

Posudek oponenta absolventské práce

Autor práce: Barbora Lojková
Vzdělávací program: Diplomovaný zdravotnický záchranář
Název práce: Řešení akutních stavů na porodním sále
Oponent: Bc. Monika Středová

Hodnotící kritéria:

Ke každému kritériu uveďte slovní komentář a v uvedené škále označte tomu odpovídající stupeň.

Shoda obsahu práce s jejím názvem a stanovenými cíli

Obsah práce se shoduje se stanovenými cíli.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Struktura a členění práce

Práce je přehledně a jasně členěna.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Formální a jazyková úroveň práce, správnost terminologie

Práce obsahuje překlepy a gramatické chyby, hlavně v praktické části práce, jsou zde místy nevhodně či nestejně volené mezery mezi kapitolami, autorka používá podtržený text místo zvýraznění tučným písmem. Formálně a stylisticky práce obsahuje několik prohřešků. Některé nepřesnosti jsou i v terminologii. Chybí seznam zkratk, v textu jsou používány a nejsou všechny vysvětleny.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4

Grafické zpracování, přehlednost tabulek, grafů, obrázků, vhodnost příloh

Grafy ani tabulky v práci nejsou, v příloze najdeme 2 obrázky - citace je ale až na konci přílohy.

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

Správnost a úplnost citací zdrojů (v souladu s Metodikou VOŠ MILLS)

Citace v textu nejsou psány velkými písmeny (příjmení autora). V elektronických zdrojích v bibliografii chybí údaje o datu citace a nejsou seřazeny dle abecedy.

☐ 1☒ 2☐ 3☐ 4

Vhodnost a dostatek použitých zdrojů

Bez připomínek.

Zcela vyhovující	Vyhovující s připomínkou	Vyhovující s výhradou	Nevyhovující
☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Zhodnocení teoretické části práce

V teoretické části práce najdeme anatomii reprodukčního systému, vznik a vývoj těhotenství, porod novorozence a resuscitaci novorozence. V další části najdeme rizikové faktory v těhotenství a nejzávažnější kritické stavy v těhotenství. Možná, že autorka mohla popsat některé z těchto stavů podrobněji - vzhledem ke stanoveným cílům práce. Tato část je celkem přehledně napsána a doplněna o zkušenosti autorky, třeba v přípravě nemocné k plánovanému císařskému řezu.

☐ 1☒ 2☐ 3☐ 4

Zhodnocení praktické části

V praktické části jsou uvedeny čtyři kazuistiky, ve kterých se snažila autorka poukázat na různorodost problematiky komplikací, které při porodu mohou nastat. V kazuistikách mi pro představivost chyběl věk pacientek. Na konci kazuistiky je vždy uveden krátký komentář autorky k dané komplikaci či stavu.

☐ 1☒ 2☐ 3☐ 4

Poměr teoretické a praktické části

Poměr teoretické a praktické části práce je odpovídající metodice VOŠ MILLS.

☒ 1☐ 2☐ 3☐ 4

Formulace diskuze a závěrů práce

Diskuze i závěr vyhovující.

☐ 1☒ 2☐ 3☐ 4

Odborný přínos práce, případně vlastní přínos autora k řešené problematice

Autorka využila svoje vlastní zkušenosti, které získala při práci na porodním sále.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Vysvětlete zkratku HELLP (syndrom).

Jak to dopadlo s novorozencem v kazuistice č. 4?

Práci hodnotím stupněm:

☐

Výborně

☒

Velmi dobře

☐

Dobře

☐

Nevyhověl/a

Výsledné hodnocení odpovídá celkové úrovni práce a nevychází z aritmetického průměru jednotlivých dílčích kritérií.

Se zveřejněním osobních údajů (jméno, příjmení):

☒

souhlasím

☐

nesouhlasím

Datum: **11. 6. 2012**

Podpis: