. 4. Specifika posouzení psycho-sociálních, kulturních a spirituálních potřeb nemocného. 5. Potřeba odpočinku a spánku v ošetrovatelském procesu. Potřeba vylučování v ošetrovatelském procesu. Psychické potřeby s ošetrovatelským procesem. Potřeba			

vyprazdňování v ošetrovatelském procesu. Potřeba výživy v ošetrovatelském procesu. Potřeba dýchání v ošetrovatelském procesu.

6. Narušení potřeby a možnost ovlivnění ošetrovatelským zásahem.
7. Vytváření ošetrovatelského procesu u nemocného s využitím kategorizace lidských potřeb pro hodnocení a získávání anamnestických údajů o nemocném

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

FARKAŠOVÁ, D. A KOL. 2006. *Ošetrovatelství – teorie*. Martin : Osveta, 2006. 211 s. ISBN 80-8063-227-8.

GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života. Pro klinickou praxi a ošetrovatelský výzkum*. Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3625-9.

HANZLÍKOVÁ, A. 2011. *Profesionálne ošetrovatelstvo a jeho regulácia*. Martin : Osveta, 2011. 155 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. 264 s. Praha : Grada Publishing, 2006, ISBN 80-247-1399-3.

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha : Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha : Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha : Grada Publishing, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3558-0.

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha : Grada Publishing, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7.

TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha : Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2.

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatelstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E., aj. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 1999, 186 s. 1999. ISBN 80-7013-285-X.

Časopisy:

Ošetrovatelství – Teorie a praxe moderního ošetrovatelství (ISSN 1212-723X)

Diagnóza v ošetrovatelství (ISSN 1801-1349)

Florence Sestra (ISSN 1210-0404)

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelské postupy	Kód modulu	OPO
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu celkem	30 hodin	Počet kreditů celkem	4
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/30/115		
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, 1. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester. Modul je koncipován jako praktický s cílem poskytnout praktické dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností pro ošetřování nemocných. Ošetrovatelské činnosti jsou realizovány metodou ošetrovatelského procesu. Vycházejí z holistického a individuálního přístupu k pacientovi, respektují jeho práva.			
Metody výuky Praktická cvičení, modelové situace, simulace reálných situací, práce s dokumentací, nácvik dovedností.			
Anotace modulu 			

8. Komplexní ošetrovatelská péče o polohu pacienta (polohy aktivní, pasivní, vynucené, pomůcky k zajištění polohy pacienta). Pronační poloha.
9. Ošetrovatelský proces při základním monitorování fyziologických funkcí (sledování a měření tlaku krve, dechu, pulzu, tělesné teploty, stavu vědomí, saturace kyslíku, tělesné hmotnosti a výšky, bolesti). Ošetrovatelský proces u pacienta s bolestí (monitorování bolesti, hodnotící škály, úlevové polohy).
10. Ošetrovatelský proces při zabezpečení vyprazdňování pacienta (poruchy vyprazdňování moči a stolice, cévkování/katetrizace močového měchýře, výplach a laváž močového měchýře, aplikace klyzmata, digitální vybavení stolice, péče o pacienta s inkontinencí).
11. Ošetrovatelský proces při zajištění výživy a hydratace (dietní systém, podávání stravy a tekutin per os, zavádění nazogastrické sondy).
12. Ošetrovatelský proces v péči o rány (obvazový materiál, obvazová technika, bandáže dolních končetin, trendy v hojení ran, faktory ovlivňující hojení ran, komplikace hojení ran, převazy, dokumentace v péči o rány).
13. Ošetrovatelský proces při odběru biologického materiálu (odběr venózní a kapilární krve, moče, stolice, sputa, žaludečního obsahu, sekretů z ran a chorobných ložisek). Arteriální odběry. Uchovávání a transport materiálu.
14. Ošetrovatelský proces při podávání léků (léčivo, léčivé přípravky, léky, aplikace léků per os, subkutánně, intramuskulárně, intravenózně, intradermálně, intraoseálně, rektálně, vaginálně, aplikace léků kůží, do oka, ucha, nosu, aplikace léků do dýchacích cest, aplikace opioidních léčiv).
15. Ošetrovatelský proces při aplikaci infuzí. Zavádění a péče o periferní žilní katétry.
16. Ošetrovatelský proces při aplikaci transfuze.
17. Ošetrovatelský proces u umírajícího pacienta (úmrtí, péče o tělo zemřelého, dokumentace).
18. Ošetrovatelský proces u pacienta v perioperačním období, chirurgické ošetrovatelské postupy (chirurgický převaz, příprava sterilního stolku k malým chirurgickým výkonům, drény a drenáže, předoperační příprava pacienta, mytí a oblékání k operaci, pooperační péče).
19. Ošetrovatelský proces u pacienta při punkci a endoskopii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha : Grada Publishing, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.

KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha : Galén, 2010. 713 s. ISBN 978-80-726-2657-1.

MIKŠOVÁ, Z. ; FROŇKOVÁ, M.; HERNOVÁ, R.; ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha : Grada Publishing, a.s. 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, R.; ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha : Grada Publishing, 2006. 176 s. ISBN 80-247-1443-4.

NANDA – International *Ošetrovatelské diagnózy*. Praha : Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha : Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha : Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2.

TOMAGOVÁ, M.; BÓRIKOVÁ, I. a kol. *Potreby v ošetrovatelství*. 198 s. Martin : Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-270-0.

VONDRÁČEK, L.; WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Praha : Grada Publishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9.

VYTEJČKOVÁ, R. ; SEDLÁŘOVÁ, P.; WIRTHOVÁ, V.; HOLUBOVÁ, J. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.*, Praha : Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. 272 s. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-3420 – 0.

WORKMAN, B.; BENNETT, C. L. *Klíčové dovednosti sester*. Praha : Grada Publishing, 2006. 259 s. ISBN 978-80-247-1714-X.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Rehabilitační ošetrovatelství	Kód modulu	RHO
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	3
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/10/22 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu výuky předmětů z oblasti ošetrovatelských postupů. Studenti si osvojí zásady základních postupů rehabilitace v rámci systémového přístupu v ošetrovatelské péči. Principem výuky je začlenění rehabilitačních principů do ošetrovatelských úkonů s cílem zkvalitnit základní péči o pacienta.			
Metody výuky Výklad, přednáška, praktický nácvik, diskuse využívající praktických zkušeností z terénu, studentské projekty.			
Anotace modulu 			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia, projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace® pro učitele předmětu ošetrovatelství I. a II. díl.* Frýdek-Místek : Institut Bazální stimulace®, 2005. 100 s. ISBN 80-239-6132-2.

HALADOVÁ, E. *Léčebná tělesná výchova - cvičení.* 1.vyd. Brno: IDVZP, 1997. 135 s. ISBN 80-7013-236-1.

KOLÁŘ, P. et al. *Rehabilitace v klinické praxi.* Praha: Galén, s.r.o., 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Léčebná rehabilitace.* 1. vyd., Jinočany : H+H, 1994.

KRISTINÍKOVÁ, J. *Rehabilitace v ošetrovatelství.* Ostrava: OU ZSF, 2006. 59s. ISBN 80-7368-224-9.

MÁDLOVÁ, I. *Příručka pro ošetřování pacienta s cévní mozkovou příhodou.* ČAS.

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.* 2.vyd., Brno: IDV PZ, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

VAŇÁSKOVÁ, E. *Testování v rehabilitační praxi - cévní mozkové příhody.* 1.vyd. Brno : NCO NZO, 2004. 65 s. ISBN 80-7013-3988.

KLUSOŇOVÁ, E., PITNEROVÁ, J. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti.* 1. vyd., Brno: IDV PZ, 2000.

STAŇKOVÁ, M. *Hodnocení a měřicí techniky v ošetrovatelské praxi.* 1. vyd., Brno: IDV PZ, 2001. ISBN 80-7013-323-6.

WESTERKAMP, R., MATERNA, A. *Zdravá a pružná záda: cviky na posílení a uvolnění zad, na zmírnění bolesti, sestavy při chronických potížích s krční a bederní páteří, speciální programy pro děti a seniory, škola zad v době těhotenství, správné sezení.* Praha: Ikar, 2007. 143 s. ISBN 978-80-249-0929-5.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Multikulturní ošetřovatelství	Kód modulu	MKO
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu celkem	6 hodin	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	6/0/18 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je získat způsobilost pozitivně vnímat klienty z jiných kultur než je studentova vlastní, adekvátně s nimi jednat a umět vlastní chování regulovat na základě tolerance, taktu, empatie a aktuálních možností.			
Metody výuky Výklad, přednáška, diskuse využívající praktických zkušeností z terénu, studentské projekty.			
Anotace modulu 1. Transkulturní ošetřovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti. Teorie transkulturního ošetřovatelství. Specifika komunikace v transkulturním ošetřovatelství. 2. Multikulturní výchova, vymezení pojmů. Definice kulturní způsobilosti v ošetřovatelství Ošetřovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetřovatelství. 3. Spiritualita a religiozita v ošetřovatelství (oficiální církve, náboženské sekty). 4. Odlišnosti přístupu kultur ke klientům se smyslovým handicapem. 5. Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry. 6. Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití. Právní legislativa upravující postavení minorit v ČR.			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Z, KZ – písemný test			

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia, projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BENEDICTOVÁ, R. *Kulturní vzorce*. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-212-7.

IVANOVÁ, K. a kol. *Multikulturní ošetřovatelství I*. Praha : Grada Avicenum, 2005. ISBN-80-247-1212-1.

KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha : Grada Publishing a.s. 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

ŠIŠKOVÁ, T. *Menšiny a migranti v České republice*. Portál : Praha, 2001. ISBN 80-7178-648-9

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. *Multikulturní ošetřovatelství II*. Praha : Grada Avicenum, 2006. ISBN-80-247-1213-X.

ŠPIRUDOVÁ, L., BURSOVÁ, J., TOMANOVÁ, D., PRUCHOVÁ, E. *Multikulturní ošetřovatelství ve vzdělávacím procesu na SZŠ a VZŠ*. Olomouc: PF a LF, 2002.

PRŮCHA, J. *Multikulturální výchova. Teorie, praxe, výzkum*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-85866-72-2.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-885-6.

TOMANOVÁ, D., BURSOVÁ, J. *Překonávání komunikačních a kulturních bariér při péči o pacienty odlišných etnik a kultur*, Olomouc, LF UP Olomouc, 2003.

VOJTÍŠEK, Z. *Encyklopedie náboženských směrů v České republice: náboženství, církve, sekty, duchovní společenství*, vydání 1., Praha, Portál, 2004. 2004. ISBN 80-7178-798-1.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Výzkum v ošetrovatelství	Kód modulu	VVO
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. LO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	4/4/16 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Modul pomáhá budoucím zdravotníkům nalézat prostředky k racionální kritice prováděné ošetrovatelské péče, zkoumat základní poznatky. Výuka předmětu vede k vyhledávání relevantních informací, k hodnocení vlastní práce, a tím i k možnostem jejího zlepšování. Předmět pokrývá problematiku vědecké práce od vymezení problému, volby adekvátní metody, rešeršní činnosti a vytvoření dotazníků až po vybrané možnosti statistického zpracování získaných informací a zásady jejich publikace.			
Metody výuky Přednášky, semináře, práce s literaturou a dalšími zdroji informací.			
Anotace modulu 1. Charakteristika vědeckého výzkumu v ošetrovatelství. 2. Podíl všeobecné sestry na výzkumné činnosti. 3. Terminologie ve výzkumu (sběr dat, analýza dat, vyhodnocení a formulace závěrů). 4. Fáze ošetrovatelského výzkumu. 5. Metodologie výzkumu. 6. Realizace výzkumu (sběr dat, analýza dat, vyhodnocení a formulace závěrů). 7. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, jejich publikování. 8. Etické principy vědecké práce ve zdravotnictví.			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Z, KZ – písemný test			

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BÁRTLOVÁ, S. *Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů*. Brno : IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-311-2.

BÁRTLOVÁ, S. a kol. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno : NCO NZO 2005. ISBN 80-7013-416-X.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.

HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat..* Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-820-1.

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha : Grada Publishing, 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4.

ISO 690-2. Česká technická norma. Praha : Český normalizační institut 2000.

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetrovatelství I*. Praha : Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.

ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. Praha: Karolinum, 2001. 218 s. ISBN 80-7184-786-0.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. *Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum*. 2. vydanie. Martin : Osveta, 2009. 323 s. ISBN 80-8063-30.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Etika v ošetrovatelství	Kód modulu	ETO
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. LO
Rozsah modulu celkem	8 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	8/0/26 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Poskytnout studentům teoretický základ pro formování hodnotového systému v ošetrovatelském procesu. Uvádí do problematiky filozofie a etiky a vede k aplikaci etických zásad v praxi. Dalším cílem je utvářet profesní myšlení a objasnit etické principy pro jednání a chování zdravotnických profesionálů ke kolegům, klientům a jejich rodinným příslušníkům či blízkým i k veřejnosti. Modul vede studenta k diskuzi o nejednoznačných etických otázkách a jejich porozumění. Cílem je utvářet profesní myšlení s důrazem na dodržování práv pacientů a profesionální chování všeobecné sestry.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, řízené samostudium.			
Anotace modulu 1. Filozofie, filozofické disciplíny. Teorie morálky. Společnost a mravní normy. 2. Hodnotový systém člověka, vztah profese osobnímu k hodnotovému systému. Výkon profese a osobní odpovědnost. 3. Etika - filozofická východiska, základní terminologie a disciplíny, druhy etiky. 4. Základní světová náboženství a sekty. 5. Filozofie holizmu v péči o zdraví člověka - hierarchie hodnot zdravého a nemocného člověka. 6. Vztah filozofie a medicíny (bioetika, lékařská etika, etika v ošetrovatelství). 7. Hierarchie hodnot, vývoj názoru na kvalitu a smysl lidského života, úcta k životu. 8. Práva pacientů a jejich role v humanizaci medicíny. 9. Profesní etický kodex všeobecné sestry. 10. Etické otázky nemoci, utrpení a smrti, akutního ohrožení zdraví a života. Eutanázie. 11. Etické aspekty poskytování ošetrovatelské péče včetně resuscitace (Do Not Rescue). 12. Vztah právních, ekonomických a etických požadavků, komparace současných etických kodexů, otázky ideální a dostupné medicíny.			

13. Problematika dodržování práv pacientů a jejich blízkých v ošetrovatelském procesu. Řešení stížností klientů.
14. Informovaný souhlas, problémy v aplikaci v praxi, jeho využití v ošetrovatelském procesu.
15. Ochrana osobních dat, povinnost mlčenlivosti, svědomí a profesionalita.
16. Dodržení kvality a bezpečnosti poskytované péče s důrazem na zachování lidské důstojnosti klientů.
17. Výzkum v medicíně, respektování Helsinské deklarace. Zavádění nových technologií v medicíně, etika reklamy.
18. Etická problematika přerušování těhotenství a zásahu do vývoje embrya a plodu.
19. Etická problematika odběrů orgánů a tkání pro účely transplantací.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha : Galén, 2002. ISBN 80-72-621327.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha : Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-0-87109-19-9.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Galén : Praha, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů, komentované vydání*. Havířov : Naklad. A. Krtilové, 1997. ISBN 80-902163-0-7.

HEŘMANOVÁ, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha : Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

IVANOVÁ, K. *Etika pro pracovníky ve zdravotnictví*. Ostrava : Ostravská univerzita 2005. ISBN 80-7368-069-6.

JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha : Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.

MATOCHOVÁ, S. *Etika a právo v kontextu lékařské etiky*. Brno : Masarykova univerzita, 2009. ISBN 970-80-210-4757-0.

MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha : Grada Publishing a.s. 2011. ISBN 80-247-0924-4.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha : Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha : Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

SOKOL, J. *Malá filosofie člověka a slovník filosofických pojmů*. Praha : Vyšehrad, 2010. 364 s. ISBN 978-80-7429-056-5.

SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha : Grada Publishing a.s. 2012. ISBN 978-80-247-4107-9.

ŠIMEK, J., ŠPALEK, V. *Filosofické základy lékařské etiky*. Praha : Grada Publishing a.s. 2003. ISBN 978-80-247-6182-4.

VÁCHA, M., HAŠKOVCOVÁ, H., PTÁČEK, R. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha : Grada, 2014. 520 s. ISBN 978-80-247-5471-0.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovateľská péče o nemocné v interních oborech	Kód modulu	OP - INO
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	60 hodin	Počet kreditů celkem	10
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	20/40/110		
Forma hodnocení	2. r. ZO – Z, 2. r. LO – KZ, 3. r. ZO – Z, 3. r. LO – Zk, 4. r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je schopnost komplexního myšlení, získání vědomostí pro poskytování individualizované ošetrovateľské péče prostřednictvím ošetrovateľského procesu, učí ucelenému pohledu na nemocného. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovateľské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami. Důraz se klade na diagnostiku, terapii, prevenci a řešení komplikací ve vnitřním lékařství u dospělých a dětí.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chorob ve vnitřním lékařství. 1. Úvod do problematiky, historie, současnost, perspektivy. 2. Etiologie a patogeneze vnitřních chorob. 3. Onemocnění dýchacího ústrojí (záněty, CHOPN, astma bronchiale, TBC). 4. Onemocnění srdce a oběhového systému (ischemická choroba srdeční, tromboembolická nemoc, plicní embolie, poruchy krevního tlaku, zánětlivá onemocnění srdce a cév, akutní tepenný uzávěr dolních končetin).			

5. Nemoci krve a krvetvorných tkání (anemie, leukemie, krvácivé stavy, choroby sleziny).
6. Onemocnění trávicího ústrojí (jícnu, žaludku, střev, slinivky břišní, jater, žlučníku, vředová choroba, záněty, insuficience).
7. Onemocnění ledvin (záněty, renální kolika, chronické a akutní selhání, dialyzační program).
8. Poruchy acidobazické rovnováhy s vnitřního prostředí.
9. Onemocnění metabolická a endokrinní (diabetes mellitus, obezita, podvýživa, dna, hyperlipidemie, onemocnění štítné žlázy, příštítných tělísek, nadledvin).
10. Imunologicky podmíněná onemocnění.
11. Infekční onemocnění.
12. Intoxikace.
13. Nemoc z ozáření.
14. Akutní stavy ve vnitřním lékařství (aneurysma, plicní edém, náhlé situace při léčbě maligních nádorů, komplikace po chemoterapii, Addisonova krize, alergie, anafylaxe).
15. Geriatrický pacient, chronicita a multimorbidita.
16. Ošetrovatelská péče:
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s ICHS a srdečním selháním.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním periferních cév, arteriální hypertenzí.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s astma bronchiale, CHOBPN.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s zánětlivým onemocněním dýchacího systému, TBC.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s vředovou chorobou gastroduodena, nespecifickými záněty střev.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním jater, žlučníků a žlučových cest.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s pankreatitidou, diabetes mellitus a poruchou výživy.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním štítné žlázy.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním kůry nadledvin.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta se zánětem močových cest a ledvin, renální insuficiencí.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s anémií, leukémií, trombocytopenií a trombocytopatií.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta se zánětlivým a degenerativním onemocněním kloubů a kostí.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s poruchou vnitřního prostředí.
 - Specifika ošetrovatelské péče o pacienta s infekčním onemocněním.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. 1. vyd. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7254- 815-6.

DÍTĚ, P. *Vnitřní lékařství*. 2. vyd. Praha : Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-496-6.

HABERL, R. *EKG do kapsy*. 4. vydání. Praha : Grada, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-4192-5.

KARGES, W.; AL DAHOUK, S. *Vnitřní lékařství – stručný repetitorium*. Praha : Grada, 2015. 432 s. ISBN 978-80-247-3108-7.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 1.vyd. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-802-4723-198.

O'ROURKE, R.; WALSH, R. A.; FUSTER, B. a kol. *Kardiologie – Husrtův manuál pro praxi*. 12. vydání. Praha : Grada, 2015. 800 s. ISBN 978-80-247-3175-9.

POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha : Galén, 2004. ISBN 80-7262-214-5.

STEFFEN, H. M.; GRIEBENOW, R.; MEUTHEN, I.; SCHRAPPE, M.; ZIEGEHAGEN, J. *Diferenciální diagnostika ve vnitřním lékařství*. 5. vydání. Praha : Grada, 2015. 416 s. ISBN 978-80-247-2780-6.

VOKURKA, J. HUGO. J. A KOL. *Velký lékařský slovník*. 9. vyd. Praha : Maxdorf, 2009. ISBN 978-80-7346-202-5.

ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech</i>	Kód modulu	OP - CHI
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	60 hodin	Počet kreditů celkem	10
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	20/40/110 hodin		
Forma hodnocení	2. r. ZO – Z, 2. r. LO – KZ, 3. r. ZO – Z, 3. r. LO – Zk, 4. r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout studentům vědomosti z obecné a speciální chirurgie pro odbornou činnost diplomované všeobecné sestry a pro realizaci ošetrovatelského procesu u pacientů s chirurgickým onemocněním. Důraz se klade na diagnostiku, terapii, prevenci a řešení chirurgických stavů u dospělých a dětí. Modul seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii a při popáleninách.

Metody výuky

Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.

Anotace modulu

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:

1. Chirurgická propedeutika:

Etiologie a symptomatologie chirurgických onemocnění, vyšetřovací metody specifické pro chirurgická onemocnění, anestezie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické

infekce, předoperační příprava a pooperační péče.

Charakteristika chirurgických pracovišť, ošetrovatelský proces na chirurgickém oddělení.

2. Speciální chirurgie:

Základní skupiny chirurgických onemocnění a neodkladné stavy v chirurgii.

Chirurgická onemocnění oblasti hlavy, skeletu a měkkých tkání.

Chirurgická onemocnění oblasti krku, chirurgie štítné žlázy a příštítných tělísek.

Chirurgická onemocnění oblasti hrudníku, chirurgie mléčné žlázy.

Chirurgická onemocnění oblasti páteře a měkkých tkání.

Chirurgická onemocnění oblasti břicha a trávicí trubice, náhlé příhody břišní.

3. Traumatologie a ortopedie:

Chirurgická onemocnění končetin včetně ztrátových poranění.

Chirurgická problematika ortopedických vad, ortopedická protetika.

Typy traumat, priority ošetření traumat, specifika polytraumat.

4. Urologie:

Chirurgická onemocnění oblasti ledvin a močových cest, chirurgická onemocnění oblasti mužského pohlavního ústrojí.

5. Chirurgická onemocnění oblasti srdce a cévního systému.

6. Miniinvazivní chirurgie.

7. Transplantologie a plastická chirurgie.

8. Dětská chirurgie a gerontochirurgie.

9. Akutní stavy v chirurgii: chirurgické komplikace pooperačních stavů, šokové stavy, embolizace, DIC.

10. Chirurgie a traumatologie při hromadných neštěstích a přírodních katastrofách.

11. Ošetrovatelská péče:

Úvod do chirurgického ošetrovatelství - základní terminologie, operační tým, JIP, standardní oddělení předoperační, intraoperační, pooperační péče.

Chirurgické nástroje, jehly, šicí materiál, hojení ran, pooperační komplikace, rizika pooperačních komplikací, jejich prevence.

Šokové stavy - zvláštnosti ošetřování nemocných v šokovém stavu.

Komplexní ošetrovatelská péče u pacienta s chirurgickým onemocněním hlavy, krku a hrudníku.

Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta s chirurgickým onemocněním páteře a míchy - vybraná onemocnění - obecné zásady, druhy a zásady péče o pacienta s fixátorem.

Transplantační program.

Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním močového systému - vybraná onemocnění.

Základy gerontochirurgie, obnovování životně důležitých funkcí - teoretické i praktické obnovování životně důležitých funkcí.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BYDŽOVSKÝ, J.: *Akutní stavy v kontextu*. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-724-815-6.

DOBIÁŠ, V.: *Urgentní zdravotní péče*. 1.vyd.Bratislava : Osveta.2006. ISBN 978-80-8063-258-8.

DOBIÁŠ, V.: *Prednemocničná urgentná medicína*. 2.vyd. Bratislava : Osveta. 2012. ISBN: 978-80-8063-378-5.

HOCH, J.,LEFFER J. a kol.: *Speciální chirurgie*. Praha : Maxdorf. 2011. ISBN 978-80-7345-253-7.

JEDLIČKOVÁ, J., et al. *Ošetrovateľská perioperačná péče*. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 978-80-7013-543-3.

JÍCHA, Z.: *Transportní trauma*. Urgentní medicína: časopis pro neodkladnou péči. 2009. ISSN 1212-1924.

KALA, Z., et al. *Perioperační péče o pacienta v digestivní chirurgii*. Brno NCONZO, 2010. ISBN 978-80-7013-519-8.

KALA, Z., et al. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno, 2010. ISBN 978-80-7013-518-1.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing 2007 ISBN 978-80-247-1830-9.

KLEIN, L., FERKO, A.: *Principy válečné chirurgie*. 1.vyd. Praha : Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-0735-7.

POKORNÝ a kol.: *Traumatologie*. Praha : Triton. 2002. ISBN 8072544277x.

ROZSYPALOVÁ, M. a kol. *Ošetrovateľství II*. Praha Informatorium, 2010. ISBN 978-80-7333-076-7.

SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetrovateľství v chirurgii I. a II*. Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.

VALENTA, J., ŠEBOR, J. ml., MATĚJKA, J.: *Chirurgie pro bakalářské studium ošetrovateľství*. Praha : Karolinum, 2003. ISBN 80-24606-44-5.

VYTEJČKOVÁ, R. ET. AL. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

ZEMAN, M. a kol.: *Chirurgická propedeutika*. Praha : Grada, Publishing, 2003. ISBN 80-7169-705-2.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Ošetrovateľská péče o nemocné v pediatrii</i>	Kód modulu	OP - PED
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. LO – 3. r. LO
Rozsah modulu celkem	38 hodin	Počet kreditů celkem	7
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	13/25/62 hodin		
Forma hodnocení	2. r. LO – Z, 3. r. ZO – KZ, 3. r. LO - Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí v oblasti etiologie, diagnostiky, terapie a ošetrovateľské péče onemocnění v dětském věku, včetně akutních stavů. Předmět je zaměřen na ošetrování dětí a na zdravotní péči o ně ve zdraví a nemoci. Zvláště se zaměřují na vývojové zákonitosti, zvláštnosti dětské reaktivity a na odchýlný průběh onemocnění. Předmět navazuje na znalosti z anatomie, fyziologie a interních oborů dospělých a zdůrazňuje významné zvláštnosti onemocnění dětského věku. Do výuky jsou zařazena i témata první pomoci při nejčastějších závažných život ohrožujících stavů v dětském věku.

Metody výuky

Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.

Anotace modulu

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin pediatrických onemocnění:

1. Členění dětského věku pro účely ošetrovateľské péče, zvláštnosti anatomie a fyziologie v dětském věku.
2. Specifika diagnostiky v pediatrii.
3. Onemocnění dýchacího systému a akutní stavy u dětí (záněty, bronchiektázie, mukoviscidóza, astma bronchiale, alergie, aspirace, respirační insuficience, poranění a operace hrudníku).
4. Onemocnění oběhového systému u dětí (vrozené a získané srdeční vady, revmatická horečka, dysrytmie, srdeční selhání).

5. Onemocnění trávicího systému u dětí (vředová choroba žaludku a dvanáctníku, průjemová onemocnění, malabsorpční syndrom, selhání jater, náhlé příhody břišní, krvácení do trávicího traktu, operace trávicího traktu – poranění, stomie, cizí tělesa).
6. Onemocnění ledvin a močových cest (záněty, hydronefróza, urolitiáza, anomálie uretry, torze a retence varlete).
7. Onemocnění krve, sleziny (anémie, leukémie a krvácivé stavy).
8. Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí, metabolická onemocnění (fenylketonurie, DM).
9. Poruchy vnitřního prostředí.
10. Onemocnění pohybového systému (úrazy, amputace, syndrom týraného dítěte).
11. Onemocnění nervového systému (poruchy vědomí, poranění mozku a míchy, křečové stavy, neuroinfekce).
12. Infekční onemocnění, problematika základního očkování.
13. Onkologická onemocnění.
14. Terminální stavy dětí.
15. Akutní stavy v pediatrii – úrazy, křečové stavy, intoxikace, popáleniny, polytrauma, specifika KPR.
16. Péče o dítě do tří let věku v zařízení kolektivní péče.
17. Ošetrovatelská péče.
Podávání léků dětem.
Ošetrovatelský proces u dětí se zánětlivým onemocněním dýchacích cest, s průjemem, zácpou, péče o dehydratované dítě.
Ošetrovatelský proces u dětí s VVV.
Ošetření fyziologického novorozence
Ošetrovatelský proces u dětí s infekcí močových cest a ledvin, u dětí s dg. diabetes mellitus a s epilepsií.
Ošetrovatelský proces u dětí s anemií.
Ošetrovatelský proces u dětí s leukémií.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BOREK, I. aj. *Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovatelské péče*. Brno : IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-338-4.
CALLAGHAN, CH.O., STEPHENSON, T. *Pediatric do kapsy*. Praha: Grada Publishing, 1995. ISBN 80-7169-101-1.
FEDOR, M. aj. *Intenzivní péče v pediatrii*. Bratislava : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-217-5.
FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii*. Brno : NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-432-1.
FENDRYCHOVÁ, J. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-

247-3940-3.

KLÍMA, J. aj. *Pediatric*. Praha : Eurolex Bohemia, 2003. ISBN 80-86432-38-6.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha : Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4328-8.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha : Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3423-1.

NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství III/1*. Praha : Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-030-X.

NOVÁK, I.; ET AL. *Intenzivní péče v pediatrii*. Praha : Karolinum, 2007. 579s. ISBN 978-80-246-1474-8.

PLEVOVÁ, I a R. SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.

SLEZÁKOVÁ, L et al. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3286-2.

SEDLÁŘOVÁ, P. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví</i>	Kód modulu	OP - GYP
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah modulu celkem	30 hodin	Počet kreditů celkem	5
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	10/20/30		
Forma hodnocení	2. r. ZO – KZ, 2. r. LO - Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Cílem modulu je seznámit studenty s péčí o ženu v jednotlivých věkových obdobích, a to jak ve zdraví, tak i v nemoci. Zaměřuje se také na období gravidity, včetně akutních stavů, které se mohou vyskytnout, dále na porod a ošetření novorozence, včetně případné resuscitace. Modul je teoreticko - praktický a seznamuje studenty s koncepcí oboru péče o ženu v celém spektru fyziologických, rizikových a patologických stavů. Ošetrovatelský proces se zaměřuje na situace fyziologické (těhotenství, porod a šestinedělí) a také na stavy patologické, kdy respektuje základní potřeby žen a snaží se o jejich naplnění.

Metody výuky

Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.

Anotace modulu

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění a porodnických stavů:

1. Anatomie a fyziologie rodidel a jejich poruchy.
2. Vyšetřovací metody.
3. Etický a multikulturní aspekt gynekologie a porodnictví.
4. Gynekologické záněty a sexuálně přenosné choroby.
5. Gynekologická onkologie.
6. Dětská gynekologie - vrozené vady, funkční změny, zánětlivá nádorová onemocnění, úrazy v dětské gynekologii, specifika přístupu k dětem.
7. Plánované rodičovství - lékařské, etické a právní aspekty; antikoncepční metody, interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce.

8. Fyziologické těhotenství a porod.
9. Patologické těhotenství a porod, nepravidelnosti porodu.
10. Šestinedělí - fyziologické, patologické.
11. Akutní příhody v gynekologii a porodnictví.
12. Sexuální týrání, zneužívání dětí.
13. Ošetřovatelská péče:
 - Ošetřovatelský proces u mladistvé dívky, ženy v gynekologické ambulanci.
 - Ošetřovatelský proces u ženy podstupující gynekologickou operaci.
 - Ošetřovatelský proces u ženy se záněty zevních rodidel.
 - Ošetřovatelský proces u ženy s nádorovým onemocněním rodidel.
 - Ošetřovatelský proces u ženy s fyziologickou graviditou.
 - Ošetřovatelský proces u ženy s fyziologickým porodem.
 - Ošetřovatelský proces u fyziologické šestinedělky.
 - Ošetřovatelský proces u ženy rizikovou či patologickou graviditou.
 - Ošetřovatelský proces u ženy s rizikovým či patologickým porodem.
 - Ošetřovatelský proces šestinedělky s rizikovým či patologickým průběhem puerperia.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

- CIBULA, D., PETRUŽELA, L. *Onkogynekologie*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2665-6.
- ČERVÍNKOVÁ, E., aj. *Ošetřovatelské diagnózy*, 1.vyd. Brno : IDPVZ, 2001. ISBN 80-7013-303-1.
- HÁJEK, Z. aj. *Rizikové a patologické těhotenství*. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0418-8.
- KUDELA, M. aj. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc : UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.
- MAŠATA, J. *Infekce v gynekologii*. Praha: Maxdorf, 2006. ISBN 80-7345-107-7.
- NANDA International. *Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha : Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4328-8.
- NANDA International. *Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha : Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3423-1.
- NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetřovatelství III/2*. Praha : Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-031-8.
- POHL, K., POHLOVÁ, L. *Práce sestry na gynekologické ambulanci z pohledu lékaře*. In Moderní babictví 2005/7. Praha: Levret, 2005. Str. 42-44.

POLÁKOVÁ, M. *Práce sestry na gynekologické ambulanci z pohledu porodní asistentky*. In *Moderní babičství* 2005/7. Praha: Levret, 2005. Str. 35-41.

ROZTOČIL, A. aj. *Moderní gynekologie*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2832-2.

ROZTOČIL, A. aj. *Moderní porodnictví*. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1941-2.

SLEZÁKOVÁ, L. aj. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3373-9.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy III – gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie*. Praha : Grada Publishing, 2013. 248 s. ISBN 978-80-247-4341-7.

TURKOVÁ, Z. *Gynekologie*. Praha : Eurolex Bohemia, s.r.o. 2004. ISBN 80-86432-72-2.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii	Kód modulu	OP - PSY
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu celkem	15 hodin	Počet kreditů celkem	3
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	5/10/30		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s podstatou duševních poruch a jejich klinickým obrazem. Získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dospělých a dětských pacientů s psychiatrickým onemocněním, podpořit poznání systému základních zdravotnických a právních opatření u akutních stavů v psychiatrii.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění: 1. Předmět psychiatrie a organizace péče. 2. Právní a sociální problematika v psychiatrii. 3. Symptomatologie a příčiny duševních poruch. 4. Vyšetřovací metody a terapie v psychiatrii. 5. Organické psychické poruchy, forenzní aspekty. 6. Schizofrenie, psychiatrická onemocnění s bludy, formy resocializace. 7. Afektivní poruchy. 8. Alzheimerova choroba a ostatní demence (presenilní, senilní). 9. Neurotické poruchy, akutní reakce na stres, posttraumatické poruchy. 10. Poruchy osobnosti. 11. Psychické poruchy závislé na věkovém období.			

12. Poruchy příjmu potravy.
13. Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek.
14. Somatoformní poruchy.
15. Disociativní poruchy.
16. Psychiatrická první pomoc, krizová intervence a její techniky.
17. Neodkladná intervence v přednemocniční péči – agresivní a suicidální pacient.
18. Akutní psychiatrické stavy specifické pro ženy.
19. Zvláštní naléhavé situace v psychiatrii (agrovace, simulace a disimulace), spolupráce s policií a orgány sociální péče apod.
20. Intenzivní péče o akutní a život ohrožující stavy v psychiatrii.
21. Rehabilitace osob s psychiatrickým onemocněním, alternativní přístupy v péči o duševně nemocné.
22. Specifika ošetrovatelské péče v psychiatrii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha : Grada, 2012. 128 s. ISBN 978-80-247-4119-2.

ANDERS, M.; UHROVÁ, T.; ROTH, J. et al. *Depresivní porucha v neurologické praxi*. Praha : Galén, 2005. ISBN 80-7262-306-0.

ČEŠKOVÁ, E.; PŘIKRYL, R. *Praktická psychiatrie*. Praha : Maxdorf, 2013. 143 s. ISBN 978-80-7345-316-9.

CHODURA, V., TUČEK, J. *Psychiatrie*. Skripta. Č. Budějovice : JČU, 2005.

RABOCH, J.; PAVLOVSKÝ, P. *Klinická psychiatrie v denní praxi*. Praha : Galén, 2008. 158 s. ISBN 978-80-726-2586-4.

MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1151-6.

SEIFERTO VÁ, D. a kol. *Postup v léčení psychiatrických poruch*. 2004.

SEIFERTO VÁ, D.; PRAŠKO, J.; HOSCHL, C. *Postupy v léčbě psychických poruch*. Praha : Academia Medica Pragensis, 2005. 479 s. 80-8669-406-2.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy III – gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie*. Praha : Grada Publishing, 2013. 248 s. ISBN 978-80-247-4341-7.

VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie*. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0723-3.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	Kód modulu	OP - NEU
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	3
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	5/5/10 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování ošetrovatelské péče u pacientů s neurologickým onemocněním. Vysvětluje příznaky poruch nervového systému, jejich diagnostiku a léčbu. Modul seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin neurologických onemocnění: 1. Předmět neurologie a jeho vztah k ostatním klinickým oborům. 2. Terminologie neuroanatomie a neurofyziologie, organizace péče. 3. Příznaky a projevy poruch nervového systému. 4. Možnosti speciálních neurologických vyšetření a jejich načasování u akutních stavů. 5. Základní skupiny léčiv používaných v akutní neurologii. 6. Nemoci postihující mozek a míchu, diagnostika poruch vědomí, roztroušená skleróza, Parkinsonova nemoc, dětská mozková obrna.			

7. Úrazy mozku a míchy.
8. Neuroinfekce.
9. Záchvatová onemocnění a křečové stavy.
10. Cévní mozková příhoda.
11. Vertebrogenní onemocnění, akutní bolestivé stavy.
12. Neuromuskulární onemocnění.
13. Nemoci postihující periferní nervový systém.
14. Ošetrovatelská péče:
 - Celkové posouzení pacienta v neurologii sestrou - fyzikální vyšetření, posouzení vědomí.
 - Vyšetřovací metody v neurologii (příprava pacienta na vyšetření, monitorace po vyšetření).
 - Ošetrovatelská péče o pacienta s cévní mozkovou příhodou v akutní, subakutní a v rehabilitační fázi.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

AMBLER, Z.: *Klinická neurologie-1.díl-část obecná*. 2.vyd. Praha : Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-157-4.

KALITA, Z.: *Akutní cévní mozkové příhody*. Praha : Maxdorf, 2006. ISBN 80-85912-26-0.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Neurologie*. Praha : Triton, 2005. ISBN 80-7254-613-9.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

PFEIFER, J. *Neurologie v rehabilitaci pro studium a praxi*. 1. vyd. Praha : Grada, 2007.

ISBN 978-80-247-1135-5.

SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha : Grada, 2008. ISB 978-80-247-2733-2.

SEIDL, Z., OBENBERGER, J.: *Neurologie pro studium a praxi*. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0623-7.

WABRŽINEK, G.; KRAJÍČKOVÁ, D. *Základy obecné neurologie*. Praha : UK Praha, 2004.

ISBN 80- 2460-803-0.

WENDSCHE, P. ET AL. *Poranění míchy - ucelená ošetrovatelsko-rehabilitační péče*. Brno: NCONZO, 2009.

ISBN 978-80-7013-504-4.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii	Kód modulu	OP - STO
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu celkem	5 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	2/3/15 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Předmět rozšiřuje poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetrovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocněními dutiny ústní. Poukazuje na důležitost sesterské profese v oblasti výchovy ke zdraví v různých programech orálního zdraví.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu 1. Historie oboru, organizace péče. 2. Vývojové vady, zubní protetika, ortodoncie. 3. Zubní kaz, extrakce zubu. 4. Zánětlivá a nádorová onemocnění v dutině ústní, parodontologie. 5. Náhlé příhody ve stomatologii, fraktura horní a dolní čelisti, první pomoc, neodkladná péče. 6. Ošetrovatelská péče: Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním parodontu.			

Ošetrovateľská péče o pacienta po extrakci zubu.
 Ošetrovateľská péče v gerontostomatologii.
 Výchova ke zdraví a orální zdraví v preventivních programech v České republice.
 Ošetrovateľská péče u klienta v záchovné (konzervační) stomatologii.
 Ošetrovateľská péče o pacienta s protetickými náhradami.
 Ošetrovateľská péče v pedostomatologii.
 Ošetrovateľská péče o pacienta s nádorem spodiny dutiny ústní a jazyka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

ČERVINKOVÁ, E., et al. *Ošetrovateľské diagnózy*, 1.vyd. Brno : IDPVZ, 2001. ISBN 80-7013-303-1.

DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M. ET AL. *Stomatologie*. Praha, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

KILIAN, J. a kol. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. Praha : Karolinum, 2003. 100 s.

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol. *Výchova ke zdraví*. Praha: GRADA, 2009. ISBN 80-7044-768-0.

MERGLOVÁ, V. a kol. *Stomatologie pro studující bakalářských oborů*. Praha : Karolinum, 2000. 90 s.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovateľství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovateľství pro zdravotnické asistenty IV*. Praha : Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2506-2.

WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2006. 430s. ISBN 80-247-1017-X.

VURM, V.; A KOL. *Ošetrovateľství ve stomatologii pro studující ZSF JU*. Praha: MANUS, 2005. 82s. ISBN 80-86571-08-4.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné onkologických oborech	Kód modulu	OP - ONK
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	5/5/20 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Předmět rozšiřuje poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetrovatelství v oblasti péče o pacienty s onkologickým onemocněním.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu </			

12. Dispensarizace a péče o nemocné v terminálním stádiu
13. Prevence primární, sekundární. Predispoziční faktory vzniku nádoru. Četnost výskytu jednotlivých typů nádorů v ČR.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetřovatelství IV/1*. Praha : Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-032-6.

NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetřovatelství IV/2*. Praha : Informatorium, 2005. ISBN 80-7333-034-2.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty IV*. Praha : Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2506-2.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy III – gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie*. Praha : Grada Publishing, 2013. 248 s. ISBN 978-80-247-4341-7.

VORLÍČEK, A. ET AL. *Klinická onkologie pro sestry*. Brno : IDV PZ, 1993. ISBN 80-7013-146-2.

VORLÍČEK, A. ET AL. *Paliativní medicína*. Praha : Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-437-1.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v gerontologii	Kód modulu	OP - GER
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. r. LO - 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	20 hodin	Počet kreditů celkem	6
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	10/10/10 hodin		
Forma hodnocení	3. r. LO – KZ, 4. r. ZO - Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a je součástí komplexu předmětu z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a nejčastějšími klinickými stavy ve vyšším věku. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb seniorů z hlediska poskytování ošetrovatelské péče.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
14. Charakteristika geriatric, gerontologie, příznaky stárnutí a stáří. 15. Zvláštnosti výskytu klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří. 16. Nejčastější onemocnění provázející období stáří. 17. Formy péče o staré lidi (tradiční, současné). 18. Úloha rodiny v péči o staré lidi. 19. Zvláštnosti komunikace se starými nemocnými lidmi, rizikový starý člověk. 20. Násilí na starých lidech, týrání, zneužívání. 21. Evropská charta pacientů seniorů. 22. Ošetrovatelská péče:			

Ošetrovatelská péče o imobilní seniory. Imobilizační syndrom. Problematika inkontinence moče a stolice.

Ošetrovatelská péče o seniory při onkologických onemocněních a v terminálním stadiu nemoci.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče o seniory v domácím prostředí, upevňování a podpora zdraví.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče o seniory ve zdravotnickém zařízení v akutní péči.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče o seniory v zařízení sociálních služeb.

Ošetrovatelská péče o seniory při deliriu, demenci a depresi.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

ČERVINKOVÁ, E., et al. *Ošetrovatelské diagnózy*, 1.vyd. Brno : IDPVZ, 2001. ISBN 80-7013-303-1.

KALVACH, Z. *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada Publishing, 2004. 861 s. ISBN 80-247-0548-6.

KALVACH, Z. ET AL. *Křehký pacient a primární péče*. Praha, 2011. ISBN 978-80-247-4026-3.

POLEDNÍKOVÁ, L.; A KOL. . *Geriatrické a gerontologické ošetrovatelstvo*. Martin: Osveta, 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty IV*. Praha : Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2506-2.

SCHULER, M., OSTER, P. *Geriatric od A do Z pro sestry*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. GRADA Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2170-5.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	Kód modulu	OP - ORL
Typ modulu	povinný	Doporučené období	2. r. LO
Rozsah modulu celkem	5 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	2/3/25 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Doplnuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Zdůrazňuje především prevenci v péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího poškození sluchového ústrojí. Studenty seznamuje s klinickými projevy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním sluchu. Seznamuje studenty s poskytováním péče v multidisciplinárním týmu o pacienty s poruchou sluchu v lůžkových i nelůžkových zdravotnických zařízeních.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
1. Historie oboru, organizace péče. 2. Obecná ORL, základy anatomie ucha, nosu a krku, základy foniatrie. 3. Poruchy hlasu, řeči, mluvidel. 4. Poruchy sluchu, sluchový orgán a rovnovážné ústrojí, poruchy, Morbus Menierem. 5. Zánětlivá a nádorová onemocnění v ORL. 6. Traumatické děje, cizí tělesa, epistaxe. 7. Ošetrovatelská péče:			

Vyšetřovací metody v ORL.

Ošetrovatelský proces na ORL oddělení - specifika práce sestry, úseky práce na daném oddělení, organizaci práce sestry na ambulantním i lůžkovém oddělení.

Příprava nemocného k operaci - příprava pacienta k operaci ucha, krku, nosu, rozdíl v přípravě nemocného při plánovaném nebo akutním výkonu.

Specifika perioperační péče u dětí a dospělých.

Sestavení ošetrovatelského plánu u klienta u operací - tonzilektomie, adenotomie.

Ošetrovatelský proces u klienta s akutním onemocněním ucha, krku a nosu; příprava ošetrovatelského plánu u vybraných klinických onemocnění.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře obor ošetrovatelství*. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0325-X.

DLOUHÁ, O., VOKŘÁL, J. *Novinky ve foniatrii a audiologii*. 2007. ISBN 80-267-0825-4.

HYBÁŠEK, I., VOKURKA, J. *Otorinolaryngologie*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1019-1.

KLOZAR, J. *Vybrané kapitoly z ORL*. Praha: 1. LF UK, 2005.

MARKALOUS, B. *Nemoci krku*. Praha: Triton, 2004. 255 s. ISBN 80-7254-552-3.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty IV*. Praha : Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2506-2.

UCHYTIL, B.; SMILEK, P.; KOSTŘICA, R.; NOVOTNÝ, M. *Vyšetřovací metody a základní diagnostika v otorinolaryngologii*. Praha : Triton, 2002. ISBN 80-7254-190-0.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Ošetrovateľská péče o nemocné v dermatovenerologii</i>	Kód modulu	OP - DER
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu celkem	5 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	2/3/25 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Doplnuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetrovateľské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Metody výuky

Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.

Anotace modulu

1. Historie oboru, organizace péče, právní aspekty přenosných chorob.
2. Dermatitidy a ekzematická onemocnění kůže.
3. Virová onemocnění kůže (herpes simplex, herpes zoster).
4. Poruchy trofiky kožního krytu na dolních končetinách (bércový vřed).
5. Plísňová onemocnění.
6. Parazitární onemocnění kůže (svrab).
7. Psoriázis vulgaris.
8. Hnisavá a onkologická kožní onemocnění, prekancerózy.

9. Akutní projevy kožních onemocnění, toxoalergické projevy, léčba.
10. Sexuálně přenosná onemocnění.
11. Ošetrovatelská péče u nejběžnějších kožních onemocnění.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

ARENBERGER, P., OBSTOVÁ, I. *Symptomy v dermatologii. 1. vyd.* Praha: Czechopress Agency, 2000. 75 s.

JIRÁSKOVÁ, M. *Dermatovenerologie : učební texty pro bakaláře.* Praha: Karolinum, 2003. 223 s. ISBN 80-246-0636-4.

NIEDNER, R.; ADLER, Y. *Kožní choroby - kapesní obrazový atlas.* Praha: Triton, 2005. 351 s. ISBN 80-7254-734-8.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie.* Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty IV.* Praha : Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2506-2.

ŠTORK, J. A KOL. *Dermatovenerologie.* Praha: Galén, 2008. 502 s. ISBN 97-8807-26237-16.

SHEENA, M. *Ekzémy.* Praha: Pragma, c2002. 113 s. ISBN 80-7205-633-6.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovateľská péče o nemocné v oftalmologii	Kód modulu	OP - OFT
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu celkem	5 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	2/3/25 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Doplnuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu 			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

BOGUSZAKOVÁ, J., TITROVÁ, Š, RŮŽIČKOVÁ, E. *Akutní stavy v oftalmologii*. Praha : Galén, 2006. 116 s. ISBN 80-7262-368-0.

DIBLÍK, P. *Diagnostika a léčba očních chorob v praxi*. 1. vyd., Praha: Triton, 2004. 618 s. ISBN 80-7254-536-1.

HYCL, J.; VALEŠOVÁ, J. *Atlas oftalmologie*. Praha: Triton, 2003. 151 s. ISBN 80-7254-382-2.

KVAPILÍKOVÁ, K. *Přehled chorob zrakového ústrojí*. Brno : Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003. 57 s. ISBN 80-7013-380-5.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

OTRADOVEC, J. *Klinická neurooftalmologie*. Praha : Grada Publishing, 2003.

ROZSÍVAL, P. ET AL. *Infekce oka*. Grada Publishing, 2003. 204 s. ISBN 80-247-0505-2.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči	Kód modulu	OP - JIP
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. LO – 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	22 hodin	Počet kreditů celkem	5
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	10/12/18 hodin		
Forma hodnocení	3. r. LO – Z, 4. r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s informacemi ze základů anesteziologie, resuscitace a intenzivní ošetrovatelské péče, navázat na znalosti jiných klinických oborů.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, praktický nácvik, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu, exkurze, beseda s odborníkem z praxe.			
Anotace modulu 1. Historie oboru, organizační zařazení resuscitační a intenzivní péče v neodkladné péči. Charakteristika naléhavých, neodkladných a kritických stavů. Etické aspekty v nemocniční neodkladné péči, komunikace a přístup k nemocným, rodině. 2. Ošetrovatelský proces u: - nemocných s akutním respiračním stavem (ARDS, šoková plíce), na umělé plicní ventilaci a s kyslíkovou terapií, - nemocných s akutním kardiovaskulárním stavem, - nemocných se šokem, sepsí, multiorgánovým selháním, - nemocných s nozokomiální nákazou, infekční nemocí, MRSA, - nemocných s akutním gastroenterologickým stavem, - nemocných s akutním renálním selháním, - nemocných s akutním hematologickým stavem, - nemocných s poškozením fyzikálními vlivy, - nemocných s intoxikací, - nemocných s akutním stavem v onkologii,			

- nemocných s akutním diabetologickým a endokrinologickým stavem, s poruchou ABR,
- geriatrických pacientů,
- neodkladné resuscitace.

3. Základy anesteziologie:

- dělení anestézie (celková, místní),
- ambulantní výkony,
- vybavení anesteziologického pracoviště,
- dělení anestetik,
- specifické stavy: anestezie u vybraných věkových skupin, u dětí, akutní výkon,
- pooperační péče - dospávací (zotavovací) pokoj,
- komplikace při anestezii a jejich terapie.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu.

Studijní literatura

DOSTÁLOVÁ, J., ZEMANOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z anesteziologie*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2006. ISBN-10: 80-7368-156-0.

FEDORA, M. *Dětská anesteziologie*. Brno : NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-544-0.

KASAL, E. a kol. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. Praha : Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0556-2.

MÁLEK, J. aj. *Praktická anesteziologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3642-6.

POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha : Galén, 2004. ISBN 80-7262-214-5.

ŠEVČÍK, P., ČERNÝ, V., VÍTOVEC, J. *Intenzivní medicína*. Praha : Galén, 2003. ISBN 80-7262-203-X.

ZADÁK, Z., HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2099-9.

ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie I*. Brno : NCONZO, 2009. ISBN 978-80-7013-505-1.

ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie II*. Brno : NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-430-5.

Časopisy:

Anesteziologie a intenzivní medicína (ISSN 0862 – 4968)

Sestra (ISSN 1210-0404)

Urgentní medicína (ISSN 1212-1924)

Intenzivní péče

Florence

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči	Kód modulu	OP - DAK
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. LO – 4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	15 hodin	Počet kreditů celkem	3
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	5/10/35 hodin		
Forma hodnocení	3. r. LO – Z, 4. r. ZO - Zk		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Komunitní a domácí péče znamená poskytování péče nemocným a zdravým občanům, rodinám, skupinám určité komunity. Jde tedy o systém služeb, odborné podpory a pomoci v běžných životních podmínkách. Tyto služby doplňují domácí a primární péči, jsou alternativou specializované a institucionální péče poskytované na regionální úrovni. Je orientovaná více na skupiny a celé komunity, péče vychází z potřeb komunity.

Modul vymezuje základní aspekty v oblasti primární zdravotnické péče a v domácím ošetřování z hlediska všeobecné sestry. Seznamuje s realizací ošetrovatelského procesu formou ošetrovatelského modelu, s komunitní péčí a s možnostmi spolupráce se sociální sférou. V rámci modulu se studenti seznámí s legislativním zakotvením komunitní péče a komunitních služeb.

Metody výuky

Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, rozbor kazuistik.

Anotace modulu

1. Komunita a komunitní péče. Komunitní ošetrovatelství. Komunitní plánování. Cílové skupiny v komunitní péči. Návaznost zdravotní, komunitní a sociální péče.
2. Úloha primární, sekundární a terciální prevence v komunitní péči.
3. Zákon o sociálních službách, příspěvek na péči.
4. Ošetrovatelské modely používané v komunitní péči.
5. Ošetrovatelský proces a komunitní péče - poskytování komunitní péče formou ošetrovatelského procesu, fáze ošetrovatelského procesu, ošetrovatelská dokumentace, ošetrovatelské modely v

- komunitní péči. Ošetrovatelský proces zaměřený na komunitu. Rodina z hlediska zdraví a nemoci.
6. Komunitní ošetrovatelská péče o seniory - zachování úrovně soběstačnosti a kvality života seniora, adaptační mechanismy seniora, ošetrovatelské plány a edukační programy pro seniory a jejich blízké.
 7. Ošetrovatelská péče o duševně nemocné v rámci komunitního ošetrování - stanovení potřeb, specifika potřeb o duševně nemocné, role ostatních zdravotnických pracovníků, spolupráce s rodinou duševně nemocného.
 8. Ošetrovatelský proces v domácí péči - vybraná nejčastější klinická onemocnění a odborné výkony v domácí péči (DM, ICHS, Hypertenze, péče o inkontinentního pacienta, prevence a ošetrování dekubitů, péče o chronické rány, péče o permanentní katétr) s cílem udržení soběstačnosti a kvality života pacientů v domácím prostředí.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovatelského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

HANZLÍKOVÁ, A. et al. *Komunitní ošetrovatelství*. 2. vyd. Nakladatelství Ing. Martin Farkaš KD Osveta, 2006. 272 s. ISBN 80-8063-213-8.

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2007. 100 s. ISBN 80-8063-213-8.

MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha : Grada Publishing, 2011. 328 s. ISBN 978-80-247-3148-3.

MARKOVÁ, M., BÁRTLOVÁ, S. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry*. Brno : NCONZO, 2010. 152 s. ISBN 978-80-7013-499-3.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada Publishing, 2012. 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.

ŠAMÁNKOVÁ, M. et. al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing. 2011. 136 s. ISBN 987-80-247-3223-7.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Vyhláška MZČR 620/2006 Sb. odbornost 913 všeobecná sestra v sociálních službách – seznam výkonů.

Vyhláška č. 505/ 2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů.

Příloha č. 1 prováděcí vyhlášky č. 505/2006 Činnosti pro hodnocení schopnosti zvládat úkony péče o vlastní osobu a úkony soběstačnosti. Příspěvek na péči.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Paliativní péče	Kód modulu	OP - PAL
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu celkem	10 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	5/5/20 hodin		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu			
Modul je zaměřen na poskytování ošetrovatelské péče pacientům v terminálním stádiu. Umožňuje studentům pochopit podstatu paliativní medicíny a hospicového hnutí. Důraz je kladen na problematiku zajišťování základních bio-psycho-sociálních potřeb a spirituálních potřeb u pacientů v terminálním stavu, dále na etické otázky spojené s poskytováním ošetrovatelské péče na konci života. Součástí modulu je také péče o blízké osoby a příbuzné umírajících.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, práce se zdravotnickou dokumentací.			
Anotace modulu			
1. Úvod do předmětu. Historie a současná koncepce poskytování paliativní a hospicové péče v České republice a zahraničí.			
2. Péče o pacienta s bolestí. Hodnocení a zajištění dalších biologických potřeb pacientů v terminálním stavu (dušnost, únava, nechutenství, průjem/zácpa, chronické a maligní rány).			
3. Psychické a spirituální potřeby.			
4. Komunikace s umírajícím pacientem a jeho rodinou.			
5. Prevence vyhoření pečujících.			
6. Etické otázky péče na konci života.			

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovatelského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

O'CONNOR, M., ARANDA, S. *Paliativní péče pro sestry všech oborů*. Praha: Grada Publishing, 2005. 324 s. ISBN 80-247-1295-4.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie. Nauka o umírání a smrti, 2. přepracované vydání*. Praha : Galén, 2007. 244 s. ISBN 978-80-726-2471-3.

JAKOUBKOVÁ, J. *Paliativní péče. Trendy soudobé onkologie*. Praha : Galén, 1998. 125 s. ISBN 80-858-2478-7.

MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada Publishing, 2010. 128 s. ISBN 978-80-247-3171-1.

SLÁMA, O., KABELKA, L. VORLÍČEK, A. ET AL. *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2011. 363 s. ISBN 978-80-726-2849-0.

ŠAMÁNKOVÁ, M. et. al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing. 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7.

Název školy	<i>Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.</i>		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	<i>Odborná praxe 1</i>	Kód modulu	PRX 1
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu celkem	400 hodin	Počet kreditů celkem	4
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/400/0		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Praxe v prvním období je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a dále na nácvik a osvojení si základních ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v lůžkových zařízeních následné péče. Studenti se věnují zejména základní ošetrovatelské péči a ošetrovatelské péči o základní potřeby nemocných. Naučí se zhodnotit potřeby včetně jejich uspokojování. Ve druhém období je praxe orientována na oblast lůžkové péče v interních a chirurgických oborech. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Studenti se naučí se zhodnotit a uspokojovat základní potřeby nemocného, prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče. Dále získají nové dovednosti především v oblasti samostatného poskytování a plánování komplexní ošetrovatelské péče u pacientů s interním a chirurgickým onemocněním na odděleních poskytujících akutní péči v prostředí standardních chirurgických a interních jednotek.

Cílem modulu je zdokonalení a upevňování základních ošetrovatelských dovedností v lůžkových zdravotnických zařízeních. Důraz je kladen na integraci a upevnění vědomostí a dovedností získaných během teoretické výuky, rozšíření praktických znalostí a samostatnosti, vč. organizace práce během poskytování ošetrovatelské péče. Studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti při běžných ošetrovatelských činnostech. Zlepšují se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.

Praxe je rovněž orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění.

Modul velmi úzce souvisí s ošetrovatelskými moduly, integruje poznatky základních vědních oborů, společenských věd a všech odborných předmětů.

Před zahájením výuky musí studenti splňovat požadavky zdravotní způsobilosti a očkování proti přenosným nemocem podle platných právních předpisů, absolvovat školení bezpečnosti práce a požární ochrany.

Studenti pracují pod vedením mentora, supervizi provádí vyučující vedoucí odbornou praxi.

Anotace modulu

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Studenti realizují ošetrovatelské úkony, činnosti a intervence metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Při individuální praxi nesmějí být studenti zařazováni na místa ošetrovatelů, ošetrovatelek, sanitářů a sanitářek.

Podmínkou plnění praxe je dodržení návaznosti jednotlivých modulů: plnění praxe může student zahájit po splnění modulů Ošetrovatelský proces a potřeby člověka a Ošetrovatelské postupy v příslušném období.

Pracoviště

Zařízení lůžkové péče v interních a chirurgických oborech, léčebny dlouhodobě nemocných, domovy s pečovatelskou službou, oddělení následné a dlouhodobé péče.

Obsah modulu

Zimní období:

- organizace práce sestry,
- příjem, překlad a propuštění nemocného, zdravotnická a ošetrovatelská dokumentace,
- příprava, průběh a zpracování vizity,
- hygienická dezinfekce rukou,
- dezinfekce a sterilizace (péče o pomůcky, povrchy),
- bariérová ošetrovatelská péče, péče o pacienta v izolačním režimu,
- nozokomiální infekce a jejich prevence,
- ošetrovací jednotka a její součásti,
- lůžko pro nemocné a jeho úprava, prádlo, vybavení pokoje, signalizace.

Letní období:

- péče o prostředí pacienta/klienta,
- hygienická péče, péče o dutinu ústní, ranní a večerní toaleta, celková koupel, péče o vlasy, mytí znečištěného nemocného, péče o kůži,
- polohování nemocného, uvedení pacienta do požadovaných vyšetřovacích i léčebných poloh, mobilizace nemocného, šetrná manipulace s imobilními nemocnými za předpokladu správného dodržování školy zad, riziko pádu a jeho prevence,
- péče o lůžko a jeho úpravy s ležícím pacientem i bez pacienta,
- péče o imobilního pacienta s cílem předejít rozvoji imobilizačního syndromu, prevence vzniku dekubitů,
- přikládání bandáže dolních končetin, prevence vzniku tromboembolické nemoci,
- měření a hodnocení fyziologických funkcí,
- hodnocení stavu výživy, podávání stravy, dietní systém, prevence rizika malnutrice,
- hodnocení soběstačnosti pacientů a její rozvoj, aktivizace nemocných,
- hodnocení bolesti a její řešení.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Praxi bude student vykonávat pod vedením mentora. Student vede o praxi deník se seznamem úkonů (tzv. logbook). Součástí záznamů je písemná reflexe praxe a návrh dalšího profesního rozvoje. Podmínkou splnění praxe je 100% docházka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovatelského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

CETKOVSKÁ, P. ET AL. *Kožní změny u interních onemocnění*. Praha: Grada Publishing, 2010. 240 s. ISBN 978-80-247-1004-4.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z*. Praha : Grada Publishing, 2002. 392 s. ISBN 80-247-0278-9.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; HERNOVÁ, R.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha : Grada Publishing, 2006. 266 s. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha : Grada Publishing, 2005. 176 s. ISBN 80-247-1443-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha : Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství 1. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 284 s. ISBN 80-247-11486.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství 2. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 216 s. ISBN 80-247-17778.

ŠAMÁNKOVÁ, M. et. al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing. 2011. 136 s. ISBN 987-80-247-3223-7.

VYTEJČKOVÁ, R. ET. AL. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

WORKMAN, B. A.; BENNETT, C. A. *Klíčové dovednosti sester*. Praha : Grada Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714_X.

Poznámky

Škola vybaví každé spolupracující oddělení (zařízení) seznamem výkonů, které je student schopen splnit v rámci dosaženého praktického výcviku (náplň praxe – viz obsah modulu).

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Odborná praxe 2	Kód modulu	PRX 2
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah modulu celkem	640 hodin	Počet kreditů celkem	4
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/640/0 hodin		
Forma hodnocení	2. r. ZO – Z, 2. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu			
Cílem je získat a upevnit si praktické dovednosti v oblasti základní ošetrovatelské péče, která je stěžejní pro ošetrovatelské povolání a dále rozšířit znalosti a dovednosti ve specifických ošetrovatelských činnostech vyplývající z náplně studijních předmětů. Cílem je, aby si student/ka pod vedením zkušených sester upevnil/a a rozšířil/a dovednosti získané během studia, zároveň by měl/a získat nové dovednosti především v oblasti samostatného poskytování a plánování komplexní ošetrovatelské péče u pacientů s interními a chirurgickými diagnózami na odděleních poskytujících akutní péči v prostředí standardních interních a chirurgických jednotek. Cílem modulu je zdokonalení a upevňování základních ošetrovatelských dovedností v lůžkových zdravotnických zařízeních. Důraz je kladen na integraci a upevnění vědomostí a dovedností získaných během teoretické výuky, rozšíření praktických znalostí a samostatnosti, vč. organizace práce během poskytování ošetrovatelské péče. Studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti při běžných ošetrovatelských činnostech. Zlepšují se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe je rovněž orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění. Modul velmi úzce souvisí s ošetrovatelskými moduly, integruje poznatky základních vědních oborů, společenských věd a všech odborných předmětů. Před zahájením výuky musí studenti splňovat požadavky zdravotní způsobilosti a očkování proti přenosným nemocem podle platných právních předpisů, absolvovat školení bezpečnosti práce a požární ochrany. Studenti pracují pod vedením mentora, supervizi provádí vyučující vedoucí odbornou praxi.			

Anotace modulu

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Studenti realizují ošetrovatelské úkony, činnosti a intervence metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Při individuální praxi nesmějí být studenti zařazováni na místa ošetrovatelů, ošetrovatelek, sanitářů a sanitářek.

Podmínkou plnění praxe je dodržení návaznosti jednotlivých modulů: plnění praxe může student zahájit po splnění modulů Ošetrovatelský proces a potřeby člověka a Ošetrovatelské postupy v příslušném období.

Pracoviště

Zařízení lůžkové péče v interních a chirurgických oborech.

Obsah modulu

Zimní období:

- odběry biologického materiálu - krev, moč, stolice, sputum, výtěry a stěry atd.,
- aplikace léků všemi cestami - p.o., s.c, i.m. i.v., rektálně, na kůži atd.,
- periferní žilní kanylace,
- příprava a aplikace infúze,
- enterální a parenterální výživa,
- péče o rány akutní i chronické,
- péče o pacienta s drénem (všechny typy),
- péče o nemocného se stomií,
- vyprazdňování tlustého střeva, klyzmata,
- vyprazdňování močového měchýře, katetrizace, péče i inkontinentního pacienta,
- centrální žilní kanylace,
- aplikace transfúze,
- příprava sterilního stolku, asistence u malých chirurgických výkonů,
- předoperační příprava a pooperační péče,
- aplikace kyslíku a péče o dýchací cesty,
- obvazová technika.

Letní období:

- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s ICHS a srdečním selháním,
- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním periferních cév, arteriální hypertenzí,
- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s astma bronchiale, CHOBPN,
- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s zánětlivým onemocněním dýchacího systému, TBC
- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s vředovou chorobou gastroduodena, nespecifickými záněty střev,
- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním jater, žlučníků a žlučových cest,
- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s pankreatitidou, diabetes mellitus a poruchou výživy,
- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním štítné žlázy,
- specifika ošetrovatelské péče o pacienta s onemocněním kůry nadledvin,

- specifika ošetrovateľskej péče o pacienta se zánětem močových cest a ledvin, renální insuficiencí,
- specifika ošetrovateľskej péče o pacienta s anémií, leukémií, trombocytopenií a trombocytopatií,
- specifika ošetrovateľskej péče o pacienta se zánětlivým a degenerativním onemocněním kloubů a kostí,
- specifika ošetrovateľskej péče o pacienta s poruchou vnitřního prostředí.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Praxi bude student vykonávat pod vedením mentora. Student vede o praxi deník se seznamem úkonů (tzv. logbook). Součástí záznamů je písemná reflexe praxe a návrh dalšího profesního rozvoje. Podmínkou splnění praxe je 100% docházka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovateľského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

CETKOVSKÁ, P. ET AL. *Kožní změny u interních onemocnění*. Praha: Grada Publishing, 2010. 240 s. ISBN 978-80-247-1004-4.

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z*. Praha : Grada Publishing, 2002. 392 s. ISBN 80-247-0278-9.

JEDLIČKOVÁ, J., et al. *Ošetrovateľská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2010. 268 s. ISBN 978-80-7013-543-3.

KALA, Z., et al. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno : NCONZO, 2010. 145 s. ISBN 978-80-7013-518-1.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; HERNOVÁ, R.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovateľské péče I*. Praha : Grada Publishing, 2006. 266 s. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovateľské péče II*. Praha : Grada Publishing, 2005. 176 s. ISBN 80-247-1443-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha : Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovateľství 1*. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 284 s. ISBN 80-247-11486.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství 2. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 216 s. ISBN 80-247-17778.

ŠAMÁNKOVÁ, M. et. al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci.* Praha: Grada Publishing. 2011. 136 s. ISBN 987-80-247-3223-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetřovatelské praxi.* Praha : Grada Publishing, 2015. 104 s. ISBN 978-80-247-4082-9.

VYTEJČKOVÁ, R. ET. AL. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

WORKMAN, B. A.; BENNETT, C. A. *Klíčové dovednosti sester.* Praha : Grada Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714_X.

Poznámky

Škola vybaví každé spolupracující oddělení (zařízení) seznamem výkonů, které je student schopen splnit v rámci dosaženého praktického výcviku (náplň praxe – viz obsah modulu).

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Odborná praxe 3	Kód modulu	PRX 3
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu celkem	480 hodin	Počet kreditů celkem	4
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/480/0 hodin		
Forma hodnocení	3. r. ZO – Z, 3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu			
Cílem je získat a upevnit si praktické dovednosti v oblasti základní ošetrovatelské péče, která je stěžejní pro ošetrovatelské povolání a dále rozšířit znalosti a dovednosti ve specifických ošetrovatelských činnostech vyplývající z náplně studijních předmětů. Cílem je, aby si student/ka pod vedením zkušených sester upevnil/a a rozšířil/a dovednosti získané během studia, zároveň by měl/a získat nové dovednosti především v oblasti samostatného poskytování a plánování komplexní ošetrovatelské péče u pacientů s interním onemocněním na odděleních poskytující akutní péči v prostředí standardních interních jednotek. Cílem modulu je zdokonalení a upevňování základních ošetrovatelských dovedností v lůžkových zdravotnických zařízeních. Důraz je kladen na integraci a upevnění vědomostí a dovedností získaných během teoretické výuky, rozšíření praktických znalostí a samostatnosti, vč. organizace práce během poskytování ošetrovatelské péče. Studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti při běžných ošetrovatelských činnostech. Zlepšují se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe je rovněž orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění. Modul velmi úzce souvisí s ošetrovatelskými moduly, integruje poznatky základních vědních oborů, společenských věd a všech odborných předmětů. Před zahájením výuky musí studenti splňovat požadavky zdravotní způsobilosti a očkování proti přenosným nemocem podle platných právních předpisů, absolvovat školení bezpečnosti práce a požární ochrany. Studenti pracují pod vedením mentora, supervizi provádí vyučující vedoucí odbornou praxi.			

Anotace modulu

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Studenti realizují ošetrovatelské úkony, činnosti a intervence metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Při individuální praxi nesmějí být studenti zařazováni na místa ošetrovatelů, ošetrovatelek, sanitářů a sanitářek.

Podmínkou plnění praxe je dodržení návaznosti jednotlivých modulů: plnění praxe může student zahájit po splnění modulů Ošetrovatelský proces a potřeby člověka a Ošetrovatelské postupy v příslušném období.

Pracoviště

Praxe je v zimním semestru orientována na oblast akutních lůžkových služeb na klinických pracovištích interních - např. interní, plicní, neurologické, gastroenterologické, kardiologie, dětské a v letním semestru lůžková klinická pracoviště chirurgických oborů - např. chirurgie, neurochirurgie, ortopedie, traumatologie, hrudní, úrazové, dětské chirurgie, urologie operační sály. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb, specifikou a organizací práce na odborných odděleních. Prohlubují si schopnosti zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče, probíhá nácvik komunikace, vypracování plánu péče, edukace, nácvik aktivizace dětí a dospělých pacientů, práce se zdravotnickou dokumentací.

Praxe v letním semestru je orientována na oblast lůžkové péče oborů oční a ORL, onkologie a gynekologie/šestinedělí/ a v letním semestru lůžková klinická pracoviště typu ARO, JIP, Emergency a psychiatrie. Studenti se naučí poskytovat péči na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách, procvičují si základní, speciální i vysoce speciální ošetrovatelskou péči metodou ošetrovatelského procesu.

Obsah modulu

Pro obě období:

- ošetrovatelská péče o pacienta na oddělení ORL, stomatochirurgie, oční, kožní, onkologickém,
- zvláštnosti ošetrování nemocných v šokovém stavu,
- ošetrovatelská péče u pacienta s chirurgickým onemocněním hlavy, krku a hrudníku,
- ošetrovatelská péče o pacienta chirurgickým onemocněním páteře a míchy,
- zásady péče o pacienta s fixátorem,
- ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním močového systému,
- ošetrovatelská péče o pacienta s malignitou,
- ošetrování v gerontochirurgii,
- obnovování životně důležitých funkcí,
- péče o nemocného s implantabilním venózním portem,
- asistence u zavedení arteriální linky, péče o arteriální vstup,
- péče o nemocného s epidurálním katétrem,
- příprava sterilního stolku k základním invazivním výkonům,
- asistence u punkce,
- péče o nemocného v intenzivní a resuscitační péči.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Praxi bude student vykonávat pod vedením mentora. Student vede o praxi deník se seznamem úkonů (tzv. logbook). Součástí záznamů je písemná reflexe praxe a návrh dalšího profesního rozvoje. Podmínkou splnění praxe je 100% docházka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovatelského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

CETKOVSKÁ, P. ET AL. *Kožní změny u interních onemocnění*. Praha: Grada Publishing, 2010. 240 s. ISBN 978-80-247-1004-4.

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z*. Praha : Grada Publishing, 2002. 392 s. ISBN 80-247-0278-9.

JEDLIČKOVÁ, J., et al. *Ošetrovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2010. 268 s. ISBN 978-80-7013-543-3.

KALA, Z., et al. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno : NCONZO, 2010. 145 s. ISBN 978-80-7013-518-1.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; HERNOVÁ, R.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha : Grada Publishing, 2006. 266 s. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha : Grada Publishing, 2005. 176 s. ISBN 80-247-1443-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha : Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství 1. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 284 s. ISBN 80-247-11486.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství 2. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 216 s. ISBN 80-247-17778.

ŠAMÁNKOVÁ, M. et. al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing. 2011. 136 s. ISBN 987-80-247-3223-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha : Grada Publishing, 2015. 104 s. ISBN 978-80-247-4082-9.

VYTEJČKOVÁ, R. ET. AL. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

WORKMAN, B. A.; BENNETT, C. A. *Klíčové dovednosti sester*. Praha : Grada Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.

Poznámky

Škola vybaví každé spolupracující oddělení (zařízení) seznamem výkonů, které je student schopen splnit v rámci dosaženého praktického výcviku (náplň praxe – viz obsah modulu).

Ve 3. a 4. ročníku je možno plnit individuální praxi na takovém pracovišti, které odpovídá zaměřením tématu jejich absolventské práce.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Odborná praxe 4	Kód modulu	PRX 4
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	4. r. ZO
Rozsah modulu celkem	300 hodin	Počet kreditů celkem	2
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/300/0 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu			
Cílem je získat a upevnit si praktické dovednosti v oblasti základní ošetrovatelské péče, která je stěžejní pro ošetrovatelské povolání a dále rozšířit znalosti a dovednosti ve specifických ošetrovatelských činnostech vyplývající z náplně studijních předmětů. Cílem je, aby si student/ka pod vedením zkušených sester upevnil/a a rozšířil/a dovednosti získané během studia, zároveň by měl/a získat nové dovednosti především v oblasti samostatného poskytování a plánování komplexní ošetrovatelské péče u pacientů s interními a chirurgickými diagnózami na odděleních poskytujících akutní péči v prostředí standardních interních a chirurgických jednotek. Dále v ambulantním úseku v ordinacích praktických lékařů, odborných ambulancích ORL, oční, kožní, neurologické, psychiatrické, a dále v agenturách domácí péče. Cílem modulu je zdokonalení a upevňování základních ošetrovatelských dovedností v lůžkových zdravotnických zařízeních. Důraz je kladen na integraci a upevnění vědomostí a dovedností získaných během teoretické výuky, rozšíření praktických znalostí a samostatnosti, vč. organizace práce během poskytování ošetrovatelské péče. Studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti při běžných ošetrovatelských činnostech. Zlepšují se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe je rovněž orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění. Modul velmi úzce souvisí s ošetrovatelskými moduly, integruje poznatky základních vědních oborů, společenských věd a všech odborných předmětů. Před zahájením výuky musí studenti splňovat požadavky zdravotní způsobilosti a očkování proti přenosným nemocem podle platných právních předpisů, absolvovat školení bezpečnosti práce a požární ochrany. Studenti pracují pod vedením mentora, supervizi provádí vyučující vedoucí odbornou praxi.			

Anotace modulu

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Studenti realizují ošetrovatelské úkony, činnosti a intervence metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Při individuální praxi nesmějí být studenti zařazováni na místa ošetrovatelů, ošetrovatelek, sanitářů a sanitářek.

Podmínkou plnění praxe je dodržení návaznosti jednotlivých modulů: plnění praxe může student zahájit po splnění modulů Ošetrovatelský proces a potřeby člověka a Ošetrovatelské postupy v příslušném období.

Pracoviště

Praxe je podobně jako ve třetím ročníku orientována na oblast akutních lůžkových služeb na klinických pracovištích interních a chirurgických oborů a na operační sály. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb, specifikou a organizací práce na odborných odděleních. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče, nácvik komunikace, vypracování plánu péče, edukace, nácvik aktivizace dětí a dospělých pacientů, práce se zdravotnickou dokumentací.

Studenti si procvičují základní, speciální i vysoce speciální ošetrovatelskou péči metodou ošetrovatelského procesu.

Obsah modulu

- ošetrovatelská péče o pacienta na oddělení ORL, stomatochirurgie, oční, kožní, onkologickém, neurologickém, a to i v ambulantním úseku,
- práce sestry v ordinaci praktického lékaře,
- ošetrovatelská péče u pacienta s chirurgickým onemocněním hlavy, krku a hrudníku,
- ošetrovatelská péče o pacienta chirurgickým onemocněním páteře a míchy,
- zásady péče o pacienta s fixátorem,
- ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním močového systému,
- ošetrovatelská péče o pacienta s malignitou,
- ošetrování v gerontochirurgii,
- ošetrování pacienta v domácím prostředí ve spolupráci s agenturou domácí péče,
- péče o nemocného s implantabilním venózním portem,
- asistence u zavedení arteriální linky, péče o arteriální vstup,
- péče o nemocného s epidurálním katétrem,
- příprava sterilního stolku k základním invazivním výkonům,
- asistence u punkce,
- péče o nemocného v intenzivní a resuscitační péči.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Praxi bude student vykonávat pod vedením mentora. Student vede o praxi deník se seznamem úkonů (tzv. logbook). Součástí záznamů je písemná reflexe praxe a návrh dalšího profesního rozvoje. Podmínkou splnění praxe je 100% docházka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovatelského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

CETKOVSKÁ, P. ET AL. *Kožní změny u interních onemocnění*. Praha: Grada Publishing, 2010. 240 s. ISBN 978-80-247-1004-4.

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z*. Praha : Grada Publishing, 2002. 392 s. ISBN 80-247-0278-9.

JEDLIČKOVÁ, J., et al. *Ošetrovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2010. 268 s. ISBN 978-80-7013-543-3.

KALA, Z., et al. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno : NCONZO, 2010. 145 s. ISBN 978-80-7013-518-1.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; HERNOVÁ, R.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha : Grada Publishing, 2006. 266 s. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha : Grada Publishing, 2005. 176 s. ISBN 80-247-1443-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha : Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství 1. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 284 s. ISBN 80-247-11486.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství 2. 1. vyd.* Praha : Grada Publishing, 2006. 216 s. ISBN 80-247-17778.

ŠAMÁNKOVÁ, M. et. al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing. 2011. 136 s. ISBN 987-80-247-3223-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha : Grada Publishing, 2015. 104 s. ISBN 978-80-247-4082-9.

VYTEJČKOVÁ, R. ET. AL. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

WORKMAN, B. A.; BENNETT, C. A. *Klíčové dovednosti sester*. Praha : Grada Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.

Poznámky

Škola vybaví každé spolupracující oddělení (zařízení) seznamem výkonů, které je student schopen splnit v rámci dosaženého praktického výcviku (náplň praxe – viz obsah modulu).

Ve 3. a 4. ročníku je možno plnit individuální praxi na takovém pracovišti, které odpovídá zaměřením tématu jejich absolventské práce.

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Odborná praxe individuální 1	Kód modulu	PRI 1
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r.
Rozsah modulu celkem	160 hodin	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/160/0 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu Cílem modulu je zdokonalení a upevňování základních ošetrovatelských dovedností v lůžkových zdravotnických zařízeních. Důraz je kladen na integraci a upevnění vědomostí a dovedností získaných během teoretické výuky, rozšíření praktických znalostí a samostatnosti, vč. organizace práce během poskytování ošetrovatelské péče. Studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti při běžných ošetrovatelských činnostech. Zlepšují se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe je rovněž orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění. Modul velmi úzce souvisí s ošetrovatelskými moduly, integruje poznatky základních vědních oborů, společenských věd a všech odborných předmětů Před zahájením výuky musí studenti splňovat požadavky zdravotní způsobilosti a očkování proti přenosným nemocem podle platných právních předpisů, absolvovat školení bezpečnosti práce a požární ochrany. Studenti pracují pod vedením mentora, supervizi provádí vyučující vedoucí odbornou praxi.			
Anotace modulu Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Studenti realizují ošetrovatelské úkony, činnosti a intervence metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Při individuální praxi nesmějí být studenti zařazováni na místa ošetrovatelů, ošetrovatelek, sanitářů a sanitářek. Pracoviště Zařízení lůžkové péče v interních a chirurgických oborech.			

Obsah modulu

Viz Odborná praxe 1 – PRX 1.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Praxi bude student vykonávat pod vedením mentora. Student vede o praxi deník se seznamem úkonů (tzv. logbook). Součástí záznamů je písemná reflexe praxe a návrh dalšího profesního rozvoje. Podmínkou splnění praxe je 100% docházka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovatelského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z*. Praha : Grada Publishing, 2002. 392 s. ISBN 80-247-0278-9.

JEDLIČKOVÁ, J., et al. *Ošetrovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2010. 268 s. ISBN 978-80-7013-543-3.

KALA, Z., et al. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno : NCONZO, 2010. 145 s. ISBN 978-80-7013-518-1.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; HERNOVÁ, R.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha : Grada Publishing, 2006. 266 s. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha : Grada Publishing, 2005. 176 s. ISBN 80-247-1443-1.

ŠAMÁNKOVÁ, M. et. al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing. 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha : Grada Publishing, 2015. 104 s. ISBN 978-80-247-4082-9.

VYTEJČKOVÁ, R. ET. AL. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

WORKMAN, B. A.; BENNETT, C. A. *Klíčové dovednosti sester*. Praha : Grada Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714_X.

Poznámky

Škola vybaví každé spolupracující oddělení (zařízení) seznamem výkonů, které je student schopen splnit v rámci dosaženého praktického výcviku (náplň praxe – viz obsah modulu).

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Odborná praxe individuální 2	Kód modulu	PRI 2
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r.
Rozsah modulu celkem	160 hodin	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/160/0 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Praxe je orientována na oblast akutních lůžkových služeb na klinických pracovištích interních – interní, plicní, neurologické gastroenterologické, kardiologie, dětské; dále lůžková klinická pracoviště chirurgických oborů – chirurgie, neurochirurgie, ortopedie, traumatologie, hrudní, úrazové, dětské chirurgie, urologie. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a organizací práce na odborných odděleních. Prohlubují své schopnosti hodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Cílem modulu je zdokonalení a upevňování ošetrovatelských dovedností, nácvik komunikace, vypracování plánu péče, edukace, nácvik aktivizace dětí a dospělých pacientů, práce se zdravotnickou dokumentací. Modul velmi úzce souvisí s ošetrovatelskými moduly, integruje poznatky základních vědních oborů, společenských věd a všech odborných předmětů.

Studenti pracují pod vedením mentora, supervizi provádí vyučující vedoucí odbornou praxi.

Anotace modulu

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Realizace ošetrovatelských činností a intervencí metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Individuální praxe je zaměřena zejména na péči o klienta/pacienta na klinickém lůžkovém pracovišti.

Pracoviště

interní oddělení včetně dalších oddělení: plicní, neurologické gastroenterologické, kardiologie, dětské chirurgické oddělení - chirurgie, neurochirurgie, ortopedie, traumatologie, hrudní, úrazové, dětské chirurgie, urologie.

Obsah modulu

Viz Odborná praxe 2 – PRX 2.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Praxi bude student vykonávat pod vedením mentora. Student vede o praxi deník se seznamem úkonů (tzv. logbook). Součástí záznamů je písemná reflexe praxe a návrh dalšího profesního rozvoje. Podmínkou splnění praxe je 100% docházka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovatelského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z*. Praha : Grada Publishing, 2002. 392 s. ISBN 80-247-0278-9.

JEDLIČKOVÁ, J., et al. *Ošetrovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2010. 268 s. ISBN 978-80-7013-543-3.

KALA, Z., et al. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno : NCONZO, 2010. 145 s. ISBN 978-80-7013-518-1.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; HERNOVÁ, R.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha : Grada Publishing, 2006. 266 s. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha : Grada Publishing, 2005. 176 s. ISBN 80-247-1443-1.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech - dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha : Grada Publishing, 2011. 240 s. ISBN 978-80-247-3422-4.

PAFKO, P. *Základy speciální chirurgie*. Praha : Galén, 2008. 385 s. ISBN 978-80-7262-402-7.

SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha : Grada Publishing, 2010. 268 s. ISBN 978-80-247-3129-2.

SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha : Grada Publishing, 2010. 308 s. ISBN 978-80-247-3130-8.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha : Grada Publishing, 2015. 104 s. ISBN 978-80-247-4082-9.

VYTEJČKOVÁ, R. ET. AL. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

WORKMAN, B. A.; BENNETT, C. A. *Klíčové dovednosti sester*. Praha : Grada Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.

Poznámky

Škola vybaví každé spolupracující oddělení (zařízení) seznamem výkonů, které je student schopen splnit v rámci dosaženého praktického výcviku (náplň praxe).

Název školy	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název modulu	Odborná praxe individuální 3	Kód modulu	PRI 3
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r.
Rozsah modulu celkem	160 hodin	Počet kreditů celkem	1
Přednášky/semináře – cvičení/nekontaktní výuka	0/160/0 hodin		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		

Cíle modulu

Cílem modulu je zdokonalení a upevňování ošetrovatelských dovedností v dalších lůžkových zařízeních, která poskytují zdravotní péči, jako jsou ústavy sociální péče, hospice, léčebny dlouhodobě nemocných, domovy s pečovatelskou službou, či oddělení následné a dlouhodobé péče. Individuální praxe může rovněž probíhat v agenturách poskytujících domácí a komunitní péči. Studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti při ošetrovatelských činnostech.

Modul velmi úzce souvisí s ošetrovatelskými moduly, integruje poznatky základních vědních oborů, společenských věd a všech odborných předmětů.

Cílem modulu je seznámení se s chodem jednotlivých typů zařízení. Obsahem modulu je praktická výuka zaměřená na instruktivní vědomosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy k ošetrování nemocných.

Studenti se hlouběji seznámí se strukturou služeb v rámci péče o seniory a dlouhodobě nemocné, s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, poznají různé druhy zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit potřeby, vč. jejich uspokojování, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném věku vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové.

Studenti pracují pod vedením mentora, supervizi provádí vyučující vedoucí odbornou praxi.

Anotace modulu

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Realizace ošetrovatelských činností a intervencí metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem. Individuální praxe je zaměřena zejména na péči o dlouhodobě nemocné.

Pracoviště

ústavy sociální péče, hospice, léčebny dlouhodobě nemocných, domovy s pečovatelskou službou, oddělení následné a dlouhodobé péče, agentury poskytující domácí péči, ambulantní sektor, ordinace praktického lékaře

Obsah modulu

Viz Odborná praxe 3 a 4 – PRX 3 a PRX 4.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Praxi bude student vykonávat pod vedením mentora. Student vede o praxi deník se seznamem úkonů (tzv. logbook). Součástí záznamů je písemná reflexe praxe a návrh dalšího profesního rozvoje. Podmínkou splnění praxe je 100% docházka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Z, KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci řízeného samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
- vypracování kazuistiky/ošetrovatelského procesu a jeho obhajoba

Studijní literatura

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. E-book. Praha: Grada Publishing, 2007. 100 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z*. Praha : Grada Publishing, 2002. 392 s. ISBN 80-247-0278-9.

KALVACH, Z. *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada Publishing, 2004. 861 s. ISBN 80-247-0548-6.

MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. E-book. Praha : Grada Publishing, 2010. 328 s. ISBN 978-80-247-3148-3.

MARKOVÁ, M. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry*. Brno : NCONZO, 2010. 156 s. ISBN 978-80-7013-499-3.

ŠAMÁNKOVÁ, M. et. al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing. 2011. 136 s. ISBN 978-80-

247-3223-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovateľskej praxi*. Praha : Grada Publishing, 2015. 104 s. ISBN 978-80-247-4082-9.

VYTEJČKOVÁ, R. ET. AL. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

WORKMAN, B. A.; BENNETT, C. A. *Klíčové dovednosti sester*. Praha : Grada Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714_X.

Poznámky

Škola vybaví každé spolupracující oddělení (zařízení) seznamem výkonů, které je student schopen splnit v rámci dosaženého praktického výcviku (náplň praxe).

Ve 3. ročníku je možno plnit individuální praxi na takovém pracovišti, které svým zaměřením odpovídá tématu absolventské práce, kterou si student zvolil.

VI. POROVNÁNÍ POŽADAVKŮ VYHLÁŠKY Č. 39/2005 SB. A MATERIÁLŮ PRO AKREDITACI VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Název modulu(ů), v němž (nichž) je obsažena problematika uvedená v levém sloupci tabulky
§ 3, odst. (2)	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika v ošetrovatelství
Administrativní činnosti ve zdravotnictví, zejména vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace	Informační a komunikační technologie, Management a řízení kvality, Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy
Organizace a řízení zdravotní péče	Veřejné zdravotnictví, Management a řízení kvality, Základy legislativy a práva
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie a hygiena, Výchova ke zdraví, Ochrana veřejného zdraví, Ošetrovatelské postupy
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	První pomoc, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy legislativy a práva, Veřejné zdravotnictví, Management a řízení kvality
§ 4, odst. (2)	
Doba vzdělávání nejméně 3 roky	3,5 roku vzdělávání (viz charakteristika vzdělávacího programu)
Praktické vyučování nejméně 2 300 hodin	Odborná praxe, Odborná praxe individuální
§ 4, odst. (3) – a) teoretické moduly	
1. obory, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetrovatelské péče	
Anatomie	Anatomie, Latinské základy medicínské terminologie
Fyziologie	Fyziologie, Latinské základy medicínské terminologie
Farmakologie	Farmakologie a toxikologie
Patologie	Patofyziologie a patologie
Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie a hygiena
Biofyzika	Biofyzika
Biochemie	Biochemie
Základy radiační ochrany	Radiologie a radiační ochrana
Ochrana veřejného zdraví včetně prevence nemocí	Ochrana veřejného zdraví, Mikrobiologie a hygiena
Včasná diagnóza nemocí	Výchova ke zdraví, Výživa a dietetika, Klinická propedeutika
Vztah mezi zdravotním stavem, fyzickým a	Výchova ke zdraví, Ošetrovatelský proces a

sociálním prostředím pacienta	potřeby člověka, Klinická propedeutika
Zdravotní výchova	Výchova ke zdraví, Klinická propedeutika, Výživa a dietetika, Pedagogika v ošetrovatelství
Motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, Výživa a dietetika, Pedagogika v ošetrovatelství
Zdravotnické prostředky	Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech
2. ošetrovatelství a klinické obory	
Historie ošetrovatelství	Ošetrovatelství
Charakter a etika ošetrovatelství	Etika v ošetrovatelství, Ošetrovatelství
Obecné zásady péče o zdraví	Výchova ke zdraví, Výživa a dietetika
Komunitní péče	Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči
Ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech, Ošetrovatelská péče o nemocné v gerontologii
Ošetrovatelství ve vztahu internímu lékařství	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgii
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o staré lidi a geriatrii	Ošetrovatelská péče o nemocné v gerontologii
Ošetrovatelství ve vztahu k paliativní péči	Paliativní péče
Ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči
Ošetrovatelství ve vztahu k fyzioterapii	Rehabilitační ošetrovatelství
Ošetrovatelství ve vztahu k dietetice	Výživa a dietetiky, Ošetrovatelské postupy
Ošetrovatelství ve vztahu k transfúznímu lékařství	Klinická hematologie a transfuziologie, Ošetrovatelské postupy
3. sociální a další související obory	
Základy filozofie	Etika v ošetrovatelství
Základy sociologie	Psychologie sociální a sociologie
Obecná psychologie	Psychologie osobnosti
Psychologie zdraví a nemoci	Psychologie zdravotnická
Vývojová psychologie	Psychologie vývojová
Základy pedagogiky a edukace	Pedagogika v ošetrovatelství

Právní předpisy ve vztahu k sociální problematice	Základy legislativy a práva, Veřejné zdravotnictví
Základy ekonomiky	Management a řízení kvality, Veřejné zdravotnictví
Základy informatiky	Informační a komunikační technologie
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu	Výzkum v ošetrovatelství, Seminář k absolventské práci
§ 4, odst. (3) – b) praktické moduly	
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech, Ošetrovatelská péče o nemocné v gerontologii, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu internímu lékařství	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství k péči o seniory a geriatrii	Ošetrovatelská péče o nemocné v gerontologii, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k paliativní péči	Paliativní péče, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči, Odborná praxe, Odborná praxe individuální

Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků	Pedagogika v ošetrovatelství, Odborná praxe, Odborná praxe individuální
Zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Odborná praxe, Odborná praxe individuální

Požadavek právní normy Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb., kterým se definuje tzv. národní standard pro obor vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra	Splnění ve vzdělávacím programu
Obory a předměty požadované NS nad rámec vyhlášky č. 39/2005 Sb.	
Filozofie	Etika v ošetrovatelství
Etika	Etika v ošetrovatelství
Ekonomika a pojišťovnictví	Veřejné zdravotnictví
Zdravý životní styl	Výchova ke zdraví
Sociologie	Psychologie sociální a sociologie
Imunologie	Mikrobiologie a hygiena
Genetika	Anatomie

Požadavek právní normy Vyhláška č. 55/2011 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků	Splnění ve vzdělávacím programu
Vyhláška č. 55/2011, § 3, odst. 1 činnosti zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své působnosti	Předpokládané výsledky vzdělávání - činnosti, pro které je absolvent připravován (str. 7 - 11)
Vyhláška č. 55/2011, § 4, odst. 1 činnosti všeobecné sestry bez odborného dohledu a bez indikace	Předpokládané výsledky vzdělávání - činnosti, pro které je absolvent připravován (str. 7 - 11)
Vyhláška č. 55/2011, § 4, odst. 2 činnosti všeobecné sestry bez odborného dohledu na základě indikace lékaře	Předpokládané výsledky vzdělávání - činnosti, pro které je absolvent připravován (str. 7 - 11)
Vyhláška č. 55/2011, § 4, odst. 3 činnosti všeobecné na základě indikace lékaře	Předpokládané výsledky vzdělávání - činnosti, pro které je absolvent připravován (str. 7 - 11)
Vyhláška č. 55/2011, § 4, odst. 4 činnosti všeobecné sestry vykonávané pod odborným dohledem	Předpokládané výsledky vzdělávání - činnosti, pro které je absolvent připravován (str. 7 - 11)

VII. ODBORNÁ PRAXE A SPOLUPRÁCE SE SMLUVNÍMI PRACOVÍŠTI

Vedení školy MILLS považuje spojení teoretické a praktické výuky za nejdůležitější pro dosažení skutečné kvality studia a produkování takových absolventů školy, pro které není problém rychle se začlenit do pracovního procesu a stát se v dohledné době odborníkem ve své profesi.

Modul odborná praxe probíhá ve všech ročnících na smluvně zajištěných a prověřených pracovištích. Je přednostně vykonáván na nemocničních odděleních. Pracoviště jsou volena tak, aby byl studentům zajištěn co možná nejpestřejší program a aby byli postupně seznamováni se všemi činnostmi, se kterými se mohou v budoucnu setkat. Ve třetím ročníku se při volbě pracoviště pro jednotlivé studenty přihlíží k individuálnímu zájmu, jejich budoucí profesní orientaci nebo také k tématu absolventské práce.

Na každém pracovišti zodpovídá za zdárný průběh praxe pověřený pracovník, který na závěr praxe studenty písemně hodnotí. Z těchto hodnocení lze vyvodit závěry o tom, jak jsou studenti odborně připraveni, zda mají dostatečný teoretický základ, jaký mají vztah a zájem o práci, jaké jsou jejich komunikační dovednosti a celková kultura projevu. Kromě toho pracoviště průběžně navštěvuje i pracovník školy pověřený organizací a kontrolou praxe. K průběhu a přínosu praxe mají i studenti možnost vyjádřit se formou písemného hodnocení odborné praxe.

Pro odbornou praxi studentů je dojednána spolupráce s mnoha pracovišti v rámci regionu Středočeského kraje i v rámci celé České republiky. V mnoha případech se jedná o akreditovaná pracoviště, se všemi je škola v dlouhodobém smluvním vztahu.

Bezprostředním výsledkem úzké spolupráce školy MILLS s odbornou praxí je skutečnost, že většina studentů v průběhu školní odborné praxe dostává nabídku zaměstnání na příslušném pracovišti. Pro školu je tato zpětná vazba nejpřesvědčivějším signálem o dobré připravenosti vlastních absolventů.

Smluvně v rámci odborné praxe škola spolupracuje s těmito pracovišti:

Nemocnice: Ústřední vojenská nemocnice Praha, Fakultní nemocnice Motol Praha, Fakultní nemocnice Bulovka Praha, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady Praha, IKEM Praha, Fakultní Thomayerova nemocnice Praha, Nemocnice Říčany, a. s., Nemocnice Nymburk, s. r. o., Oblastní Klaudiánova nemocnice Mladá Boleslav, Krajská nemocnice Liberec, Krajská zdravotní a. s., Almeda, a. s. – městská nemocnice Neratovice, Nemocnice Jablonec nad Nisou, p. o., Oblastní nemocnice Jičín, a. s., Nemocnice s poliklinikou Brandýs nad Labem.

Výčet pracovišť je pouze orientační, škola dále spolupracuje s mnoha subjekty v rámci celé ČR.

VIII. MATERÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Škola má pro výuku obru Diplomovaná všeobecná sestra k dispozici 1 velkou multimediální posluchárnu pro cca 60 - 70 osob, 4 velké posluchárny pro cca 50 osob, dále dvě menší posluchárny pro odbornou výuku, pro výuku jazyků, školní laboratoře a počítačovou učebnu.

Multimediální učebna	kapacita 60 - 70 studentů
----------------------	------------------------------

Technické vybavení

Sound systém s receiverem Sony STR-DE 495

Videorekordér Panasonic NV-HV 60

Dataprojektor Acer

Notebook

Připojení na internet pevné + Wi-Fi

Vizualizér

Odborná učebna pro výuku anatomie a fyziologie a první pomoci	kapacita 16 studentů
---	-------------------------

Technické vybavení

Dataprojektor Acer

Notebook, prezenter

Připojení na internet pevné + Wi-Fi

projekční plocha

zpětný projektor Meotar 2

Pomůcky pro praktickou výuku

běžný školní nábytek

mobilní bílá tabule

lůžko standardní kovové

lůžko polohovací elektrickým pohonem

model resuscitační pro základní KPR - dospělý

model resuscitační pro základní KPR – dítě

anatomické modely, obrazy, 2 kostry

Odborná učebna pro výuku ošetřovatelských modulů	kapacita 16 studentů
---	-------------------------

Technické vybavení

Dataprojektor Acer, notebook

Připojení na internet pevné

projekční plocha, mobilní bílá tabule

Pomůcky pro praktickou výuku

elektrické polohovatelné lůžko s příslušenstvím a nočním stolem 4x

převazové UNI stolky, UNI vozíky

figurína péče o nemocné

model péče o zdravé a nemocné dítě – ženské pohlaví a mužské pohlaví (koupání a péče o dítě)

model pro samovyšetření prsů

simulátor pro ženskou katetrizaci

intramuskulární injekční simulátor

Ambu i. v. trenažér

podložka pro nácvik kanylace

podložka pro nácvik venepunkce – cubita

I.V. ruka – podávání infuze

podložka pro nácvik i. m. injekce, s. c. injekce

podložka pro nácvik aplikace inzulínu

obvazový simulátor - rány

rtuťové tonometry a digitální, zápěstový tonometr, dětská manžeta, manžeta pro obézní

fonendoskopy

teploměry – ušní, dětský infra teploměr

glukometry

pulsní oximetry

digitální váha, dětská váha

EKG

Odborná učebna výpočetní techniky	kapacita 16 studentů
-----------------------------------	-------------------------

Technické vybavení

celkem 16 stanic fungujících jako termináloví klienti na terminálovém serveru DELL

16x notebook HP COMPAQ 610/ CM 560/ 15.6" LED BV 1366x768/ 1GB/ 160GB
5.4k/ DVD/ WF/ BT/ CAM

1 x server DELL PowerEdge 1900, Quad Core Xeon E5320, 4GB RAM, 2 x
73GB SAS 15K HDD, 2x 500GB HDD

tiskárna Brother HL-2150N

na stanicích systém Windows 7, na serveru Win Server 2003, aplikace OpenOffice
propojení pomocí zabezpečené sítě Wi-Fi

připojení k síti Internet pevné i Wi-Fi

Učebny	počet	kapacita
	3	v každé 30 - 50 studentů

Technické vybavení

Dataprojektor Acer

Projekční plocha

Notebook, prezenter

Připojení na internet pevné + Wi-Fi

Učebny jazykové	počet	kapacita
	2	v každé 15 studentů

Technické vybavení

Dataprojektor Acer

Projekční plocha

Notebook, prezenter

Připojení na internet pevné + Wi-Fi

CD, DVD a VHS přehrávač

Ředitelna, 2 kabinety pro interní vyučující, 3 kabinety pro externí vyučující, studijní oddělení
--

Každý vyučující a administrativní pracovník má k dispozici vlastní PC s připojením na internet, tiskárnu a skener. PC vybaveny systémy Windows 2000XP, Vista, aplikace MS Office, Open Office, Windows 7 a programem pro školní administrativu Bakalář.

Ke studijním účelům ve volných hodinách je studentům k dispozici 5 počítačů s připojením na internet v relaxační zóně školy. Prostory školy splňují podmínky vyhlášky č. 343/2009 Sb.

V areálu školy je pro studenty zajišťováno i celodenní stravování a případně ubytování.

IX. ÚDAJE O KNIHOVNĚ

Vybavení informačními technologiemi:

- PC se softwarem Bakaláři pro evidenci svazků a připojením na internet
- kopírka k zajištění reprografických služeb pro studenty
- Wi – Fi – k připojení notebooků studentů

Dostupnost knihovny:

Knihovna je pro potřeby studentů kombinované formy otevřena i po dobu jejich víkendových konzultací.

Zázemí knihovny: Knihovna je v prostorách o rozloze 25 m².

Stávající vybavenost knihovny:

K 31. 12. 2016 knihovna obsahuje celkem 4 996 knihovních jednotek, z nich 3 732 knih, 239 audiovizuálních dokumentů, 1 089 ostatních dokumentů včetně absolventských prací studentů a 22 titulů odborných periodik. Studenti mají k dispozici kompletní ročníky časopisů Praktické lékařství, Časopis českých lékařníků, Výživa a potraviny, Chemické listy, Děti a my, Florence, Náhradní rodinná péče, Psychologie dnes, Remedia, Sestra, Sociální práce, Sociální péče, Sociální služby, Urgentní medicína, Závislost a my.

Pro obor Diplomovaná všeobecná sestra je průběžně doplňována odborná literatura tak, aby většina titulů uvedených v učebních plánech jako základní studijní literatura byla v knihovně dostupná v dostatečném počtu. Studenti samozřejmě mohou využívat i odborné svazky určené pro ostatní zdravotnické obory.

Doplňování studijní literatury má v náplni své práce vedoucí oboru Diplomovaná všeobecná sestra, který je v neustálém kontaktu s odbornými vyučujícími, jež mají povinnost sledovat v rámci svého oboru vydávání nových titulů a jejich doplnění do školní knihovny. Na doplňování jsou vyčleněny v ročním rozpočtu potřebné finanční prostředky (cca 50 000 Kč) na školní rok, které mohou být v případě potřeby ještě navýšeny. Režim doplňování je v souladu s kvantitou a kvalitou titulů vydávaných v rámci oboru.

X. LITERATURA MOTIVUJÍCÍ KE STUDIU

CIZÍ JAZYKY

- RADĚVOVÁ, Z. *Cvičebnice německé gramatiky 1, 2*. Brno : Didaktis 2003.
- FUNK, H.; KUHN, CH.; DEMME, S. *Studio D A1, učebnice s pracovním sešitem*. Berlin/Plzeň : Fraus 2005.
- SIEBENSCHIN, H. et al. *Česko-německý slovník*. Praha : SPN 1968.
- SIEBENSCHIN, H. et al. *Německo-český slovník*. Praha : SPN 1970.
- KÁBRT, J. et al. *Německo-český a česko-německý lékařský slovník*. Praha : Avicenum 1989.
- WAHRIG, D. *Deutsches Wörterbuch*. Berlin – Wien : Bertelsmann 2006.
- MENZEL, F.; HEŘMANOVÁ-MENZELOVÁ, R. *Lidské tělo*. Jihlava : Jazyková škola Jihlava 1995.
- MENCHE, N. *Pflege konkret Innere Medizin. Pflege und Krankheitslehre*. Lehrbuch und Atlas. Urban & Fischer.
- KOUŘIMSKÁ, M.; KETTNEROVÁ, D. *Sprechen, Lesen, Diskutieren*. Praha : Leda 2002.
- IGLHAUT, B. *Synonyme. Compact Wörterbuch*. München : Compact Verlag 1997.
- EPPERT, F. *Grundwortschatz Deutsch. Übungen und Tests*. Stuttgart : Ernst Klett Verlag 1972.
- ADOLPHS, U. *Der neue Rechtschreibtrainer*. Gütersloh : Bertelsmann Lexikon Verlag 1997.
- JARMUZEK, E. et al. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň/München : Fraus/Goethe-Institut 2003. ISBN 80-7238-286-1.
- KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha : Scientia medica 1996.
- BERGLOVÁ, E. FORMÁNKOVÁ, E.; MAŠEK, M. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň : Fraus. ISBN 80-7238-144-X.
- RILEY, D. *Check Your Vocabulary for Medicine. A Workbook for Users*. Peter Collin Publishing, 1997.
- RUNDELL, M.; GWYNETH, F. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*. Oxford : Macmillan Publishers Limited 2002.
- HASHEMI, L.; THOMAS, B. *Cambridge Grammar for First Certificate with Answers 2004*.
- LAHODOVÁ, E. *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*. Praha : Eurolex Bohemia 2004.
- ČERNÁ, J. *Selected Chapters from Medical English*. Praha : Soukromá vzdělávací instituce MILLS 2001.
- GRICE, T. *Oxford English For Careers. Nursing 1*. Oxford : Oxford University Press 2007.
- KUNEŠOVÁ, K. *Latina pro farmaceuty*. Praha : Karolinum, 2008.

ODBORNÉ A PROFILOVÉ PŘEDMĚTY

- ROBINSON, A. *Vědci. Cesty objevů*. Praha : Slovart, 2013. 304 s. ISBN 978-80-7391-706-7.
- KLUSOŇ, P. *Jedová stopa*. Praha : Academia, 2015. 264 s. ISBN 978-80-200-2438-1.
- BENEŠ, J., KYMPLOVÁ, J., VÍTEK, F. *Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory*. Praha : Grada, 2015. 228 s. ISBN 978-80-247-4712-5.
- HÁJEK, M. a kol. *Chirurgie v extrémních podmínkách*. Praha : Grada, 2015. 584 s. ISBN 978-80-247-4587-9.
- MELICHARČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Praha : Grada, 2015. 174 s. ISBN 978-80-7492-139-1.
- ŠPINAR, J., LUDKA, O. a kol. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha : Grada, 2013. 336 s. ISBN 978-80-247-4356-1.
- HONZÁK, R. *Svépomocná příručka pro sestry*. Praha : Galén, 2015. 257 s. ISBN 978-80-7492-142-1.
- HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory nejen v pečovatelských službách*. Praha : Grada, 2014. 128 s. ISBN 978-80-247-5216-7.
- ŠTĚTINA, J. a kol. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha : Grada, 2014. 584 s. ISBN 978-80-247-4578-7.
- PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc : Epava 2001.
- PRUDIL, L. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. Brno : NCO NZO 2006. ISBN 80-7013-433-X.
- MENZEL, F.; HEŘMANOVÁ-MENZELOVÁ, R. *Lidské tělo*. Jihlava : Jazyková škola, 1995.
- SILBERNAGL, S.; LANG, F. *Atlas patologické fyziologie člověka*. Praha : Grada 2001.
- JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha : Triton 2003.
- GÖPFERTOVÁ, D.; JANOVSÁ, D.; DOHNAL, K. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Praha: Triton 1999.
- BERÁNKOVÁ, M.; FLEKOVÁ, A.; HOLZHAUSEROVÁ, B. *První pomoc*. Praha : Informatorium 2007.
- LINCOVÁ, D.; FARGHALI, H. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Galén 2007.

Další tituly jsou uvedeny vždy u konkrétního učebního plánu příslušného modulu.

XI. ZÁMĚR ROZVOJE A ODŮVODNĚNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

SOUVISLOST VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU S DOSAVADNÍ ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE

Vyšší odborná škola MILLS, s.r.o. zahájila vzdělávací činnost při svém vzniku v roce 1992. Po celou dobu existence se snaží o dosažení co nejlepší úrovně studia, tj. o co nejkvalitnější absolventy, diplomované specialisty, kteří uspějí na trhu práce. K dosažení tohoto cíle si klade dlouhodobě vysoké nároky na kvalitu pedagogického sboru, jeho vysokou odbornost a pedagogickou způsobilost. Rovněž klademe důraz na množství a kvalitu odborné praxe konané v rámci studia, velmi dobré materiální a technické zabezpečení výuky, jež je zcela v souladu s trendem zavádění informačních technologií ve výuce, a v neposlední řadě na náročnou, ale přátelskou tvůrčí atmosféru vzájemné důvěry a respektu všech aktérů vzdělávacího procesu. Od samého jejího vzniku je vzdělávací činnost školy zaměřena do oblasti zdravotnictví. Zpočátku šlo o oblast rehabilitace, ve které se etablovala na jednu z celorepublikově uznávaných zdravotnických škol, k níž přistoupily další diplomované studijní obory – zdravotnický záchranář, farmaceutický asistent, zdravotní laborant a sociální práce.

Předkládaný vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra v kombinované formě vychází z mnohaleté tradice existence školy a zájmu uchazečů, z výše uvedené dlouholeté aktivní vzdělávací činnosti, mimořádně kvalitního pedagogického sboru, složeného z interních i externích pedagogů školy, ze zajištění kvalitního portfolia pracovišť praktické výuky a odborné praxe a také z propracovaného systému přípravy studentů pro tvorbu absolventských prací.

Škola má dlouholeté zkušenosti s realizací denních, dálkových i kombinovaných forem studia.

ZAJIŠTĚNÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Garance kvality vzdělávacího programu je zajištěna především propracovanou personální politikou školy, jejímž výsledkem je stabilní pedagogický sbor se zkušenostmi se vzděláváním na vysokých školách a ve vzdělávacích institucích pro zdravotnické nelékařské profese a praxe v terénu. V rámci oborových komisí dochází k výměně informací mezi externími a interními učiteli, přebírání pozitivních zkušeností a jejich uplatnění ve vzdělávacím procesu.

Významným faktorem pro dotvoření komplexního rámce přípravy studentů pro výkon samostatných činností bez odborného dohledu jsou bezpochyby smluvně zajištěná kvalitní pracoviště ve zdravotnických zařízeních.

V neposlední řadě hraje důležitou roli propracovaný systém kontroly kvality pedagogického procesu v jeho celém komplexu. Vlastní struktura tohoto vzdělávacího programu a obsah jeho modulů je aktuálním odrazem kolektivní spolupráce vyučujících školy Mills a externích konzultantů. Hodnocení kvality vzdělávacího programu probíhá systematicky na v několika úrovních. Na úrovni jednotlivých oborových komisí probíhá autoevaluace, jejíž výsledky jsou předkládány vedení školy. Nezastupitelnou roli hraje evaluace studentů na úrovni studijních skupin jednotlivých vzdělávacích programů. Zásadní skutečnosti z jednotlivých úrovní hodnocení jsou kriticky posuzovány a výrazně přispívají k efektivitě hodnocení úrovně podmínek pro vzdělávání i vzdělávacího procesu samého a objektivizují ho.

PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra vychází svou základní koncepcí ze současné úrovně vědeckého poznání na úrovni medicíny a dalších vybraných přírodovědných disciplín, odráží také ale ekonomickou a sociálně-kulturní úroveň společnosti. Absolventi tohoto oboru se v rámci své profese stávají zdravotnickým personálem v tzv. přímé linii, jsou tedy těmi, kteří opakovaně a často vstupují do kontaktu s klientem nebo pacientem a jejich citlivý a erudovaný přístup spolu s kvalitními teoretickými znalostmi se stávají významným faktorem v léčebném procesu. Role všeobecné sestry je také v oblasti preventivní a edukativní. Cílem školy je, aby prostřednictvím svého vzdělávacího programu vyškolila kvalitní absolventy.

Základem je vzdělávací program, který studenty formou poznatkových, činnostních a kombinovaných modulů připravuje pro výkon této profese. Aktivní součástí vzdělávacího procesu je kvalitní pedagogický sbor. Jednotliví vyučující se v rámci svého osobního profesního růstu průběžně účastní odborných seminářů, přednášek, jazykových kurzů a kurzů počítačové gramotnosti, aby jejich znalosti a dovednosti zůstávaly stále na aktuální úrovni. Uplatňují se zde rovněž moderní poznatky z oblastí pedagogiky zaměřených na dospělou populaci, vyučující se průběžně školí i v této oblasti. Těsné propojení interního pedagogického sboru, který vedle vlastní výuky vykonává také úzce specializované činnosti z oblasti školského managementu či human resources, s externími kolegy z praxe zajišťuje maximální možnou kontinuitu vzdělávacího programu s odbornou praxí.

Podle zkušeností z pracovišť, se kterými je škola v úzkém spolupracujícím vztahu, se ukazuje, že celá řada pracovišť se potýká s nedostatkem kvalifikovaného personálu. Pro každé takové

pracoviště je samostatně pracující všeobecná sestra základem jeho fungování a podmínkou plnění úkolů, pro které byly zřízeny. Předkládaný vzdělávací program umožňuje tento problém řešit.

Zákon ukládá nelékařským zdravotnickým pracovníkům povinnost celoživotního vzdělávání. Zde spatřujeme jako škola velký prostor pro rozšíření pregraduálního vzdělávacího plánu o možnost dalšího vzdělávání. Pracovníci školy se zapojují do tvorby výukových materiálů pro specializované postgraduální kurzy, ať už v klasické přednáškové prezentační formě, tak i s využitím moderních metod nekontaktní výuky, jakou je například e-learning. Škola tak dostojí své filozofii, že absolutorium neznamena jakýsi pomyslný konečný milník za vzdělávacím procesem, ale naopak poskytuje možnost kontinuálně postoupit k nadstavbové úrovni vzdělávání a poskytovat tak svým studentům komplexní nabídku.

XII. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vyučovací předměty	Vyučující
Anglický jazyk	PaedDr. Jana Černá
Německý jazyk	MUDr. Zuzana Kejmarová Sedláčková, PhDr. Bohumil Mimra
Ruský jazyk	Mgr. Eva Kolovecká, PaedDr. Monika Volsich Montfortová
Latinské základy medicínské terminologie	Mgr. Nina Nováková
Psychologie osobnosti	Mgr. Michal Šmolka
Psychologie vývojová	Mgr. Jitka Havlíčková
Psychologie zdravotnická	Mgr. Jitka Havlíčková
Psychologie sociální a sociologie	Mgr. Helena Bezděková, MgA., Mgr. Michal Šmolka
Komunikace v ošetrovatelství	Mgr. Jitka Havlíčková
Informační a komunikační technologie	Ing. Bc. Miloslav Kulhánek
Veřejné zdravotnictví	Mgr. Jaroslav Bartoněk, DiS.
Management a řízení kvality	Ing. Jakub Vachek
Základy legislativy a práva	JUDr. Jana Mazánková
Anatomie	PhDr. Martina Muknšnáblová
Fyziologie	PhDr. Martina Muknšnáblová
Patofyziologie a patologie	PhDr. Martina Muknšnáblová
Mikrobiologie a hygiena	MUDr. Táňa Lázníčková
Biochemie	Mgr. Hana Arnoštová
Biofyzika	MUDr. Jitka Nová
Farmakologie a toxikologie	PharmDr. Helena Kutilová
Radiologie a radiační ochrana	MUDr. Jitka Nová
Klinická hematologie a a transfuziologie	Mgr. Martin Matějček
Výchova ke zdraví	Mgr. Anna Šafářová
Ochrana veřejného zdraví	MUDr. Roman Vyhnánek
Výživa a dietetika	Mgr. Anna Šafářová
Pedagogika v ošetrovatelství	PhDr. Miroslava Zachariášová
První pomoc	Mgr. Jaroslav Bartoněk, DiS.
Klinická propedeutika	MUDr. Lucie Dostálová
Seminář k absolventské práci	PhDr. Miroslava Zachariášová
Teorie ošetrovatelství	Mgr. Sandra Marianová
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	Mgr. Sandra Marianová
Ošetrovatelské postupy	Mgr. Sandra Marianová
Rehabilitační ošetrovatelství	Mgr. Andrea Heltová
Multikulturní ošetrovatelství	Mgr. Anna Šafářová
Výzkum v ošetrovatelství	PhDr. Martina Muknšnáblová

Etika v ošetrovatelství	Mgr. Vladimíra Dostálová, DiS.
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	MUDr. Marie Belejová, PhD. , Mgr. Petra Sentenská
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	MUDr. Zora Richterová, Mgr. Sandra Marianová
Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii	MUDr. Hana Dvořáková, MUDr. Klára Vitoušová, Bc. Andrea Fajtová
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	MUDr. Hana Ježková, Bc. Manuela Lukaščíková
Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii	MUDr. Jakub Albrecht, Kateřina Vachková, DiS.
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	MUDr. Jana Marešová, Bc. Soňa Sittová, DiS.
Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii	MUDr. Tomáš Hlaváček, Bc. Soňa Sittová, DiS.
Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologických oborech	MUDr. Tomáš Hlaváček, Mgr. Kristýna Bradová
Ošetrovatelská péče o v gerontologii	MUDr. Marie Belejová, PhD., Bc. Eva Drábová
Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	MUDr. Lucie Dostálová, Bc. Soňa Sittová, DiS.
Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii	MUDr. Marie Belejová, PhD., Mgr. Miroslava Lafková
Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii	MUDr. Tomáš Hlaváček, Mgr. Miroslava Lafková
Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči	MUDr. Tomáš Hlaváček, Bc. Soňa Sittová, DiS.
Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči	Mgr. Miroslava Lafková, Bc. Eva Drábová
Paliativní péče	Mgr. Vladimíra Dostálová, DiS.
Odborná praxe	Mgr. J. Havlíčková, Bc. D. Russová, DiS.

Příjmení, jméno, tituly	Albrecht Jakub, MUDr.
Rok narození	1986
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii
Údaje o dosavadním studiu	2011 Státní závěrečná rigorózní zkouška - všeobecné lékařství; 1. LF UK Praha
Registrační číslo	1156599186
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	2011 – dosud Psychiatrická klinika 1. LF UK a VFN
Zaměstnavatel	1. LF UK, VFN

Příjmení, jméno, tituly	Arnoštová Hana, Mgr.
Rok narození	1976
Vyučované předměty	Biochemie
Údaje o dosavadním studiu	1991 – 1995 SZŠ Praha 1; obor farmaceutický laborant 1995 – 2000 Přírodovědecká fakulta UK Praha, obor biochemie
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	1994 – 1995 – Lékárna U Matky Boží, Praha 2001 – Unilever ČR 2000 – 2011 Vitana, a. s., Byšice 2011 – dosud, Zentiva Praha
Zaměstnavatel	Zentiva Praha

Příjmení, jméno, tituly	Bartoněk Jaroslav, Mgr., DiS.
Rok narození	1980
Vyučované předměty	Veřejné zdravotnictví, První pomoc
Údaje o dosavadním studiu	VOŠ – Diplomovaný zdravotnický záchranář – SŠ a VOŠ 5. května VŠ – Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro SŠ a VOŠ – Univerzita Palackého, Olomouc
Registrační číslo Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu	Zdravotnický záchranář 018-0082-2507
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Zdravotnická záchranná služba SČK od 31. 10. 2005, Nemocnice Říčany od 15. 12. 2008, VOŠ Mills od 5.2. 2009
Zaměstnavatel	Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje

Příjmení, jméno, tituly	Belejová Marie, MUDr., PhD.
Rok narození	1971
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech, Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče o v gerontologii
Údaje o dosavadním studiu	1990 – 1996 LF Univerzity Palackého v Olomouci 2001 doktorské studium, titul PhD. 2013 atestační zkouška v oboru všeobecné praktické lékařství
Registrační číslo	5139463169
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Ústav farmakologie LF UP Olomouc, odborný asistent SÚKL, posuzovatel dokumentace FN Thomayerova, Praha 4, posudkový lékař Medicur, s. r. o., praktický lékař pro dospělé
Zaměstnavatel	Medicur, s. r. o.

Příjmení, jméno, tituly	Bezděková Helena, Mgr., MgA.
Rok narození	1979
Vyučované předměty	Psychologie sociální a sociologie
Údaje o dosavadním studiu	1998 – 2004 – UK Praha, Filosofická fakulta – magisterské studium jednooborové psychologie, specializace klinická psychologie, titul: Mgr. 1998 – 1999 – Základní kurs neverbálních technik – specializační psychologický výcvik 1999 – 2000 – Práce s tělem I. – specializační psychologický výcvik 2003 – 2007 – čtyřletý výcvik v Gestalt terapii v Institutu pro výcvik v Gestalt terapii 2004 – 2009 – navazující magisterské studium herectví se zaměřením na autorskou tvorbu a pedagogiku na Divadelní fakultě Akademie Múzických umění v Praze, titul MgA. 2008 – 2014 – postgraduální vzdělávání v teorii a metodologii Gestalt terapie, Institut Gestalt terapie
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Psychologické poradenství a diagnostika; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti – OSVČ od 2007 Terapie.Info, s.r.o. – od 2011 – psycholožka a psychoterapeutka v privátním zdravotnickém zařízení
Zaměstnavatel	Terapie.Info, Národní 11, 110 00 Praha

Příjmení, jméno, tituly	Bradová Kristýna, Mgr.
Rok narození	1988
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologických oborech
Údaje o dosavadním studiu	2007 - 2010 Bakalářské studium, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústav zdravotnických studií, program Ošetrovatelství, obor Všeobecná sestra 2010 – 2012 Navazující magisterské studium, Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, program Ošetrovatelství, obor ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech (se zaměřením na onkologii) – sestra specialista
Registrační číslo	005-0133-2997
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Od 11/2011 – 6/2012 - všeobecná sestra na chirurgickém oddělení (septika) Městské nemocnice v Litoměřicích Od 9/2012 – 4/2015 – všeobecná sestra na oddělení protonové terapie v Proton Therapy center, Praha Od 7/2015 – dosud – všeobecná sestra na pooperačním oddělení v Brandeis Clinic, s. r. o., Praha
Zaměstnavatel	Brandeis Clinic, s. r. o., Královská 13, 110 00 Praha 1

Příjmení, jméno, tituly	Černá Jana, PaedDr.
Rok narození	1962
Vyučované předměty	Anglický jazyk
Údaje o dosavadním studiu	1980 – 1985 PedF UK v Praze – aprobace ruský jazyk a pedagogika 1986 – 1989 interní aspirantura na PedF UK 1999 Metodický kurz pro pedagogy ve – Hastings English Language Centre - GB 2001 Státní všeobecná jazyková zkouška z anglického jazyka 2004 kurz obecné angličtiny pro pedagogy - Comenius Teacher Refresher Course – Richard Language College v Bournemouth 2008 zahraniční metodický kurz pro pedagogy ve Skotsku – Overseas Teachers' Methodology Course – Edinburgh School of English
Pracovněprávní vztah	Trvalý pracovní poměr
Údaje o dosavadní praxi	1985-1986 učitelka na SPŠS Mělník 1989-1992 asistentka na PedF UK v Praze – katedra pedagogiky všeobecně vzdělávacích předmětů 1996 - dosud VOŠ MILLS, s.r.o.
Zaměstnavatel	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.

Příjmení, jméno, tituly	Dvořáková Hana, MUDr.
Rok narození	1977
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii
Údaje o dosavadním studiu	1.LF UK v Praze, ukončení studia 06/2003 2.LF UK v Praze, doktorské studium v biomedicině v oboru fyziologie a patofyziologie člověka, ukončení 01/2013
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Pediatrická klinika FN Motol, Novorozenecké odd. s JIRP FN Motol
Zaměstnavatel	FN Motol, Praha 5

Příjmení, jméno, tituly	Dostálová Vladimíra, Mgr., DiS.
Rok narození	1974
Vyučované předměty	Etika v ošetrovatelství, Paliativní péče
Údaje o dosavadním studiu	VOŠ Mills – Diplomovaný zdravotnický záchranář - ukončení 2010 3. LF UK – Všeobecná sestra - ukončení 2013 FHS UK – Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích – doposud, Mgr. 2016
Registrační číslo Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu	Všeobecná sestra – 005-0153-8477 Zdravotnický záchranář – 018-0133-3127
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Září 2014 doposud - Staniční sestra Nemocnice Říčany a.s. – interní oddělení Září 2013 – září 2014 - Všeobecná sestra jednodenní chirurgie, Nemocnice Říčany a.s. Září 2010 – květen 2011 - Nemocnice Vysočany – ARO – zdravotnický záchranář
Zaměstnavatel	Nemocnice Říčany a.s.

Příjmení, jméno, tituly	Dostálová Lucie, MUDr.
Rok narození	1988
Vyučované předměty	Klinická propedeutika, Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii
Údaje o dosavadním studiu	3. LF UK – všeobecné lékařství, 2014 ukončena
Registrační číslo	5161313188
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Sekundární lékařka ORL Lékařka FN Motol, Praha 5
Zaměstnavatel	FN Motol, Praha 5

Příjmení, jméno, tituly	Drábová Eva, Bc.
Rok narození	1985
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči, Ošetrovatelská péče v gerontologii
Údaje o dosavadním studiu	Střední zdravotnická škola Ruská, Vysoká škola zdravotnictva a socialnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, – Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, Příbram
Registrační číslo	005-0073-0857 do 1. 12. 2020
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Od roku 2004 do 2009 Nemocnice na Františku (Ortopedie), od roku 2009 dosud Domácí péče (Home Care s.r.o.)
Zaměstnavatel	Home Care s.r.o.

Příjmení, jméno, tituly	Fajtová Andrea, Bc.
Datum narození	1970
Trvalé bydliště	Vehlovická 42, Praha 8, Čimice, 18100
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii
Údaje o dosavadním studiu	3. LF UK Zdravotní vědy 2009 PSS Ošetrovatelství a výchova dětí, 1995 PSS Intenzivní ošetrovatelská péče v pediatrii, 2015
Pracovněprávní vztah	DPP
Registrační číslo	005-0054-8796
Údaje o dosavadní praxi	2011 – dosud Nemocnice na Bulovce – pediatrické oddělení vrchní sestra 2001 – 2011 Fakultní nemocnice na Bulovce – neonatologické oddělení 1988 – 2001 Fakultní Thomayerova nemocnice - pediatrické oddělení
Zaměstnavatel	Nemocnice na Bulovce

Příjmení, jméno, tituly	Havlíčková Jitka, Mgr.
Rok narození	1967
Vyučované předměty	Psychologie vývojová, Psychologie zdravotnická, Komunikace v ošetrovatelství, Odborná praxe
Údaje o dosavadním studiu	1982 – 86 SZŠ Mladá Boleslav 1988 – 1994 UK FF, učitelství VVP - Pedagogika, Ošetrovatelství
Pracovněprávní vztah	Trvalý pracovní poměr
Údaje o dosavadní praxi	1986 – 88 NsP Brandýs nad Labem, sestra u lůžka 1994 – 95 SZŠ U Gymnázia 2, Pha 4, odborná učitelka 1995 - dosud VOŠ MILLS, s. r. o.
Zaměstnavatel	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.

Příjmení, jméno, tituly	Heltová Andrea, Mgr.
Rok narození	1991
Vyučované předměty	Rehabilitační ošetrovatelství
Údaje o dosavadním studiu	2014-2016 Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, obor fyzioterapie, magisterské studium 2011-2014 Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, obor fyzioterapie, bakalářské studium
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	2012 měsíční praxe v Slatinných lázních Toušeň 2013 měsíční praxe v Centru léčby pohybového aparátu Vysočany 2014 měsíční praxe v Revmatologickém ústavu v Praze 2015 měsíční praxe v Jánských lázních 2016 duben - dosud - PP Hospitals
Zaměstnavatel	PP Hospitals, Brandýs nad Labem

Příjmení, jméno, tituly	Hlaváček Tomáš, MUDr.
Rok narození	1986
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči, Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii, Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologických oborech, Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii
Údaje o dosavadním studiu	Masarykova Univerzita v Brně, obor všeobecné lékařství
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Všeobecný praktický lékař pro dospělé, lékař zdravotnické záchranné služby Středočeského kraje
Zaměstnavatel	ZZS SČK

Příjmení, jméno, tituly	Ježková Hana, MUDr.
Rok narození	1960
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví
Údaje o dosavadním studiu	1985 promoce na FVL UK Praha 1991 atestace v oboru Gynekologie a porodnictví I. stupně 1996 atestace v oboru Genekologie a porodnictví II. stupně
Registrační číslo	5130395160
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	9 let - sekundární lékař gyn.- por. oddělení nemocnice Brandýs nad Labem 21 let soukromá praxe – gynekolog, porodník Čelákovice
Zaměstnavatel	OSVČ

Příjmení, jméno, tituly	Kejmarová Sedláčková Zuzana, MUDr.
Rok narození	1967
Vyučované předměty	Německý jazyk
Údaje o dosavadním studiu	1985 – 1992 3. lékařská fakulta UK v Praze, obor - všeobecné lékařství s preventivním zaměřením 1998 – 1999 UK v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy, odd. cizích jazyků INTEX 2001 – 2003 Pedagogická fakulta UK v Praze, doplňující pedagogické studium 2007 Státní jazyková zkouška speciální - obor překladatelský, německý jazyk 2010 GOETHE INSTITUT Praha - Großes Deutsches Sprachdiplom 2010 – 2011 Právnická fakulta UK v Praze, doplňkové studium pro soudní tlumočníky a překladatele
Registrační číslo	5137036167
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	2004 – Gymnázium Chodovická, Praha 9-Horní Počernice, učitelka německého jazyka 2011 – VOŠ Mills s.r.o., lektorka německého jazyka 2011 – 2013 Právnická fakulta UK v Praze, Ústav pro další vzdělávání právníků JURIDIKUM, lektorka německého jazyka 2000 – 2004 SOŠ a SOU TOS Čelákovice, C.S.I. s.r.o., učitelka německého jazyka
Zaměstnavatel	Gymnázium Praha 9, Chodovická 2250, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice

Příjmení, jméno, tituly	Kulhánek Miroslav, Ing. Bc.
Rok narození	1982
Vyučované předměty	Informační a komunikační technologie
Údaje o dosavadním studiu	2010 - 2012 ČVUT – magisterský studijní program Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu (N3927), studijní obor Podnikání a management v průmyslu (6208T128) 2006 – 2009 ČVUT – bakalářský studijní program Specializace v pedagogice (B7507), studijní obor Učitelství odborných předmětů (7504R100) 2003 – 2007 ČVUT – bakalářský studijní program Elektronika a informatika (B2612), studijní obor Elektrotechnika a sdělovací technika (2312R018)
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Učitel předmětu IVT 2003 - dosud
Zaměstnavatel	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Příjmení, jméno, tituly	Kutilová Helena, Mgr., PharmDr.
Rok narození	1974
Vyučované předměty	Farmakologie a toxikologie
Údaje o dosavadním studiu	Přírodovědecká fakulta UK Praha 1993-1999 Farmaceutická fakulta UK Hradec Králové 1998-2003 Obhajoba rigorózní práce a složení stát. zkoušky Farm. fakulta UK 2004
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	22003 – 2004 lékárník - asistent, Lékárna Pod Marjánkou, Praha 6 2004 –2012 lékárník - asistent, Lékárna U Bílého Orla, Náměstí republiky 213, Městec Králové 2012 – 2014 lékárník-asistent, Lékárna PharMEA, Nymburk, od 12/2014 zástupce vedoucího lékárníka tamtéž
Zaměstnavatel	Lékárna PharMEA Nymburk

Příjmení, jméno, tituly	Lafková Miroslava, Mgr.
Rok narození	1962
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče o nemocné v domácí a komunitní péči, Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii
Údaje o dosavadním studiu	1976 – 1982 SZŠ Mladá Boleslav Univerzita Sv. Alžbety, Příbram – Mgr. 2013
Registrační číslo	Všeobecná sestra (oš. péče o dospělé) 005-0027-4159
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	1982 – 1984 Nemocnice s poliklinikou, Brandýs nad Labem – chirurgické oddělení 1989 – dosud Ordinance praktického lékaře, Brandýs nad Labem
Zaměstnavatel	OSVČ

Příjmení, jméno, tituly	Lázničková Táňa, MUDr.
Rok narození	1962
Vyučované předměty	Mikrobiologie a hygiena
Údaje o dosavadním studiu	3. LF UK Praha – lékařská mikrobiologie 1989 – atestace mikrobiologie I. stupeň 2003 – atestace mikrobiologie II. stupeň
Registrační číslo	5131984162
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	2001 – 2007 FN Motol Praha 5 2008 – 2011 QHB Burton on Trent, Anglie 2011 – 2015 FN Motol Praha 5 2015 - dosud SynLab Praha
Zaměstnavatel	SynLab Praha

Příjmení, jméno, tituly	Lukašíková Manuela, Bc.
Rok narození	1984
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví
Údaje o dosavadním studiu	SZŠ v Karviné, obor Všeobecná sestra Univerzita Olomouc - Zdravotně sociální fakulta v Ostravě obor: porodní asistentka
Registrační číslo	006 -0117 -5894
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	2010 – dosud
Zaměstnavatel	Care Medico s.r.o. ,Praha 8

Příjmení, jméno, tituly	Marešová Jana, MUDr.
Rok narození	1990
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii
Údaje o dosavadním studiu	1. lékařská fakulta UK Praha
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	2008-2014 1. LF UK Praha 2014 – dosud neurologické oddělení a neurologická ambulance nemocnice Teplice, sekundární lékař
Zaměstnavatel	Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Teplice

Příjmení, jméno, tituly	Marianová Sandra, Mgr.
Datum narození	1982
Trvalé bydliště	Mládeže 1, 169 00 Praha 6
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby člověka Ošetrovatelské postupy
Údaje o dosavadním studiu	UK 2. LF Všeobecná sestra Bc. 2008 UK 1. LF Intenzivní péče Mgr. 2010
Pracovněprávní vztah	HPP
Registrační číslo	005-0097-5530
Údaje o dosavadní praxi	2006 – 2007 FN Motol, Klinika dětské onkologie a hematologie JIP – všeobecná sestra 2007 – dosud Nemocnice na Bulovce, Neonatologické oddělení JIP – všeobecná sestra 2008 – 2011 Střední zdravotnická škola Ruská, Praha – učitelka odborných předmětů (ošetřovatelství, odborná praxe) 2011 – dosud Fakultní nemocnice v Motole, Urologická klinika JIP – staniční sestra
Zaměstnavatel	Fakultní nemocnice v Motole, Praha 5

Příjmení, jméno, tituly	Matějček Martin, Mgr.
Rok narození	1974
Vyučované předměty	Klinická hematologie a transfuziologie
Údaje o dosavadním studiu	Bc., Zdravotní laborant UK 2. LF, Praha Mgr., Lab. vyšetřovací metody, VSSV Bratislava
Registrační číslo	009-0102-6192
Pracovněprávní vztah	DPČ
Údaje o dosavadní praxi	Hematologie a transfuzní služba od r. 1992 dosud
Zaměstnavatel	Vedoucí laborant oddělení, Oddělení krevní banky, Fakultní nemocnice v Motole, Praha 5, V Úvalu 84, 150 06

Příjmení, jméno, tituly	Mazánková Jana, JUDr.
Rok narození	1965
Vyučované předměty	Základy zdravotnické legislativy a práva
Údaje o dosavadním studiu	Právnická fakulta Západočeské univerzity v Plzni
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	1995 – 2007 Městský úřad Brandýs nad Labem 2007 – 2010 Úřad Městské části Praha 20 2010 Česká inspekce životního prostředí 2011 – dosud Magistrát hlavního města Prahy
Zaměstnavatel	Magistrát hlavního města Prahy

Příjmení, jméno, tituly	Mimra Bohumil, PhDr.
Rok narození	1949
Vyučované předměty	Německý jazyk
Údaje o dosavadním studiu	1967-1974 FF UK – Mgr. 1980 PhDr.
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	1973-1989 FF UK - odborný asistent 1978 - 1986 Čs. rozhlas Praha - externí lektor odboru jazyk. vzdělávání a jazyk. poradce 1980 - dosud samostatný překladatel, tlumočník a jazykový poradce - supervizor odborné stáže v zahraničí: 1973 – 1974 Univerzita Fr. Schillera v Jeně a Univerzita v Lipsku 1981 – 1988 Mezinár. vysoká škola v Helsingøru / Dánsko Univerzita Salzburg Pařížská univerzita – Sorbonna Univerzita v Grenoblu
Zaměstnavatel	OSVČ

Příjmení, jméno, tituly	Montfortová Volsich Monika, PaedDr.
Rok narození	1965
Vyučované předměty	Ruský jazyk
Údaje o dosavadním studiu	1979 - 1983 SEŠ zahraniční obchod, Praha 10 1983 - 1988 Pedagogická fakulta UK, učitelství VVP – ruský jazyk
Pracovněprávní vztah	Trvalý pracovní poměr
Údaje o dosavadní praxi	1988 – učitelka, Gymnázium U Libeň. zámku, Praha 8 1995 – VOŠ Mills, s. r. o.
Zaměstnavatel	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.

Příjmení, jméno, tituly	Muknšnáblová Martina, PhDr.
Rok narození	1977
Vyučované předměty	Anatomie, Fyziologie, Patofyziologie a patologie, Výzkum v ošetrovatelství
Údaje o dosavadním studiu	1991 – 1995 SZŠ Písek, obor všeobecná sestra 1995 - 1996 specializace Sestra pro intenzivní péči 1996 – 1999 UK Praha – LF, obor Ošetrovatelství, titul Bc. 1997-1999 Západočeská univerzita Plzeň – PedF, obor Pedagogika a speciální pedagogika 2005 – 2007 UK Praha – LF, obor Učitelství zdravotnických předmětů, titul Mgr. 2012 rigorózní zkouška, titul PhDr., Jihočeská univerzita České Budějovice, zdravotně sociální fakulta
Registrační číslo Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu	005-0084-5598
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	1999 – 2000 FN Plzeň, sestra na ARIP 2000 – 2004 VOŠ Praha – vyučující odborných předmětů
Zaměstnavatel	OSVČ

Příjmení, jméno, tituly	Nová Jitka, MUDr.
Rok narození	1966
Vyučované předměty	Biofyzika, Radiologie a radiační ochrana
Údaje o dosavadním studiu	LF UJEP Brno, promoce 1992 I. a II. atestace v oboru radiodiagnostika
Registrační číslo	5135976166
Pracovněprávní vztah	DPČ
Údaje o dosavadní praxi	1994 – 1996 FN Motol Praha 1998 - 2009 poliklinika Bioregena 2009 – dosud odd. RTG CZP Jirny
Zaměstnavatel	CZP Jirny

Příjmení, jméno, tituly	Nováková Nina, Mgr.
Rok narození	1954
Vyučované předměty	Latinské základy medicínské terminologie
Údaje o dosavadním studiu	1973 – 1978 Filosofická fakulta UK, obor latina-bohemistika 1999 – 2002 Pedagogická fakulta UK, obor základy společenských věd 2006 – 2007 Etické fórum ČR (Pedagogická fakulta univerzity Hradec Králové), etická výchova
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	PedF UK 1978-1980 Soukromá podnikatelka 1991-1994 Gymnázium J. S. Machara Brandýs nad Labem
Zaměstnavatel	Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem

Příjmení, jméno, tituly	Richterová Zora, MUDr.
Rok narození	1953
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgii
Údaje o dosavadním studiu	FVL UK Praha, 1978 1983 atestace 1.stupně v oboru Chirurgie
Registrační číslo	5120992153
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	Od r. 1978 dosud NsP Brandýs nad Labem, chir. ambulance
Zaměstnavatel	Nemocnice s poliklinikou, Brandýs nad Labem

Příjmení, jméno, tituly	Russová Dana, Bc., DiS.
Rok narození	1981
Vyučované předměty	Odborná praxe
Údaje o dosavadním studiu	1995 – 1999 SZŠ Chomutov, všeobecná sestra 1999 – 2002 VOŠ Ústí nad Labem, Diplomovaný zdravotnický záchranář, titul DiS. 2009 – 2011 – Technická univerzita v Liberci, ústav zdravotnických studií – Ošetrovatelství, obor Diplomovaná všeobecná sestra
Registrační číslo	018-0075-5935
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	2004 – 2008 – Masarykova nemocnice Ústí nad Labem; sestra specialistka intenzivní péče 2008 – dosud – ZZS Ústeckého kraje, zdravotnický záchranář
Zaměstnavatel	Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje, Ústí nad Labem

Příjmení, jméno, tituly	Sentenská Petra, Mgr.
Datum narození	1981
Vyučované předměty	Ošetrovateľská péče o nemocné v interních oborech
Údaje o dosavadním studiu	10/2009 –5/2014 Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Fakulta Ošetrovateľství, bakalářský studijní program a poté navazující magisterské studium 09/2008 –05/2010 NCONZO Brno, Postgraduální studium – specializační vzdělávání v oboru Ošetrovateľská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči 2001 –2003 VZŠ Praha, obor Diplomovaná sestra pro intenzivní péči (dokončené čtyři semestry) 1997 –2001 Střední zdravotnická škola Beroun, obor všeobecná sestra
Pracovněprávní vztah	DPP
Registrační číslo	005 –0052 –0438
Údaje o dosavadní praxi	7/2011 –dosud FAKULTNÍ NEMOCNICE V MOTOLE Praha Pneumologická klinika – JIP Pozice: staniční sestra 09/2003 –6/2011 FAKULTNÍ NEMOCNICE V MOTOLE Praha Kardiochirurgická klinika – JIP Pozice: od 11/2007–6/2011 vedoucí směny Pozice: 9/2003 – 10/2007 všeobecná sestra
Zaměstnavatel	Pneumologická klinika UK 2. LF a FN v Motole Fakultní nemocnice v Motole

Příjmení, jméno, tituly	Sittová Soňa, Bc., Dis.
Rok narození	1972
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v intenzivní péči, Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii, Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii, Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii
Údaje o dosavadním studiu	SZŠ 1991, PSS ARIP 1998, PSS Management ve zdravotnictví 2001, VOŠ DZZ 2006, VŠ Bakalář záchranář 2012
Registrační číslo Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu	Zdravotnický záchranář 018-0121-2380 Všeobecná sestra 005-0103-2521
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	1991 -1992 I. interní klinika VFN, 1992 -1993 FNKV Hematologie JIP, 1994 Nemocnice MV . koronární jednotka, 1994 – 2014 zdravotnická záchranná služba od roku 2002 staniční sestra, 2002 – dosud vrchní sestra urgentního příjmu NsP Česká Lípa
Zaměstnavatel	Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa

Příjmení, jméno, tituly	Šafářová Anna, Mgr., Mgr. et Mgr., DiS.
Rok narození	1984
Vyučované předměty	Výchova ke zdraví, Multikulturní ošetrovatelství, Výživa a dietetika
Údaje o dosavadním studiu	Univerzita Palackého v Olomouci - Učitelství zdravotních a sociálních předmětů pro SOŠ Univerzita Hradec Králové – Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii Univerzita Hradec Králové – Učitelství pro 1. st. ZŠ – dramatická výchova a alternativní vzdělávání VZŠ Jihlava – Diplomovaná všeobecná sestra
Pracovněprávní vztah	Trvalý pracovní poměr
Údaje o dosavadní praxi	Salinger, z.s., sociální pracovník, pedagog volného času Surya, pedagog a koordinátor projektu Sluneční školy FZŠ Mezi školami, Praha 5, učitel 1. st. ZŠ Mills, s.r.o.
Zaměstnavatel	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.

Příjmení, jméno, tituly	Šmolka Michal, Mgr.
Rok narození	1983
Vyučované předměty	Psychologie sociální a sociologie, Psychologie osobnosti
Údaje o dosavadním studiu	1999-2003 - všeobecné gymnázium 2003-2011 - FF UK Praha, psychologie jednooborová (Mgr.)
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	8/2013 – nyní Centrum Paraple, o.p.s., vedoucí úseku psychologie 4/2012 - 8/2013 – Olivova dětská léčebna, o.p.s.; psycholog 3/2010 – 8/2012 – Pražská linka důvěry, CSS Praha – odborný pracovník na lince důvěry, intervizor týmu
Zaměstnavatel	Centrum Paraple, o.p.s.

Příjmení, jméno, tituly	Vachek Jakub, Ing.
Rok narození	1977
Vyučované předměty	Management a řízení kvality
Údaje o dosavadním studiu	VŠB - TU Ostrava, Fakulta bezpečnostního inženýrství VOŠ – Diplomovaný zdravotnický záchranář
Registrační číslo Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu	Zdravotnický záchranář 018-0052-8565
Pracovněprávní vztah	DPČ
Údaje o dosavadní praxi	Zdravotnický záchranář 12 let, Krizový management 3 roky
Zaměstnavatel	ZZS Středočeského kraje

Příjmení, jméno, tituly	Vachková Kateřina, DiS.
Rok narození	1979
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii
Údaje o dosavadním studiu	VOŠ Duškova, Praha, obor Psychiatrická sestra Kurz telefonické krizové intervence
Registrační číslo	005-0025-6141
Pracovněprávní vztah	DPČ
Údaje o dosavadní praxi	2000 – 2003, 2005 - dosud PN Bohnice, Ústavní 91, 181 00 Praha – Bohnice
Zaměstnavatel	PN Bohnice, Ústavní 91, 181 00 Praha - Bohnice

Příjmení, jméno, tituly	Vitoušová Klára, MUDr.
Rok narození	1988
Vyučované předměty	Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii
Údaje o dosavadním studiu	Lékařská fakulta UK Hradec Králové, všeobecné lékařství, ukončeno 2013
Registrační číslo	5159867188
Pracovněprávní vztah	DPP
Údaje o dosavadní praxi	2013 – 2016 Pediatrie, Nemocnice Bulovka, Praha
Zaměstnavatel	Pediatrická ambulance, Brandýs nad Labem

Příjmení, jméno, tituly	Vyhnánek Roman, MUDr.
Datum narození	1951
Vyučované předměty	Ochrana veřejného zdraví
Údaje o dosavadním studiu	Lékařská fakulta hygienická Institut pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů (atestace v oboru hygiena a epidemiologie, nástavbová atestace v oboru hygiena všeobecná a komunální)
Pracovněprávní vztah	DPČ
Údaje o dosavadní praxi	Hygienická služba 1977-1990, Ministerstvo životního prostředí 1989-1993, České ekologické manažerské centrum 1993-2002, Regionální environmentální centrum pro střední a východní Evropu 2001– 2003, Národní vzdělávací fond 2003–2015, Technologická agentura ČR 2014-2015
Zaměstnavatel	Zdravotní ústav Ústí nad Labem

Příjmení, jméno, tituly	Zachariášová Miroslava, PhDr. Bc.
Rok narození	1972
Vyučované předměty	Pedagogika v ošetrovatelství, Seminář k absolventské práci
Údaje o dosavadním studiu	1987 - 1991 SPŠ chemická, obor analytická chemie 1991 - 1995 Pedagogická fak. UK, učitelství VVP – chemie 2008 – Farm. fakulta UK, Léčivé rostliny – specializační stud. program v rámci celoživotního vzdělávání 2013 – 2015 Univerzita J. E. Purkyně – Fakulta životního prostředí, obor Ochrana prostředí, titul Bc.
Pracovněprávní vztah	Trvalý pracovní poměr
Údaje o dosavadní praxi	1996 - 1997 Středisko chemické bezpečnosti, a. s., technik 1997 - 2002 Pedagogická fakulta UK, katedra chemie a didaktiky chemie, odborný asistent 2002 - dosud VOŠ Mills, s. r. o.
Zaměstnavatel	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové školy, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.

XIII. ÚDAJE O ROZVOJI SPOLUPRÁCE

Vyšší odborná škola MILLS je moderní institucí, která považuje za velmi důležité spolupráci a kontakt s jinými vyššími odbornými školami obdobného zaměření a s jinými vysokými školami.

Vzhledem ke svému zdravotnickému zaměření je členem **Asociace ředitelů zdravotnických škol ČR**, v rámci které se pravidelně zúčastňuje odborných seminářů a konferencí. Škola MILLS patří též k zakládajícím členům **Asociace vyšších odborných škol**, která reprezentuje většinu škol tohoto typu v České republice a na jejichž půdě se řeší především specifika a problematika vyššího odborného vzdělání, jeho postavení ve vzdělávací soustavě, komunikace s vysokými školami a odbornou praxí. Podobné zaměření má i **Sdružení profesního terciárního vzdělávání**, jehož je škola též členem a kde kromě vyšších škol jsou aktivními členy i vysoké školy. Z titulu toho, že škola MILLS je soukromá vzdělávací instituce, je součástí i **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska**, které je zaměřeno na specifické problémy soukromých škol.

Škola MILLS spolupracuje v rámci regionu především s Městským úřadem města Brandýs nad Labem a Čelákovice, kde ve spolupráci s jeho pracovníky škola organizuje zdravotnické osvětové akce pro občany města, studenty středních i žáky základních škol. Uvést je možné např. školou organizovaný Den pro záchranu zdraví a života, kde studenti působí na občany v oblasti péče o vlastní zdraví a prevence; nebo účast školy v projektu Na kolo s přilbou. V rámci zdravotnické osvěty organizuje škola kurzy laické první pomoci.

Studenti i vyučující se v rámci jednotlivých oborů pravidelně účastní aktivní i pasivní formou odborných konferencí, kongresů a dalších vzdělávacích akcí a udržují tak těsné sepnutí s aplikovanou praxí.

Zahraniční spolupráce

Škola je zapojena do programů mezinárodní spolupráce od roku 1999 do současné doby v rámci projektů Socrates Secondary Teachers Course v Hastings English Centre, Comenius Teachers' Refresher Course na Richard Language College v Bournemouth, Comenius Overseas Teachers' Methodology Course na Edinburgh School of English a Comenius Professional Development and Language Skills na Oxford House College v Londýně.

Významným mezníkem pro školu byl rok 2009, kdy škola navázala spolupráci se třemi partnerskými organizacemi - KEA v Řecku, EPD v Portugalsku a Vitalis v Německu. S organizací KEA, která se přejmenovala na ECTE tj. European Center for Training in Employment, a organizací EPD tj. European Development škola intenzivně spolupracuje do současné doby.

Škola úspěšně zrealizovala 2 projekty v rámci programu Celoživotního učení Leonardo da Vinci / IVT / Mobility s názvy Stáž studentů MILLS v zahraničí EUROMILLS a EUROMILLS II. V současné době škola realizuje svůj třetí projekt s názvem MILLS College International v rámci programu Erasmus+ / Mobility / K1.

Realizace projektu MILLS College International/K1/Mobility

V školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do programu Erasmus+/K1/Mobility svým projektem s názvem *MILLS College International*.

Škola navázala při realizaci tohoto projektu na dva úspěšné projekty uskutečněné ve školních letech 2010/2011 a 2012/2013.

Do zahraničí vyslala již celkem 31 studentů VOŠ denní formy studia oborů Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaný farmaceutický asistent a Sociální práce.

Erasmus+ je nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže.

V rámci projektu MILLS College International pak vycestovalo do zahraničí na odborné stáže 10 studentů denní formy studia Vyšší odborné školy MILLS.

Projekt byl založený na vzájemné spolupráci 10 organizací tj. vysílající školy MILLS, dvou zprostředkovatelských organizací ECTE v Řecku a EPD v Portugalsku a sedmi hostitelských organizací. Byl realizován ve dvou bžích: 1. běh proběhl v termínu 11. 10. - 25. 10. 2014 v Rethymonu v Řecku a 2. běh v termínu 16. 5. - 30. 5. 2015 v Montiju v Portugalsku.

V rámci 1. běhu se odborné stáže studentů oboru Diplomovaný farmaceutický asistent uskutečnily na následujících pracovištích: v nemocniční lékárně, která je součástí Všeobecné nemocnice v Rethymonu, a ve dvou veřejných lékárnách ve stejném městě.

Odborné stáže studentů oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář se uskutečnily na oddělení Urgentního příjmu Všeobecné nemocnice v Rethymonu.

V rámci 2. běhu se odborné stáže studentů oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář uskutečnily na Výjezdových stanovištích Zdravotnické záchranné služby ve městě Alcochete, Montijo, Barreiro a Pinhal Novo.

V průběhu stáží jsou studenti průběžně sledováni. Mají k dispozici mentora, který je schopen jim na odborné stáži poskytnout potřebnou pomoc a informace.

Po ukončení stáží probíhá validace výsledků stáží a také jejich diseminace v rámci školy, regionu a v celorepublikovém měřítku publikováním článků v odborném tisku např. Časopisu českých lékárníků, Florence apod. Přínosné je, že někteří účastníci stáží si zvolí za téma absolventské práce porovnání zahraničního a českého odborného pracoviště nebo odborné problematiky, která se týká odborné stáže v zahraničí. Účastníci získávají osvědčení o absolvování stáže dokladem Europass Mobility.

Studenti VOŠ MILLS projevují o stáži v zahraničí neustálý zájem.

Zapojení školy MILLS do mezinárodní spolupráce přispívá k její atraktivitě ve sféře vzdělávání v České republice.

XIV. ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Zdraví je jedna z nejcennějších životních hodnot a podle poslední definice WHO není chápáno pouze jako nepřítomnost nemoci, ale jako souhrn bio-psycho-sociálních kvalit života jedince. Ve smyslu této filozofie zahrnuje péče o zdraví nejen léčebný proces indikovaný lékařem, ale také programy preventivní, které mohou významným způsobem ovlivnit zdravotní stav populace.

Vzdělávací program připravuje studenty pro činnosti základní a specifické ošetrovatelské péče, léčebné a diagnostické péče, pro výkon život zachraňujících činností. Rovněž jsou absolventi připravováni pro poskytování ošetrovatelské péče mimo prostředí zdravotnických zařízení. Student se naučí pracovat v týmu vedeném lékařem, poskytovat zdravotní péči bez přímého vedení nebo odborného dohledu v rozsahu působnosti stanovené zákonem o nelékařských zdravotnických povoláních, podílet se na ochraně veřejného zdraví, vést jednotlivce, rodiny i skupiny k péči o zdraví. Naučí se provádět ošetrovatelské zásahy na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou a pokynem lékaře, efektivně spolupracovat s ostatními členy ošetrovatelského týmu. Seznámí se s právními a etickými aspekty zdravotní péče a systémem poskytování zdravotní péče v České republice.

Vzdělávací program má na vyšších odborných školách zdravotnických již dlouholetou tradici. V prostředí moderní vzdělávací instituce s nadstandardním materiálním a technickým zázemím, zkušenými externími a interními vyučujícími, s možností absolvování odborné praxe v různých typech zdravotnických zařízení jsou po ukončení vzdělávání absolventi diplomovaní specialisté kvalitně připraveni pro výkon povolání bez odborného dohledu v kategorii Diplomovaná všeobecná sestra na území České republiky a členských státech EU (vlastní europas). Záměr školy je podporován poptávkou trhu práce, a hlavně zájmem zdravotnických pracovišť o absolventy vyššího odborného vzdělání nelékařských zdravotnických profesí.